



Universitätskurs

Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/tumoren-augenoberflache-hornhautn

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 Präsentation

Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut sind eine zunehmend häufige und komplexe Augenpathologie. Die frühzeitige Erkennung und das richtige therapeutische Vorgehen bei diesen Tumoren können entscheidend sein, um eine gute Sehprognose zu gewährleisten und schwere Komplikationen zu vermeiden. In diesem Zusammenhang wird es immer notwendiger, über Fachkräfte zu verfügen, die sich mit der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien auskennen.

Um diesen Fachkräften zu helfen, hat TECH ein Hochschulstudium entwickelt, das Studenten das Wissen und die Fähigkeiten vermitteln soll, die für die Diagnose und Behandlung der verschiedenen Arten von Tumoren, die die Augenoberfläche und die Hornhaut betreffen können, erforderlich sind. Auf dem Programm stehen Themen wie die Anatomie der Bindehaut, die verschiedenen Arten von nichtpigmentierten und pigmentierten Tumoren, Diagnosetechniken und ergänzende Tests sowie die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten.

TECH setzt dabei die pädagogische *Relearning*-Methode ein, die das autonome Lernen und die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen fördert. Die Studenten erhalten hochwertiges Lehrmaterial, Erklärungsvideos, reale Fallstudien und die Anleitung von Tutoren, die Experten auf diesem Gebiet sind. Außerdem ist der Studiengang so konzipiert, dass er sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst und es ihnen ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo und von jedem Ort der Welt aus zu lernen, so dass sie ihr Berufsleben mit ihrem Privatleben vereinbaren können. Sie werden auch die Möglichkeit haben, an einer *Masterclass* teilzunehmen, die von einem führenden Experten in Tumoren der Augenoberfläche und Hornhaut gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden und sich auf Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut konzentrieren
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die Geheimnisse der Diagnose von Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut dank dieser Qualifikation und der Masterclass, die von einem renommierten internationalen Experten gehalten wird"



Mit diesem Abschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der Tumorpathologie. Der Inhalt des Universitätskurses wird durch die neuesten Fortschritte in der Forschung und Technologie auf diesem Gebiet ergänzt"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die Relearning-Methode kennen, eine pädagogische Methode, mit der Sie in einer Kombination aus Theorie und Praxis effektiv lernen können.

Bei TECH erhalten Sie das beste audiovisuelle Material und Fallstudien, um Ihre Kenntnisse zu vertiefen und zu festigen.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- Vertiefen der verschiedenen Tumorläsionen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie







Spezifische Ziele

- Bereitstellen aktueller Informationen über die Tumorpathologie, die sich an der Augenoberfläche, der Bindehaut und der Hornhaut entwickeln kann, einschließlich der Differentialdiagnose mit Neoplasmen-simulierenden Läsionen
- Vertiefen der klinischen F\u00e4higkeiten, die f\u00fcr die korrekte Diagnose von Augenoberfl\u00e4chentumoren erforderlich sind, einschlie\u00dflich der Handhabung von erg\u00e4nzenden Tests
- Vertiefen der verschiedenen Arten von chirurgischen und nichtchirurgischen Behandlungen für ein korrektes therapeutisches Management von Tumoren der Augenoberfläche



Möchten Sie klinische Fähigkeiten für die Diagnose von Tumoren der Augenoberfläche erwerben? In diesem Programm werden wir die Techniken vertiefen, die für eine genaue Diagnose erforderlich sind"







Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der onkologischen Ophthalmologie, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von Augenlid- und Bindehauttumoren. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem Retinoblastom und dem Aderhautmelanombefasst.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom Royal College of Ophthalmologists in Großbritannien als auch vom American Board of Ophthalmology in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem Karrierepreis ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als 160 Artikeln in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch Clinical Ophthalmic Oncology, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten British Journal of Ophthalmology.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der Abteilung für ophthalmologische Onkologie an der Cleveland Clinic in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung anderer Augenpathologien gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten zusammen.

Dr. Singh begann seine medizinische Ausbildung in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er Praktika und Fellowships an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am Wills Eye Hospital in Philadelphia spezialisierte er sich auf die Augenonkologie. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des British Journal of Ophthalmology
- Herausgeber des akademischen Buches Clinical Ophthalmic Oncology
- · Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- Facharzt für Ophthalmologie
- Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- Spezialist für Okuloplastik Augenheilkunde und Augenonkologie
- Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVM)
- Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVM
- Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Mataix Albert, Beatriz

- Fachärztin für Ophthalmologie
- Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in den Einheiten für Hornhaut, Augenoberfläche und Augenonkologie sowie in der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- Koordinatorin der andalusischen Referenzeinheit (UPRA) für die integrierte Behandlung von Tumoren der Augenoberfläche
- Klinische Tutorin für Ophthalmologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Gessa Sorroche, María

- Augenärztin im Krankenhaus Virgen Macarena
- Fachärztin für Ophthalmologie
- Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in den Einheiten für Hornhaut-Augenoberfläche und Augenonkologie sowie in der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- Koordinatorin der andalusischen Referenzeinheit für Boston-Keratoprothesen (UPRA)
- Klinische Tutorin für Ophthalmologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Casanovas Mercadal, Pilar

- Augenärztin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- Fachärztin für Allergologie und Ophthalmologie
- Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in der Einheit für Hornhaut und Augenoberfläche
- Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Caro Magdaleno, Manuel

- Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- Facharzt für Ophthalmologie
- Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in der Einheit für Hornhaut und Augenoberfläche
- Koordination der andalusischen Referenzeinheit (UPRA) für konfokale Mikroskopie des vorderen Pols
- Mitglied des RICORS-Forschungsnetzes für Entzündungskrankheiten des Gesundheitsinstituts Carlos III
- Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla.



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Anatomie der Bindehaut
 - 1.1.2. Vaskularisierung
 - 1.1.3. Innervation
- 1.2. Nichtpigmentierte Tumore I
 - 1.2.1. Plattenepithelneoplasie der Augenoberfläche (NESO)
 - 1.2.2. Lymphoide Hyperplasie
 - 1.2.3. Lymphome
- 1.3. Nichtpigmentierte Tumore II
 - 1.3.1. Dermoidzyste
 - 1.3.2. Papillom
 - 1.3.3. Pyogenes Granulom
- 1.4. Nichtpigmentierte Tumore I
 - 1.4.1. Nävus
 - 1.4.2. Rassenbedingte Melanozytose
 - 1.4.3. Primäre erworbene Melanozytose
- 1.5. Nichtpigmentierte Tumore II
 - 1.5.1. Sekundär erworbene Melanozytose
 - 1.5.2. Melanom
 - 1.5.3. Verletzungen simulieren
- 1.6. Diagnose I
 - 1.6.1. Untersuchung mit der Spaltlampe
 - 1.6.2. Zytologie ausdrucken
 - 1.6.3. OCT des vorderen Augenabschnitts





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. II-Diagnose
 - 1.7.1. Angio-OCT
 - 1.7.2. Konfokale Mikroskopie
 - 1.7.3. BMU
- 1.8. Medizinische Behandlung
 - 1.8.1. Mitomycin C-Augentropfen
 - 1.8.2. 5-Fluorouracil-Augentropfen
 - 1.8.3. Interferon-Augentropfen
- 1.9. Chirurgische Behandlung
 - 1.9.1. Biopsie / Non-Touch-Technik
 - 1.9.2. Indikationen
 - 1.9.3. Kontraindikationen
- 1.10. Prognose
 - 1.10.1. Komplikationen
 - 1.10.2. Rückfälle
 - 1.10.3. Überlebensquote



Lernen Sie von den besten Experten auf dem Gebiet der Tumoren. In diesem Studiengang werden Sie von einem Expertenteam unterrichtet, das über umfangreiche klinische und akademische Erfahrung verfügt"



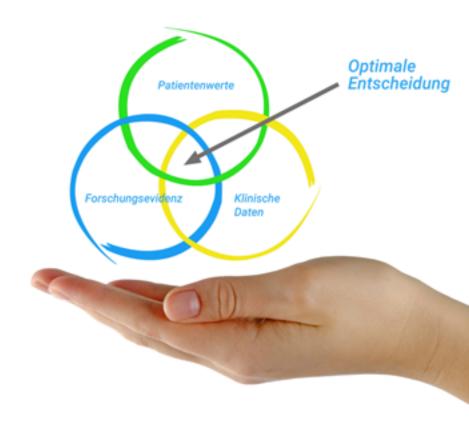


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätskurs in Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



Herr/Frau ______, mit Ausweis-Nr. _____ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

ises Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Tumoren der Augenoberfläche und der Hornhaut » Modalität: online Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

