

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation



Universitätskurs Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/traumatische-erkrankungen-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Beherrschung der neuesten Techniken für die Beurteilung und Versorgung von Schwerverletzten vor und während der Behandlung trägt zur Sicherheit und Qualität des Rehabilitations- und medizinischen Genesungsprozesses bei. Die anatomisch-physiologischen Werte und Messskalen haben sich jedoch durch den Fortschritt der wissenschaftlichen Forschung verändert und kombiniert. Für das medizinische Personal kann es daher schwierig sein, mit den wichtigsten Innovationen auf diesem Gebiet Schritt zu halten. In diesem Zusammenhang bietet TECH dieses Programm an, das sich mit traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation befasst. Die akademische Fortbildung garantiert den Fachkräften die Beherrschung der neuesten Diagnose- und Behandlungstrends in diesem Bereich der Pflege. Für diese akademische Aktualisierung verfügt der Studiengang über einen hochmodernen Lehrkörper und eine bahnbrechende 100%ige Online-Methodik.



“

Dank dieses Programms werden Sie die innovativsten Verfahren für den Umgang mit traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation kennen lernen"

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) machen traumatische Verletzungen 10% aller medizinischen Zwischenfälle in Krankenhäusern aus. Die Betrachtung traumatischer Verletzungen als biopsychosoziale Krankheit hat dafür gesorgt, dass Fachärzte und Gesundheitsbehörden Menschen, die spezifischen Risiken und Ursachen ausgesetzt sind, auf die gleiche Weise behandeln wie andere Krankheitsgruppen.

Diese Veränderungen bei den Verfahren und der Versorgung von Traumapatienten haben zu neuen multidisziplinären Diagnose- und Behandlungstechniken geführt. Deshalb wird der Bedarf an Fachkräften, die in den neuesten Paradigmen gebildet und auf dem neuesten Stand sind, immer dringender.

Mit diesem Programm gibt TECH den Ärzten alles an die Hand, was sie brauchen, um Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen und dem damit verbundenen Aufenthalt auf der Intensivstation zu versorgen. Der Studiengang bietet einen umfassenden Überblick über diese Art der Pathologie, von medizinischen und chirurgischen Verfahren bis hin zu Rehabilitationstherapien. Hinzu kommt die Fortbildung, die erforderlich ist, um die modernen Technologien der Intensivstation zu nutzen.

In diesem Fall wird die Bedeutung traumatischer Verletzungen aus der Perspektive der öffentlichen Gesundheit behandelt. Der Absolvent verfügt somit über ein umfassendes Verständnis dafür, wie sich diese Arten von Verletzungen auf die Gesellschaft insgesamt auswirken und wie wirksame Präventions- und Managementstrategien umgesetzt werden können. So wird beispielsweise auch das Thema Alkohol und Drogen als eine der Hauptunfallursachen, die sich auf den Zustand des Fahrers auswirken, eingehend erörtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es den Studenten, ihn bequem und ohne restriktive Zeitpläne zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Sie brauchen nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um modernste Fähigkeiten in die tägliche klinische Praxis einzubringen. Dies ist eine einmalige Gelegenheit für Hochschulabsolventen, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu erneuern, mit der Garantie der besten akademischen Ergebnisse.

Dieser **Universitätskurs in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verschaffen Sie sich einen Einblick in die Problematik der Behandlung traumatischer Verletzungen, eine Herausforderung für Spezialisten der Intensivstation"

“

Bei TECH werden Sie die Auswirkungen des Konsums von Medikamenten, Alkohol und Drogen beim Autofahren als eine der Hauptursachen für Traumaverletzungen analysieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen vertiefen Sie Ihr Wissen über die richtige Kommunikation zwischen den Fachkräften des Gesundheitswesens und bereiten sich darauf vor, Ihr eigenes Intensivpflegeteam zu leiten.

Dieses Programm wird die Schweregradskalen für Traumapatienten aktualisieren und die vermeidbare Sterblichkeit vieler Verletzungen, die auf die Intensivstation gelangen, aufzeigen.



02 Ziele

TECH bietet dem Arzt ein komplettes Programm zum Erwerb der erforderlichen Kompetenzen und zur erfolgreichen Aktualisierung im Bereich der traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation. Die Punkte, aus denen sich dieser Universitätskurs zusammensetzt, ermöglichen es den Experten, ihr volles Potenzial zu entfalten, wobei sie von einem Team aus renommierten Lehrkräften unterstützt werden. Auf diese Weise werden sie die vorgeschlagenen Ziele erreichen und ihre Fähigkeiten in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich sowohl in Bezug auf die Theorie als auch auf die praktischen Fähigkeiten verbessern. Von der Betrachtung des Traumas als Krankheit bis hin zu Präventions- und Betreuungsplänen werden die Absolventen die erforderlichen Fähigkeiten erwerben.



“

TECH bietet Ihnen den besten Universitätskurs in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt ein!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- ♦ Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwenden von Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumapatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- ♦ Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung



Sie werden Ihre Ziele dank der bahnbrechenden Relearning-Lehrmethodik von TECH, bestehend aus der Wiederholung von Schlüsselkonzepten, erreichen"





Spezifische Ziele

- Anwenden der Konzepte der Epidemiologie zur Analyse der Inzidenz, Prävalenz und Muster von traumatischen Verletzungen in der Bevölkerung
- Bewerten der Auswirkungen traumatischer Verletzungen auf die öffentliche Gesundheit unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, sozialer und lebensqualitätsbezogener Faktoren
- Analysieren von Programmen zur Verhütung von Verletzungen unter Berücksichtigung gefährdeter Bevölkerungsgruppen und Interventionsstrategien
- Erforschen der Rolle der Gesundheitspolitik bei der Prävention und Behandlung von traumatischen Verletzungen unter Berücksichtigung der einschlägigen Vorschriften und Gesetze
- Interpretieren von epidemiologischen Daten und Bewerten von Trends bei traumatischen Verletzungen, Ermitteln von Schwerpunktbereichen für wirksame Maßnahmen
- Planen von Reaktionen des öffentlichen Gesundheitswesens auf Situationen mit Massenverletzungen unter Berücksichtigung von Ressourcenkoordination und Krisenmanagement
- Bewerten der Wirksamkeit von Maßnahmen des öffentlichen Gesundheitswesens zur Verhütung traumatischer Verletzungen und Anpassen der Strategien entsprechend den Ergebnissen

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem hervorragenden Lehrkörper konzipiert, der sich aus renommierten Experten für innere Medizin zusammensetzt. Ihre umfangreiche Berufserfahrung und ihr umfassendes Wissen über traumatische Verletzungen machen sie zu einer zuverlässigen Quelle für Studenten, die auf den neuesten Stand gebracht werden sollen, um den Anforderungen der heutigen Intensivstationen gerecht zu werden. Auf diese Weise stehen den Studenten die besten Instrumente zur Verfügung, um ihre Fähigkeiten optimal zu entwickeln, und sie erhalten die Qualitätsgarantie, die TECH bietet, um optimale akademische Ergebnisse zu erzielen.



“

*TECH hat die qualifiziertesten
Experten ausgewählt, die zu den
Lehrkräften dieses Programms
gehören"*

Leitung



Dr. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- ♦ Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- ♦ Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- ♦ Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit

Professoren

Dr. Velasco García, Álvaro

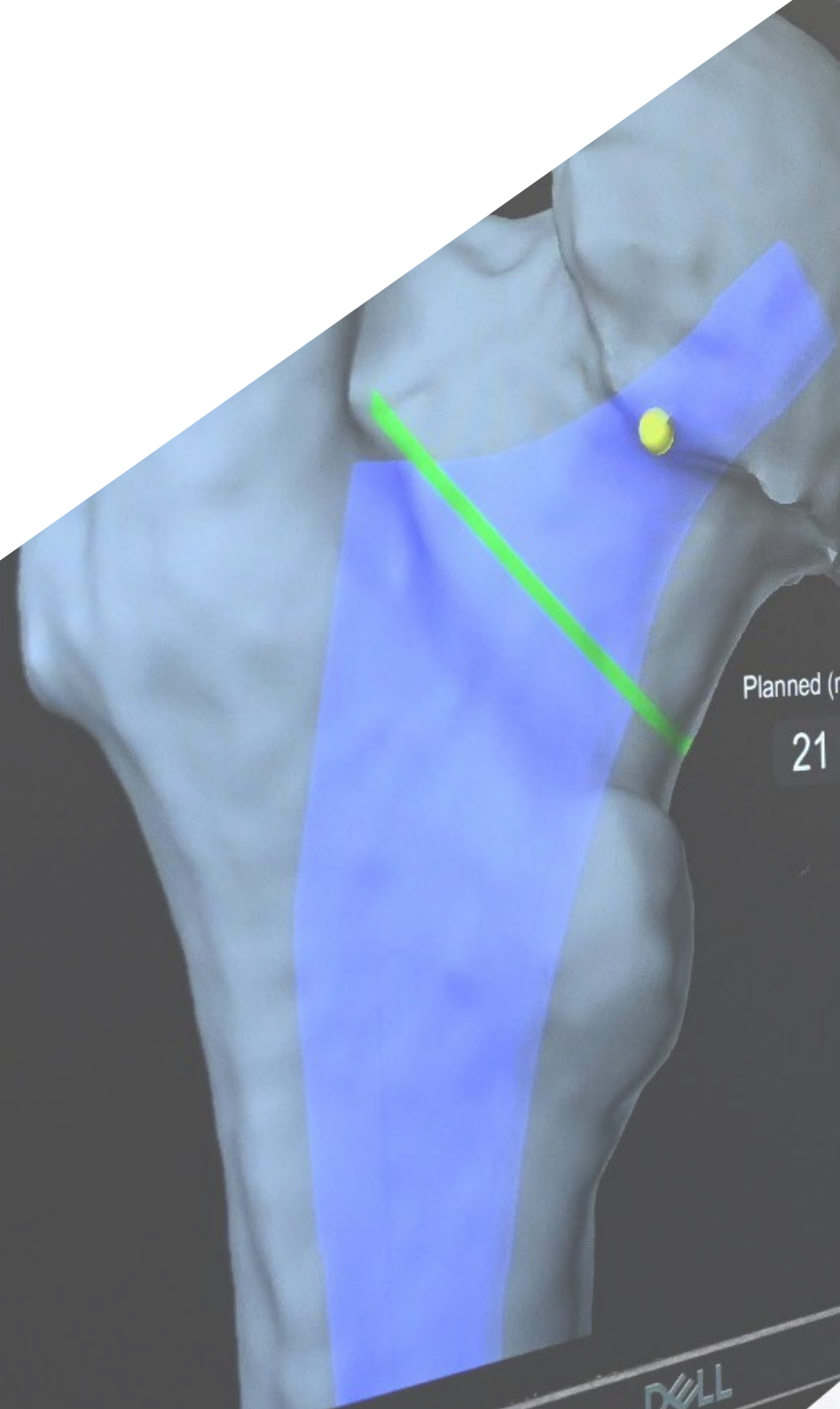
- ♦ Intensivmediziner am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Integration von medizinischem Wissen und dessen Anwendung zur Lösung klinischer Probleme an der Katholischen Universität San Antonio, Murcia



04

Struktur und Inhalt

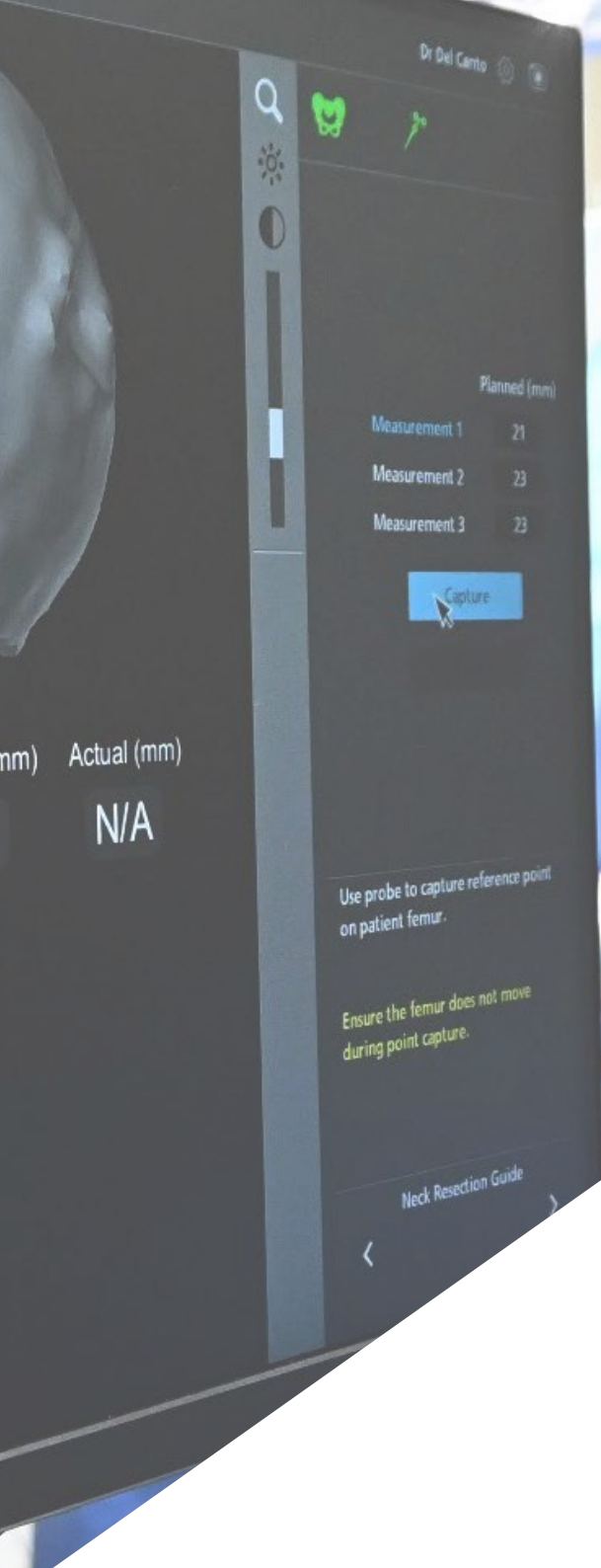
Die Themen dieses Programms in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation bieten dem Arzt eine breite Spezialisierungsperspektive, die alle an der Intensivstation beteiligten Bereiche berücksichtigt. So befasst sich der Studiengang mit der Epidemiologie von Unfällen, mit der Rolle und der Verantwortung des medizinischen Leiters und mit den sozialen Netzwerken im Zusammenhang mit Traumata. Aus diesem Grund wird dieser vollständige Lehrplan mit einer 100%igen Online-Methodik als optimale Option für den Studenten vorgestellt, um sich auf die umfassendste Weise auf den neuesten Stand zu bringen.



Planned (r

21

DELL

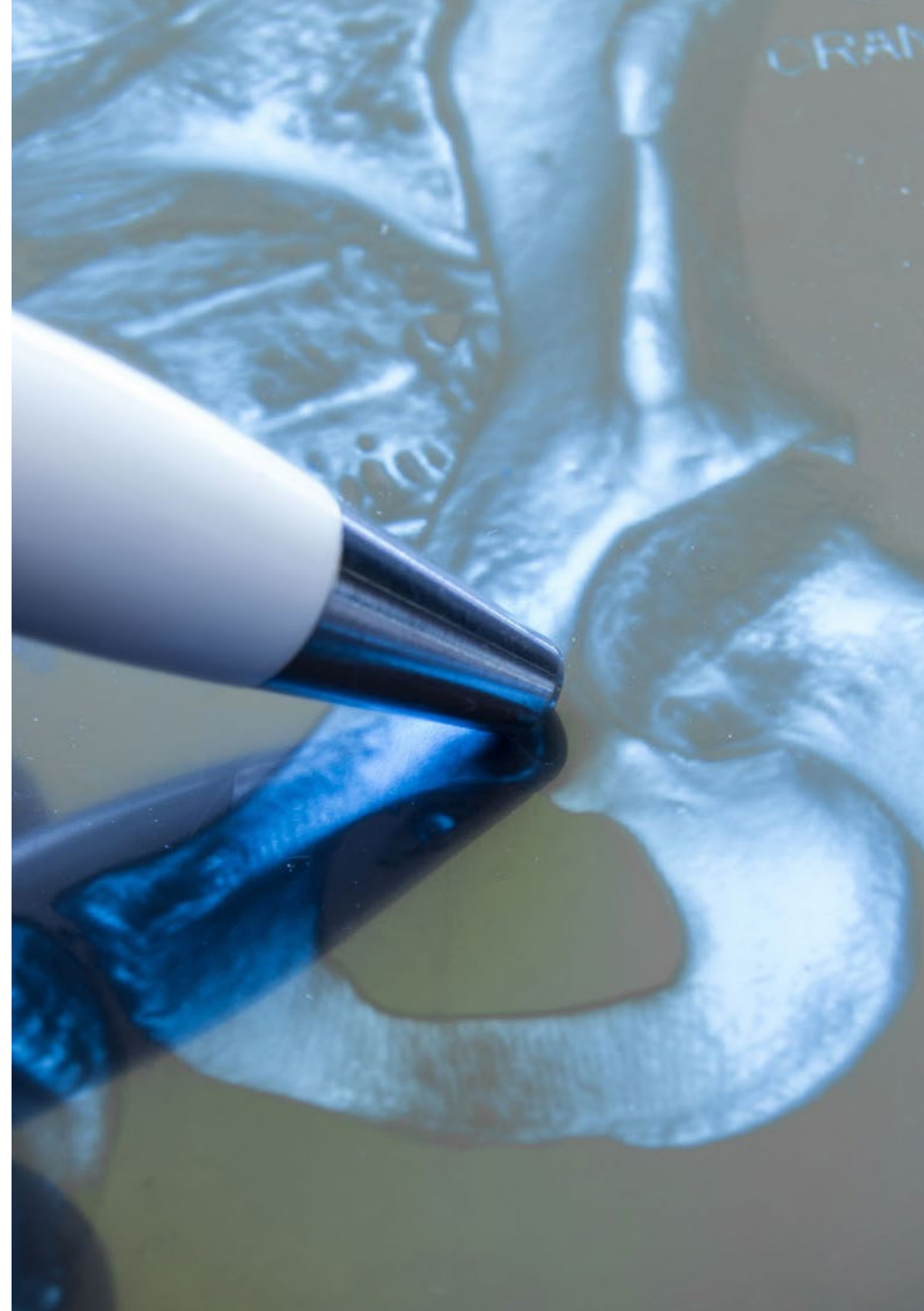


“

Profitieren Sie von einem qualitativ hochwertigen Lehrplan mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen und anderen ergänzenden Materialien"

Modul 1. Traumatische Verletzungen im öffentlichen Gesundheitswesen

- 1.1. Epidemiologie von Verkehrsunfällen
 - 1.1.1 Verkehrsunfälle
 - 1.1.2 Definition
 - 1.1.3 Bedeutung
 - 1.1.4 Epidemiologie
 - 1.1.5 Prävention
- 1.2. Einfluss von Medikamenten, Alkohol, Drogen und bestimmten Krankheiten auf das Fahren
 - 1.2.1 Drogen- und Alkoholkonsum
 - 1.2.2 Einfluss der Einnahme von Arzneimitteln auf das Fahren
 - 1.2.3 Vorgehen der Gesundheitsfachkräfte bei der Verschreibung von Arzneimitteln für fahrende Patienten
 - 1.2.4 Vorgehen der fahrenden Patienten
 - 1.2.5 Alkohol und Fahren
 - 1.2.5.1. Gesetzliche Bestimmungen über Alkohol am Steuer in Spanien
 - 1.2.5.2. Pharmakokinetik von Alkohol und Determinanten der Blutalkoholkonzentration
 - 1.2.5.3. Auswirkungen von Alkohol auf das Fahren
 - 1.2.6 Illegale Drogen und Autofahren
 - 1.2.6.1. Arten von Drogen und ihre Auswirkungen auf das Fahren
- 1.3. Biomechanik von Unfällen
 - 1.3.1 Unfälle
 - 1.3.2 Historische Aspekte
 - 1.3.3 Kollisionsphasen
 - 1.3.4 Grundsätze der Biomechanik
 - 1.3.5 Biomechanik von Verletzungen nach anatomischem Bereich und Unfalltyp
 - 1.3.5.1. Autounfälle
 - 1.3.5.2. Unfälle mit Motorrädern, Mopeds und Fahrrädern
 - 1.3.5.3. Lkw- und Busunfälle



- 1.4. Organisation der Versorgung bei schwerer traumatischer Pathologie
 - 1.4.1 Konfiguration des Trauma-Teams
 - 1.4.2 Merkmale eines erfolgreichen Teams
 - 1.4.3 Rolle und Aufgaben des Teamleiters
 - 1.4.3.1. Wahrnehmung des Teams
 - 1.4.3.2. Entgegennahme des Berichts
 - 1.4.3.3. Teamleitung und Reaktion auf Informationen
 - 1.4.3.4. Feedback vom Team
 - 1.4.3.5. Kommunikation mit der Familie des Patienten
 - 1.4.4 Wirksame Führung
 - 1.4.4.1. Qualitäten und Verhalten eines effektiven Teamleiters
 - 1.4.4.2. Kultur und Klima
 - 1.4.5 Rollen und Verantwortlichkeiten der Teammitglieder
 - 1.4.5.1. Die Mitglieder
 - 1.4.5.2. Verantwortung der Mitglieder
 - 1.4.5.2.1. Vorbereitung auf den Patienten
 - 1.4.5.2.2. Den Bericht entgegennehmen
 - 1.4.5.2.3. Beurteilung und Behandlung des Patienten
 - 1.4.5.2.4. Teilnahme an Feedback
- 1.5. Trauma-Schweregrad-Indizes
 - 1.5.1 Bewertungsindizes
 - 1.5.2 Glasgow-Skala
 - 1.5.3 Abgekürzte Verletzungsskala
 - 1.5.4 Bewertung der Schwere der Verletzung
 - 1.5.5 Charakterisierung des Schweregrads des Traumapatienten
- 1.6. Register, Schweregradskalen und vermeidbare Sterblichkeit
 - 1.6.1 Skalen
 - 1.6.2 Physiologische Skalen
 - 1.6.2.1. Glasgow
 - 1.6.2.2. *Revised Trauma Score* (RTS)
 - 1.6.2.3. *Pediatric Trauma Score* oder Pädiatrischer Trauma-Index (PTI)
 - 1.6.3 Anatomische Skalen
 - 1.6.3.1. *Abbreviated Injury Scale* (AIS)
 - 1.6.3.2. *Injury Severity Score* (ISS)
 - 1.6.3.3. *New Injury Severity Score* (NISS)
 - 1.6.3.4. *Organ Injury Scales* (OIS)
 - 1.6.3.5. *Penetrating Abdominal Trauma Index* (PATI)
 - 1.6.4 Kombinierte Skalen
 - 1.6.4.1. TRISS-Skala oder -Modell
 - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
 - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
 - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
 - 1.6.4.5. *Sequential Trauma Score* (STS)
 - 1.6.5 Vermeidbare Sterblichkeit und Fehler bei Traumata
- 1.7. Qualität und Sicherheit in der Traumabehandlung?
 - 1.7.1 Qualität und Sicherheit
 - 1.7.2 Definition von Begriffen, Qualität und Sicherheit
 - 1.7.3 Sicherstellung einer effektiven Teamkommunikation
 - 1.7.4 Führung von Aufzeichnungen, Protokollen, Checklisten
 - 1.7.5 Risikomanagement
 - 1.7.6 Management von Konflikten
- 1.8. Simulationsbasierte Schulung von Traumateams
 - 1.8.1 Teamschulung
 - 1.8.2 Simulationsbasierte Schulungskonzepte
 - 1.8.3 Entwicklung eines FEBS-Programms (Simulationsbasierte Teamschulung)
 - 1.8.3.1. Umfassende Bedarfsanalyse
 - 1.8.3.2. Entwurf der Simulation: Eventbasierte Teamschulung
 - 1.8.3.2.1. Auswahl der Kompetenzen
 - 1.8.3.2.2. Schulungsziele
 - 1.8.3.2.3. Klinischer Kontext
 - 1.8.3.2.4. Entwicklung des Szenarios
 - 1.8.3.2.5. Erwartete Reaktionen
 - 1.8.3.2.6. Messinstrumente
 - 1.8.3.2.7. Szenario-Skript

- 1.8.3.3. *Debriefing*
 - 1.8.3.3.1. *Briefing-Prebriefing*
 - 1.8.3.3.2. Vermittler mit Informationen
 - 1.8.3.3.3. Ziele
 - 1.8.3.3.4. Konventionelle Techniken und Unterstützung beim *Debriefing*
 - 1.8.3.3.5. Bewertungssysteme
- 1.9. Bibliographische Ressourcen
 - 1.9.1. Neue Wege in der Schulung
 - 1.9.1.1. Einsatz innovativer Lehrmittel
 - 1.9.1.1.1. Fallbasiertes Lernen
 - 1.9.1.1.2. Umgekehrtes Klassenzimmermodell
 - 1.9.1.1.3. Klinische Simulation
 - 1.9.1.1.4. Gamification
 - 1.9.1.1.5. Klinische Diskussionen
 - 1.9.1.2. Anpassung an das aktuelle kognitive Modell
- 1.10. Trauma-bezogene soziale Netzwerke
 - 1.10.1. Nutzung neuer digitaler Ressourcen für die Schulung
 - 1.10.1.1. FODMed und soziale Netzwerke
 - 1.10.1.2. Twitter als Bildungsinstrument
 - 1.10.2. Auswirkungen der digitalen Transformation auf die Forschung
 - 1.10.2.1. Verbreitung in den sozialen Netzwerken
 - 1.10.2.2. *Big Data*
 - 1.10.3. Der Einfluss der sozialen Netzwerke auf das Gesundheitswesen
 - 1.10.3.1. Einführung
 - 1.10.3.2. Verwendung sozialer Netzwerke durch Gesundheitsfachkräfte und -organisationen
 - 1.10.3.3. Verwendung sozialer Netzwerke und digitaler Medien durch Patienten und ihr Umfeld
 - 1.10.3.4. Auswirkungen auf die Nutzer
 - 1.10.3.5. Auswirkungen auf die Beziehung zu Gesundheitsfachkräften
 - 1.10.4. *Best Practices* in den sozialen Netzwerken





“

Erweitern Sie Ihre klinische Praxis mit den innovativsten didaktischen Ressourcen und der Relearning-Methode“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen
auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen auf der Intensivstation