

Universitätskurs Trauerbewältigung



Universitätskurs Trauerbewältigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/trauerbewaltigung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

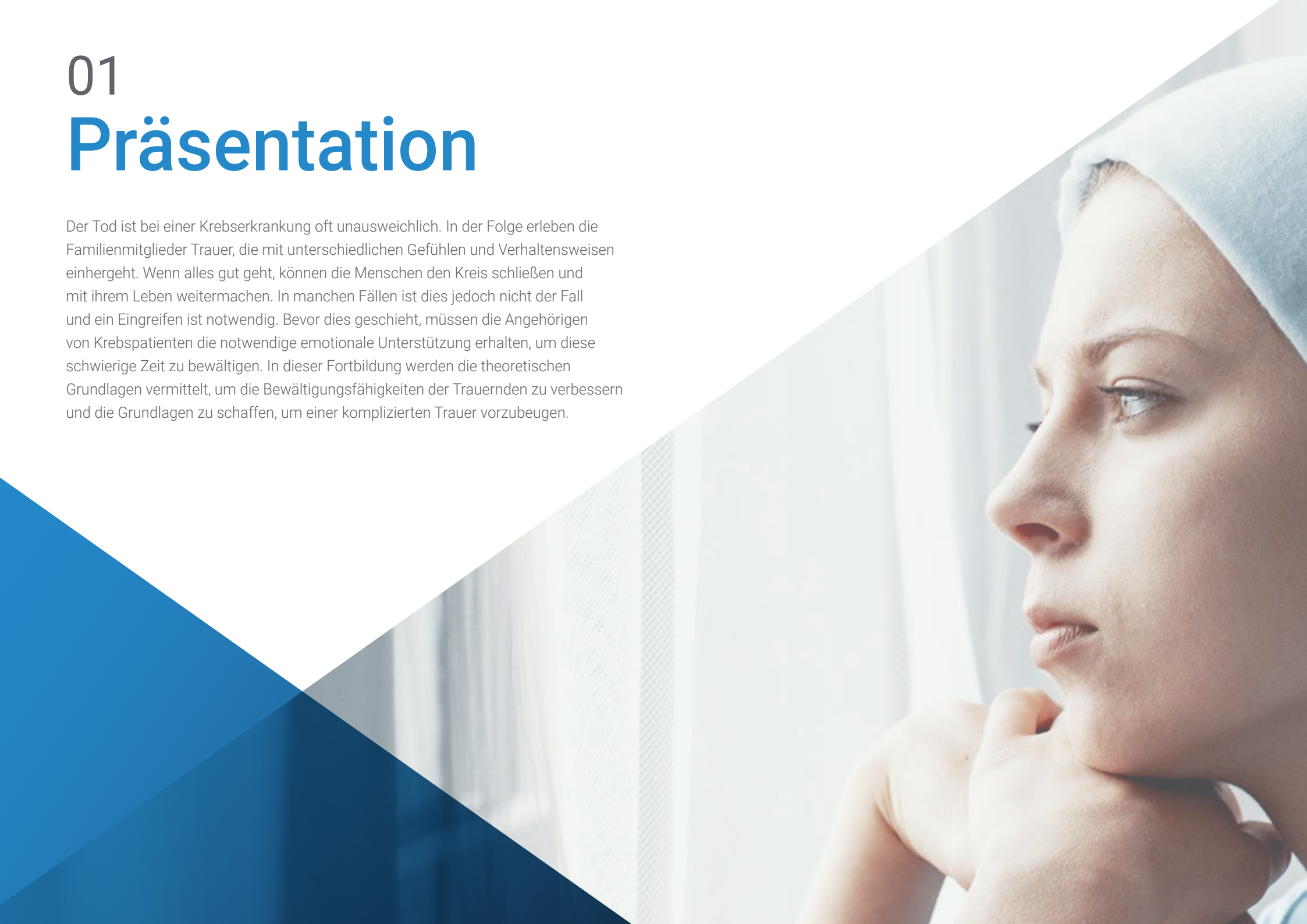
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Tod ist bei einer Krebserkrankung oft unausweichlich. In der Folge erleben die Familienmitglieder Trauer, die mit unterschiedlichen Gefühlen und Verhaltensweisen einhergeht. Wenn alles gut geht, können die Menschen den Kreis schließen und mit ihrem Leben weitermachen. In manchen Fällen ist dies jedoch nicht der Fall und ein Eingreifen ist notwendig. Bevor dies geschieht, müssen die Angehörigen von Krebspatienten die notwendige emotionale Unterstützung erhalten, um diese schwierige Zeit zu bewältigen. In dieser Fortbildung werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, um die Bewältigungsfähigkeiten der Trauernden zu verbessern und die Grundlagen zu schaffen, um einer komplizierten Trauer vorzubeugen.





“

Betreuen Sie die Familie nach dem Verlust eines geliebten Menschen, der an Krebs erkrankt war”

Trauer ist eine emotionale Reaktion, die ein Mensch nach einem Verlust erfährt. Sie kann von schmerzhaften und intensiven Gefühlen begleitet sein, die in unregelmäßigen Abständen kommen und gehen. In Familien, die von einer Krebserkrankung betroffen sind, besteht immer die Erwartung, die Nachricht vom Tod eines geliebten Menschen zu erhalten. Die Trauer ist daher ein wesentlicher Bestandteil der Bewältigung dieser Lebensphase.

Aus diesem Grund bietet der Universitätskurs in Trauerbewältigung eine psychoedukative Erfahrung, die den Ärzten hilft zu verstehen, wie ein normaler Trauerprozess aussieht und welche Faktoren ihn erschweren. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, den Familienangehörigen die Werkzeuge für einen gesunden Umgang mit ihrer Trauer an die Hand zu geben.

Der emotionale Schmerz nach dem Tod eines geliebten Menschen erfordert einen Ansatz, der über die Krankheit und das Lebensende hinausgeht. Modelle wie das Bowlby-Modell, das Modell der Grundüberzeugungen und andere sind aus diesem Grund entwickelt worden. Sie alle tragen dazu bei, das Leiden einer Person empirisch zu erklären, je nach dem Grad ihrer Bindung.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, die entsprechenden Techniken anzuwenden, um ihre Patienten und deren Angehörige zu behandeln, was dieses Programm zu einer ausgezeichneten Möglichkeit macht, den Arzt in diesem komplexen Prozess zu leiten.

Dieser **Universitätskurs in Trauerbewältigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Angehörige von Krebspatienten
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ergreifen Sie vorbeugende Maßnahmen, um den Beginn einer komplizierten Trauer zu vermeiden“

“

Die verschiedenen theoretischen Postulate, die von Psychoonkologen entwickelt wurden, werden Ihnen als Arzt helfen, mit dem Trauerprozess Ihrer Patienten umzugehen”

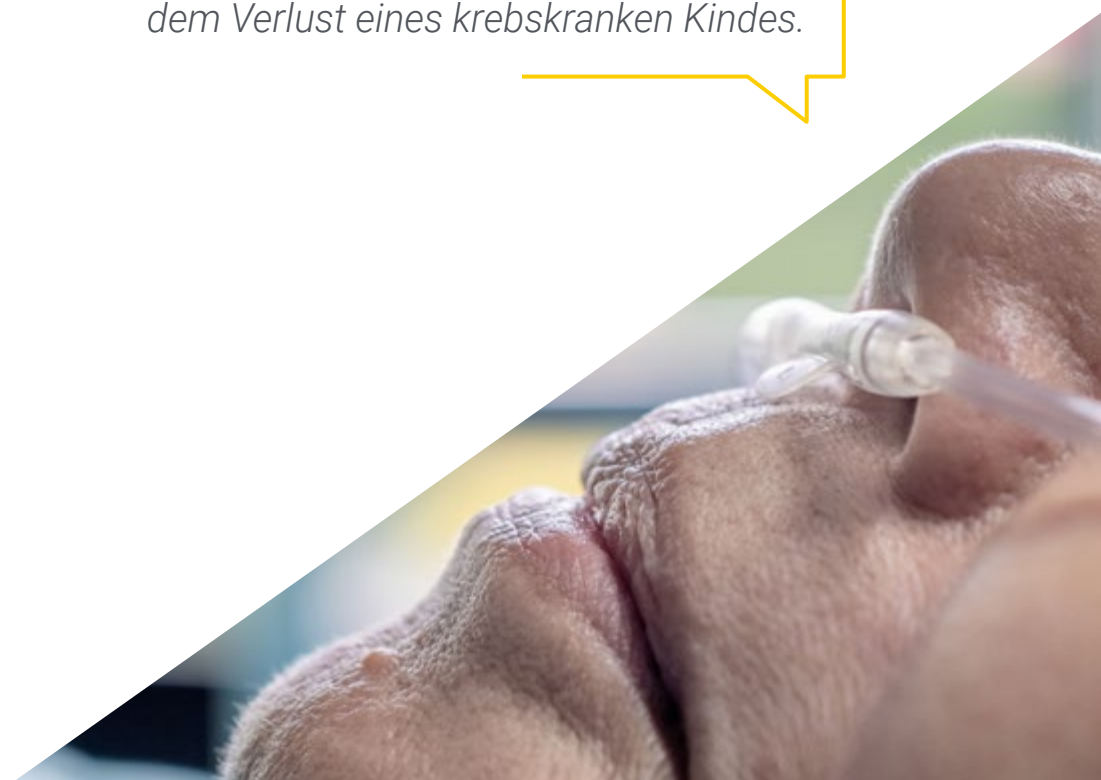
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erkennen Sie die Anzeichen, die das Leben einer Person, die gerade einen geliebten Menschen verloren hat, in Gefahr bringen könnten.

Bestimmen Sie gemeinsam mit dem psychoonkologischen Team die am besten geeignete Intervention nach dem Verlust eines krebskranken Kindes.



02 Ziele

Dank dieses Programms lernt der Student die Techniken und Modelle kennen, die für den Umgang mit der Trauer von Familienmitgliedern, die einen geliebten Menschen durch Krebs verloren haben, verwendet werden. Auf diese Weise wird er in der Lage sein, einen angemessenen Ansatz zu wählen, der Empathie und Mitgefühl zeigt. Er wird ebenso in der Lage sein, die körperlichen Anzeichen zu erkennen, die eine Person zeigt, wenn sie nicht in der Lage ist, mit ihrer Trauer richtig umzugehen. Der Arzt wird also mehr als fähig sein, eine umfassende Betreuung zu leisten, so dass er mit einem multidisziplinären Team in einem Krankenhaus zusammenarbeiten kann.



“

Der Tod eines geliebten Menschen gehört zu den traumatischsten Ereignissen im Leben eines Menschen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ◆ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ◆ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift





Spezifische Ziele

- ◆ Verhindern, soweit möglich, des Auftretens von komplizierter Trauer vor dem Tod
- ◆ Verhindern des Auftretens von komplizierter Trauer durch emotionale Unterstützung nach dem Tod, indem den Betroffenen die Mittel an die Hand gegeben werden, die ihnen helfen, sich von ihrem geliebten Menschen zu verabschieden
- ◆ Anleiten bei der Bewältigung der Aufgaben der Trauerbewältigung
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit zu Empathie, Zuhören und Mitgefühl, die es ermöglicht, mit dem Schmerz des Patienten im Einklang zu sein, ohne sich zu sehr einzumischen und gleichzeitig eine ausreichend starke therapeutische Bindung angesichts der Schwierigkeiten, die dabei auftreten können, zu schaffen



Wenn Familienmitglieder, die gerade einen Verlust erlitten haben, angemessene Unterstützung erhalten, können sie die Trauer und die negativen Gefühle überwinden“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über ein multidisziplinäres Team, das auf Psychologie und Psychoonkologie spezialisiert ist. Dadurch können Ärzte, die sich für das Thema interessieren, ihr Einfühlungsvermögen und Verständnis weiterentwickeln, um sich auf den Schmerz der Angehörigen ihrer Patienten einzustellen. Dank ihrer langjährigen Erfahrung sind sie als Qualitätsteam in der Lage, die besten Werkzeuge für die Entwicklung des Programms bereitzustellen. Auf diese Weise können die Studenten ihre Fähigkeiten perfektionieren und mit den ihnen anvertrauten Patienten umgehen.





“

Dieses exzellente Team wird Ihnen helfen, eine Strategie zu entwickeln, die Kindern hilft, die Trauer um einen Angehörigen zu verstehen”

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



Professoren

Dr. Montes Berges, Beatriz

- ◆ Psychologin und Kriminologin
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Dozentin für Sozialpsychologie
- ◆ Gestalttherapeutin
- ◆ Mitglied der Sektion für Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien
- ◆ Dozentin für Psychologie im Studiengang Krankenpflege

Dr. Aranda López, María

- ◆ Promovierte Professorin im Bereich Sozialpsychologie an der Universität von Jaén
- ◆ Mitglied des Fachbereichs Psychologie an der Universität von Jaén
- ◆ Mitglied der PAIDI-Gruppe "HUM651: Psychosoziale Analyse des Verhaltens im Angesicht der neuen sozialen Realität" und "HUM836: Psychologische Beurteilung und Intervention"
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Psychologin, Expertin für Notfälle und Katastrophen
- ◆ Mitwirkung an verschiedenen Freiwilligenprogrammen, Gesundheitsprogrammen, Programmen für von sozialer Ausgrenzung bedrohte oder gefährdete Personen und Programmen zur Berufsorientierung

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms vermittelt dem Arzt eine Reihe von unverzichtbaren Kenntnissen, die den Angehörigen eines Patienten helfen, den Trauerprozess zu bewältigen. Er lernt eine Reihe von empirischen Postulaten wie die Bindungstheorie von Bowlby und konzeptionelle Modelle des Traumas kennen, die alle auf der psychoonkologischen Strömung beruhen. Auf diese Weise wird der Student die Aufgabe erfüllen, eine umfassende Behandlung anzubieten, die über die körperlichen Symptome der Betroffenen hinausgeht.



“

Lernen Sie, wie man mit der emotionalen Trauer von Angehörigen nach dem Tod eines Patienten umgeht”

Modul 1. Trauerbewältigung

- 1.1. Tod, Kultur und Gesellschaft
 - 1.1.1. Gesundheitsfachkräfte im Angesicht des Todes
- 1.2. Psychologische Bewertung von Trauernden
 - 1.2.1. Interview und spezifische Bewertungsinstrumente
- 1.3. Häufige Trauerreaktionen
 - 1.3.1. Normale und komplizierte Trauer
 - 1.3.2. Faktoren der Anfälligkeit
 - 1.3.3. Differenzialdiagnose zwischen Trauer und Depression
- 1.4. Die wichtigsten theoretischen Modelle zur Trauerbewältigung
 - 1.4.1. Bowlbys Bindungstheorie
 - 1.4.2. Nukleare Überzeugungen und Rekonstruktion von Bedeutungen
 - 1.4.3. Konzeptuelle Modelle von Trauma
- 1.5. Ziele der Trauerintervention und empfohlene Interventionen
 - 1.5.1. Erleichterung des normalen Trauerprozesses. Vorbeugung von komplizierter Trauer
 - 1.5.2. Vorschläge für Interventionen vor und nach dem Tod
 - 1.5.3. Trauerpsychotherapie nach einem integrativen Beziehungsmodell
- 1.6. Gruppenintervention in der Sterbebegleitung
 - 1.6.1. Psychologische Intervention bei Trauernden
- 1.7. Die Phasen der Trauer
 - 1.7.1. Aufgaben im Trauerfall
- 1.8. Trauer bei Kindern
- 1.9. Selbstmord und Krebs
- 1.10. Psychopharmakologie in der Sterbebegleitung





“

Bieten Sie angemessene Einzel- und Gruppenunterstützung an, um lebensbedrohliche Handlungen zu verhindern”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Trauerbewältigung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Trauerbewältigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Trauerbewältigung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Trauerbewältigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Trauerbewältigung

