

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang mit
Lösungsmitteln



Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-losungsmitteln

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Verschlucken oder Einatmen von Kohlenwasserstoffen kann zu Lungenreizungen mit Husten, Erstickungsanfällen und neurologischen Problemen führen, und das Einatmen von Dämpfen kann zu Herzrhythmusstörungen und sogar zum plötzlichen Tod führen. Fachärzte für Notfälle oder für die medizinische Grundversorgung werden häufig mit dieser Art von Fällen konfrontiert, sodass es wichtig ist, sich über die wissenschaftlichen Fortschritte bei der Behandlung und die verfügbaren Gegenmittel auf dem Laufenden zu halten. Diese Fortbildung enthält exklusive Inhalte, die von TECHs Expertenteam entwickelt wurden, um sie über toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln zu informieren und auf den neuesten Stand zu bringen. 6 Wochen lang werden sie sich mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet befassen. 100% online, von erfahrenen Dozenten und mit der effektivsten Lehrmethode: *Relearning*, die den gesamten Lernprozess bequem von ihrem Gerät oder ihrem Lieblingsplatz aus ermöglicht.





“

*Informieren Sie sich in diesem 100%igen
Universitätskurs über die Protokolle, die bei
toxikologischen Notfällen im Zusammenhang
mit Lösungsmitteln zu befolgen sind”*

Es gibt kein spezifisches Muster von Patienten im Bereich der toxikologischen Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln. Kinder ab 5 Jahren bis hin zu Jugendlichen oder Erwachsenen, die direkt oder indirekt mit solchen Substanzen in Berührung kommen, kommen in die Facharztpraxis. Die Diagnose wird auf der Grundlage der Beschreibung des Sachverhalts, des charakteristischen Geruchs der Substanz in der Atemluft oder auf der Kleidung der Person und anderer spezifischer Methoden oder Techniken gestellt.

Die Behandlungsmöglichkeiten sind vielfältig. Dazu kann es gehören, kontaminierte Kleidung zu entfernen, die Haut zu waschen oder Sauerstoff zu verabreichen und natürlich das entsprechende Medikament zu verabreichen. In diesem Universitätskurs werden die beispielhaftesten Fälle zusammengefasst, damit der Student die anzuwendende Technik oder die möglichen Anzeichen und Symptome des Patienten bei einer Intoxikation durch aliphatische und lineare Alkohole, Kohlenwasserstoffe, Glykole und Stickstoffderivate, Substanzen aus industriellen Prozessen oder Designerdrogen, die in vielen Fällen irreversible Folgen für den Patienten haben, leicht verstehen kann. Am Ende dieser akademischen Fortbildung wird der Spezialist daher in der Lage sein, lösungsmittelbedingte Vergiftungsnotfälle mit modernster Optik zu behandeln.

Die bequeme Studienmethodik von TECH ermöglicht es den Studenten, ihr Ziel bequem von zu Hause aus zu erreichen, da sie zu 100% online und ohne starre Zeitpläne erfolgt, da die virtuelle Plattform rund um die Uhr geöffnet ist, um das Studienmaterial einzusehen oder herunterzuladen. Es ist sicherlich eine Gelegenheit, die jeder gerne wahrnehmen würde.

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfalltoxikologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Experte für die Erkennung der klinischen Symptome sowie für die Behandlung von Vergiftungen durch industrielle Lösungsmittel"

“

Sie werden die Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen, Antiseptika, Desinfektions- und Sterilisationsmitteln sowie die wirksamsten Maßnahmenprotokolle gegen diese Stoffe interpretieren”

Das Dozentteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die speziellsten Inhalte sind in verschiedenen Formaten verfügbar, sodass Sie jedes Konzept schnell und einfach verstehen können.

Genießen Sie die neue Art, Ihr Wissen von den Experten für Toxikologie zu aktualisieren, die dieses 100%ige Online-Programm durchführen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln ist ideal strukturiert, sodass die Studenten ihr akademisches Ziel in nur 100 Stunden 100%igem Online-Unterricht erreichen können. Aufgrund des hohen akademischen Niveaus werden die Studenten schnell mit neuen Kompetenzen und Fähigkeiten im Umgang mit lösungsmittelintoxischen Patienten ausgestattet. Am Ende dieses Programms werden sie in der Lage sein, die fortschrittlichsten Diagnosen und Therapien für jeden Fall, der ihnen in der Sprechstunde vorgestellt wird, durchzuführen.



“

Sie werden in der Lage sein, die Toxikokinetik von Erdölderivaten, Fluor, Flusssäure, Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu erkennen"



Allgemeine Ziele

- Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien für die Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- Identifizieren der wichtigsten in der Umwelt vorhandenen Giftstoffe
- Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Organbeteiligung
- Treffen von Vorkehrungen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit der Vergiftung oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- Erklären des Prozesses der Pflege, der Diagnose und der Behandlung des schwer vergifteten Patienten in seiner ganzen Dimension





Spezifische Ziele

- Erkennen der Toxikokinetik von Erdölderivaten, Fluor, Flusssäure, Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Interpretieren der Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen, Antiseptika, Desinfektionsmitteln und Sterilisationsmitteln sowie der wirksamsten Protokolle für Maßnahmen gegen diese Stoffe



*Die Betreuung durch erfahrene
Lehrkräfte gibt Ihnen Sicherheit und
Qualität auf Ihrem akademischen Weg"*

03

Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über das am besten spezialisierte Lehrpersonal auf dem derzeitigen Bildungsmarkt. Sie sind Spezialisten auf dem Gebiet der Toxikologie, sowohl in den Gesundheitswissenschaften als auch in anderen spezifischen Bereichen, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Lehrplan zu entwickeln. Auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrungen und der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse haben sie daher die aktuellsten Inhalte entwickelt, die eine Qualitätssicherung zu einem so wichtigen Thema bieten.





“

*Sie werden von den renommiertesten Spezialisten
auf dem Gebiet der Toxikologie unterrichtet"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Alan Wu ist eine echte internationale Eminenz auf dem Gebiet der Toxikologie und der klinischen Chemie. Für seine Forschungen wurde er mit zahlreichen Auszeichnungen bedacht. Insbesondere wurde er zu einer der 10 wichtigsten Personen in der Welt der In-Vitro-Diagnostik-Technologie (IVD Industry) ernannt. Außerdem ist er Träger des Seligson-Golden-Preises und hat von der Amerikanischen Vereinigung für Klinische Chemie eine Auszeichnung für herausragende Beiträge erhalten. Er wurde auch für den Charles C. Shepard Award für Wissenschaft, Labor und Methoden (CDC/ATSDR) nominiert.

Dieser führende Experte war eng mit dem Labor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital in den Vereinigten Staaten verbunden, wo er als Direktor tätig war. In dieser renommierten Einrichtung hat er einige seiner wichtigsten Studien durchgeführt, darunter seine Ansätze zu kardialen Biomarkern und Point-of-Care-Tests. Darüber hinaus ist er für die Überwachung des Personals, die Genehmigung aller im Zentrum verwendeten Tests und Instrumente und die Einhaltung der von den Aufsichtsbehörden festgelegten Standards verantwortlich.

Dr. Wu setzt sich darüber hinaus kontinuierlich für die Verbreitung wissenschaftlicher Entdeckungen und Beiträge aus seiner Forschung ein. Er ist Autor von mehr als 500 von Experten begutachteten Artikeln, die in führenden Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Außerdem hat er 8 Taschenbücher mit Kurzgeschichten verfasst, die der Öffentlichkeit den Wert des klinischen Labors näher bringen sollen.

Er promovierte in analytischer Chemie und absolvierte ein Postdoc-Stipendium in klinischer Chemie am Hartford Hospital. Er ist außerdem vom American Board of Clinical Chemistry zertifiziert und ist als staatlicher Berater für Umwelt-Biomonitoring und chemisch-biologischen Terrorismus gelistet.



Dr. Wu, Alan

- Direktor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital, USA
- Leiter des Labors für klinische Pharmakogenomik, Universität von Kalifornien San Francisco (UCSF)
- Professor für Labormedizin an der UCSF
- Direktor des Neugeborenen-Screening-Programms, Amt für öffentliche Gesundheit, Richmond
- Ehemaliger Direktor der klinischen Pathologie in der Abteilung für Pathologie und Labormedizin am Hartford Hospital
- Medizinischer Berater des California State Poison Control Center
- Staatlicher Berater des Ausschusses für Umwelt-Biomonitoring und des Ausschusses für Terrorismus-Vorsorge
- Berater des Instituts für klinische Laborstandards), Unterausschuss für die Etablierung molekularer Methoden in klinischen Labors
- Chefredakteur der Zeitschrift *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie von der Purdue University
- Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Illinois
- Postdoktorand in klinischer Chemie am Hartford Hospital
- Mitglied von: Amerikanische Vereinigung für Klinische Chemie
Internationales Konsortium für Warfarin-Pharmakogenetik, Internationales Konsortium für Tamoxifen-Pharmakogenetik, College of American Pathologists, Abteilung für Toxikologische Ressourcen

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Notfallmediziner und Leiter der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Forschung und Lehre, Ethik und Krankengeschichte. Krankenhaus von Verín
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe Toxikologie des SEMES Galicien
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Leiter von Doktorarbeiten auf dem Gebiet der klinischen Toxikologie (außerordentlicher Preis)
- ♦ Assistenzarzt, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Facharzt für Notfallmedizin, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Assistenzarzt, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Arzt in der Primärversorgung, SERGAS
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Sportmedizin, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias

Professoren

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Forscher an der Abteilung für physikalische und pharmakologische Medizin der Universität von La Laguna
- ♦ Ehemaliger Koordinator der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexperte für Toxikologie von der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderkurs für fortgeschrittene Lebenshilfe, Washington School of Clinical Toxicology, USA
- ♦ Mitglied von: Europäisches Register der Toxikologen und Spanische Vereinigung für Toxikologie

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Mitglied der Sektion Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Toxikologie (AETOX), der Arbeitsgruppe Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMETOX), der Europäischen Vereinigung der Giftnotrufzentralen und der Klinischen Toxikologie (EAPCCT) und Gründer der Spanischen Stiftung für Toxikologie (FETOC)

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ♦ Spezialist für Betäubungsmittelintoxikation in der Abteilung TEDAX-NRBO

Dr. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ♦ Ärztin der Notaufnahme des Krankenhauses Montecelo
- ♦ Hochschullehrerin für den Kurs "Universitätsexperte für Notfälle und Notfälle" an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Vize-Generalsekretärin der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der XXI Tagung zur klinischen Toxikologie und XI Tagung zur Toxikovigilanz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Unterstaatssekretärin für Akkreditierung und Qualität (SEMES)
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Koordinatorin des wissenschaftlichen Ausschusses des XXIV. Autonomen Kongresses des SEMES Galicien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom für fortgeschrittene Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo

Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Ärztin in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für prähospitaler Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften der CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht und Bioethik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied des nationalen Vorstands von SEMES und Direktorin von SEMES Women

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ♦ Notfallkoordinator im Universitätskrankenhaus von Santiago
- ♦ Notarzt am Universitätskrankenhaus von La Coruña
- ♦ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ♦ Ausbilder für erweiterte Lebenshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätskurs in fortgeschrittenen Studien an der Universität von La Coruña
- ♦ Mitglied des SEMES (Verwaltungsrat)

Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Nationaler Polizeibeamter in Spanien
- ♦ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der nationalen Polizei
- ♦ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Suárez Gago, María del Mar

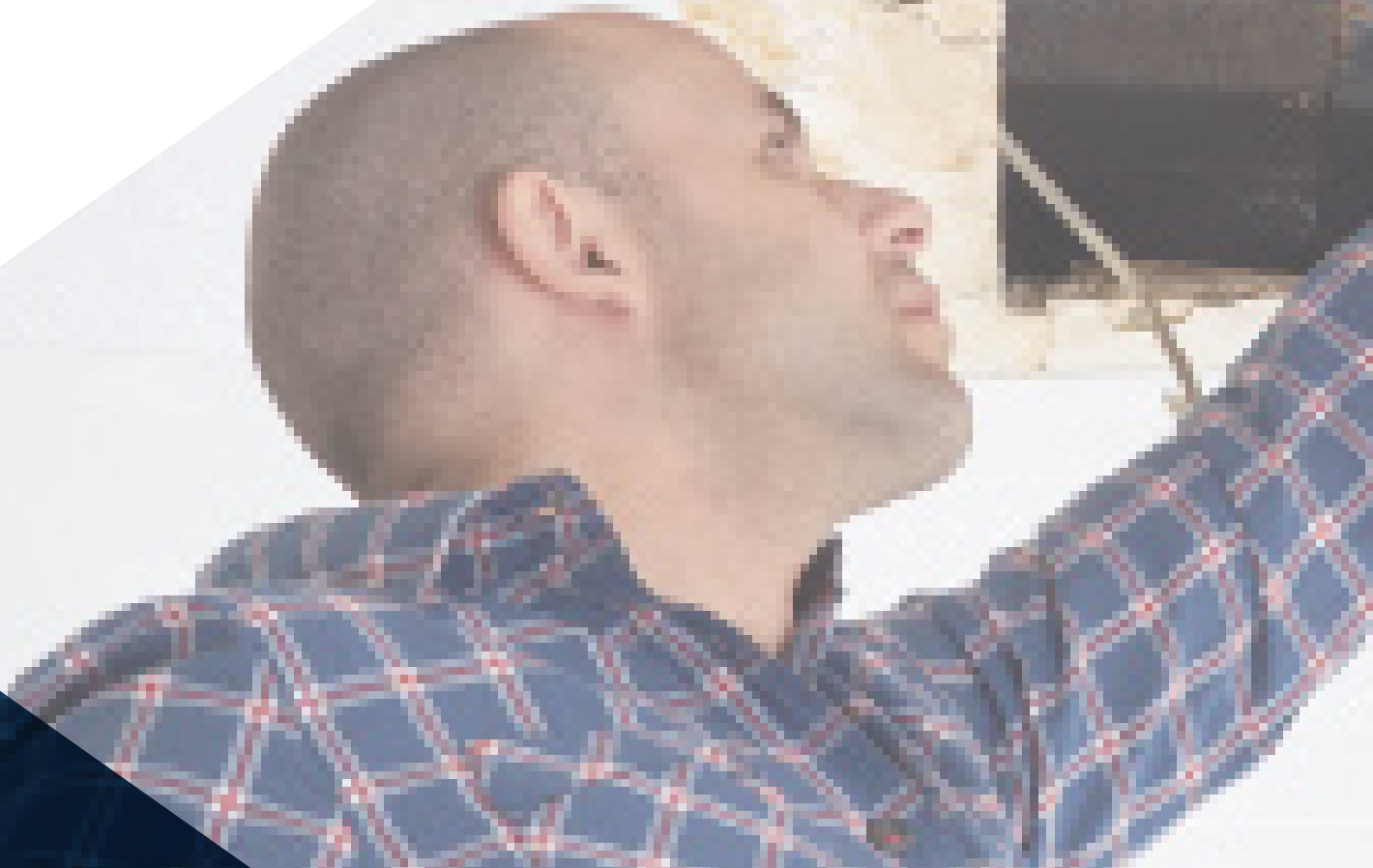
- ♦ Assistenzärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ VMER-Akkreditierung (Medizinisches Notfall- und Wiederbelebungsfahrzeug) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ist ein intensives Programm, das die Fachkräfte darauf vorbereitet, sich allen Herausforderungen in diesem Bereich zu stellen, und zwar in jedem Krankenhaus oder Gesundheitszentrum der Welt. Der globalisierte Ansatz stellt die Themen so dar, dass der Prozess des Verständnisses aller Konzepte auf eine agile und unkomplizierte Weise gefördert wird. *Relearning*, die Methode, die bei der Gestaltung der Inhalte angewandt wird, gibt ihnen die Autonomie, die sie brauchen, um den Abschluss in nur wenigen Wochen zu erreichen, von ihrem Lieblingssort und -gerät aus, da er vollständig online ist.





“

Der Lehrplan dieses Programms wurde von führenden Toxikologen entwickelt, sodass die Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung erhalten"

Modul 1. Industrielle Vergiftungen durch Lösungsmittel

- 1.1. Einführung in das Modul
- 1.2. Kohlenwasserstoff-Vergiftung
 - 1.2.1. Einleitend
 - 1.2.1.1. Einführung
 - 1.2.1.2. Index
 - 1.2.1.3. Ziel
 - 1.2.2. Aliphatisch oder linear
 - 1.2.2.1. Kurzkettige Kohlenwasserstoffe: Butan, Propan, Ethan, Methan
 - 1.2.2.2. Langkettige Kohlenwasserstoffe: Pentane, Hexane, Heptane und Oktane
 - 1.2.2.3. Erdödestillate: Benzin, Paraffin, andere
 - 1.2.2.4. Halogenate
 - 1.2.2.5. Tetrachlorkohlenstoff
 - 1.2.2.6. Chloroform
 - 1.2.2.7. Dichlormethan
 - 1.2.2.8. Trichlorethylen
 - 1.2.2.9. Tetrachlorethylen
 - 1.2.2.10. Trichlorethan
 - 1.2.3. Aromaten oder Zyklika
 - 1.2.3.1. Benzol
 - 1.2.3.2. Toluol
 - 1.2.3.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.3. Vergiftungen durch aliphatische Alkohole
 - 1.3.1. Einleitend
 - 1.3.1.1. Einführung
 - 1.3.1.2. Index
 - 1.3.1.3. Ziel
 - 1.3.2. Methylalkohol
 - 1.3.3. Isopropylalkohol
 - 1.3.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung





- 1.4. Glykol-Vergiftung
 - 1.4.1. Einleitend
 - 1.4.1.1. Einführung
 - 1.4.1.2. Index
 - 1.4.1.3. Ziel
 - 1.4.2. Ethylenglykol
 - 1.4.3. Diethylenglykol
 - 1.4.4. Propylenglykol
 - 1.4.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.5. Vergiftungen durch Stickstoffderivate
 - 1.5.1. Einleitend
 - 1.5.1.1. Einführung
 - 1.5.1.2. Index
 - 1.5.1.3. Ziel
 - 1.5.2. Anilin
 - 1.5.3. Tolidin
 - 1.5.4. Nitrobenzole
 - 1.5.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.6. Aceton-Vergiftung
 - 1.6.1. Einleitend
 - 1.6.1.1. Einführung
 - 1.6.1.2. Index
 - 1.6.1.3. Ziel
 - 1.6.2. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



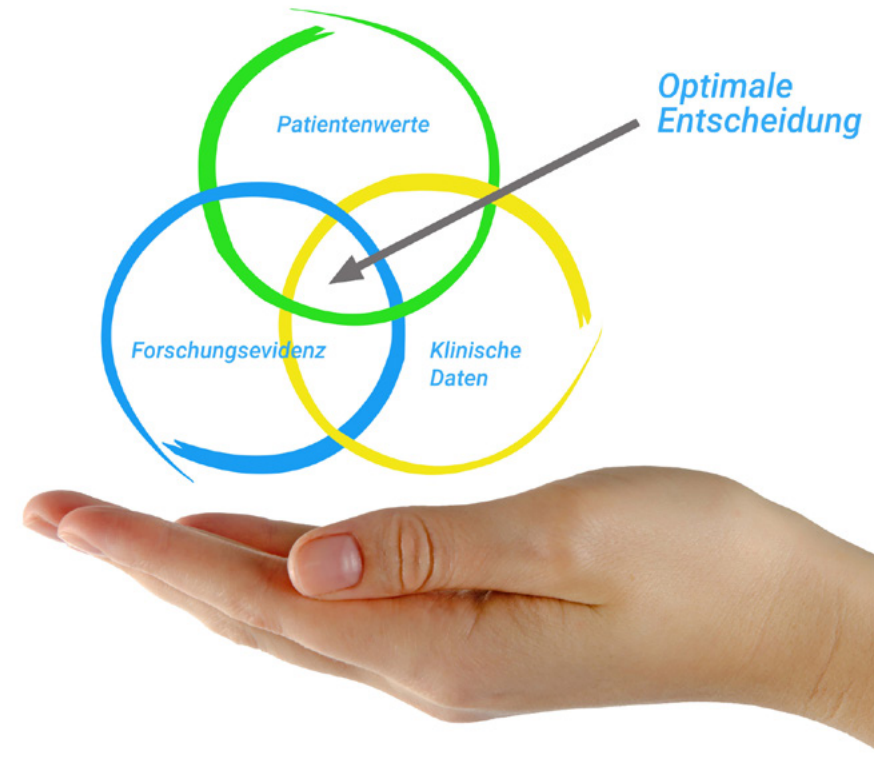
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

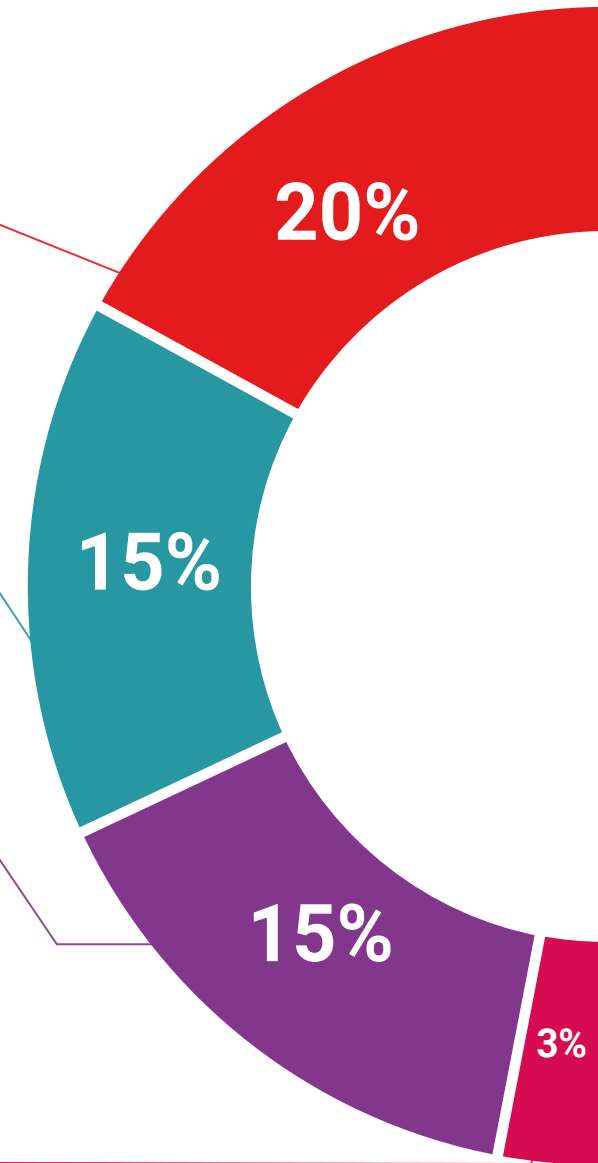
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

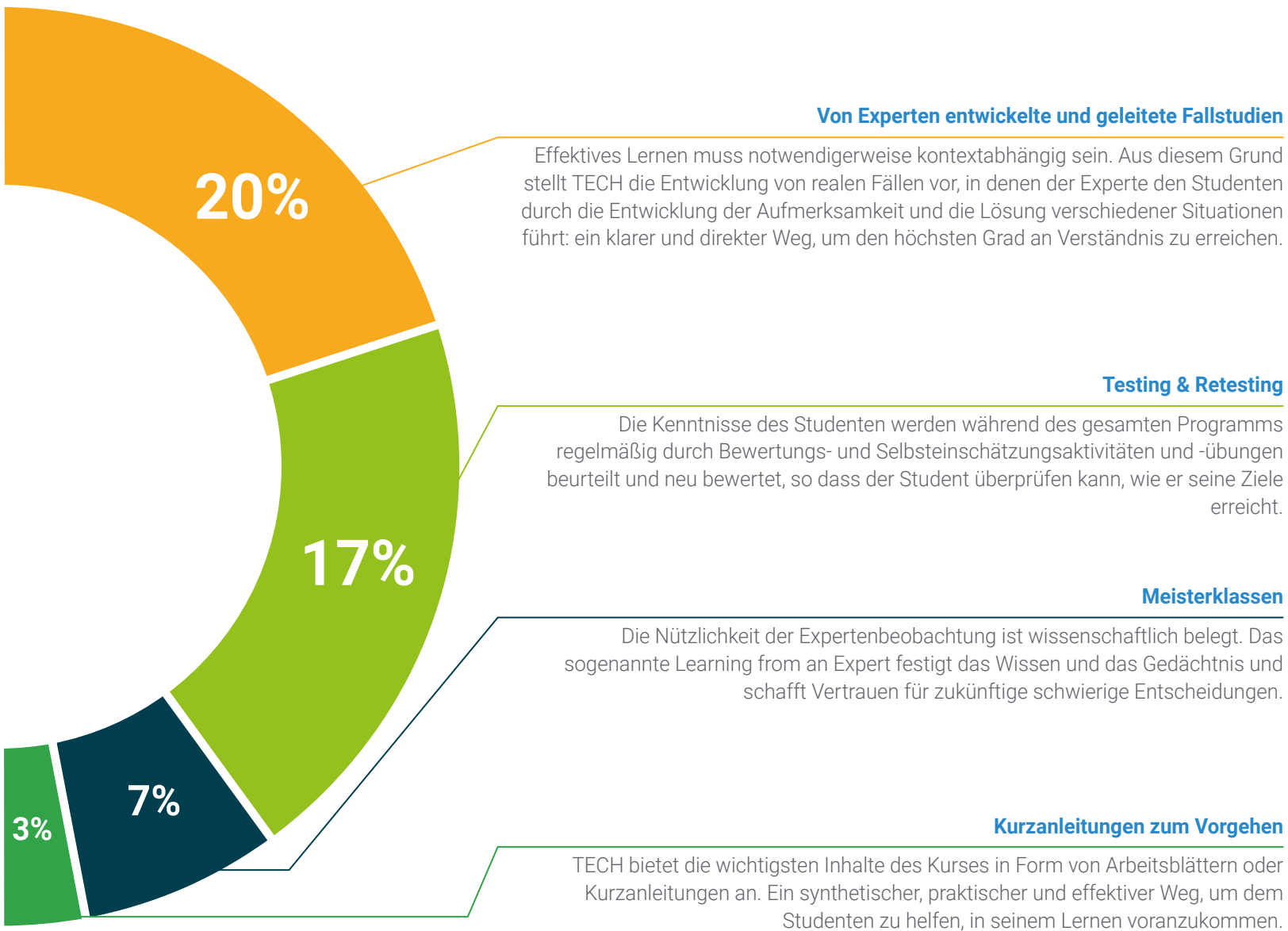
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang mit
Lösungsmitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln

