

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in
der Phytotherapie





Universitätskurs Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/toxizitat-heilpflanzen-risikogruppen-phytotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eines der am häufigsten verwendeten natürlichen Heilmittel zur Behandlung von Herzproblemen ist Digitalis. Allerdings kann diese Pflanze bei unsachgemäßem Gebrauch gesundheitsgefährdend sein. Werden beispielsweise zu große Mengen konsumiert, sind sie giftig. Dieses Pflanzenmaterial verursacht auch andere Krankheiten wie Herzrhythmusstörungen, Übelkeit, Erbrechen, neurologische Veränderungen und es besteht sogar die Gefahr eines Herzstillstands. Deshalb muss die Bevölkerung verantwortungsvoll mit Medikamenten umgehen und alle ärztlichen Empfehlungen befolgen. Dies ist die einzige Möglichkeit, ihr Leiden wirksam zu lindern, ohne zusätzliche Risiken einzugehen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das die Toxizität von Heilpflanzen analysiert.



“

*Sie werden sich eingehend mit den
Auswirkungen der Wechselwirkungen von
Heilpflanzen in Risikogruppen befassen“*

In einem sozialen Kontext, der von der Verzweiflung angesichts von Krankheiten geprägt ist, suchen Bürger in Arztpraxen nach natürlichen Gegenmitteln, um ihre Symptome zu lindern. Daher müssen sich die Spezialisten mit den verschiedenen Krankengeschichten auseinandersetzen und die Formel finden, die am besten zu den Bedürfnissen der Patienten passt. Darüber hinaus geht ihre Arbeit über die bloße Verschreibung von Medikamenten hinaus: Die Ärzte sollten auf die Nebenwirkungen der Pflanzen hinweisen und zu deren sachgemäßer Verwendung ermutigen. Auf diese Weise werden Gesundheitsfachkräfte die Gesundheit der Bevölkerung sicherstellen und gleichzeitig eine gesunde Lebensweise fördern, die auf die Prävention von Krankheiten abzielt.

Um die Gesundheitsfachkräfte bei dieser Arbeit zu unterstützen, fördert TECH innovative Fortbildungen über die Bedeutung der sicheren Anwendung dieser phytotherapeutischen Therapien. Auf diese Weise können die Fachkräfte ihre Kenntnisse zu diesem Thema aktualisieren, indem sie die neuen wissenschaftlichen Entwicklungen der letzten Jahre analysieren. Der Studiengang befasst sich mit der Unbedenklichkeit und den Wechselwirkungen von Heilpflanzen, wobei die Toxizität einiger Arten stets im Auge behalten wird. Darüber hinaus wird er sich mit den Auswirkungen der Phytotherapie auf Prozesse wie Schwangerschaft und Stillen befassen (z. B. das Risiko von Fehlgeburten).

Um die Beherrschung dieser Inhalte zu festigen, wird das Programm das innovative Lehrsystem *Relearning* anwenden. Diese Lehrmethode besteht darin, die wichtigsten Punkte zu wiederholen, damit sie im Gedächtnis bleiben. Darüber hinaus zeichnen sich die Materialien, aus denen dieses Programm besteht, durch ihre Aktualisierung aus. Die Studenten werden ihr Wissen auch durch den Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen (einschließlich Erklärungsvideos, Infografiken und interaktiven Zusammenfassungen) erweitern. Auf diese Weise wird den Studenten eine dynamische Lernerfahrung geboten, die zum Erfolg ihres Studiums beiträgt.

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Phytotherapie und Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den neuesten Aspekten im Zusammenhang mit der Sicherheit und den Wechselwirkungen von Heilpflanzen bei Risikogruppen befassen"

“

Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie von verschiedenen Geräten wie Tablets oder Handys aus abzurufen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Halten Sie sich mit diesem umfassenden Programm auf dem Laufenden über die Empfehlungen zum Einsatz von Heilpflanzen bei pädiatrischen Patienten.

Sie werden die negativen Auswirkungen der Phytotherapie bei Schwangerschaften innerhalb von nur 6 Wochen analysieren.



02 Ziele

Dieses Programm ist ein Leitfaden für Gesundheitsexperten, um sich über neue Entwicklungen im Bereich der Phytotherapie auf dem Laufenden zu halten. Auf diese Weise wird dieser Lehrplan den Studenten die genauesten theoretischen und praktischen Inhalte für die Analyse der Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen vermitteln. All dies mit der Unterstützung eines hervorragenden Lehrkörpers, der sich aus auf Phytotherapie spezialisierten Fachkräften zusammensetzt.





“

*Keine starren Zeit- oder
Bewertungspläne: so ist
dieses TECH-Programm"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

“

Ein von Fachkräften verliehener Hochschulabschluss und erstklassiges Unterrichtsmaterial machen Ihre Karriere erfolgreich“

03

Kursleitung

Um eine exzellente Bildung zu gewährleisten, hat TECH sorgfältig einen hochqualifizierten Lehrkörper für Phytotherapie ausgewählt. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in verschiedenen Bereichen des Gesundheitssektors tätig zu sein. Darüber hinaus verfügen diese Spezialisten über Erfahrung in Forschung und Lehre. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie ihr Wissen auffrischen und den Patienten weiterhin die beste medizinische Versorgung bieten können.



“

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans”

Professoren

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Postdoktorand an der Universität von Aberdeen, Schottland
- ◆ Mitarbeitender Professor, Medizinisches Zentrum Rizam; Medizinisches und Diagnostisches Zentrum Virgin Health - Manila, Philippinen
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

Hr. López Briz, Eduardo

- ◆ Leiter der Abteilung für Pharmazie im Gesundheitsministerium der Region Valencia
- ◆ Leiter der Apotheke am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Stellvertretender Koordinator der SEFH-Genesis-Gruppe
- ◆ Apotheker des psychiatrischen Provinzkrankenhauses von Betera
- ◆ Apotheker am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Dozent für Klinische Ernährung im Masterstudiengang Personalisierte und Gemeinschaftsernährung an der Universität von Valencia
- ◆ Spezialisierung auf Krankenhausapotheker am Krankenhaus Arnau Vilanova
- ◆ Präsident der Valencianischen Gesellschaft für Krankenhausapotheker
- ◆ Autor des Buches: *Wirtschaftliche Bewertung der pharmakotherapeutischen Überwachung bei Diabetikern und Herz-Kreislauf-Patienten*





Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel

- ♦ Ärztlicher Direktor des Medizinischen Zentrums Naturalia
- ♦ Sekretär der SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ♦ Kinderarzt im Gesundheitszentrum Albuñol-La Rábida
- ♦ Kontrollarzt der ITCC/ITCP bei Mutua MAZ
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Universitätskurs in Naturheilkunde in Biologischer Medizin
- ♦ Mitglied von: SEMERGEN und INFITO

Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Forscherin und Professorin
- ♦ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Ehrenmitglied des Valencianischen Medizinischen Instituts
- ♦ Rezensentin für das British Medical Journal Case Reports
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Auszeichnungen: 21. Preis Sandalio Miguel-María Aparicio, verliehen von der Stiftung Domus Cultural Institution, 1. Preis in der Sektion Distribution für das Projekt Neurogeschützte Städte, von den Go Health Awards und Preis der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valencia. Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von: Junge Pharmazeutische Versorgung Spanien, Ars Pharmaceutica, Gemeinschaftsapotheker und Pharmazeutische Versorgung

04

Struktur und Inhalt

In einem umfassenden Modul erhalten die Studenten einen breiten Überblick über die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie. In diesem Sinne werden die Studenten in der Lage sein, Fälle zu erkennen, in denen Pflanzen sicher verwendet werden können. Auf diese Weise werden sie die am besten geeigneten Behandlungen für Risikogruppen wie ältere Menschen und Kinder anwenden. Darüber hinaus werden die Studenten während der gesamten Fortbildung von den Lehrkräften unterstützt, die ihnen bei allen beruflichen Fragen zur Seite stehen.





“

*Das Lernsystem von TECH folgt
den höchsten internationalen
Qualitätsstandards”*

Modul 1. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 1.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 1.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 1.3. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 1.4. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 1.5. Phytotherapie in der Geriatrie



“

Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren. Vergessen Sie das Auswendiglernen!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **4 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in
der Phytotherapie

