

Universitätskurs

Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts





Universitätskurs

Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/tumoren-oberen-gastrointestinaltrakts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Verbreitung schädlicher Lebensgewohnheiten wie Rauchen, Alkoholismus und unzureichende Ernährung hat zum Auftreten von onkologischen Erkrankungen wie Magen- und Speiseröhrenkrebs geführt. Die hohe Sterblichkeitsrate hat zu einer Verfeinerung der diagnostischen Tests und therapeutischen Verfahren geführt, mit denen die Gesundheit der Patienten sichergestellt werden soll. Diese Tatsache zwingt die Ärzte, diese Innovationen aufzuspüren, damit sie nicht hinter den Fortschritten ihres Sektors zurückbleiben, weshalb TECH dieses Programm entwickelt hat. Während des Kurses lernt der Spezialist die Schlüssel zur minimalinvasiven Chirurgie bei Speiseröhrenkrebs oder zur Erkennung von Magenadenokarzinomen kennen, zu 100% online und von zu Hause aus.





“

Der Universitätskurs in Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts ermöglicht es Ihnen, die neuesten Entwicklungen in der minimalinvasiven Chirurgie bei Speiseröhrenkrebs kennen zu lernen“

Verschiedenen Studien zufolge ist Magenkrebs die sechsthäufigste Krebserkrankung in der Weltbevölkerung, an der jährlich etwa 800.000 Menschen sterben, und der häufigste Tumor des oberen Magen-Darm-Trakts. In diesem Sinne hat der technologische Fortschritt die Entwicklung neuer Diagnosemethoden und strengerer, an die Besonderheiten jedes einzelnen Patienten angepasster Behandlungen ermöglicht, um diese alarmierende Zahl zu bekämpfen. In Anbetracht der Vorteile, die diese hochmodernen Methoden zur Unterstützung von Krebspatienten bei der Bewältigung ihrer Krankheit bieten, sollten Ärzte, denen es ein besonderes Anliegen ist, fachlich auf dem neuesten Stand zu sein, diese Methoden genau kennen.

Aus diesem Grund hat TECH die Einrichtung dieses Universitätskurses gefördert, in dem sich die Fachkräfte die neuesten Fortschritte in der Diagnose und Behandlung von Tumoren des oberen Verdauungstraktes aneignen kann. In 225 Stunden intensiven Lernens werden sie die modernsten Mechanismen für die endoskopische Behandlung von oberflächlichen Speiseröhrenneoplasmen kennen lernen oder die wichtigsten Innovationen für die präzise und schnelle Erkennung von Magenkrebs erfahren. Ebenso werden sie sich mit den aktuellsten Ins und Outs der Erst- und Zweitlinienbehandlung von HER2-negativem metastasiertem Magenkrebs befassen.

All dies geschieht nach einer 100%igen Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihre eigenen Studienpläne zu entwickeln, um einen effektiven Unterricht zu gewährleisten. Darüber hinaus wird dieser Studiengang von den besten Spezialisten für Verdauungsonkologie gelehrt und geleitet, die ihren Beruf in verschiedenen renommierten Krankenhäusern und Forschungszentren aktiv ausüben. Das Wissen, das sich die Fachkraft aneignen wird, ist somit auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Arbeitsbereich.

Dieser **Universitätskurs in Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Verdauungsonkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während dieses akademischen Zeitraums werden Sie die wichtigsten Innovationen in der Erst- und Zweitlinienbehandlung von HER2-negativem metastasiertem Magenkrebs kennenlernen“

“

Studieren Sie von jedem Ort der Welt und zu jeder Zeit, die Sie wünschen, dank der vollständigen Online-Bereitstellung dieses Universitätskurses"

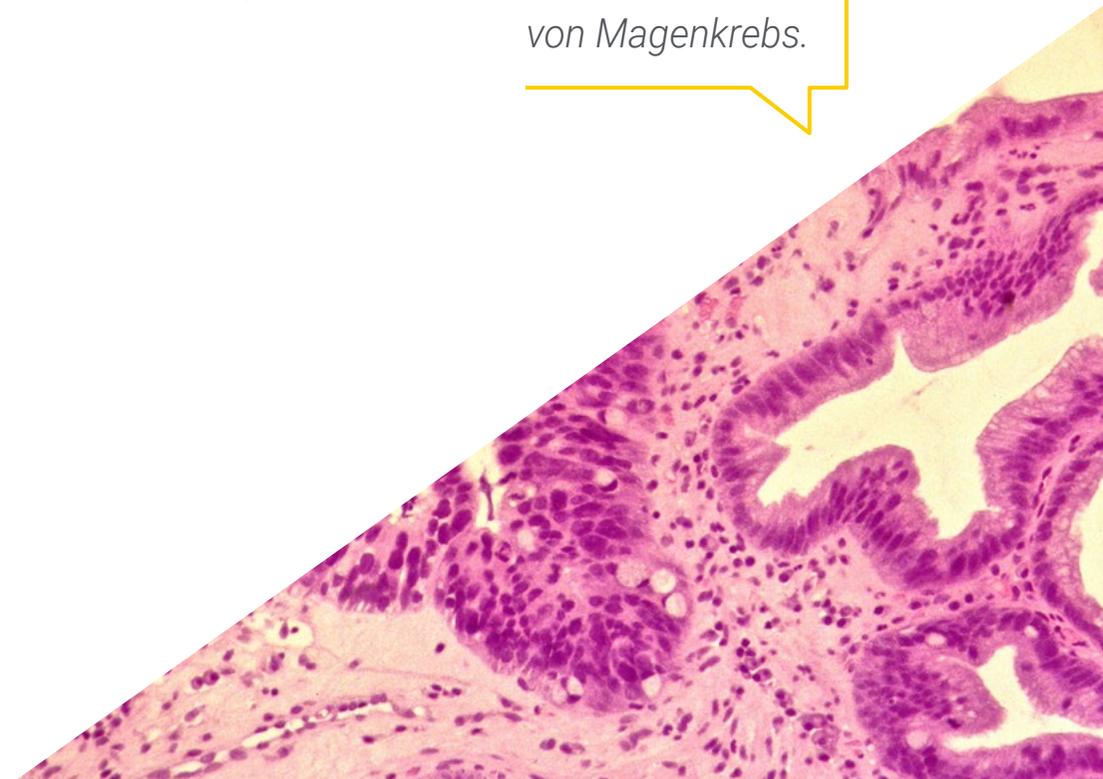
Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie didaktische Inhalte, die von führenden Spezialisten der Verdauungsonkologie, die ihren Beruf aktiv ausüben, vorbereitet wurden und Sie an die Spitze dieses Sektors bringen.

Identifizieren Sie mit dieser Qualifikation die fortschrittlichsten und modernsten Diagnosemethoden für den Nachweis von Magenkrebs.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse konzipiert, dem Arzt aktuelle Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung von Tumoren des oberen Gastrointestinaltrakts zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden die Studenten modernste Therapeutika zur Behandlung von metastasierendem Speiseröhren- oder Magenkrebs identifizieren und durch die Erreichung einer Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele, die von TECH festgelegt wurden, eine angemessene Fortbildung gewährleisten.





“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihr Wissen über Tumoren des oberen Verdauungstrakts auf den neuesten Stand bringen"

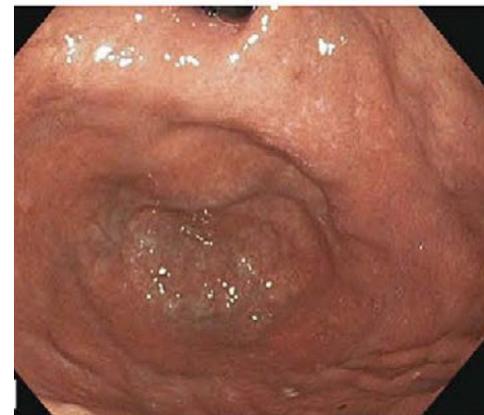


Allgemeine Ziele

- ♦ Schaffen einer globalen und aktualisierten Vision der Verdauungsonkologie und all ihrer Aspekte, die es den Studenten ermöglicht, nützliches Wissen zu erwerben und gleichzeitig das Interesse zu wecken, die Informationen zu erweitern und ihre Anwendung in ihrer täglichen Praxis zu entdecken
- ♦ Bereitstellen und Erweitern des Wissens über die Immuntherapie als Beispiel für einen klaren wissenschaftlichen Fortschritt in der translationalen Forschung und eine der vielversprechendsten Forschungslinien in der Krebsbehandlung
- ♦ Diskutieren des aktuellen Stands der Immuntherapie bei Magenkrebs, Kombinationen in der klinischen Entwicklung, Strategien für die Dosisauswahl und das Studiendesign, klinische Pharmakologie und regulatorische Überlegungen

“

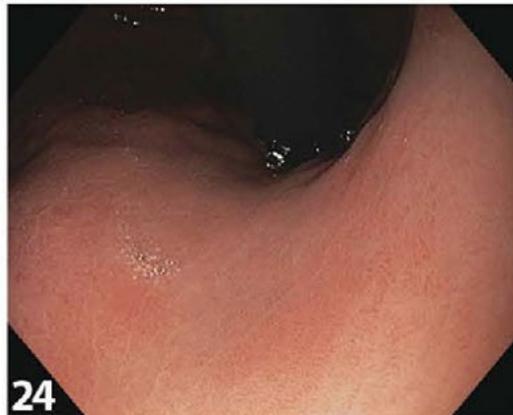
Nach Abschluss dieses Studiums verfügen Sie über eine Reihe von aktualisierten Kenntnissen, die Sie zu einer Referenz auf dem Gebiet der Verdauungsonkologie machen werden“





Spezifische Ziele

- Überprüfen der Leistungsfähigkeit und des Nutzens der einzelnen Tests, die bei der Diagnose von Speiseröhren- und Magentumoren eingesetzt werden
- Beschreiben des Nutzens und der Leistungsfähigkeit der PET/CT mit F18-FDG bei der Diagnose, Stadieneinteilung, Behandlungsüberwachung und Nachsorge von Speiseröhrentumoren
- Beschreiben der Entwicklung der chirurgischen Techniken bis hin zur minimalinvasiven und robotergestützten Chirurgie, die es ermöglichen, komplexe Operationen mit kleinen Schnitten durchzuführen, so viel Gewebe wie möglich zu erhalten und eine schnellere Genesung mit weniger Beschwerden zu erreichen
- Aktualisieren der adjuvanten und neoadjuvanten Behandlung von Speiseröhren- und Magenkrebs
- Entwickeln eines angemessenen Behandlungsplans für einen Patienten mit Speiseröhren- und Magenkrebs, der nach der Erstbehandlung weiter fortgeschritten ist
- Bestimmen der Positionierung von anti-angiogenen Wirkstoffen für die Behandlung von Magenkrebs



03

Kursleitung

Um das exzellente Fortbildungsniveau, das die Qualifikationen von TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Universitätskurs über ein Dozententeam, das sich aus den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Onkologie des Verdauungstrakts zusammensetzt, die in verschiedenen renommierten Forschungszentren und Krankenhäusern tätig sind. Diese Fachleute sind für die ausdrückliche Ausarbeitung der didaktischen Inhalte verantwortlich, zu denen die Studenten während der Dauer des Programms Zugang haben. Daher ist das Wissen, das sie Ihnen vermitteln, immer auf dem neuesten Stand.



“

Gemeinsam mit den besten Spezialisten der Verdauungsonkologie werden Sie fortgeschrittene Kenntnisse erwerben, die Sie in Ihrem Berufsalltag voll anwenden können"

Leitung



Dr. Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Leitung des medizinisch-onkologischen Dienstes am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- Masterstudiengang in Bioinformatik und Biostatistik an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Bioinformatik-Analyse an der Universität Pablo Olavide
- Research Fellow at University of Southampton
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Mitglied von: Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie (SEOM) und der Spanischen Gruppe für Verdauungstumore (TTD)



Dr. Esteban López-Jamar, José Miguel

- Leiter der Einheit für Endoskopie am Universitätskrankenhaus San Carlos de Madrid
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid mit einem außerordentlichen Preis
- Weiterbildung am AMC in Amsterdam, am Institut Paoli Calmettes in Marseille und an den Horst-Schmidt-Kliniken in Wiesbaden (Deutschland)
- Lehrbeauftragter und Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Universitätslehrgangs für endoskopische Ultraschalluntersuchungen an der UOC
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Verdauungsmedizin, Kastellanische Gesellschaft für Verdauungsmedizin, Spanische Gesellschaft für Verdauungsendoskopie, Europäische Gesellschaft für Gastrointestinale Endoskopie und Ehrenmitglied der Ecuatorianischen Gesellschaft für Gastroenterologie



Dr. Loinaz Segurola, Carmelo

- Leiter der Sektion für allgemeine Chirurgie und Chirurgie des Verdauungssystems, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre.
- Leiter der Abteilung für Allgemeinchirurgie, Universitätskrankenhaus Alcorcón
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Navarra
- Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid, Abschluss mit ausgezeichnetem cum laude
- Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften. Akkreditierung als ordentlicher Professor durch die ANECA
- Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management an der UNED und der Gesundheitsschule Instituto Carlos III
- ACS-Koordinator für die Gruppe Humanitäre Partnerschaft
- Mitglied von: Spanischer Chirurgenverband, Spanische Gesellschaft für parenterale und enterale Ernährung, Amerikanisches Chirurgenkollegium, Spanische Gesellschaft für Transplantation, Spanische Gesellschaft für Lebertransplantation, Europäische Gesellschaft für Organtransplantation, Transplantationsgesellschaft (IRTA-Sektion, Vereinigung für Darmrehabilitation und -transplantation), Internationale Gesellschaft der Chirurgen, Gastroenterologen und Onkologen (IASGO), Internationale Gesellschaft für Speiseröhrenkrankheiten (ISDE) und Ausschuss für Gesundheitskooperation der Chirurgischen Fakultät der UCM

Professoren

Dr. Maldonado Suárez, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Nuklearmedizin und molekulare Bildgebung am Universitätskrankenhaus Quirónsalud
- ♦ Medizinischer Direktor am Centro Pet Complutense
- ♦ Medizinischer Koordinator in der PET-Abteilung der Recoletas-Gruppe
- ♦ Leiter der Abteilung Molekulare Bildgebung im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Referent auf mehr als 300 nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Autor von mehr als 200 wissenschaftlichen Arbeiten
- ♦ Internationaler PET-Experte bei der Internationalen Atomenergiebehörde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UNIZAR
- ♦ Mitglied von: EORTC-PET-Gruppenstudie, Spanische Gesellschaft für Nuklearmedizin und nukleare Bildgebung, Europäische Gesellschaft für Nuklearmedizin und nukleare Bildgebung und Amerikanische Gesellschaft für Nuklearmedizin und nukleare Bildgebung

Dr. Martínez Ares, David

- ♦ Leiter der Verdauungsabteilung des Krankenhauses Quirónsalud Miguel Domínguez
- ♦ Medizinischer Direktor und Gründer des Galicischen Instituts für Verdauungskrankheiten
- ♦ Fortgeschrittener und therapeutischer Gastroenterologe Endoskopiker im Krankenhaus Quirónsalud in A Coruña
- ♦ Facharzt für Verdauungstrakt im Universitätsklinikum Vigo
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der USC
- ♦ Masterstudiengang für immunvermittelte Entzündungskrankheiten an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheits- und Krankenhausmanagement der IFFE Business School

Dr. Sánchez Pernaute, Andrés

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein Chirurgie und Chirurgie des Verdauungssystems, Universitätskrankenhaus Puerta del Sur
- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein Chirurgie und Chirurgie des Verdauungssystems, Universitätskrankenhaus HM Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus Virgen de la Torre
- ♦ Fachgebietsbetreuer für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Facharzt für gastroösophageale Chirurgie und morbid Adipositas am Universitätskrankenhaus Quirón
- ♦ Außerordentlicher Professor am UCM

Dr. Díez del Val, Ismael

- ♦ Leiter der ösophagogastrischen und bariatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Basurto
- ♦ ACS-Koordinator für Ösophagus- und Magen Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin, Universität des Baskenlandes UPV/EHU
- ♦ Experte für bariatrische Chirurgie bei SECO
- ♦ Mitglied der Spanische Gesellschaft für Adipositaschirurgie

Dr. Vera García, Ruth

- ♦ Leitung des medizinisch-onkologischen Dienstes am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ♦ Oncobiona-Forscherin am Navarrabiomed Biomedical Research Centre
- ♦ Präsidentin der spanischen Gesellschaft für medizinische Onkologie (SEOM) Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Fachärztin für klinische Onkologie Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel im Bereich der Onkologie

Dr. Ibáñez Aguirre, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus von Galdakao-Usansolo
- ♦ Forschungsstipendiat für chirurgische Eingriffe bei Onkologiepatienten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Hernández García-Gallardo, Diego

- ♦ Chirurg für Allgemein- und Verdauungstrakt im Krankenhaus Quirónsalud San José
- ♦ Facharzt in der Abteilung für allgemeine Chirurgie, Verdauungssystem und abdominale Organtransplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Autor des Buches *Chirurgie im Krieg: Therapeutische Meilensteine in der Geschichte der Kriegsführung*
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid mit der Arbeit *Multivariate Analyse des Transplantatverlustes bei orthotoper Lebertransplantation bei Erwachsenen*

Dr. Carmona Bayonas, Alberto

- ♦ Abteilung für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Morales Meseguer, Murcia, Spanien
- ♦ Abteilung für Hämatologie und medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses Morales Meseguer, Murcia, Spanien

Dr. Rodríguez Rodríguez, Javier

- ♦ Co-Direktor der Abteilung für medizinische Onkologie der Universitätsklinik von Navarra
- ♦ Facharzt für gastrointestinale und hepatobiliäre Tumore in der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Promotion in Medizin an der UPNA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UPNA
- ♦ Facharzt für medizinische Onkologie an der Universitätsklinik von Navarra
- ♦ Privater Masterstudiengang in Immuno-Onkologie der UPNA

Dr. Del Cerro Peñalver, Elia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Krankenhaus QuirónSalud von Madrid
- ♦ Fachärztin für Strahlenonkologie
- ♦ Aufenthalt im Princess Margaret Hospital in Toronto (Kanada) und im MD Anderson Cancer Center in Houston (Universität von Texas, USA)

Dr. Jiménez-Fonseca, Paula

- ♦ Medizinische Onkologin in der Abteilung für verdauungsfördernde und endokrine Tumore am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Forscherin und Koordinatorin wissenschaftlicher Studien für die spanische Gruppe für neuroendokrine und endokrine Tumore (GETNE)
- ♦ Forscherin und Koordinatorin wissenschaftlicher Studien für die Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie (SEOM)
- ♦ Koordinatorin des ICARO-Registers für Nebennierenrindenkrebs bei der Spanischen Gesellschaft für Endokrinologie und Ernährung (SEEN)
- ♦ Vorsitzende der AGAMENON-Forschungsgruppe für Magenkrebs der spanischen Gesellschaft für medizinische Onkologie (SEOM)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Endokrinologie und Ernährung (SEEN), Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie (SEOM) und TTD (Vorstand)

Dr. Repiso Ortega, Alejandro

- Oberarzt in der Abteilung für Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus La Zarzuela
- Oberarzt der Abteilung für Verdauungsapparat im Krankenhaus Virgen de la Salud
- Tutor für den Verdauungstrakt
- Forschungszusammenarbeit und Veröffentlichung von Forschungsartikeln in der Fachpresse
- Promotion in Medizin und Forschungsleistung an der UCM
- Rotation in der Endoskopieabteilung des Krankenhauses von Barcelona
- Rotation in der Endoskopieabteilung des Hôpital Privé Jean Mermoz in Lyon

Dr. Ortiz Fernández-Sordo, Jacobo

- Beratender Gastroenterologe am Universitätskrankenhaus von Nottingham
- Assoziierter Facharzt für Gastroenterologie bei Circle Health
- Gastroenterologe in der Endoskopieabteilung des Universitätskrankenhauses von Asturien
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Zentrum für endoskopische Forschung und Therapeutik, Medizinisches Zentrum der Universität von Chicago

Dr. Betés Ibáñez, María Teresa

- Abteilung für Gastroenterologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Hochschulabschluss und Promotion in Medizin an der Universität von Navarra
- Fachärztin für Verdauungstrakt am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Forscherin im Bereich Gastroenterologie
- Mitglied des Redaktionsausschusses der Spanischen Zeitschrift für Verdauungsstörungen





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus einem Modul, in dem der Spezialist sein Wissen über die verschiedenen Tumore des oberen Verdauungstraktes auf den neuesten Stand bringen kann. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte dieser akademischen Erfahrung in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten verfügbar. Auf diese Weise möchte TECH ihren Studenten ein umfassendes, angenehmes Online-Lernerlebnis bieten, das auf ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.





“

*Das moderne Relearning-System dieses
Universitätskurses ermöglicht es Ihnen,
in Ihrem eigenen Tempo und ohne äußere
Einschränkungen zu lernen"*

Modul 1. Tumoren des oberen Gastrointestinaltrakts

- 1.1. Unterschiede zwischen Plattenepithelkarzinom und Adenokarzinom der Speiseröhre
- 1.2. Endoskopische Aspekte des Ösophaguskarzinoms: Diagnose und Staging
- 1.3. Klinische Bedeutung der PET/CT mit 18F-FDG für das therapeutische Management von Patienten mit Speiseröhrenkrebs
- 1.4. Endoskopische Behandlung von oberflächlichen Ösophagusneoplasmen
- 1.5. Konventioneller chirurgischer Ansatz bei Ösophaguskarzinom
- 1.6. Minimalinvasive und robotergestützte Speiseröhrenkrebs-Chirurgie
- 1.7. Entwicklungen in der neoadjuvanten und adjuvanten Behandlung von Speiseröhrenkrebs
- 1.8. Behandlung von metastasiertem Speiseröhrenkrebs
- 1.9. Diagnose und Stadieneinteilung des Adenokarzinoms des Magens
- 1.10. Minimalinvasive und robotergestützte Magenkrebschirurgie
- 1.11. Erweiterung der Lymphadenektomie bei Magenkrebs
- 1.12. Neoadjuvante und adjuvante Behandlung von Magenkrebs: Was ist der optimale Ansatz?
- 1.13. Die Rolle der Strahlentherapie bei der Behandlung von Magenkrebs
- 1.14. Nationales Register für fortgeschrittenen Magenkrebs (AGAMENON)
- 1.15. Erstlinienbehandlung von HER2-negativem metastasierendem Magenkrebs
- 1.16. Zweitlinienbehandlung von HER2-negativem metastasierendem Magenkrebs
- 1.17. Metastasierender Magenkrebs: Auswirkungen von Medikamenten, die auf den HER2-Signalweg abzielen
- 1.18. Metastasierender Magenkrebs: Auswirkungen von Immun-Checkpoint-Inhibitoren





“Nehmen Sie an diesem Programm teil und lernen Sie auf unterhaltsame Weise mit Hilfe von Lehrmaterial in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



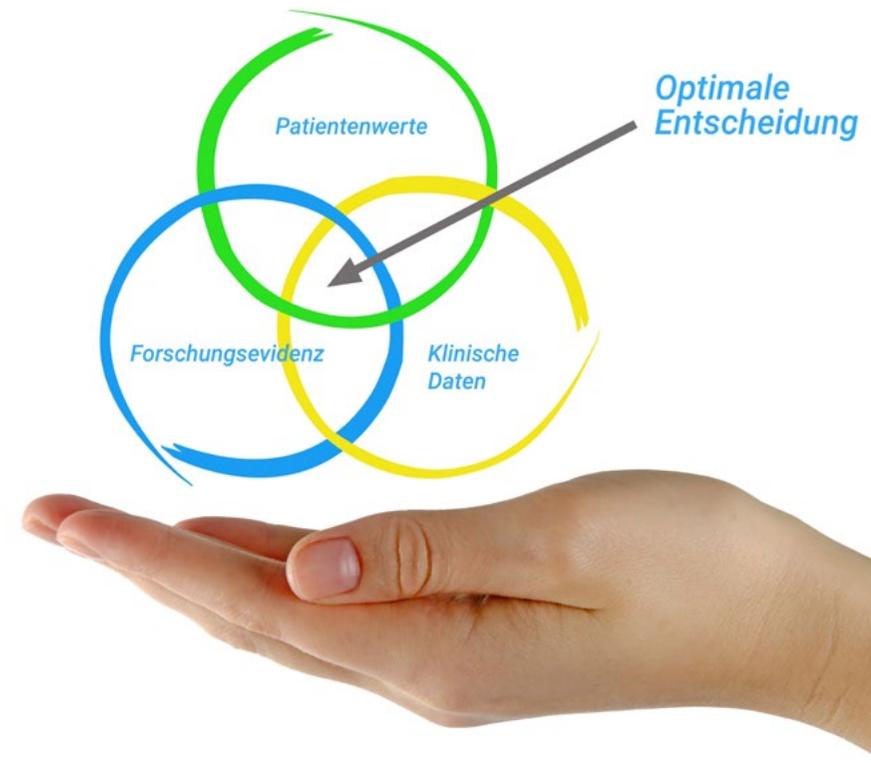
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Tumoren des Oberen
Gastrointestinaltrakts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tumoren des Oberen Gastrointestinaltrakts

