

Universitätskurs Tumorpathologie





Universitätskurs Tumorpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/tumorpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Spezialisieren Sie sich in der Tumorpathologie mit dieser hochkarätigen Ausbildung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird. Sie erhalten ein umfassendes Verständnis der histologischen und molekularen Grundlagen der Klassifizierung von Glia-Tumoren und der daraus abgeleiteten prognostischen und therapeutischen Implikationen.



“

Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben"

Der Universitätskurs in Tumorpathologie ist eine aktualisierte Zusammenstellung der Pathologien, die von der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Der erste Teil dieses Programms konzentriert sich auf gliale und verwandte Tumore, wie Tumore ependymalen und neuronalen Ursprungs. Die histologische und molekulare Klassifizierung von Glia-Tumoren befasst sich mit den Änderungen, die an den jüngsten Klassifizierungen von Hirntumoren vorgenommen wurden, wobei die Fortschritte in der molekularen Diagnostik in die bisherige histologische Klassifizierung einbezogen wurden, und mit den Auswirkungen dieser neuen Klassifizierungen auf die Prognose und Behandlung von Glia-Tumoren.

In den folgenden Abschnitten werden die klinischen, radiologischen und prognostischen Merkmale sowohl von hochgradigen als auch von niedriggradigen Glia-Tumoren getrennt behandelt. Danach folgt eine ausführliche Diskussion über die Behandlung von Glia-Tumoren, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Fortschritten liegt, die in die klinische Praxis eingeführt werden. Der therapeutische Algorithmus für die Behandlung von Glia-Tumoren erläutert die therapeutische Strategie im Detail anhand von Behandlungsschemata und klinischen Fällen, um den therapeutischen Ansatz zu veranschaulichen und die Wahl der besten Behandlung in jeder Situation zu erleichtern.

Die Anwendung neuer Technologien in der Neurochirurgie hat dazu beigetragen, die chirurgische Behandlung von Glia-Tumoren zu optimieren. Und „Advances in the surgical treatment of gliomas“ beschreibt, wie die neuesten chirurgischen Innovationen dazu beigetragen haben, die Überlebenschancen von Patienten mit dieser Pathologie zu verbessern. Eine Verbesserung der Überlebenschancen wäre jedoch bedeutungslos, wenn sie nicht auch die Erhaltung der neurologischen Funktionen und die Verringerung der bleibenden Folgen nach der Operation mit einbeziehen würde. Beide Themen sind der Operation bei wachen Patienten und der Überwachung in der Hirngliomchirurgie gewidmet, wobei das chirurgische Verfahren und die Schlüssel, die den Erfolg der Operation bestimmen, genau beschrieben werden.

Die Veränderung der therapeutischen Protokolle und die Entwicklung innovativer Technologien haben zu einer Weiterentwicklung der Strahlentherapie bei Hirngliomen geführt. Andererseits hat das Aufkommen neuer onkologischer Behandlungsmethoden die Rolle der Chemotherapie bei der Behandlung von Glia-Tumoren verändert und dazu beigetragen, die Prognose für diese Patientengruppe zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Tumorpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm des Marktes. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für internationale Zusammenarbeit der Völker der Welt vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neuigkeiten in der Tumorpathologie
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein Schwerpunkt auf innovative Methoden im Bereich internationale Zusammenarbeit
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Tumorpathologie, sondern erwerben auch eine von TECH bestätigte Qualifikation”

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich Tumorpathologie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Tumorpathologie entwickelt wurde.

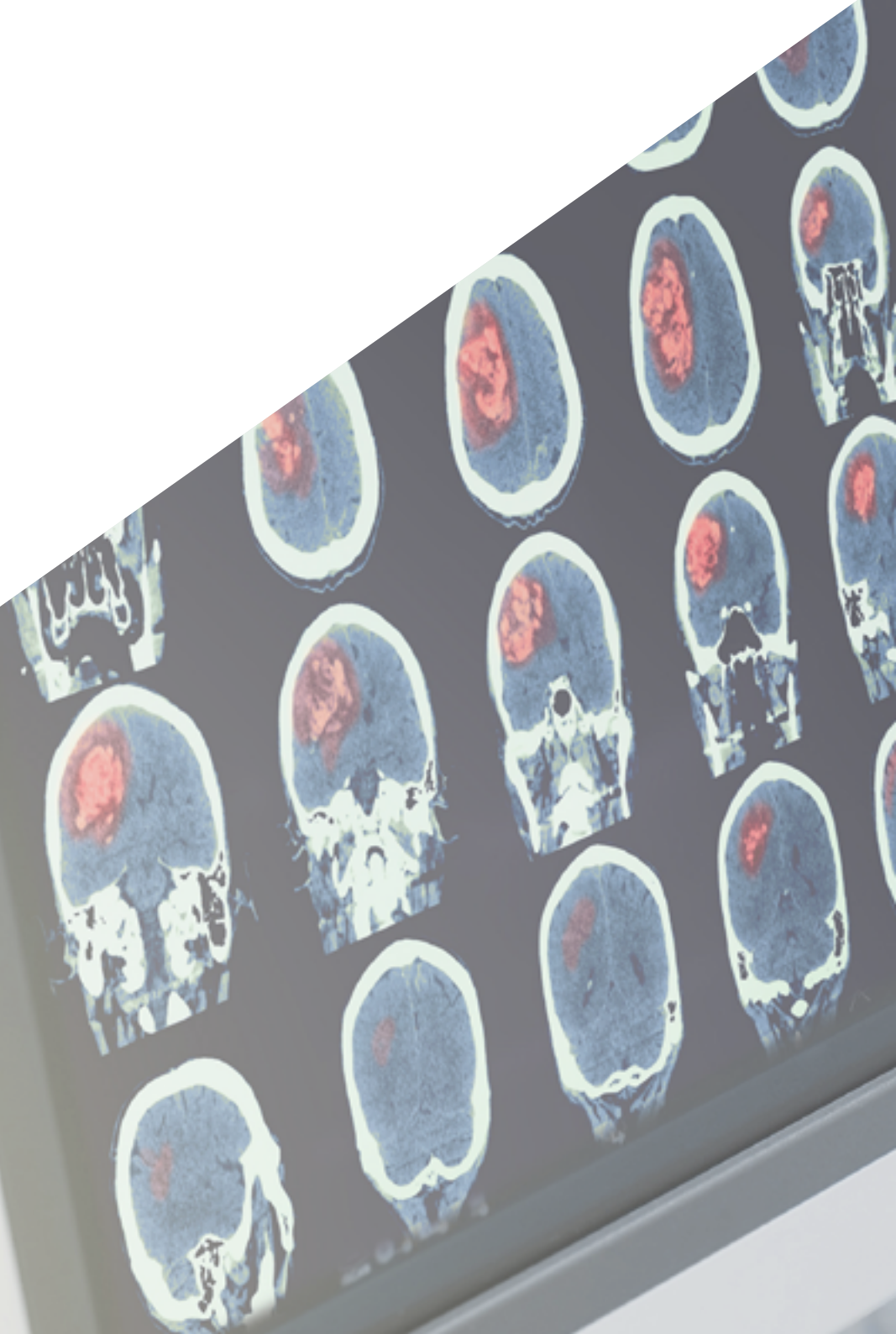
Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Universitätskurs in Tumorpathologie zielt darauf ab, die Leistungen der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen.



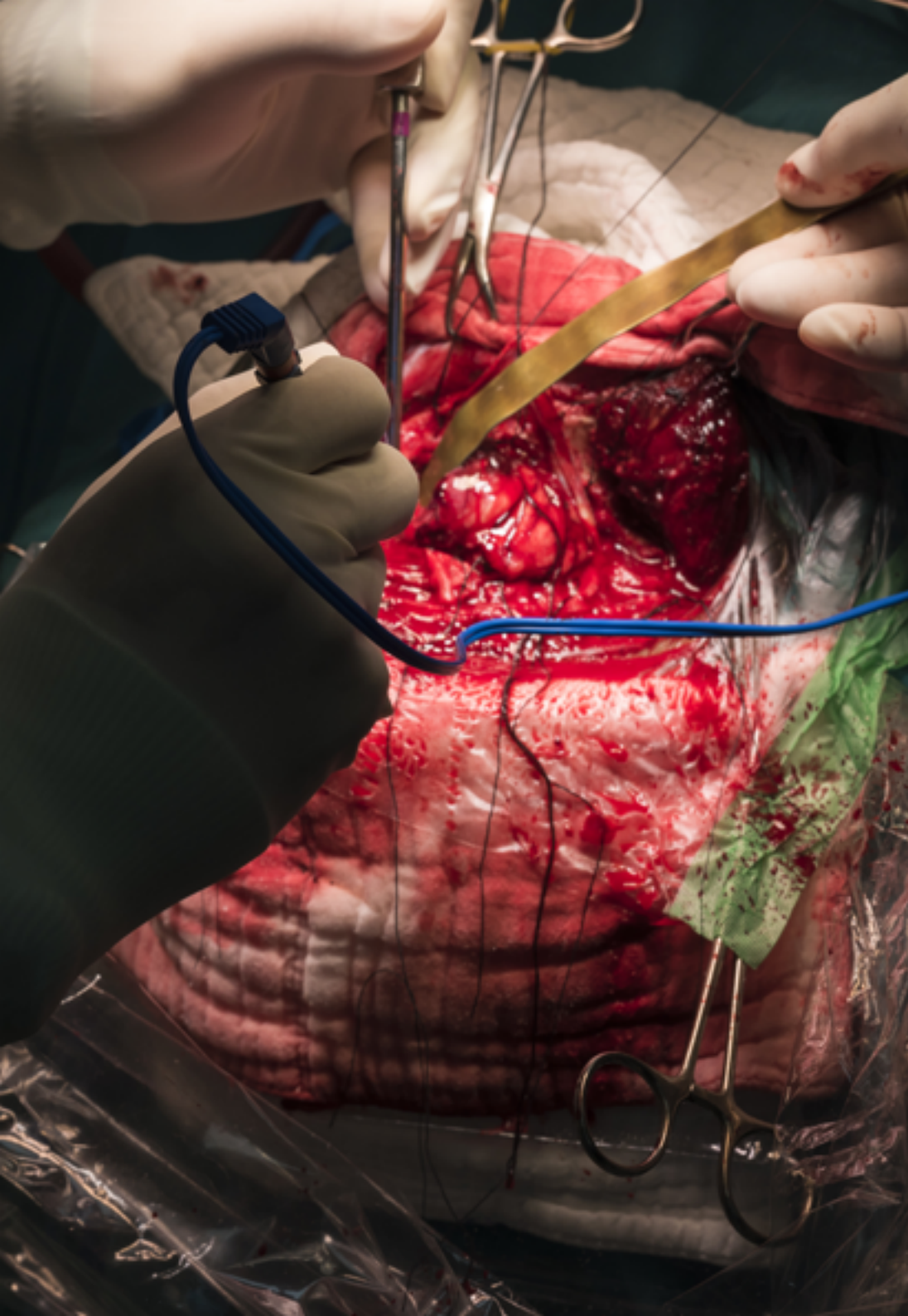
Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Tumorpathologie auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertieftes Verstehen der histologischen und molekularen Grundlagen der Klassifizierung von Glia-Tumoren und der daraus abgeleiteten prognostischen und therapeutischen Implikationen sowie Kenntnis der unterschiedlichen klinischen und radiologischen Merkmale von hochgradigen und niedriggradigen Glia-Tumoren
- ◆ Vertrautmachen mit den Fortschritten, die bei der chirurgischen Behandlung von glialen Hirntumoren erzielt wurden, und mit der Tatsache, dass ihre Anwendung entscheidend zur Verbesserung der Prognose der Patienten beiträgt
- ◆ Erkennen der Bedeutung des Erhalts der neurologischen Funktion bei der Operation von Glia-Tumoren und Verstehen der in der Neurochirurgie verfügbaren Instrumente zur Erreichung dieses Ziels
- ◆ Erforschen der Rolle anderer adjuvanter Therapien (Strahlen- und Chemotherapie) bei der Behandlung von Hirngliomen und ihres Beitrags zur Verbesserung der Prognose

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude)
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENE)
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

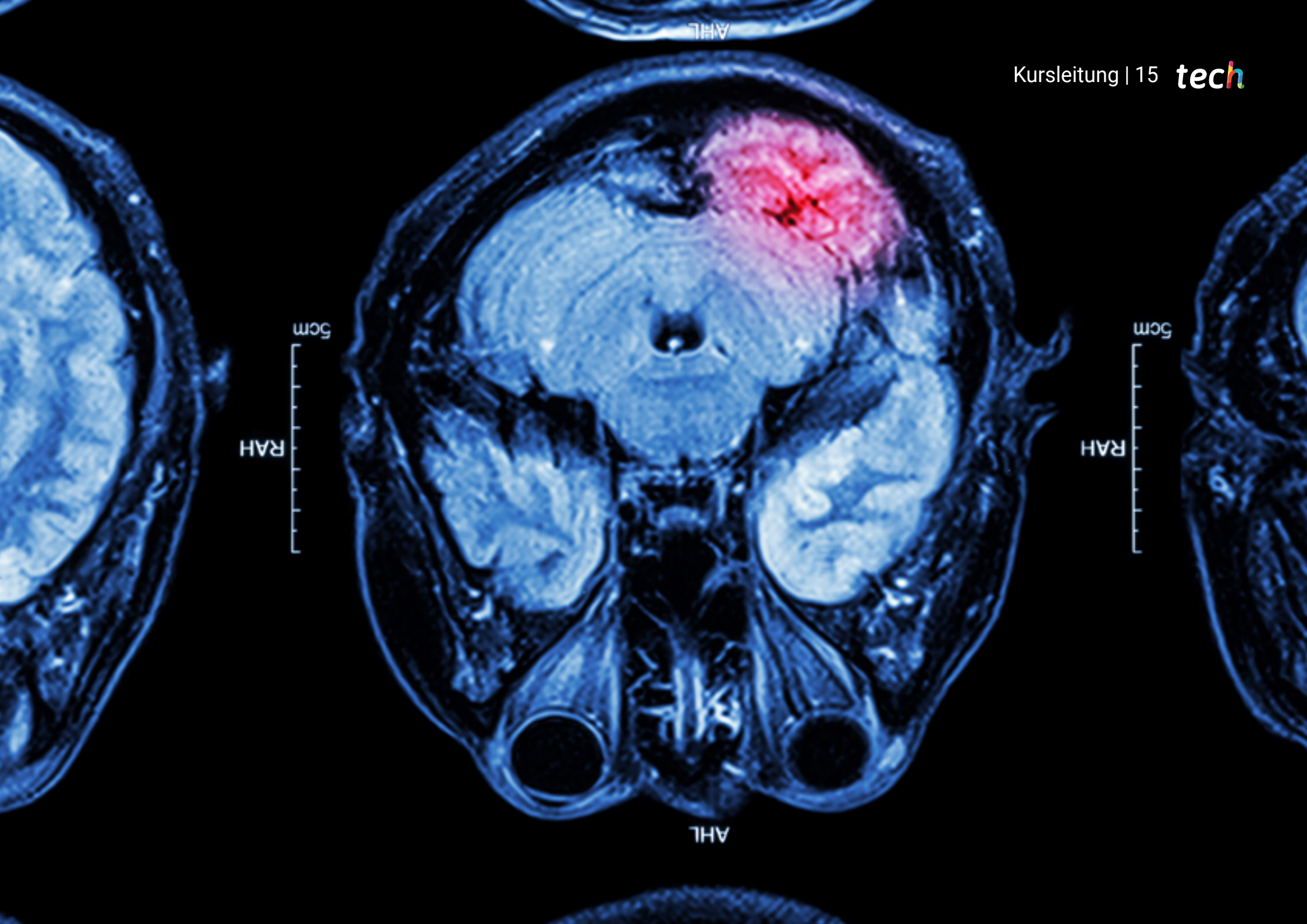
Professoren

Hr. Valera Melé, Marc

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin Hospital Clínic de Barcelona

Hr. García Leal, Roberto

- ◆ Abteilungsleiter. Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Masterabschluss in Management und Planung von Pflegezentren und -diensten" Business Excellence School
- ◆ Akademischer Direktor der Grupo CTO, einer Einrichtung, die sich mit der Spezialisierung von Studenten und Postgraduierten in den Bereichen Medizin und Krankenpflege befasst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universidad Autónoma de Madrid (Juni 1996)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Tumorpathologie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs in Tumorpathologie
enthält das vollständigste und aktuellste
Ausbildungsprogramm des Marktes”*

Modul 1. Tumorpathologie I

- 1.1. Histologische und molekulare Klassifizierung von glialen Hirntumoren
- 1.2. Niedriggradige Tumore glialen Ursprungs
- 1.3. Hochgradige Tumore mit glialem Ursprung
- 1.4. Therapeutischer Algorithmus für die Behandlung von Hirngliomen
- 1.5. Fortschritte bei der chirurgischen Behandlung von Hirngliomen
 - 1.5.1. Fluoreszenz-geführte Chirurgie
 - 1.5.2. Chirurgie in eloquenten Bereichen
- 1.6. Die Rolle der Strahlentherapie bei der Behandlung von Gliatumoren
- 1.7. Fortschritte bei der chemotherapeutischen Behandlung von Gliatumoren
- 1.8. Tumoren ependymalen Ursprungs
- 1.9. Tumoren neuronalen Ursprungs





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



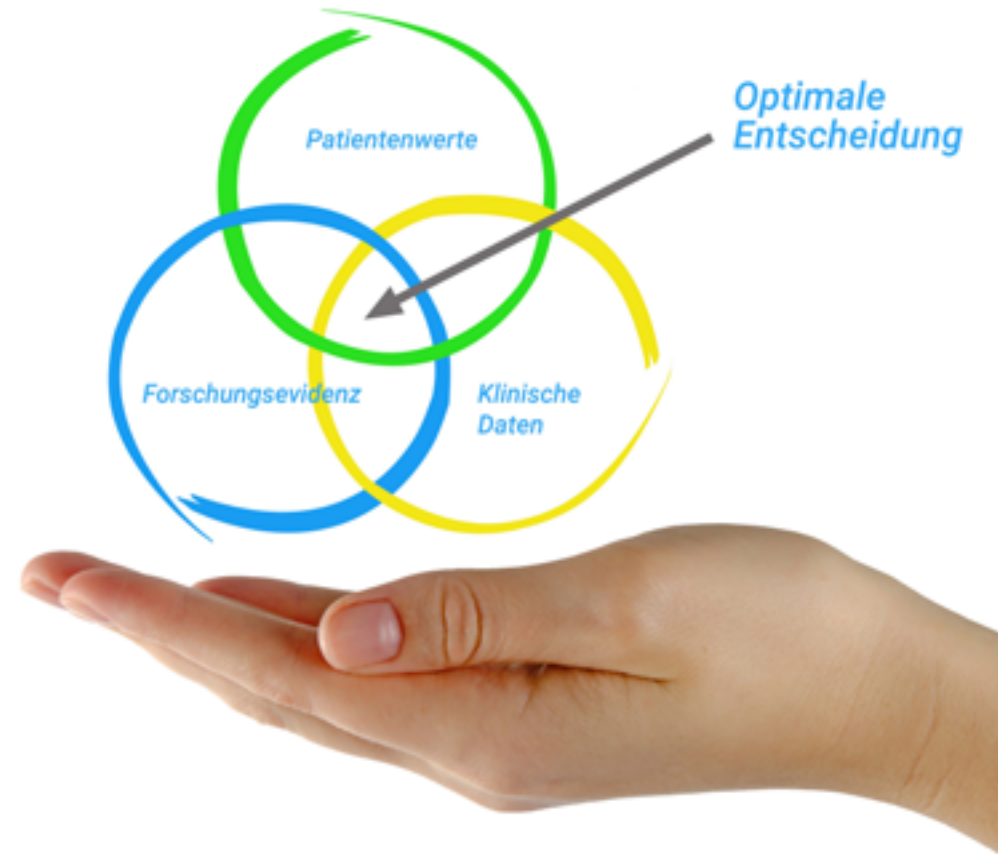
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



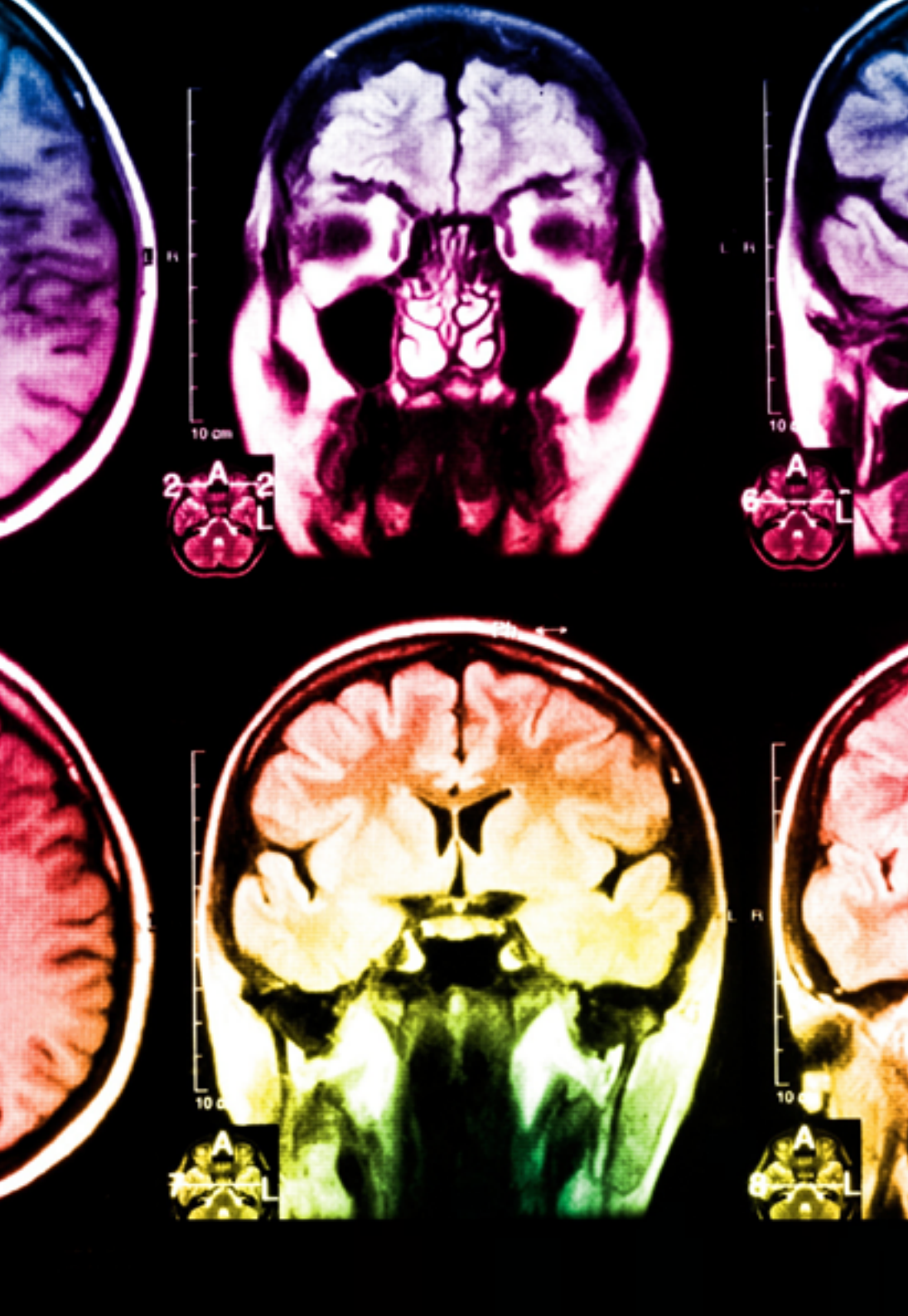
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tumorpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tumorpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tumorpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätskurs
Tumorpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Tumorpathologie

