

Universitätskurs

Trauma in Besonderen Situationen





Universitätskurs Trauma in Besonderen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/trauma-besonderen-situationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Leider sind schwere Verletzungen nach wie vor einer der Hauptgründe für die Sterblichkeit in der Allgemeinbevölkerung. Aus diesem Grund muss jede Fachkraft, die sich um diese Art von Patienten kümmert, eine spezialisierte Fortbildung im Bereich Trauma absolvieren, um nach wissenschaftlichen Kriterien und mit einem hohen Wissensstand in der Lage zu sein, Traumasituationen bei speziellen Bevölkerungsgruppen wirksam zu behandeln. Unter Berücksichtigung dieser Aspekte bietet TECH ein umfassendes akademisches Programm, das die Beherrschung der neuesten Trends in der Diagnose und Behandlung von Traumata in besonderen Situationen garantiert. Diese akademische Fortbildung wird von einem hervorragenden Lehrkörper für Intensivmedizin unterrichtet und ermöglicht es den Studenten, sie zu 100% online zu absolvieren, und zwar unter dem Gesichtspunkt einer innovativen Methodik: *Relearning*.



“

Der beste Universitätskurs, der Sie auf den neuesten Stand in Sachen Trauma in besonderen Situationen bringt, ist bei TECH zu finden. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich ein!"

Trauma in besonderen Situationen stellt eine echte Herausforderung im Gesundheitswesen dar, denn es geht um die Versorgung von Patienten, die unter ungewöhnlichen Umständen kritische Ereignisse erlebt haben. Diese Situationen können von Naturkatastrophen und Unfällen bis hin zu von Menschen verursachten Vorfällen wie Gewalttaten reichen.

Der Schwerpunkt des Programms liegt auf der Behandlung von traumatischen Verletzungen in besonderen und schwierigen Situationen. Der Spezialist wird sich daher an besondere Bevölkerungsgruppen wie Kinder, ältere Menschen, Schwangere und chronisch Kranke wenden, um eine gerechte und sensible Versorgung zu gewährleisten. Darüber hinaus werden spezifische Protokolle für kritische Situationen, wie Naturkatastrophen, bewaffnete Konflikte und Massenverkehrsunfälle, behandelt.

In diesem Zusammenhang wird die Rolle des Experten darin bestehen, auf traumatische Ereignisse in gefährdeten Gemeinschaften und Gesundheitssystemen zu reagieren. Auf diese Weise sollen Triage-Strategien, Ressourcenkoordination und interdisziplinäre Zusammenarbeit weiterentwickelt werden. Darüber hinaus erwirbt der Spezialist fortgeschrittene Kompetenzen in der Traumabehandlung in besonderen Situationen, um die Reaktionsfähigkeit und die Versorgung in schwierigen und einzigartigen Situationen zu verbessern.

Es ist daher wichtig, die Komplexität der physiologischen und psychologischen Reaktionen auf traumatische Ereignisse in besonderen Situationen zu erkennen. Das medizinische Personal, das auf solche Fälle reagiert, muss darauf vorbereitet sein, nicht nur die unmittelbaren körperlichen Verletzungen zu behandeln, sondern auch die langfristigen Auswirkungen auf die psychische Gesundheit der Betroffenen.

In diesem Sinne vermittelt der Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen den Absolventen eine solide theoretische Grundlage, die durch die Anwendung in kritischen realen Situationen ergänzt wird. Unter der Leitung und mit der Unterstützung eines angesehenen Lehrkörpers von Experten für innere Medizin sind die besten akademischen Ergebnisse garantiert. TECH bietet einen exklusiven Zugang zur fortschrittlichsten Lernmethodik: *Relearning*, eine innovative pädagogische Technik, die auf der Wiederholung von Schlüsselbegriffen basiert und so die effektive Aufnahme des gesamten Wissens erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Trauma in besonderen Situationen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden einen ganzheitlichen Ansatz für Trauma in besonderen Situationen analysieren, der sowohl medizinische als auch psychosoziale Aspekte berücksichtigt"

“

Sie werden mehr über den besonderen Fall eines Traumas bei einem antikoagulierten Patienten erfahren, und das alles dank innovativster Multimedia-Inhalte"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit Trauma in der Schwangerschaft und den häufigsten nichtgeburtshilflichen Todesursachen wie Autounfällen und geschlechtsspezifischer Gewalt befassen.

Sie werden sich damit befassen, wie die medizinische Notfallversorgung bei einer Vielzahl von Katastrophenopfern organisiert ist. Und das in nur 6 Wochen!



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs besteht darin, den Ärzten ein vertieftes und spezialisiertes Verständnis für die Behandlung von Traumata in besonderen Situationen, wie Naturkatastrophen, von Menschen verursachten Ereignissen oder Konfliktsituationen, zu vermitteln. Auf diese Weise erwirbt die Fachkraft spezifische Fähigkeiten, um mit der medizinischen und psychosozialen Komplexität in diesen Kontexten umzugehen. Darüber hinaus werden Fähigkeiten entwickelt, um sich an veränderte Umstände anzupassen und wirksam auf einzigartige traumatische Ereignisse zu reagieren. Nicht zu vergessen ist die praktische Anwendung des Gelernten durch die an der Universität von Harvard entwickelte Fallmethode, dank derer die Studenten in der Lage sind, echte klinische Fälle im Detail zu analysieren.



“

Sie werden Ihre Fähigkeit verbessern, in außergewöhnlichen Traumasituationen zu reagieren und in entscheidenden Momenten als vertrauenswürdige Führungskraft zu agieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- ♦ Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwenden von Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumapatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- ♦ Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung



Dank dieses Universitätskurses werden Sie Ihre Kenntnisse in der Notfallversorgung in kritischen Situationen schnell und einfach aktualisieren können"





Spezifische Ziele

- Verstehen der Auswirkungen traumatischer Verletzungen auf besondere Bevölkerungsgruppen wie Kinder, ältere Menschen und Schwangere
- Bewältigen von Traumasituationen im Zusammenhang mit Naturkatastrophen, Massunfällen und bewaffneten Konflikten
- Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung
- Koordinieren von medizinischen Ressourcen und Traumaesatzteams in gefährdeten Gemeinden
- Entwickeln wirksamer Kommunikationsfähigkeiten mit Patienten, Familien und anderen Fachleuten in Trauma- und Notfallsituationen
- Vertiefen spezifischer Protokolle und Verfahren für die Traumabehandlung in besonderen Kontexten

03

Kursleitung

Im Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen findet der Facharzt einen angesehenen Lehrkörper, der sich für Exzellenz, Innovation und Vorbereitung auf die medizinische Notfallversorgung einsetzt. Sie sind leidenschaftliche und erfahrene Experten, die nicht nur über umfassende akademische Erfahrung verfügen, sondern auch die Herausforderungen eines Traumas in außergewöhnlichen Situationen bewältigt haben. Es handelt sich also um anerkannte Führungspersönlichkeiten in ihren jeweiligen Fachgebieten, die sich der Bildungsinnovation verschrieben haben und den Absolventen nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch wertvolle praktische Erfahrungen vermitteln, die sich auf reale Situationen anwenden lassen.



“

Sie werden durch die Anleitung von Experten mit umfassender Erfahrung und Engagement für Ihren akademischen und beruflichen Erfolg auf dem Laufenden gehalten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. George S. Dyer ist ein renommierter orthopädischer Chirurg, der sich auf Traumata der oberen Gliedmaßen und komplexe posttraumatische Rekonstruktionen von Schulter, Ellbogen, Handgelenk und Hand spezialisiert hat. Er war als Chirurg der oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital in Boston tätig, wo er auch den angesehenen Barry P. Simmons Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie innehatte.

Einer seiner wichtigsten Beiträge war seine Arbeit in Haiti, wo er einen bleibenden Eindruck hinterlassen hat. Nach dem verheerenden Erdbeben von 2010 war er einer der ersten Chirurgen, die im Land eintrafen und in einer kritischen Zeit Hilfe leisteten. Er arbeitete eng mit einheimischen Chirurgen und anderen Gesundheitsfachkräften zusammen, um die Kapazitäten Haitis zur Bewältigung medizinischer Notfälle zu stärken. So war er maßgeblich an der Ausbildung einer neuen Generation haitianischer orthopädischer Chirurgen beteiligt, die während des Erdbebens im Jahr 2021 ihre Fähigkeiten und ihre Bereitschaft unter Beweis stellten und die Situation mit großer Effizienz und Professionalität meisterten.

Auch während seiner Zeit als Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard war er bestrebt, die Arbeits- und Ausbildungsbedingungen der Assistenzärzte zu verbessern und ein ausgeglicheneres und gesünderes Arbeitsumfeld zu schaffen. Diese Konzentration auf das Wohlbefinden der Assistenzärzte spiegelt sein Engagement für die Ausbildung künftiger Ärzte und seine Sorge um die psychische und berufliche Gesundheit seiner Kollegen wider.

Der Einfluss von Dr. George S. Dyer auf sein Fachgebiet wurde durch verschiedene Auszeichnungen gewürdigt, darunter die Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital und die Ernennung zu einem der Top Doctors in Massachusetts. Diese Auszeichnungen haben seinen Einfluss und seinen bedeutenden Beitrag zur weltweiten orthopädischen Chirurgie hervorgehoben und spiegeln sein Engagement und seine Hingabe in allen Aspekten seiner Karriere wider.



Dr. Dyer George S.

- Chirurg für obere Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- Barry P. Simmons-Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie am Brigham and Women's Hospital
- Kommandierender Chirurg im Sanitätskorps der US-Marine
- Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard
- Stipendium für die oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital und am Children's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung an der Harvard University
- Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor von Massachusetts



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Bustamante Munguira, Elena

- Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- Fachärztin für Intensivmedizin
- Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie
- Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- Masterstudiengang in Patientensicherheit



04

Struktur und Inhalt

Das Programm wurde sorgfältig in spezifische Themen gegliedert, die kritische Aspekte von Traumata in besonderen Situationen behandeln. Von Naturkatastrophen bis hin zu vom Menschen verursachten Vorfällen - der Lehrplan ist so konzipiert, dass er ein tiefgehendes und angewandtes Verständnis für das Gebiet vermittelt. Darüber hinaus vermittelt dieser Universitätskurs den Spezialisten nicht nur fortgeschrittene theoretische Kenntnisse, sondern stattet sie auch mit den praktischen Fähigkeiten aus, die sie benötigen, um in entscheidenden Momenten souverän zu führen. All dies wird durch eine bahnbrechende Lernmethodik, *Relearning*, erreicht, die aus der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale Aufnahme des Inhalts zu gewährleisten.



“

Dank der Fallmethode, die sich auf die Analyse realer medizinischer Fälle konzentriert, werden Sie Ihre tägliche klinische Praxis auffrischen“

Modul 1. Trauma in besonderen Situationen

- 1.1. Empfehlungen zur Traumabehandlung bei Kindern
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Arten und Muster von Verletzungen
 - 1.1.3. Einzigartige Merkmale des pädiatrischen Patienten
 - 1.1.4. Atemweg
 - 1.1.5. Atmung
 - 1.1.6. Kreislauf und Schock
 - 1.1.7. Kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.1.8. Thorakales Trauma
 - 1.1.9. Abdominales Trauma
 - 1.1.10. Schädeltrauma
 - 1.1.11. Verletzung des Rückenmarks
 - 1.1.12. Muskuloskelettale Traumata
 - 1.1.13. Kindesmisshandlung
- 1.2. Trauma bei älteren Menschen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Auswirkungen des Alterns und der vorherrschenden Krankheiten
 - 1.2.3. Mechanismus der Verletzung
 - 1.2.4. Erstes Screening und Wiederbelebung
 - 1.2.5. Spezifische Verletzungen
 - 1.2.6. Besondere Umstände
- 1.3. Trauma bei einem antikoagulierten Patienten
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Patient unter Thrombozytenaggregationshemmern
 - 1.3.3. Patient unter Warfarin-Behandlung
 - 1.3.4. Patient unter Heparin-Behandlung
 - 1.3.5. Patient unter Behandlung mit niedermolekularem Heparin
 - 1.3.6. Patient unter Behandlung mit direkten Thrombininhibitoren (Dabigatranetexilat)
 - 1.3.7. Patient unter Rivaroxaban-Behandlung





- 1.4. Trauma bei schwangeren Frauen
 - 1.4.1 Einführung
 - 1.4.2 Anatomische und physiologische Veränderungen während der Schwangerschaft
 - 1.4.3 Anatomische Unterschiede
 - 1.4.4 Mechanismus der Verletzung
 - 1.4.5 Schwere der Verletzungen
 - 1.4.6 Bewertung und Management
 - 1.4.7 Perimortem-Kaiserschnitt
 - 1.4.8 Häusliche Gewalt
- 1.5. Aggressionen durch externe Akteure. Unfälle beim Untertauchen. Unterkühlung. Stromschlag, Verbrennungen
 - 1.5.1 Thermische Verletzungen: Verbrennungen
 - 1.5.1.1. Erstuntersuchung und Wiederbelebung von Verbrennungspatienten
 - 1.5.1.1.1. Stoppen des Brennvorgangs
 - 1.5.1.1.2. Atemwegskontrolle einrichten
 - 1.5.1.1.3. Sicherstellen einer ausreichenden Luftzufuhr
 - 1.5.1.1.4. Management des Kreislaufs bei der Wiederbelebung von Verbrennungsschocks
 - 1.5.1.1.5. Bewertung der Patienten
 - 1.5.1.1.6. Sekundäre Untersuchung:
 - 1.5.1.1.6.1. Dokumentation
 - 1.5.1.1.6.2. Grundlegende Bestimmungen für den schwer verbrannten Patienten
 - 1.5.1.1.6.3. Periphere Durchblutung bei Umfangsverbrennungen der Extremitäten
 - 1.5.1.1.6.4. Platzierung einer nasogastrischen Sonde
 - 1.5.1.1.6.5. Narkotika, Analgetika und Sedativa
 - 1.5.1.1.6.6. Antibiotika
 - 1.5.1.1.6.7. Tetanus
 - 1.5.2 Spezifische Brandverletzungen
 - 1.5.2.1. Verätzungen
 - 1.5.2.2. Elektrische Verbrennungen
 - 1.5.2.3. Verbrennungen durch Teer

- 1.5.3 Verletzungen durch Kälteeinwirkung: Lokale Auswirkungen auf das Gewebe
 - 1.5.3.1. Arten von Kälteschäden
 - 1.5.3.1.1. Verletzung mit Erfrierungen
 - 1.5.3.1.2. Verletzung ohne Erfrierungen
 - 1.5.3.1.3. Systemische Hypothermie
- 1.6. Trauma durch Erhängen
 - 1.6.1 Einführung
 - 1.6.2 Anatomische Auffrischung
 - 1.6.3 Mechanismus der Verletzung
 - 1.6.4 Handhabung
 - 1.6.5 Prognostische Faktoren und damit verbundene Verletzungen
 - 1.6.6 Behandlung
 - 1.6.6.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.6.2. Behandlung nach Organen
 - 1.6.6.2.1. Verletzungen der Atemwege
 - 1.6.6.2.2. Verletzungen des Ösophagus
 - 1.6.6.2.3. Vaskuläre Läsionen
- 1.7. Verletzungen durch chemische und biologische Stoffe
 - 1.7.1 Einführung
 - 1.7.2 Explosionsverletzungen
 - 1.7.3 Chemische Verletzungen und Krankheiten
- 1.8. Katastrophenhilfe
 - 1.8.1 Umgang mit Massenanfällen von Verletzten
 - 1.8.2 Instrumente für ein effektives Management von Massenanfällen von Verletzten
 - 1.8.3 Prioritäten
 - 1.8.4 Herausforderungen
 - 1.8.5 Sicherheit und Kommunikation
 - 1.8.6 Kriegsverletzungen (militärisches Trauma)



- 1.9. Organisation von Multi-Opfer- und Katastrophenhilfe
 - 1.9.1 Einführung
 - 1.9.2 Triagekarte für Notfälle: Herangehensweise und Vorbereitung
 - 1.9.3 Patiententransport, Evakuierung
 - 1.9.4 Zielort
 - 1.9.5 Übertragung
 - 1.9.6 Dekontamination
- 1.10. Umgang mit polytraumatisierten Personen als potenzielle Organspender
 - 1.10.1 Einführung
 - 1.10.2 Ätiopathogenese, häufigste Ursachen
 - 1.10.3 Klinik
 - 1.10.4 Diagnose
 - 1.10.5 Behandlung

“

Freuen Sie sich auf ein einzigartiges Bildungserlebnis, das Ihre Herangehensweise an die medizinische Notfallversorgung in außergewöhnlichen Situationen auf den neuesten Stand bringen wird“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



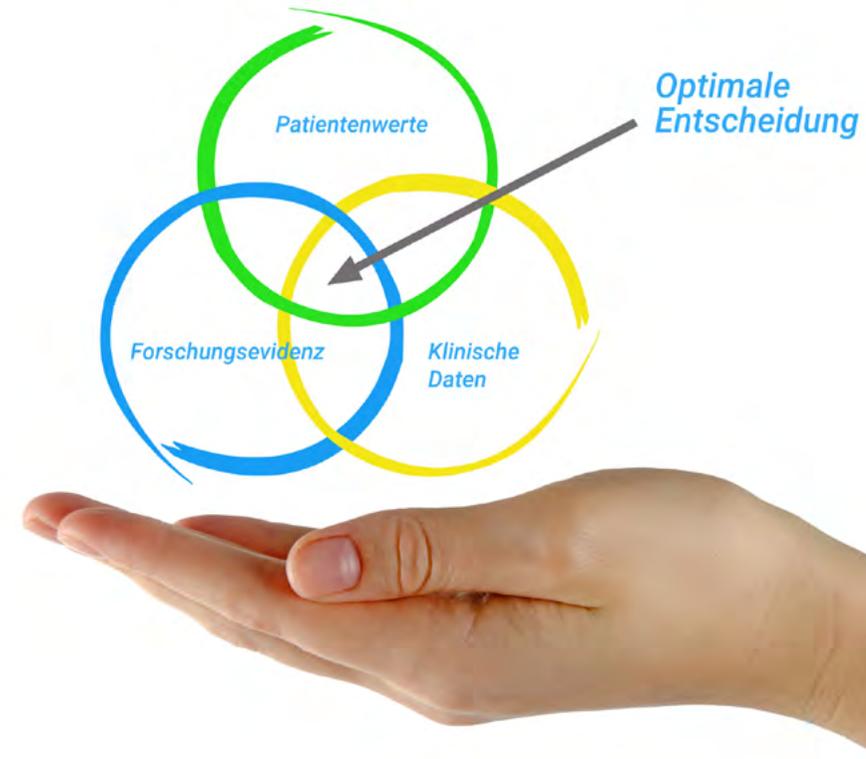
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



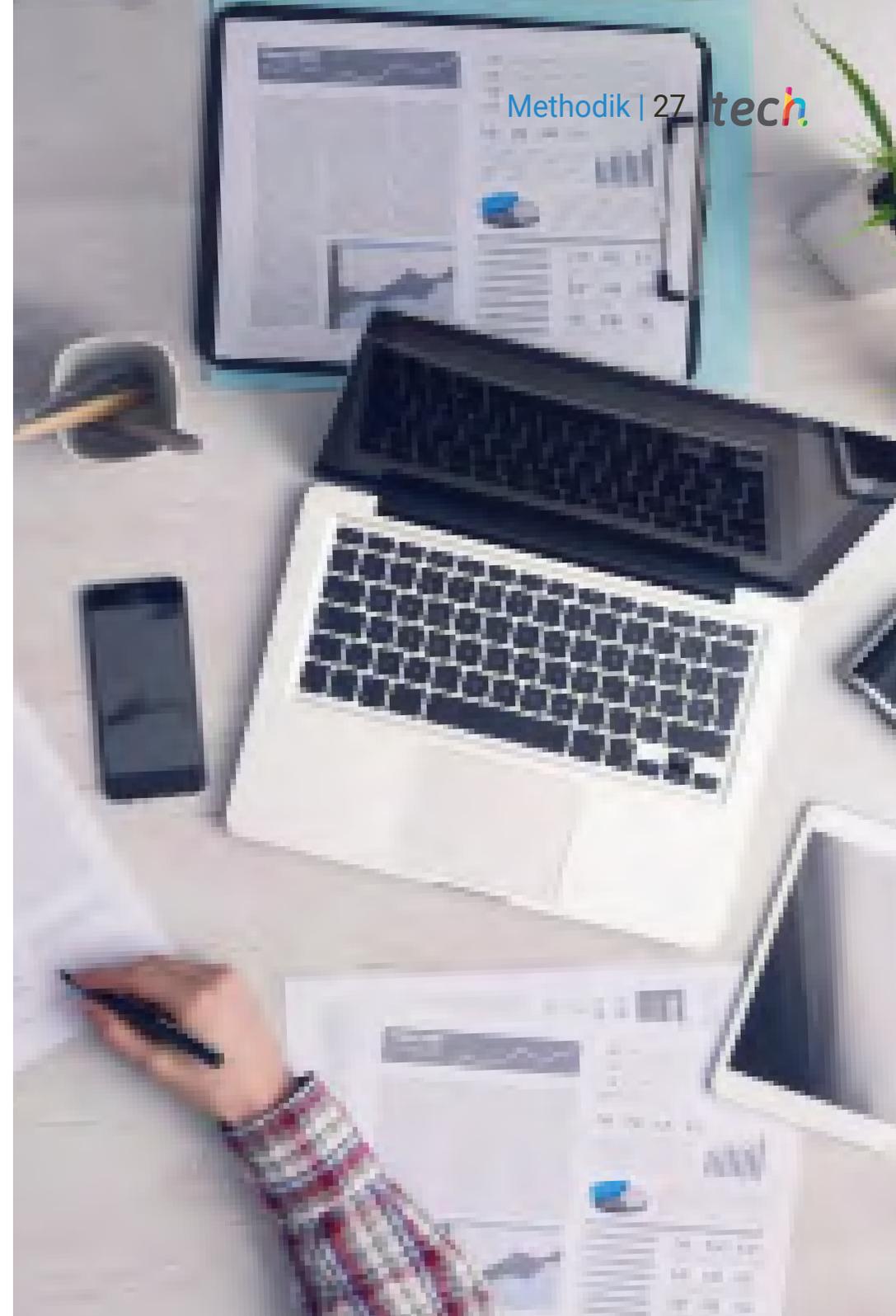
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Trauma in Besonderen Situationen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institution
virtuelles Klassenzimmer spirit

tech global
university

Universitätskurs
Trauma in Besonderen
Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Trauma in Besonderen Situationen