

# Universitätskurs

Toxikologie und Endokrinologie  
auf der Pädiatrischen  
Intensivstation





## Universitätskurs

### Toxikologie und Endokrinologie auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/toxikologie-endokrinologie-padiatrischen-intensivstation](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/toxikologie-endokrinologie-padiatrischen-intensivstation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Auf der pädiatrischen Intensivstation spielt die Verbindung zwischen Toxikologie und Endokrinologie eine entscheidende Rolle bei der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit akuten Vergiftungen. Aufgrund der Zunahme von Fällen, die mit der Exposition gegenüber toxischen Substanzen - von Haushaltschemikalien bis hin zu Freizeitdrogen - zusammenhängen, arbeiten Endokrinologen und Toxikologen eng zusammen, um schädliche endokrine Wirkungen zu bewerten und zu behandeln. Darüber hinaus werden neue Behandlungsstrategien entwickelt, die der besonderen Physiologie pädiatrischer Patienten Rechnung tragen. In diesem Kontext hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das große Flexibilität bietet und über ein Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Lernmethodik.



“

*In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, erwerben Sie vertiefte Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur Erkennung und Behandlung von Vergiftungen und endokrinologischen Störungen bei Kindern“*

Aufgrund der zunehmenden Exposition gegenüber toxischen Substanzen in der Umwelt, von Haushaltschemikalien bis hin zu Medikamenten, steht die Pädiatrie bei der Erkennung und Behandlung von akuten und chronischen Vergiftungen vor besonderen Herausforderungen. Darüber hinaus ist es von entscheidender Bedeutung zu verstehen, wie sich diese Substanzen auf das sich entwickelnde Hormonsystem von Kindern auswirken können, um eine wirksame Behandlung zu gewährleisten und Langzeitfolgen zu minimieren.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem Ärzte die üblichen Anzeichen und Symptome von Vergiftungen bei Kindern erkennen und wissen, wie sie mit akuten Komplikationen endokrinologischer Störungen umgehen können. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf den Einsatz von Labor- und Diagnosetechniken zur Beurteilung und Überwachung von Vergiftungen und endokrinen Störungen gelegt, um einen ganzheitlichen Ansatz bei der Patientenversorgung zu ermöglichen.

Außerdem wird es die Instrumente zur Koordinierung der Versorgung mit Pharmazeuten und Toxikologen bereitstellen und so die Entgiftungstherapie und den Einsatz von Antidota in Notfallsituationen optimieren. Die Fachkräfte werden auch darin fortgebildet, endokrinologische Notfälle wie hyperglykämische Krisen und Nebenniereninsuffizienz rechtzeitig zu erkennen und zu behandeln und so die Patientenversorgung und die Behandlungsergebnisse zu verbessern.

Schließlich wird ein kollaborativer und teambasierter Ansatz gefördert, der anerkennt, dass eine optimale Patientenversorgung bei toxikologischen und endokrinologischen Notfällen eine effektive Koordination zwischen verschiedenen Gesundheitsfachkräften erfordert. In diesem Sinne wird dieser kollaborative Ansatz eine umfassende und personalisierte Versorgung gewährleisten, die die Ergebnisse für die Patienten auf der pädiatrischen Intensivstation erheblich verbessern wird.

Für dieses Szenario hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das sich an die individuellen Bedürfnisse der Studenten anpasst, so dass die Notwendigkeit entfällt, einen physischen Ort aufzusuchen oder festen Zeitplänen zu folgen. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten basiert, um ein optimales und natürliches Verständnis der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Toxikologie und Endokrinologie auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Toxikologie und Endokrinologie auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Koordinieren Sie die Versorgung mit anderen Spezialisten, z. B. Pharmazeuten und Toxikologen, um ein umfassendes und optimiertes Konzept für jeden Patienten zu gewährleisten. Mit allen TECH-Qualitätsgarantien!*

“

*Sie werden sich mit ethischen und rechtlichen Fragen bei der Behandlung von toxikologischen und endokrinologischen Fällen bei Kindern befassen und werden darauf vorbereitet, sich ethischen Dilemmas zu stellen und Praktiken zu verfolgen, die auf ethischen und rechtlichen Standards beruhen“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erkennen Sie die üblichen Symptome einer Toxinexposition und Vergiftung bei Kindern und wenden Sie Labor- und Diagnosetechniken an, um sowohl Vergiftungen als auch endokrine Störungen zu beurteilen und zu überwachen.*

*Sie werden an Forschungsstudien und Fallanalysen teilnehmen, um das Wissen und die Praxis in der pädiatrischen Toxikologie und Endokrinologie durch eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zu verbessern.*



# 02 Ziele

Dieses Universitätsprogramm zielt auf die Fortbildung von Fachkräften zur Erkennung von Anzeichen und Symptomen der Exposition gegenüber Toxinen und Vergiftungen bei Kindern sowie zur Behandlung akuter Komplikationen, die durch endokrine Störungen entstehen. Darüber hinaus werden die Ärzte mit fortgeschrittenen Kenntnissen in der Anwendung von Labor- und Diagnosetechniken zur Beurteilung und Überwachung dieser Zustände ausgestattet, so dass sie kritisch kranken pädiatrischen Patienten eine optimale und personalisierte Versorgung bieten können.





“

*Die Ziele bestehen darin, den Gesundheitsfachkräften eine umfassende und spezialisierte Fortbildung für die Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Vergiftungen und endokrinen Störungen zu bieten“*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Entwickeln von Fachwissen über pädiatrische endokrinologische Notfälle, wie z. B. diabetische Ketoazidose und Nebennierenkrisen



*Dieser Universitätskurs wird Forschung und Innovation fördern und die Studenten darauf vorbereiten, sich den Herausforderungen des Krankenhauses zu stellen und zur kontinuierlichen Verbesserung der medizinischen Versorgung auf der pädiatrischen Intensivstation beizutragen“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen von häufigen Anzeichen und Symptomen einer Toxinexposition und Vergiftung bei Kindern
- ◆ Behandeln akuter Komplikationen bei endokrinen Erkrankungen
- ◆ Anwenden von Labor- und Diagnoseverfahren zur Beurteilung und Überwachung von Vergiftungen und endokrinen Störungen
- ◆ Koordinieren der Behandlung mit Apothekern und Toxikologen, um die Entgiftungstherapie und den Einsatz von Gegenmitteln zu optimieren
- ◆ Rechtzeitiges Erkennen und Behandeln von endokrinologischen Notfällen wie hyperglykämischer Krise und Nebenniereninsuffizienz
- ◆ Mitarbeiten an Forschungsstudien und Fallanalysen, um das Wissen und die Praxis in der pädiatrischen Toxikologie und Endokrinologie zu verbessern
- ◆ Untersuchen ethischer und rechtlicher Aspekte bei der Behandlung von toxikologischen und endokrinologischen Fällen bei Kindern
- ◆ Fördern eines kooperativen, teambasierten Ansatzes zur Verbesserung der Patientenergebnisse bei toxikologischen und endokrinologischen Notfällen

# 03

## Kursleitung

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf ihrem jeweiligen Gebiet. Durch die Kombination einer soliden Fortbildung mit umfassender Erfahrung im Krankenhaus bieten diese Fachkräfte den Studenten eine qualitativ hochwertige und relevante Weiterbildung. Da sie aus verschiedenen Disziplinen kommen, werden sie auch eine interdisziplinäre Perspektive einbringen und das Wissen und Verständnis der Studenten bereichern. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen geben die Dozenten auch ihre praktischen Erfahrungen und reale Fälle aus dem Krankenhaus weiter, was den Studenten hilft, die erlernten Konzepte in realen klinischen Situationen anzuwenden.



“

*Ihr Engagement für akademische Exzellenz und ihr Einsatz für die berufliche Entwicklung der Studenten machen die Lehrkräfte zu einem wesentlichen Bestandteil des Erfolgs des Universitätskurses“*

## Leitung



### Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

## Professoren

### Dr. Calvo Bonachera, María Dolores

- ♦ Leiterin der Einheit für kritisch Kranke und Notfälle im Kinderkrankenhaus Princesa Leonor, Almería
- ♦ Bereichsfachärztin am Krankenhaus von Torrecárdenas
- ♦ Bereichsfachärztin im Krankenhaus von Poniente
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Akkreditiert von der SAS auf Expertenebene
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

### Dr. Ruiz Frías, Ángela

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie mit Erfahrung in der pädiatrischen Intensivstation
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie mit Praxis für Neonatologie, Notfall- und Neonatale Intensivmedizin im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete im Krankenhaus Torrecárdenas
- ♦ Masterstudiengang in Genetischen, Ernährungsbedingten und Umweltbedingten Determinanten von Wachstum und Entwicklung an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga

**Dr. Ortiz Pérez, María**

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der PICU des Krankenhauses Torrecárdenas, Almería
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie im Krankenhaus von Poniente, Almería
- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Torrecárdenas, Almería
- ♦ Koordinatorin des Auffrischkurses für das Management pädiatrischer Notfälle im Krankenhaus Torrecárdenas, Almería, Akkreditiert durch ACSA
- ♦ Transport kritischer Patienten im Krankenhaus General Yagüe, Burgos
- ♦ Rotation auf der Kinderintensivstation des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotation auf der pädiatrischen und neonatologischen Intensivstation des Krankenhauses Torrecárdenas in Almería
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Krankenhaus Torrecárdenas, Almería
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin in der Pädiatrie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrie in Ost-Andalusien

**Dr. Maldonado Martín, María Belén**

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Torrecárdenas
- ♦ Expertin für kontinuierliche extra-renale Depuration bei kritischen Kindern im Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Expertin für erweiterte pädiatrische Traumaunterstützung im Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Expertin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische und neonatale mechanische Beatmung
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Torrecárdenas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz

**Dr. Luzón Avivar, Alba**

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Torrecárdenas in Almería
- ♦ Internationale Mitarbeiterin am Kinderkrankenhaus Pablo Horstmann, Kenia
- ♦ Rotation in der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Rotation in der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Torrecárdenas de Almería
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Kritische Pädiatrische Patienten der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Kindertraumatologie an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle für Fachärzte an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Lebenswichtige Notfälle, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Von der Erkennung von Anzeichen und Symptomen einer Toxinexposition und Vergiftung bei Kindern bis hin zur Behandlung akuter Komplikationen endokriner Erkrankungen werden in dem Programm Themen behandelt, die für eine umfassende Patientenversorgung in diesem Bereich von entscheidender Bedeutung sind. Darüber hinaus werden Labor- und Diagnosetechniken zur Bewertung und Überwachung von Vergiftungen und endokrinen Störungen sowie Strategien zur Koordinierung der Versorgung mit anderen Gesundheitsfachkräften, wie Pharmazeuten und Toxikologen, eingesetzt.







“

*Sie werden sich mit endokrinologischen Notfällen wie der hyperglykämischen Krise und der Nebenniereninsuffizienz befassen und an Forschungsstudien teilnehmen, um diesen wichtigen Bereich voranzubringen“*

## Modul 1. Toxikologie und Endokrinologie auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Diabetische Ketoazidose
  - 1.1.1. Grundlegende Ursachen der diabetischen Ketoazidose
  - 1.1.2. Diagnose der diabetischen Ketoazidose durch Interpretation der klinischen Symptome und Laborergebnisse
  - 1.1.3. Wirksame Behandlungsstrategien: Management und Vorbeugung der diabetischen Ketoazidose bei Patienten mit Diabetes
- 1.2. Verletzungen durch Stromschlag
  - 1.2.1. Arten von Verletzungen durch Stromschlag nach Wirkungsmechanismus und Schweregrad
  - 1.2.2. Unmittelbare und langfristige Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit Verletzungen durch Stromschlag
  - 1.2.3. Erste-Hilfe-Protokolle und medizinische Behandlung für Opfer von Stromschlägen
- 1.3. Veränderungen im Wasser-Elektrolyt-Stoffwechsel
  - 1.3.1. Funktionen der wichtigsten Elektrolyte im Körper. Bedeutung für den Wasser-Elektrolyt-Haushalt
  - 1.3.2. Häufige Ursachen und klinische Anzeichen von Störungen des Wasser-Elektrolyt-Gleichgewichts
  - 1.3.3. Behandlung von Störungen des Wasser-Elektrolyt-Stoffwechsels durch geeignete therapeutische Eingriffe
- 1.4. Akute Nebenniereninsuffizienz
  - 1.4.1. Risikofaktoren und auslösende Ursachen der akuten Nebenniereninsuffizienz
  - 1.4.2. Charakteristische klinische Anzeichen und Symptome der akuten Nebenniereninsuffizienz zur Früherkennung
  - 1.4.3. Dringende Managementstrategien für die Behandlung der akuten Nebenniereninsuffizienz: Kortisolauffrischung
- 1.5. Störungen der Schilddrüse
  - 1.5.1. Störungen der Schilddrüse, Hypothyreose und Hyperthyreose: klinische Merkmale und Laborbefunde
  - 1.5.2. Klinische Implikationen von Autoimmunerkrankungen der Schilddrüse: Morbus Basedow und Hashimoto-Thyreoiditis auf Physiologie und Wohlbefinden der Patienten
  - 1.5.3. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz bei Schilddrüsenerkrankungen: medizinische und chirurgische Behandlungsmöglichkeiten und das Management von Komplikationen





- 1.6. Verletzungen durch Einatmen
  - 1.6.1. Arten von Inhalationsverletzungen: thermische, chemische und Rauchinhalationsverletzungen und ihre Verletzungsmechanismen
  - 1.6.2. Unmittelbare und langfristige Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit Inhalationsverletzungen: frühzeitige und genaue Diagnose
  - 1.6.3. Behandlungs- und Managementstrategien für Patienten mit Inhalationsverletzungen: Unterstützung der Atmung und spezifische Therapien für toxische Stoffe
- 1.7. Erbliche Stoffwechselerkrankungen
  - 1.7.1. Grundlagen der Genetik und der Vererbung von Stoffwechselerkrankungen mit Identifizierung der am häufigsten betroffenen Stoffwechselwege
  - 1.7.2. Klinische Anzeichen und Symptome erblicher Stoffwechselerkrankungen: Frühdiagnose
  - 1.7.3. Spezifische Management- und Behandlungsstrategien für erbliche Stoffwechselerkrankungen: spezielle Diäten, Enzymsupplementierung und Gentherapien
- 1.8. Antidote und ihre Verwendung in der Pädiatrie
  - 1.8.1. Spezifische Antidote in der Pädiatrie für häufige Vergiftungen: Wirkungsmechanismen
  - 1.8.2. Indikationen, Dosierung und Verabreichungswege von Antidota bei der Behandlung von akuten Vergiftungen bei Kindern
  - 1.8.3. Protokolle für Notfallsituationen, in denen Antidote eingesetzt werden: pharmakokinetische und pharmakodynamische Besonderheiten in der pädiatrischen Bevölkerung
- 1.9. Kohlenmonoxidvergiftung
  - 1.9.1. Pathophysiologie der Kohlenmonoxidvergiftung: Auswirkungen auf den Körper unter besonderer Berücksichtigung der hohen Affinität für Hämoglobin und der daraus resultierenden systemischen Auswirkungen
  - 1.9.2. Klinische Anzeichen und Symptome einer Kohlenmonoxidvergiftung: akute und potenzielle langfristige Auswirkungen auf die neurologische und kardiovaskuläre Gesundheit
  - 1.9.3. Behandlungsstrategien für Kohlenmonoxidvergiftungen: Verabreichung von 100% Sauerstoff und hyperbare Therapie in geeigneten Fällen
- 1.10. Akute Vergiftung
  - 1.10.1. Giftstoffe, die für akute Vergiftungen verantwortlich sind: Medikamente, Industrie- und Haushaltschemikalien sowie natürliche Toxine
  - 1.10.2. Klinische Symptome im Zusammenhang mit akuten Vergiftungen für eine schnelle und genaue Diagnose
  - 1.10.3. Erstversorgung bei akuten Vergiftungen: Stabilisierung des Patienten, Dekontaminationstechniken und Verabreichung spezifischer Gegenmittel, wenn dies angezeigt ist

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologie und Endokrinologie auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologie und Endokrinologie auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologie und Endokrinologie auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Toxikologie und Endokrinologie  
auf der Pädiatrischen  
Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Toxikologie und Endokrinologie  
auf der Pädiatrischen  
Intensivstation