

Universitätskurs

Tiergestützte Logopädische Intervention





Universitätskurs Tiergestützte Logopädische Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/tiergestuetzte-logopadische-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

06

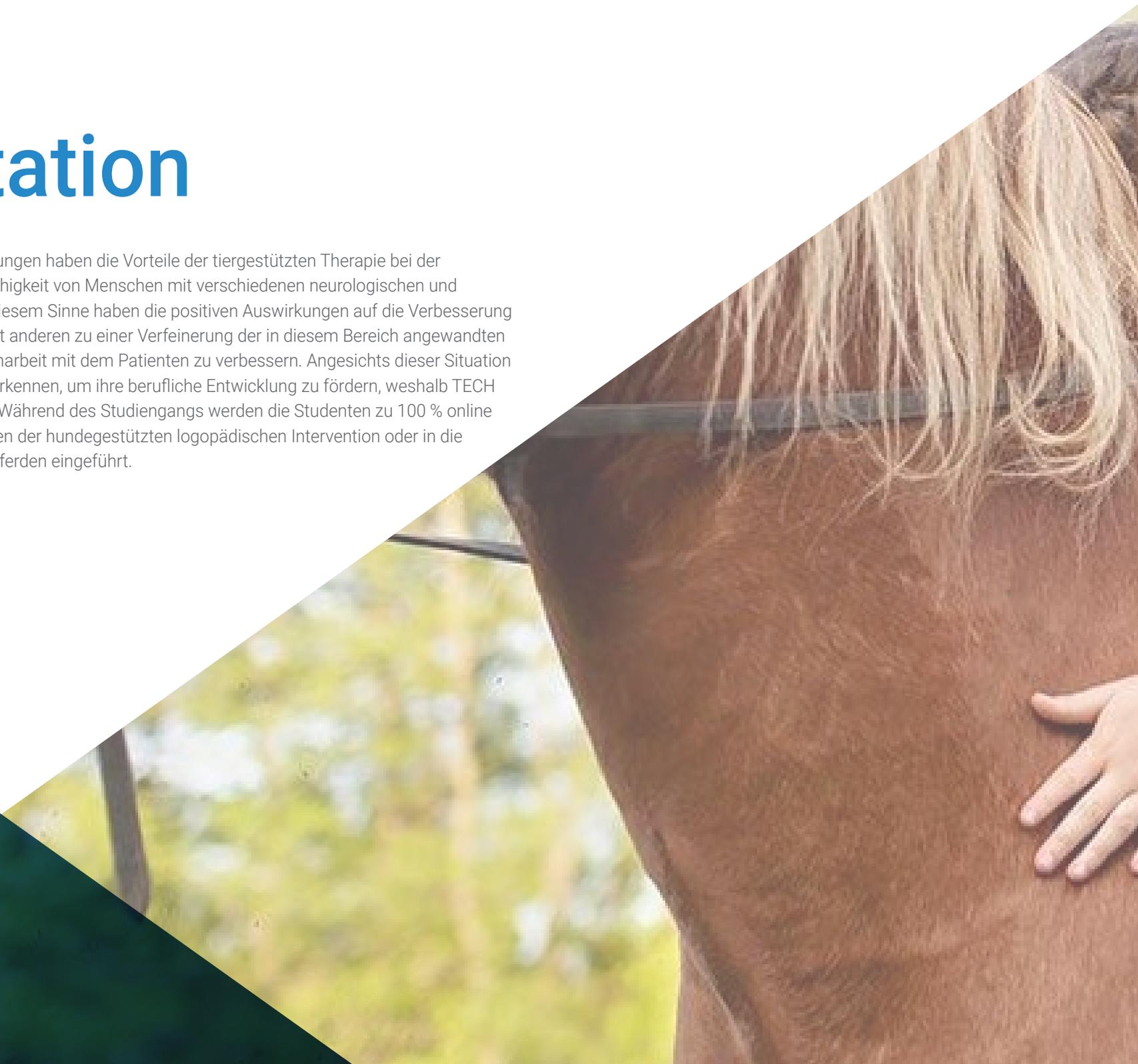
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Neuere wissenschaftliche Untersuchungen haben die Vorteile der tiergestützten Therapie bei der Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit von Menschen mit verschiedenen neurologischen und kognitiven Störungen aufgezeigt. In diesem Sinne haben die positiven Auswirkungen auf die Verbesserung des Sprechens und der Interaktion mit anderen zu einer Verfeinerung der in diesem Bereich angewandten Methoden geführt, um die Zusammenarbeit mit dem Patienten zu verbessern. Angesichts dieser Situation müssen die Ärzte diese Fortschritte erkennen, um ihre berufliche Entwicklung zu fördern, weshalb TECH diesen Studiengang eingerichtet hat. Während des Studiengangs werden die Studenten zu 100 % online in die aktuellen Planungsmechanismen der hundegestützten logopädischen Intervention oder in die Verfahren zu deren Anwendung mit Pferden eingeführt.





“Dieser Studiengang ermöglicht es Ihnen, sich mit den modernsten Verfahren für die Gestaltung und Planung von tiergestützten Sprachtherapien mit Menschen mit autistischen Spektrumsstörungen oder erworbenen Hirnverletzungen vertraut zu machen”

Menschen mit Erkrankungen des autistischen Spektrums, Zerebralparese oder verschiedenen Arten von erworbenen Hirnschädigungen haben große Schwierigkeiten, mit ihrer Umwelt adäquat zu kommunizieren. In der tiergestützten Therapie haben sie einen hervorragenden Verbündeten gefunden, denn die emotionale Bindung zwischen Hunden oder Pferden und Menschen mit diesen Erkrankungen fördert die Entwicklung der Sprachfähigkeit. Es ist daher wichtig, dass die Fachleute die modernsten Therapien in diesem Bereich erkennen, da sie auf den Nutzen für den kommunikativen Prozess des Individuums ausgerichtet sind.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, sich mit den neuesten Fortschritten im Bereich der tiergestützten logopädischen Intervention vertraut zu machen, um ihre berufliche Entwicklung zu gewährleisten. Während dieser akademischen Periode werden sie die neuesten Vorteile dieser Praktiken bei der Behandlung spezifischer Sprachstörungen identifizieren oder die ausgefeiltesten Methoden entwickeln, um diese Praktiken bei Menschen mit Autismus anzuwenden. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, die Auswirkungen der durch die Pferdetherapie erzeugten Bewegung auf die Regulierung des Nervensystems zu erkennen, wie es die neuesten Forschungsergebnisse zeigen.

Da der Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten eine ausgezeichnete Lernerfahrung machen, ohne zu einem Studienzentrum reisen zu müssen. Außerdem werden didaktische Hilfsmittel in Form von Lektüren, Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise erhalten sie eine erstklassige und effiziente fachliche Weiterbildung, die perfekt auf ihre persönlichen und beruflichen Aufgaben abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Tiergestützte Logopädische Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Logopädie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Zugänglichkeit zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Programm lernen Sie die neuesten Erkenntnisse über die Vorteile der pferdegestützten Therapie für die Regulierung des Nervensystems kennen"

“

Mit dieser Fortbildung werden Sie die fortschrittlichen Methoden der tiergestützten logopädischen Intervention kennenlernen, um die Behandlung von Menschen mit spezifischer Sprachstörung zu optimieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Aufgaben mit einer ausgezeichneten Lernerfahrung dank der von TECH angebotenen Studienmöglichkeiten.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online erfolgt, können Sie lernen, ohne sich an unbequeme, vorher festgelegte Zeitpläne halten zu müssen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, den Spezialisten das aktuellste und wichtigste Wissen im Bereich der tiergestützten logopädischen Intervention zu vermitteln. So erfahren sie mehr über die aktuellen neurologischen Grundlagen der pferdegestützten Intervention oder lernen die neuesten Erkenntnisse über den Nutzen dieser Praxis kennen. Dieser Lernprozess wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Übernehmen Sie in nur 12 Wochen die neuesten Fortschritte der tiergestützten Sprachintervention in Ihren Arbeitsalltag"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des Ursprungs und der Entwicklung der Beziehungen zwischen Mensch und Tier, um deren Bedeutung zu erläutern
- ♦ Vorstellen der verschiedenen Forschungsrichtungen, die auf dem Gebiet der tiergestützten Interventionen (TGI) durchgeführt werden
- ♦ Erstellen einer allgemeinen Begründung für die Effizienz der therapeutischen Arbeit im Bereich der tiergestützten Interventionen
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Merkmale der Bevölkerungsgruppen, die für diese Art von Intervention in Frage kommen
- ♦ Analysieren der Figur des Logopäden im Bereich der tiergestützten Intervention
- ♦ Abgrenzen der verschiedenen Handlungsfelder der Logopädin innerhalb der tiergestützten Interventionen
- ♦ Entwerfen und Planen von tiergestützten Interventionen im Bereich der Sprachtherapie
- ♦ Untersuchen der Entwicklung und der aktuellen Forschungslinien
- ♦ Begründen des Nutzens und der Bedeutung von tiergestützten Therapien in verschiedenen Zielgruppen
- ♦ Schaffen von Fachwissen für die Auswahl der verschiedenen Tierarten und -rassen, die im Bereich der tiergestützten Interventionen eingesetzt werden können
- ♦ Begründen der Bedeutung eines umfassenden Ausbildungsprozesses für die Arbeit mit Tieren bei tiergestützten Interventionen
- ♦ Festlegen der notwendigen Parameter für die Erziehung, Ausbildung und Schulung des Tieres als Therapeut
- ♦ Bewerten der Effizienz der Arbeit im Trainingsprozess des Tieres als Co-Therapeut





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren und Differenzieren der grundlegenden Terminologie auf dem Gebiet der Logopädie
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Bereiche der logopädischen Intervention
- ◆ Entwickeln verschiedener Methoden und Interventionsformen im Bereich der Sprachtherapie durch tiergestützte Interventionen
- ◆ Verstehen der wichtigsten Kommunikationsformen und ihrer Ausdrucksmittel
- ◆ Definieren des Profils des Logopäden bei pferdegestützten Interventionen sowie der wichtigsten Interventionsziele
- ◆ Bestimmen des Profils des Logopäden im Rahmen der hundegestützten Interventionen sowie der wichtigsten Interventionsziele
- ◆ Identifizieren der logopädischen Bedürfnisse der Nutzer und wie diese durch tiergestützte Interventionen erfüllt werden können



Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen Sie über eine Reihe von aktuellen Kenntnissen, die Sie zu einer Referenz in diesem Gesundheitsbereich macht"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diese Fortbildung wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten die neuesten Erkenntnisse der tiergestützten logopädischen Intervention durch ein exquisites und umfassendes Modul zu vermitteln. Die didaktischen Materialien, von denen die Studenten während des gesamten Studiums profitieren, stehen in verschiedenen Formaten zur Verfügung, z. B. als Lesestoff, als Erklärvideo oder als Test zur Selbsteinschätzung. Auf diese Weise erhält der Student eine 100%ige Weiterbildung, die perfekt auf seine akademischen und persönlichen Bedürfnisse abgestimmt ist.



“

Durch diesen Studienplan, der von den besten Experten der Logopädie entwickelt wurde, werden Sie eine Reihe von aktualisierten Kenntnissen erwerben, die Sie an die Spitze dieser Disziplin bringt"

Modul 1. Tiergestützte Therapien und Interventionen aus logopädischer Sicht

- 1.1. Logopädie
 - 1.1.1. Definition und Konzept
- 1.2. Kommunikation und Sprache
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Arten der Kommunikation
 - 1.2.3. Kommunikationsfähigkeit
 - 1.2.4. Kommunikationssystem
 - 1.2.4.1. Systeme zur unterstützenden Kommunikation
 - 1.2.4.2. Alternative Kommunikationssysteme
- 1.3. Hauptbereiche der Intervention von Sprachpathologen
 - 1.3.1. Kommunikationsprobleme
 - 1.3.2. Veränderungen der Sprache
 - 1.3.3. Sprachliche Beeinträchtigung
 - 1.3.4. Störungen der Stimme
 - 1.3.5. Schluckstörungen
- 1.4. Pferdegestützte Therapien und Interventionen aus dem Bereich der Sprachtherapie
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Methode
 - 1.4.3. Intervention
- 1.5. Handlungsfelder der Logopädie im Rahmen der pferdegestützten Interventionen
 - 1.5.1. Zerebralparese
 - 1.5.2. Erworbene Hirnschäden
 - 1.5.3. Intellektuelle Funktionsvielfalt
 - 1.5.4. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.5.5. Spezifische Sprachstörung
 - 1.5.6. Störungen beim Lernprozess
- 1.6. Neurologische Grundlage für Interventionen durch pferdegestützte Interventionen
 - 1.6.1. Begriffliche Abgrenzung
 - 1.6.2. Auswirkungen der Bewegung auf die Regulation des Nervensystems und die Lernmöglichkeiten





- 1.7. Hundeunterstützte Therapien und Interventionen aus logopädischer Sicht
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Methode
 - 1.7.3. Intervention
- 1.8. Handlungsfelder der Logopädie im Rahmen der hundegestützten Therapien und Interventionen
 - 1.8.1. Störungen beim Lernprozess
 - 1.8.2. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.8.3. Spezifische Sprachstörung
 - 1.8.4. Intellektuelle Funktionsvielfalt
 - 1.8.5. Alzheimer-Krankheit und andere Demenzkrankheiten
- 1.9. Design und Planung der sprachlichen Intervention bei tiergestützten Interventionen (TGI)
 - 1.9.1. Erstes halbstrukturiertes Interview
 - 1.9.2. Bewertung
 - 1.9.3. Bewertungsbericht
 - 1.9.4. Beendigung der Behandlung
 - 1.9.5. Abschlussbericht
- 1.10. Besondere Vorteile und Indikationen
 - 1.10.1. Psychosoziale und kommunikative Vorteile
 - 1.10.2. Spezifische Indikationen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

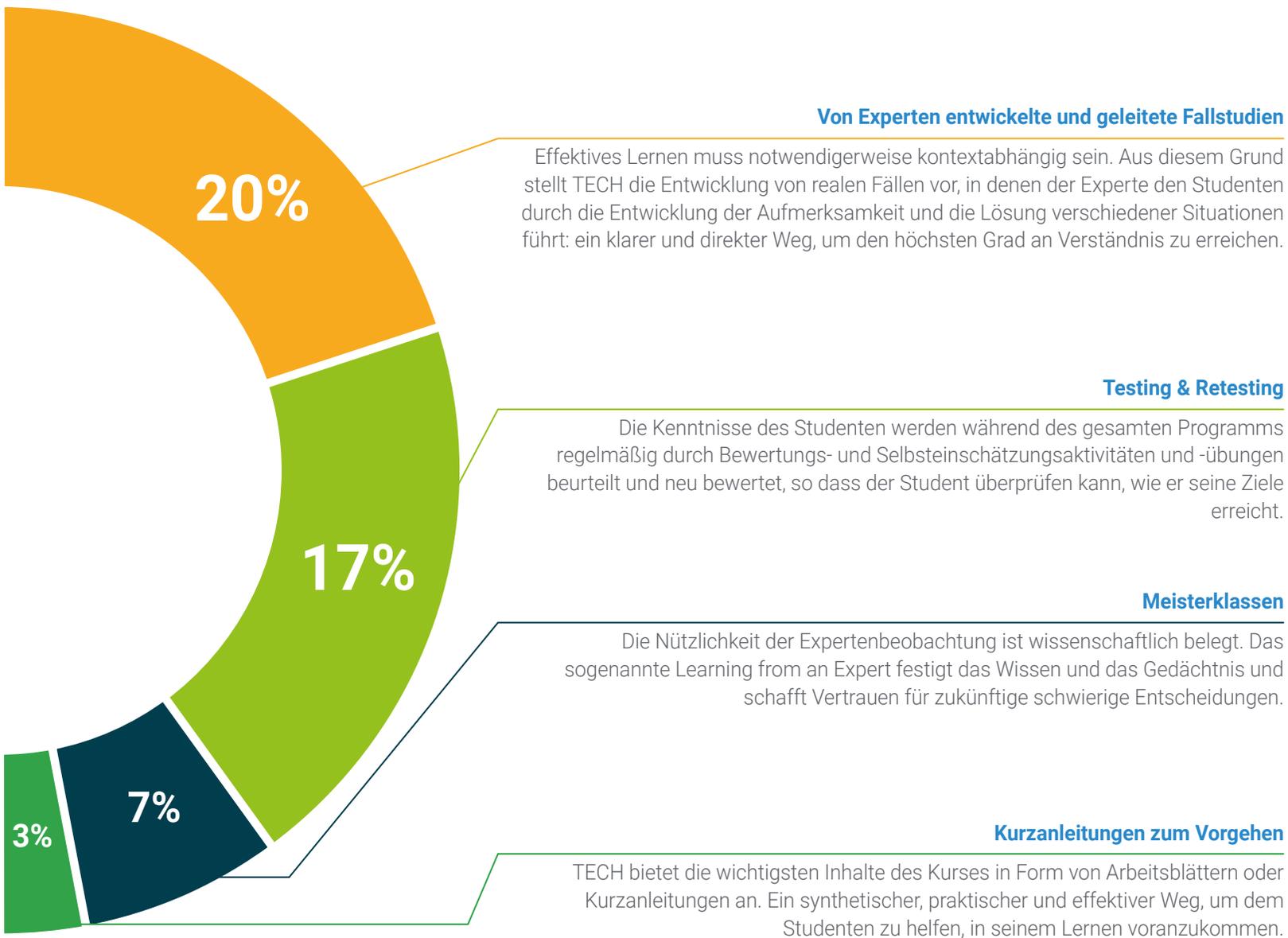
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tiergestützte Logopädische Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tiergestützte Logopädische Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tiergestützte Logopädische Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Tiergestützte Logopädische
Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tiergestützte Logopädische Intervention

