

Universitätskurs

Tumoren der Nebennierenrinde





Universitätskurs Tumoren der Nebennierenrinde

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/tumoren-nebennierenrinde

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Unter den Tumoren der Nebennierenrinde ist das Nebennierenrindenzinom einer der aggressivsten. Es erfordert ein spezialisiertes und präzises Vorgehen seitens des Arztes, um die Pathologie erfolgreich zu behandeln. Da es sich hierbei um einen besonders heiklen endokrinen Bereich handelt, unterstreicht dieses TECH-Programm die Bedeutung der Kenntnis der verschiedenen Syndrome und Tumorpathologien der Nebennierenrinde für die onkologische Fachkraft. Dank der erworbenen fortgeschrittenen Kenntnisse wird der Student in der Lage sein, sich in seiner Abteilung mit einem so spezifischen onkologischen Fachgebiet schnell zu profilieren, was ihm sicherlich eine bessere berufliche und berufliche Zukunft bescheren wird.



“

Sie werden sich den adrenokortikalen Tumoren viel professioneller und genauer nähern, was Sie zu einer Referenz auf diesem Gebiet machen wird"

Nebennierenrindenzinome, Nebenniereninzidentalome und andere Tumorkomplikationen der Nebennierenrinde können ein großes Hindernis in der Arbeit des endokrinen Onkologen darstellen, der diese Fälle behandeln muss, da sie alle je nach Art der Pathologie einen anderen Ansatz und andere Behandlungen erfordern.

Da diese Tumore zudem eine ungewöhnliche Aggressivität entwickeln können, muss der Onkologe von Anfang an über ausreichende Fachkenntnisse verfügen, um die größten Risiken für den Patienten zu minimieren.

Dank dieses TECH-Universitätskurses in Tumoren der Nebennierenrinde erwirbt der Student alle notwendigen Kenntnisse, um alle Arten von Tumorpathologien dieses endokrinen Bereichs zu diagnostizieren, zu behandeln und zu überwachen, von den gutartigsten bis hin zu den bösartigsten, die für Patienten sogar lebensbedrohlich sind.

Darüber hinaus bietet das Programm einen Wettbewerbsvorteil für den Studenten, da es vollständig online absolviert und mit anderen beruflichen oder privaten Aktivitäten kombiniert werden kann. Der Student wird seine berufliche Zukunft vorantreiben, ohne dabei seine eigene Verantwortung aus den Augen zu verlieren.

Dieser **Universitätskurs in Tumoren der Nebennierenrinde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Setzen Sie Ihren Weg zu Spitzenleistungen in der endokrinen Onkologie mit dem Wissen dieses Universitätskurses in Tumoren der Nebennierenrinde fort"



Möchten Sie Ihre Arbeitsmethodik verbessern? Eignen Sie sich das Wissen in der Pathologie des adrenokortikalen Tumors an, das Sie auf ein neues berufliches Niveau bringen wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

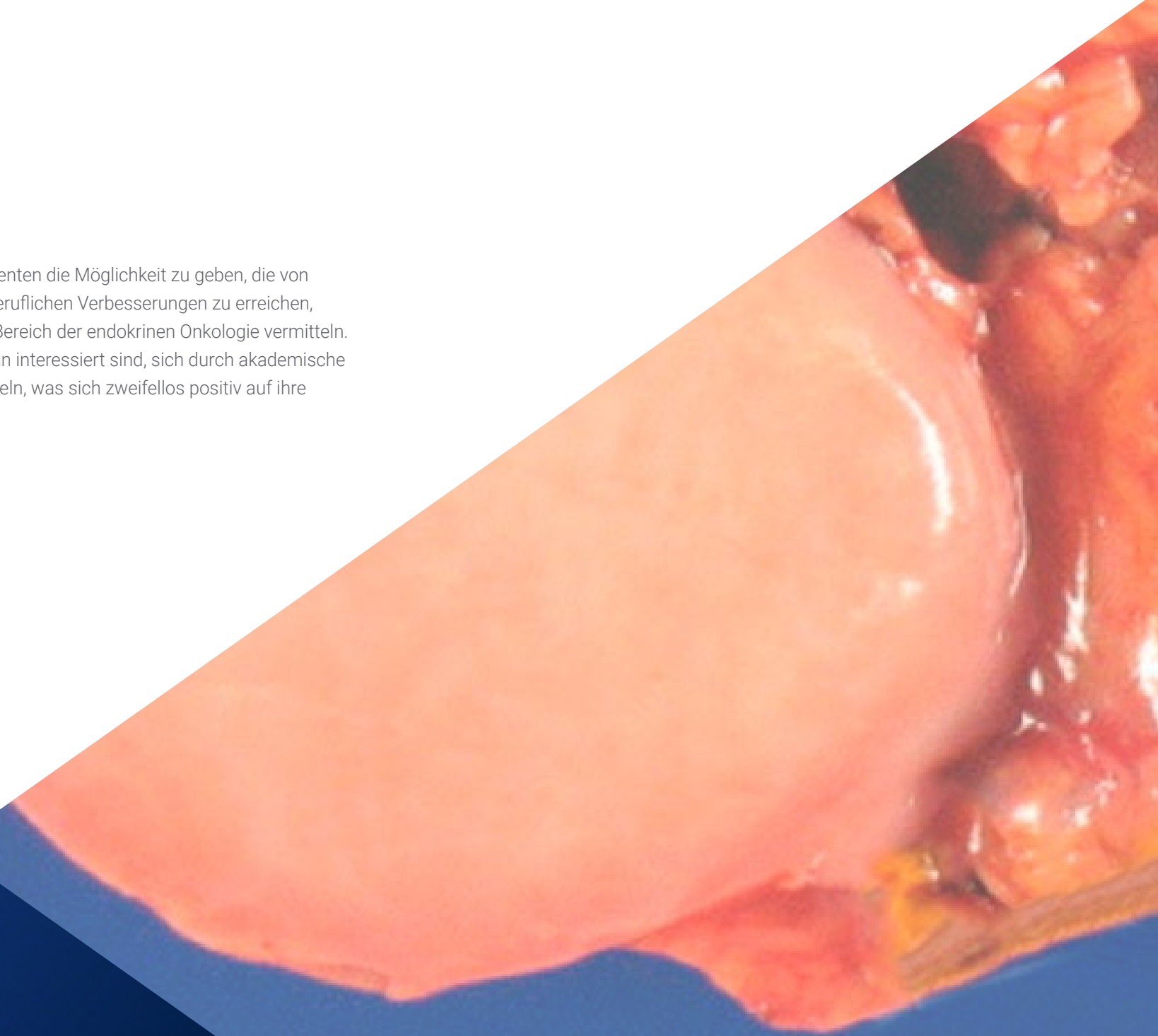
Schreiben Sie sich noch heute für den Universitätskurs in Tumoren der Nebennierenrinde ein und verpassen Sie nicht die einmalige Gelegenheit, Ihre Karriere voranzutreiben.

Steigen Sie ein in die Zukunft der Online-Bildung und entscheiden Sie selbst, wann, wo und wie Sie alle Kursinhalte studieren.



02 Ziele

Das Ziel dieser Qualifikation ist es, den Studenten die Möglichkeit zu geben, die von ihnen angestrebten Karriereaufstiege und beruflichen Verbesserungen zu erreichen, indem sie ihnen spezifische Kenntnisse im Bereich der endokrinen Onkologie vermitteln. Dies wird sie als Ärzte auszeichnen, die daran interessiert sind, sich durch akademische Spitzenleistungen beruflich weiterzuentwickeln, was sich zweifellos positiv auf ihre berufliche Laufbahn auswirken wird.



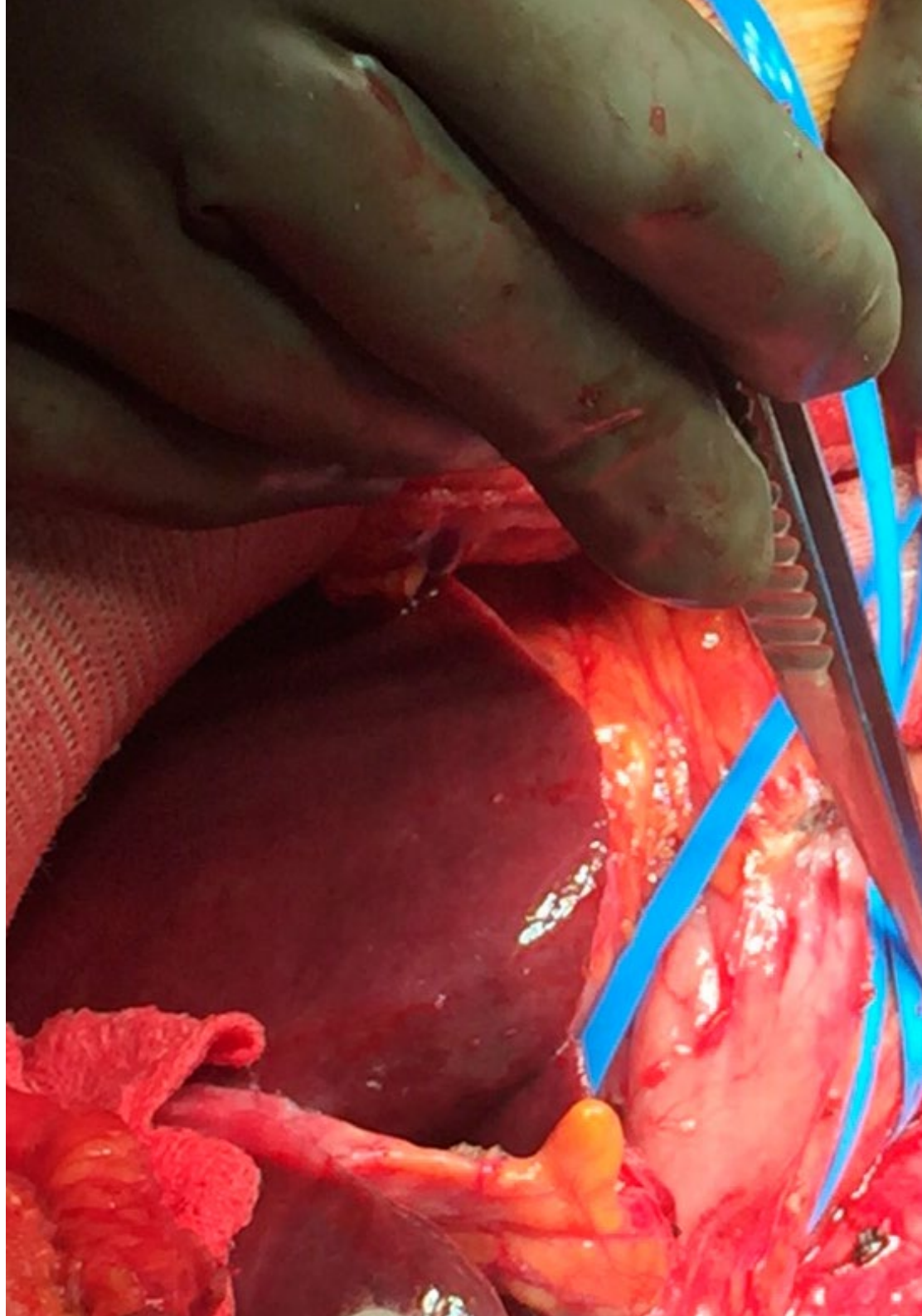
“

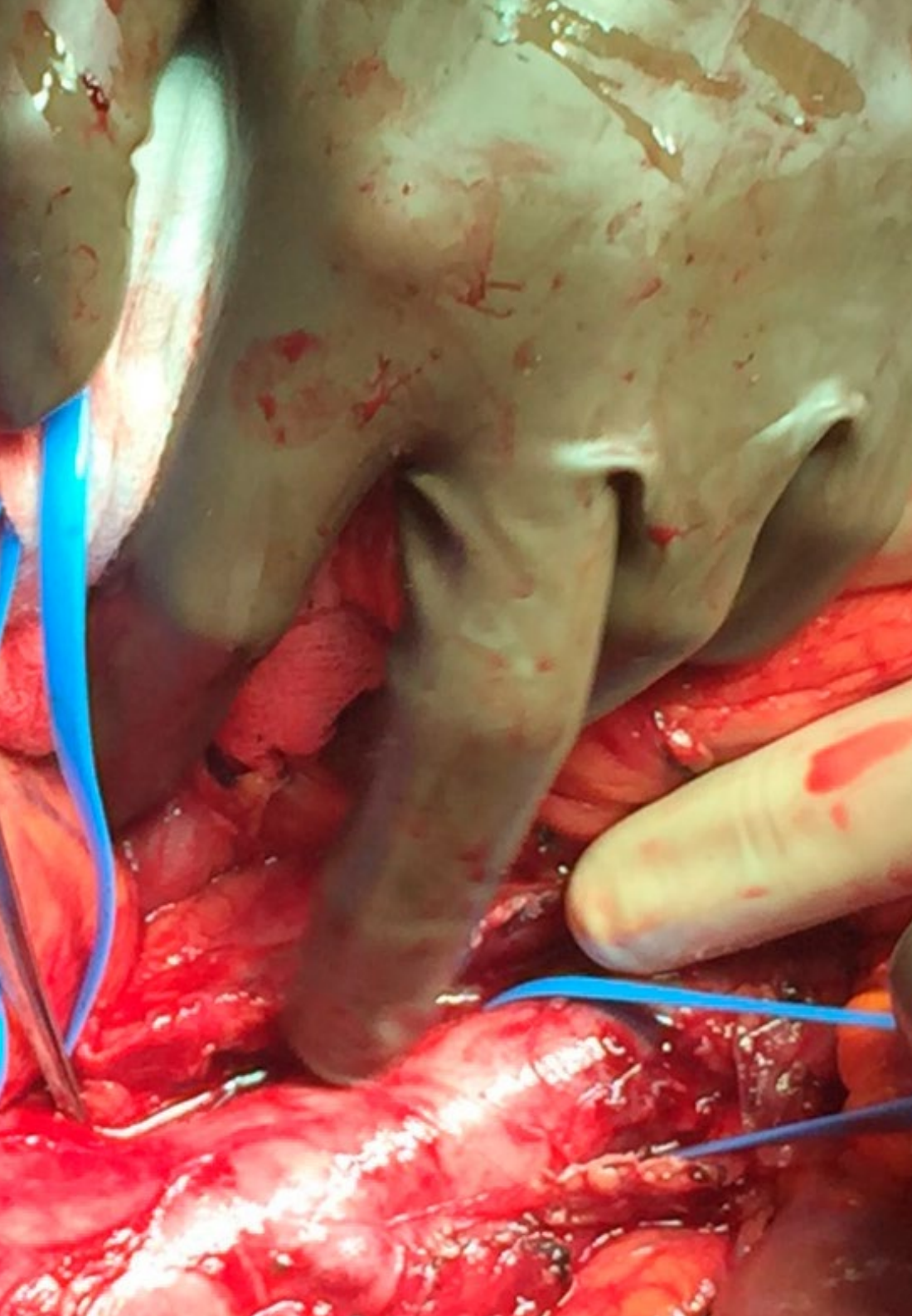
*Ihr berufliches Ziel ist nach
Erwerb dieses Universitätskurses
viel näher als Sie denken"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ◆ Aktualisierung der neuesten Aspekte der Diagnose und Behandlung von endokrinen Erkrankungen und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ◆ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist





Spezifische Ziele

- ◆ Das Verständnis des zufällig entdeckten Nebennierenknotens soll verbessert werden
- ◆ Vertiefen Sie die Diagnose des ACTH-unabhängigen Hyperkortisolismus
- ◆ Vertiefung der Differentialdiagnose des primären Hyperaldosteronismus aufgrund eines durch Hyperplasie verursachten Adenoms
- ◆ Vertiefung der Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Nebennierenkarzinomen
Multidisziplinärer Ansatz

“

*Sie werden Ihren Karriereweg
in kürzester Zeit verbessern
und mit jedem Schritt, den Sie
in diesem Programm machen,
Ihre Arbeitsweise verändern"*

03 Kursleitung

In Anbetracht der Tatsache, wie wichtig es für den Praktiker ist, eine angemessene Weiterbildung für seine beruflichen Anforderungen zu erhalten, hat TECH ein Dozententeam zusammengestellt, das in der Lage ist, den Studenten das beste Fachwissen über Nebennierentumore zu vermitteln. Dank der Erfahrung der Dozenten in der Leitung ihrer eigenen medizinischen Teams erwerben die Studenten außerdem angemessene übergreifende Kompetenzen in den Bereichen Führung, Kommunikation und Management ihrer Arbeit.





“

Fachleute, die alle Arten von Nebennierentumoren behandelt haben, zeigen Ihnen, wie man am besten mit ihnen umgeht, gestützt auf ihre langjährige Erfahrung"

Internationaler Gastdirektor

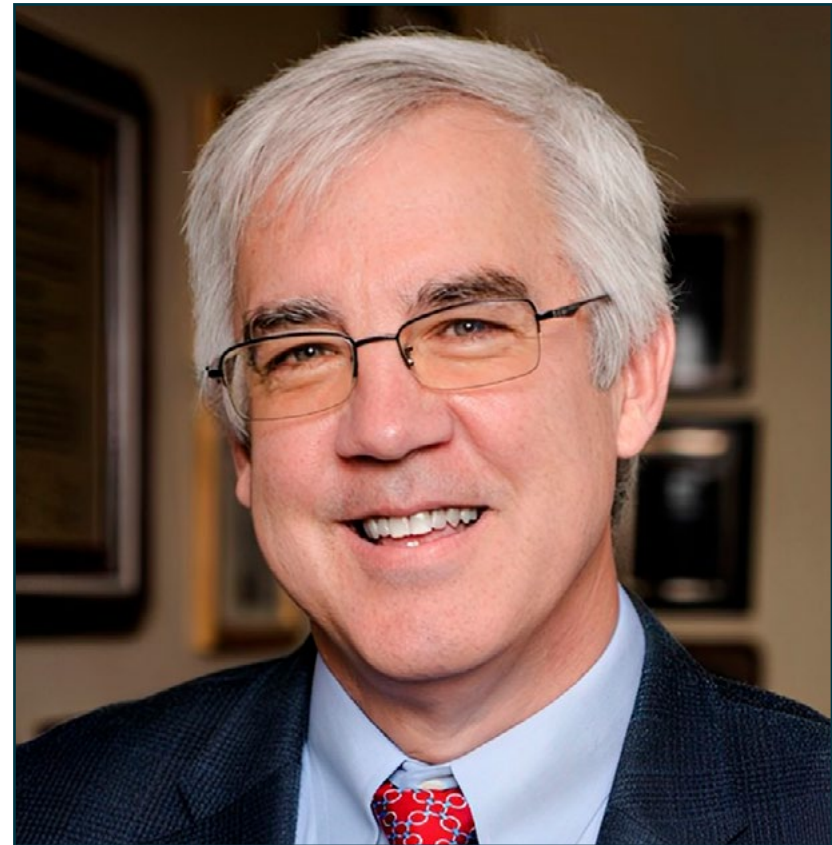
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



Dr. Tuttle, R. Michael

- ♦ Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- ♦ Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- ♦ Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Endocrine Society
 - ♦ Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



Dr. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ Oberarzt mit Spezialisierung in allgemeiner Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Oberarzt mit Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- ♦ Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- ♦ Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



Dr. Blanco Carrera, Concepción

- ◆ Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- ◆ Fachärztin in der endokrinologischen Abteilung des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

Professoren

Dr. Alexandra Hanzu, Felicia

- ◆ Leitende Fachärztin für Endokrinologie am Klinikum von Barcelona
- ◆ Außerordentliche Professorin für Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität für Medizin und Pharmazie Carol Dávila in Bukarest
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Nationalen Institut für Endokrinologie CI Parhon, Bukarest
- ◆ Internationaler europäischer Dokortitel an der Medizinischen Fakultät der Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Da es sich um ein so technisches Thema innerhalb der endokrinen Onkologie handelt, ist der Inhalt dieses Universitätskurses darauf ausgerichtet, dass der Student in der Lage ist, das meiste aus dem gelehrt Material herauszuholen, mit reichlich audiovisuellem Material, das dazu beiträgt, alle vorgestellten chirurgischen und strahlentherapeutischen Behandlungen in einen Zusammenhang zu bringen. Dank des praktischen Studiums eignet sich der Student das gesamte Wissen des Programms viel schneller an und kann seine Arbeitsmethodik sogar noch vor dem Studienabschluss verbessern.



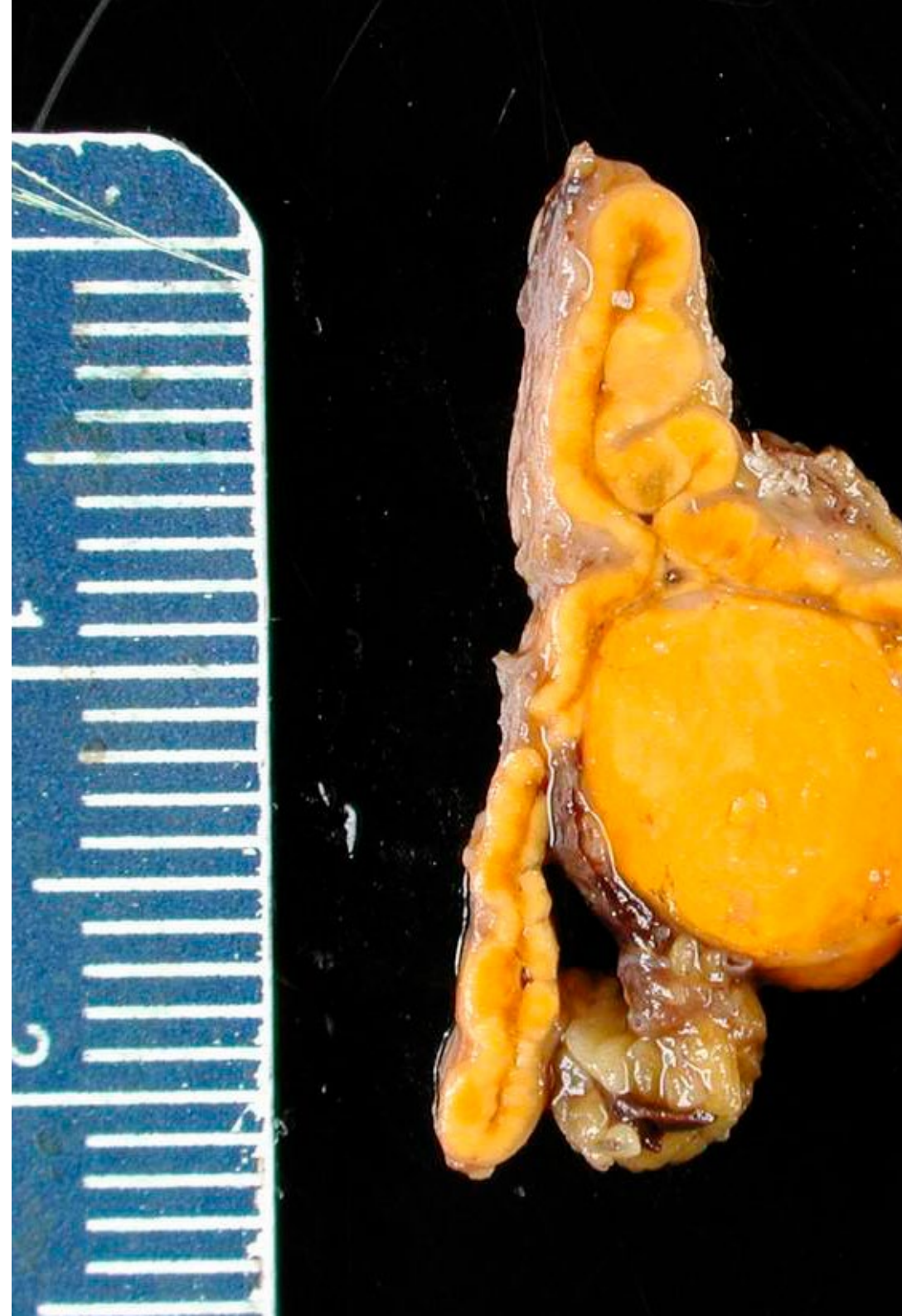


“

Sie erfahren auf die bestmögliche Art und Weise, in welchem Kontext Sie Diagnosen stellen und chirurgische oder strahlentherapeutische Behandlungen anwenden müssen"

Modul 1. Tumoren der Nebennierenrinde

- 1.1. Nebenniereninzidentalom. Diagnostischer Ansatz
- 1.2. ACTH-unabhängiges Cushing-Syndrom aufgrund eines Nebennieren-Adenoms
- 1.3. Primärer Hyperaldosteronismus. Cohnsche Krankheit
- 1.4. Nebennierenrindenkarzinom (ACC)
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Anamnese und Untersuchung
- 1.5. ACC. Genetische Aspekte. Daten aus dem Labor. Hormonausschüttung
- 1.6. ACC. Bildgebende Studien. Ultraschall. CT, RM, PET-CT
- 1.7. ACC. Pathologische Anatomie. Staging. Prognostische Faktoren
- 1.8. Chirurgische Behandlung
 - 1.8.1. Chirurgischen Behandlung des Primärtumors
 - 1.8.2. Chirurgie und andere lokale Behandlungen bei fortgeschrittener Krankheit
- 1.9. Adjuvans. Radiotherapie. Behandlung von Rückfällen
- 1.10. Behandlung der fortgeschrittenen Krankheit





“

Jetzt ist der beste Zeitpunkt, um zu zeigen, dass Sie die Fachkraft sind, der man bei komplexen onkologischen Fällen vertrauen kann"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



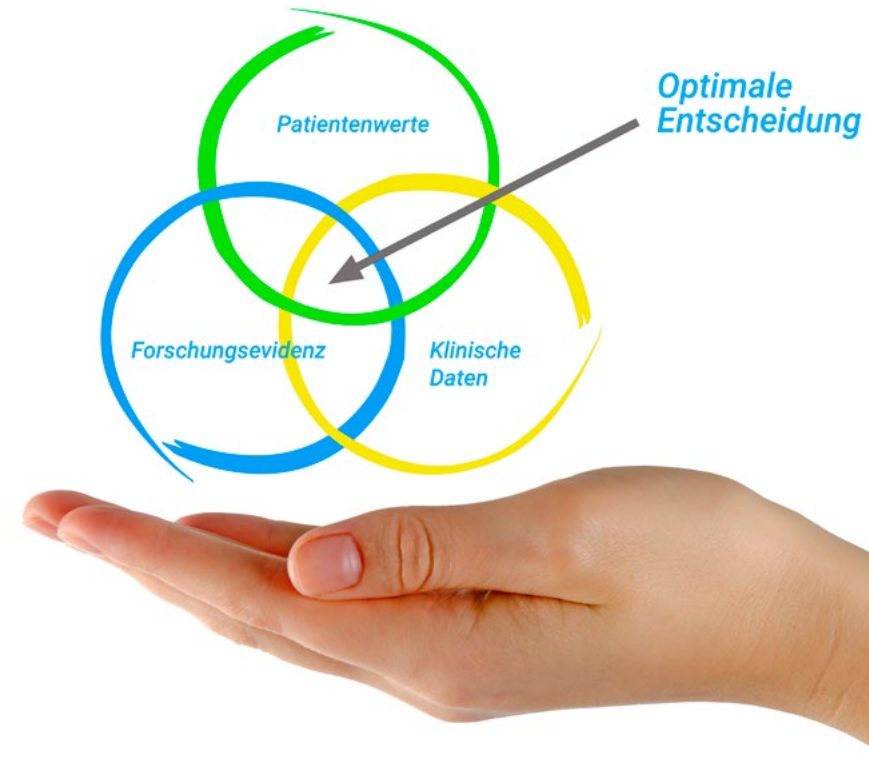
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

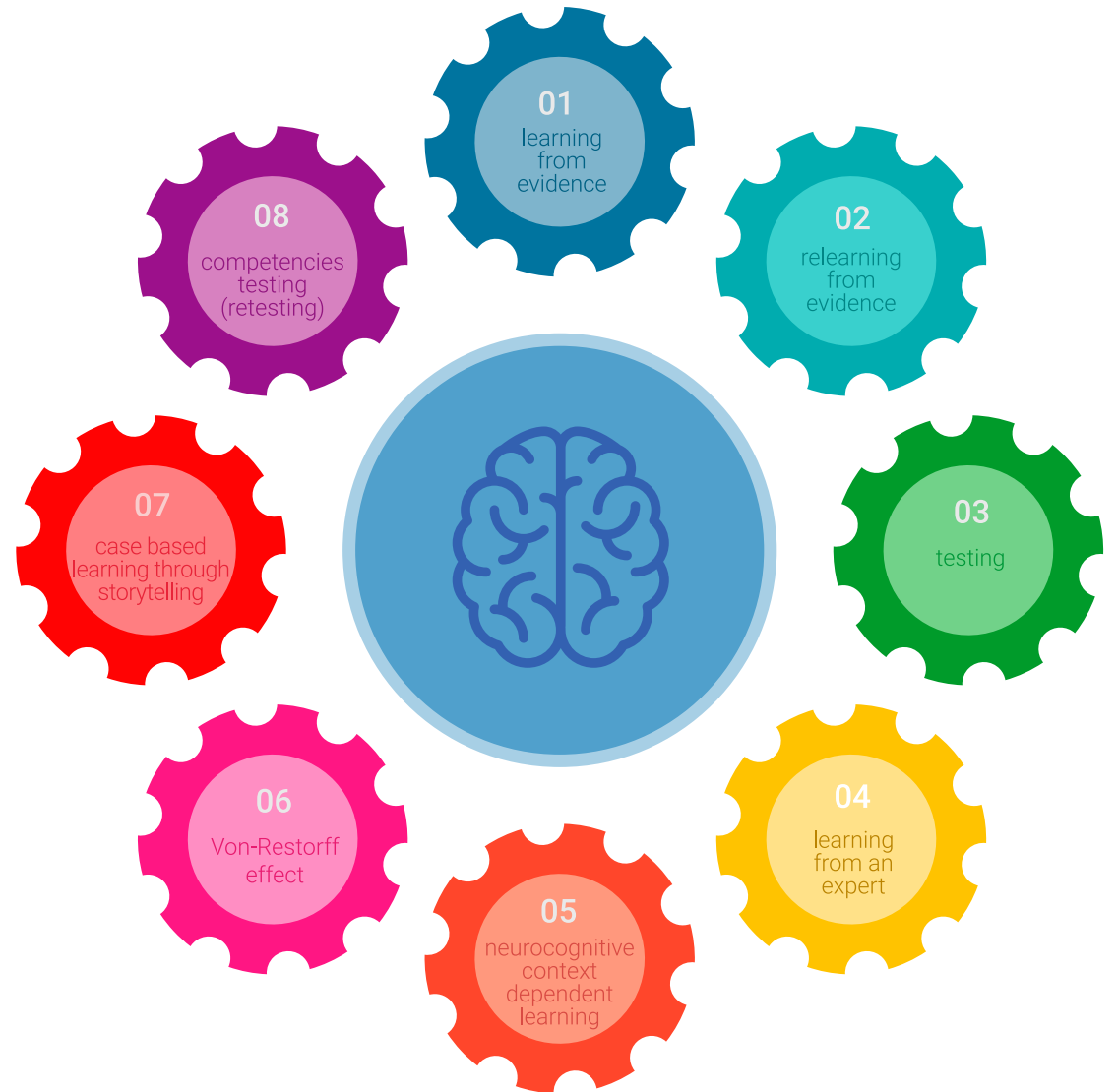
1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

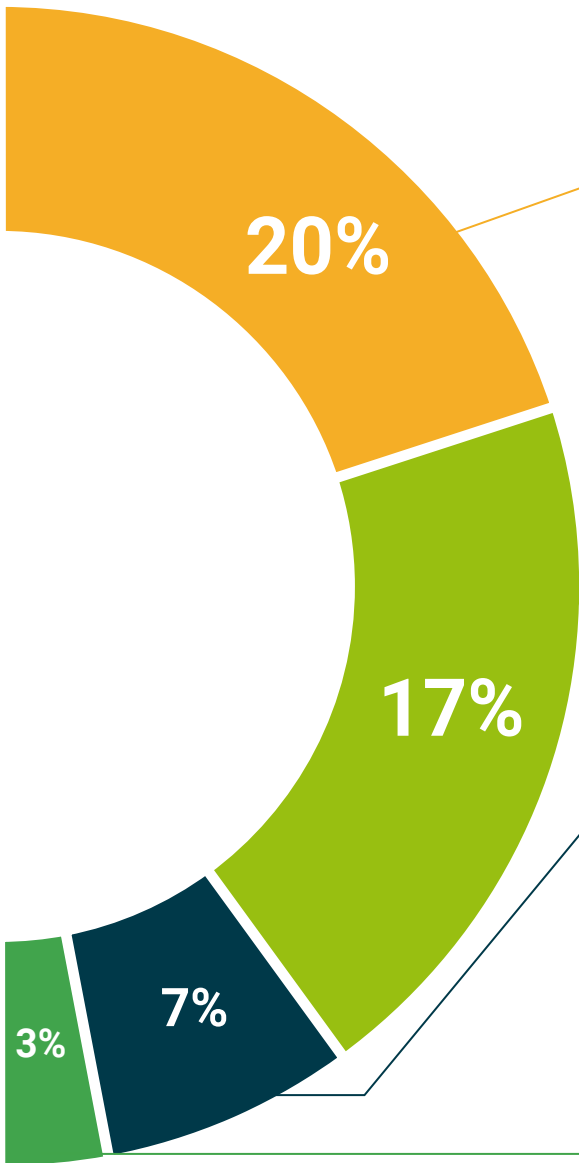
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tumoren der Nebennierenrinde garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tumoren der Nebennierenrinde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tumoren der Nebennierenrinde**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Tumoren der
Nebennierenrinde

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tumoren der Nebennierenrinde

