

Universitätskurs

Thrombozytenreiches
Plasma im Genitalbereich





Universitätskurs

Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/thrombozytenreiches-plasma-genitalbereich

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gynäkoästhetik ist ein Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und neue Alternativen bietet, um die Lebensqualität von Frauen im Schambereich zu verbessern. Eine dieser Möglichkeiten ist das thrombozytenreiche Plasma, eine nicht-chirurgische Technik, die darin besteht, den Genitalbereich zu injizieren, um die Zellregeneration zu stimulieren und sein Aussehen und seine Funktionalität zu optimieren. Dieses Programm konzentriert sich auf diese Praxis und bietet eine vollständige und aktualisierte Fortbildung mit einem praktischen Ansatz und auf der Grundlage von realen Fällen. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online unterrichtet, mit der pädagogischen *Relearning*-Methodik und mit Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, die sich an die Bedürfnisse jedes Studenten anpassen.





“

*Lernen Sie von den führenden
Experten für regenerative Gynäkologie,
wie man thrombozytenreiches Plasma
sicher und effektiv einsetzt“*

Die regenerative Gynäkologie hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Frauen jeden Alters können unter einer Vielzahl von Problemen im Genitalbereich leiden, die ihre Lebensqualität beeinträchtigen, von Harninkontinenz bis zu sexuellen Funktionsstörungen. Das thrombozytenreiche Plasma (PRP) ist ein Verfahren zur Zellregeneration, das sich bei der Behandlung dieser Probleme als sehr wirksam erwiesen hat. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich auf diese Aspekte konzentriert, so dass jeder Facharzt für Gynäkologie und Ästhetik seinen Patientinnen nichtinvasive und wirksame Behandlungsalternativen anbieten kann.

Das Programm konzentriert sich darauf, den Studenten beizubringen, wie PRP produktiv zur Behandlung eines breiten Spektrums von Genitalerkrankungen eingesetzt werden kann, von vaginaler Trockenheit bis zum Beckenschmerzsyndrom. In theoretischen und praktischen Modulen erwerben die Teilnehmer die notwendigen Fähigkeiten, um PRP-Verfahren sicher und erfolgreich durchzuführen. Sie werden auch die Möglichkeit haben, mit echten Fällen zu arbeiten, um ihr Wissen in die Praxis umzusetzen.

Dieser Universitätskurs ist zu 100% online und nutzt die pädagogische *Relearning*-Methode, was bedeutet, dass sie effizienter und gewinnbringender lernen können. Darüber hinaus haben die Studenten die Möglichkeit, die akademischen Ressourcen flexibel nach ihren eigenen Bedürfnissen und Zeitplänen zu organisieren. Die Studenten werden an der Spitze der regenerativen Gynäkologie stehen und in der Lage sein, ihren Patientinnen mit innovativen und nichtinvasiven Techniken eine hochwertige Versorgung zu bieten.

Dieser **Universitätskurs in Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie zu einem Maßstab
in der Gynäkoästhetik und bieten
Sie Ihren Patientinnen innovative
und nichtinvasive Techniken an“*

“

Schreiben Sie sich ein, um anhand praktischer Übungen und echter Fälle zu lernen und Ihr Wissen mit diesem dynamischen Programm in die Praxis umzusetzen"

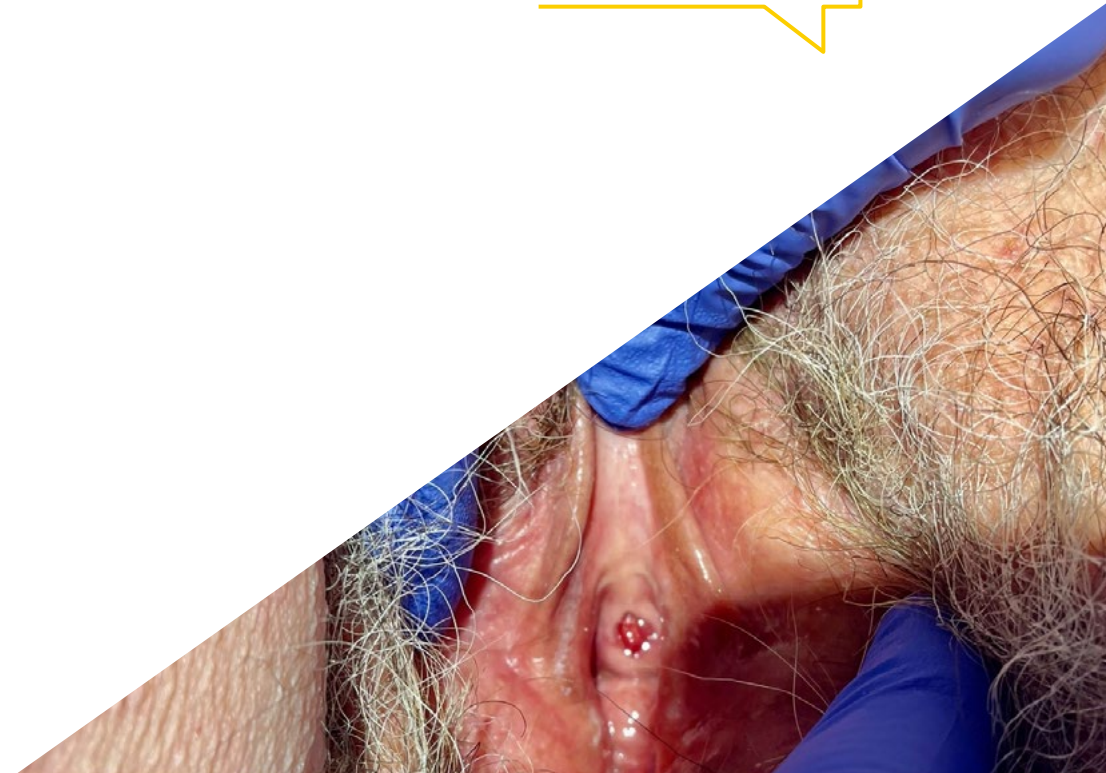
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein und lernen Sie zu 100% online und flexibel, so dass Sie Ihre akademischen Ressourcen so organisieren können, wie es Ihnen passt.

TECH bietet Ihnen die umfassendste und aktuellste Fortbildung im Bereich der Gynäkoästhetik, damit Sie in diesem Bereich ganz vorne mit dabei sind.



02 Ziele

Da es sich um ein Gebiet handelt, das sich ständig weiterentwickelt und in den letzten Jahren zahlreiche Fortschritte gemacht hat, besteht das Ziel des Universitätskurses darin, eine genaue Zusammenstellung der aktuellsten Informationen zur Gynäkoästhetik zu bieten. Dieses Programm beschränkt sich nicht darauf, die in der Praxis verwendeten klinischen Techniken und Ansätze zu wiederholen, sondern konzentriert sich auf die klinische Praxis und die spezifische Arbeitsmethodik. Anhand zahlreicher Beispiele aus der Praxis und einer detaillierten, eingehenden Analyse wird sichergestellt, dass die Spezialisten auf die neuesten Herausforderungen in diesem Bereich vorbereitet sind.



“

Dieses Programm von TECH ist die ideale Wahl für alle, die eine qualitativ hochwertige Fortbildung in regenerativer Gynäkologie anstreben“



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der neuesten Bereiche der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und effektivsten Behandlungen zu kennen
- ◆ Einprägen der wichtigsten *Tipps* zur Risikoprävention, zu Komplikationen und Notfallsituationen
- ◆ Erlernen der theoretischen Konzepte, aber auch der dringendsten Praxis der Gynäkoästhetik durch audiovisuelles und praktisches Material



Erwerben Sie praktische Fertigkeiten für die Behandlung einer breiten Palette von Genitalerkrankungen und verbessern Sie die Lebensqualität Ihrer Patienten“





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über thrombozytenreiches Plasma auf genitaler Ebene, mit Einbeziehung der neuesten wissenschaftlichen Postulate
- ◆ Studieren im Detail, was PRP ist, wie es gewonnen wird, wie man es zentrifugiert und wie man es aktiviert
- ◆ Kennen der aktuellen Anwendungen bei sexueller Dysfunktion der Frau, vaginaler Erschlaffung, Atrophie und Trockenheit, Lichen sclerosus und unspezifischer Vulvitis, Episiorrhaphie-Schmerzen und Urogenitalfisteln
- ◆ Erweitern der Verwendung von thrombozytenreichem Plasma als Adjuvans vor und nach chirurgischen Eingriffen, zur Vorbeugung und Behandlung von Dehnungsstreifen, bei schwer heilenden Wunden und Geschwüren sowie bei anderen Anwendungen, die nicht so eng mit der Ästhetik zusammenhängen

03

Kursleitung

Das Expertenteam, das die Inhalte dieses Fortbildungsprogramms in Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich von TECH erarbeitet hat, setzt sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Gynäkologie und der ästhetischen Medizin zusammen. Besonderes Augenmerk wurde auf die Auswahl von Lehrkräften in diesem Bereich gelegt, die weniger invasive Ergebnisse liefern und über umfangreiche Erfahrungen und Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen. Die Auswahl dieser Experten gewährleistet die Qualität der Inhalte der einzelnen Module des Programms. Die Studenten lernen die Bedürfnisse und Anforderungen der Fachleute in diesem Bereich aus erster Hand kennen und werden mit den erfolgreichsten Techniken und Ansätzen vertraut gemacht. Dadurch wird die Fortbildung der Studenten aufgewertet.

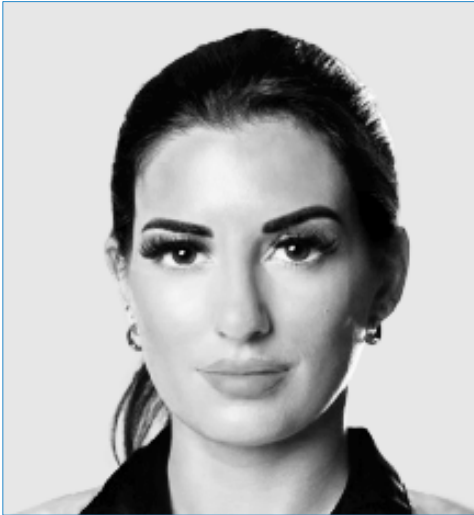




“

Die pädagogische Methodik des Relearning steht Ihnen zur Verfügung und macht Ihr Lernen effizienter und profitabler“

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. González Segura, Gisselle

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles, Ávila, Spanien
- ♦ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe über MIR am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Masterstudiengang in Empfängnisverhütung und sexuelle und reproduktive Gesundheit an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Menschlicher Reproduktion an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Beckenbodenfunktionsstörungen an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin, Ernährung und Anti-Aging an der Universität für Fernunterricht von Madrid



Dr. Ciller Martínez, Cristina

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus IMED Valencia und der Poliklinik Sermesa
- ◆ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe über MIR am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Klinische Professorin an der medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- ◆ Leiterin des Bereichs regenerative und funktionelle Gynäkologie in der Poliklinik Sermesa
- ◆ Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ XVII. Masterstudiengang in Menschlicher Reproduktion an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin, Ernährung und Anti-Aging, UNED, Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Der vorliegende Lehrplan wurde unter Berücksichtigung der pädagogischen Methodik erstellt, die TECH auszeichnet, dem *Relearning*. Diese Lerntechnik, bei der TECH als Vorreiter gilt, garantiert dem Facharzt eine natürlichere und effektivere akademische Erfahrung, indem die wichtigsten Konzepte der Gynäkoästhetik während des gesamten Programms wiederholt werden. Dies führt nicht nur zu einer effektiveren Aneignung des Lehrplans, sondern auch zu einer beträchtlichen Verringerung der zum Bestehen des Kurses erforderlichen Studienstunden.





“

Lassen Sie sich nicht von Zeitmangel vom Lernen abhalten. Dieses Programm ist flexibel und ermöglicht es Ihnen, Ihre akademischen Ressourcen nach Ihren Bedürfnissen und Ihrem Zeitplan zu organisieren“

Modul 1. Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich

- 1.1. Was ist PRP?
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Aktuelle Hauptindikationen in der Medizin
 - 1.1.3. Hauptindikationen in der kosmetischen Medizin
 - 1.1.4. Worin besteht die PRP-Behandlung. Schritt für Schritt erklärt
- 1.2. Gewinnung des PRP in offener und geschlossener Technik
 - 1.2.1. Woraus bestehen sie?
 - 1.2.2. Risiken
 - 1.2.3. Biosicherheit
- 1.3. Wie man PRP zentrifugiert und aktiviert
 - 1.3.1. Zentrifugieren
 - 1.3.2. Wahl der geeigneten Zentrifugationsgeschwindigkeit und Zentrifugationszeit
 - 1.3.3. Aktivierung der Blutplättchen
- 1.4. Ergebnisse der PRP-Verwendung
 - 1.4.1. Risiken der PRP-Anwendung
 - 1.4.2. Kontraindikationen für die PRP-Anwendung
 - 1.4.3. Mögliche schädliche Wirkungen
- 1.5. PRP bei weiblicher sexueller Dysfunktion
 - 1.5.1. Technik
 - 1.5.2. Vorteile
 - 1.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.6. PRP bei Erschlaffung, Atrophie und Trockenheit im Genitalbereich
 - 1.6.1. Technik
 - 1.6.2. Vorteile
 - 1.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.7. PRP bei Lichen sclerosus und unspezifischer Vulvitis
 - 1.7.1. Technik
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen





- 1.8. Schmerzen bei Episiorrhaphie und gynäkologischen Fisteln sowie als prä- und postoperatives Adjuvans
 - 1.8.1. Technik
 - 1.8.2. Vorteile
 - 1.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.9. PRP zur Vorbeugung und Behandlung von Dehnungsstreifen und schwer heilenden Wunden und Geschwüren
 - 1.9.1. Technik
 - 1.9.2. Vorteile
 - 1.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.10. Andere Anwendungen von PRP, die nicht so eng mit der Ästhetik zusammenhängen
 - 1.10.1. PRP bei Prolaps
 - 1.10.2. PRP bei Harninkontinenz
 - 1.10.3. PRP bei Brustrekonstruktion
 - 1.10.4. PRP in der Reproduktionsmedizin

“*Möchten Sie auf dynamische und interaktive Weise lernen? Dieses Programm beinhaltet reale Fälle, damit Sie Ihr Wissen in realen Situationen anwenden können*“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Thrombozytenreiches
Plasma im Genitalbereich

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Thrombozytenreiches
Plasma im Genitalbereich