

Universitätskurs

Thrombose im Onkologischen Umfeld





Universitätskurs Thrombose im Onkologischen Umfeld

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/thrombose-onkologischen-umfeld

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Venöse thromboembolische Erkrankungen sind eine der Hauptursachen für vermeidbare Todesfälle bei Krebspatienten, obwohl die Früherkennung in diesem Bereich immer noch hinter den medizinischen Fortschritten zurückbleibt. Dies ist darauf zurückzuführen, dass die Zusammenhänge bei Krebspatienten noch nicht ausreichend verstanden werden und mehr Forschung in diesem Bereich erforderlich ist.





“

Die Thrombose im Onkologischen Umfeld ist eine vermeidbare und heilbare Krankheit, aber sie verursacht immer noch eine hohe Zahl von Todesfällen"

Im Jahr 2012 starben 8,2 Millionen Menschen an Krebs, und Thrombose ist eine der häufigsten Todesursachen bei Krebspatienten. Deshalb hat die Europäische Kommission in ihrem Weißbuch „Thrombose bei Krebs“ vorgeschlagen, die Zahl der Krebstoten bis 2020 um 15% zu senken. Daher ist es wichtig, Fortschritte in der Forschung, bei diagnostischen Tests und Behandlungen zu erzielen, die bessere Ergebnisse und eine höhere Lebensqualität für diese Patienten ermöglichen.

Während des Studiums dieses Programms wird der Schwerpunkt auf die Auswirkungen im Zusammenhang mit Krebspatienten gelegt, mit einem Studiengang, der von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, so dass der Student eine umfassende und spezifische Weiterbildung von Experten auf diesem Gebiet erhält.

Ziel dieser Fortbildung ist es, die Grundlagen des Wissens in diesem Bereich zu schaffen, angefangen bei den Risikofaktoren dieser Patienten und den Unterschieden, die zwischen den verschiedenen Patiententypen auftreten können, bis hin zu den verschiedenen Arten von Behandlungen und Therapien.

Nach erfolgreichem Bestehen des Programms hat der Student die theoretischen Kenntnisse erworben, die für eine effektive Behandlung von venösen thromboembolischen Erkrankungen bei Krebspatienten in den wichtigsten Tätigkeitsbereichen des Facharztes erforderlich sind.

Dieser **Universitätskurs in Thrombose im Onkologischen Umfeld** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Thrombose im onkologischen Umfeld vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues über Thrombose im onkologischen Umfeld
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Besonderer Schwerpunkt sind innovative Methoden bei Thrombose im onkologischen Umfeld
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Fortbildung ist die beste Option die Sie finden können, um sich in Thrombose im onkologischen Umfeld zu spezialisieren und um genauere Diagnosen zu stellen"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Thrombose im onkologischen Umfeld, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der Thrombose im onkologischen Umfeld, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Thrombose im onkologischen Umfeld und mit großer Erfahrung entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Thrombose im Onkologischen Umfeld zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten, die sich der Biomedizin widmen, mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



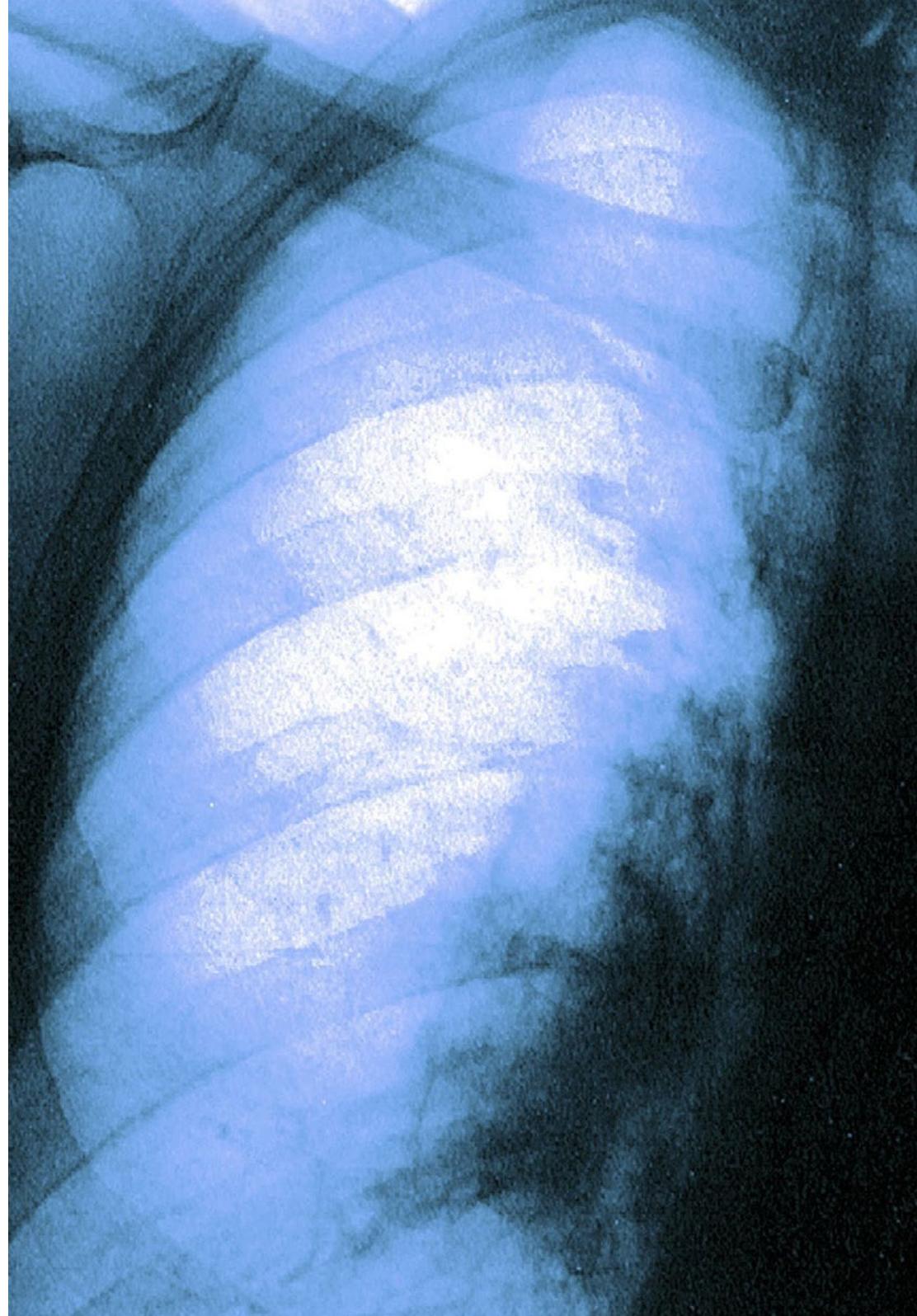
“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Thrombose im Onkologischen Umfeld zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über venöse thromboembolische Erkrankungen als komplexe Krankheit
- Weiterbilden auf dem Gebiet der Omik-Daten und bioinformatischen Methoden für die Präzisionsmedizin
- Erhalten der neuesten Informationen über diese Krankheit





Spezifische Ziele

- In der Lage sein, präventive Maßnahmen für onkologische Patienten je nach ihren Merkmalen anzuwenden, unabhängig davon, ob es sich um einen stationären Patienten, einen Patienten mit chirurgischen Eingriffen oder einen Patienten mit systemischer Therapie in einer ambulanten Umgebung handelt
- Erkennen der Präventionsmodelle für das Thromboserisiko und diese den Patienten anbieten
- Anwenden der wirksamsten Behandlungen für krebsbedingte Thrombose



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Thrombose im Onkologischen Umfeld, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Thrombose im Onkologischen Umfeld vorzustellen”

Leitung



Dr. Soria, José Manuel

- ♦ Direktor der Abteilung für Genomik komplexer Krankheiten am Forschungsinstitut des Krankenhauses Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ♦ Mitgründer/Wissenschaftlicher Leiter (CSO)
- ♦ Koordinator des Netzwerkknotens Sant Pau der Bioinformatik-Plattform der UAB (BioninfUAB)
- ♦ Koordinator des ITEMAS-Netzwerks (Netzwerk für Gesundheitstechnologie ICIII), Knoten Forschungsinstitut-HSCSP
- ♦ Leiter des Bereichs Genomik der wissenschaftlich-technischen Plattformen des HSCSP-Forschungsinstituts
- ♦ Autor von 129 wissenschaftlichen Veröffentlichungen (134 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften mit FI) und 5 Doktorarbeiten

Professoren

Dr. Souto Andrés, Juan Carlos

- ♦ Wissenschaftlicher Direktor von Monitor Medical
- ♦ Leiter der Abteilung für diagnostische und translationale Forschung bei Hämostase-Erkrankungen, Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ♦ Wissenschaftlicher Berater von Devicare
- ♦ Mitglied von wissenschaftlichen Gesellschaften wie SETH, AEHH, ISTH, ISMAA und ACMCB
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der UAB
- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Erweiterten Universität der UCB in Lleida

Dr. López del Río, Ángela

- ♦ Ingenieurin bei B2SLab, Labor für Bioinformatik und biomedizinische Signale
- ♦ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Biomedizinische Ingenieurin an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizinischer Technik an der Universität von Barcelona - Polytechnische Universität von Katalonien
- ♦ Teilnahme am European Bioinformatics Institute (EBI-EMBL) in Cambridge

Dr. Llamas Sillero, Pilar

- ♦ Leitung der Hämatologie der Stiftung Jiménez Díaz Quirón Salud
- ♦ *Corporate Head* der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie der öffentlichen Krankenhäuser von Quirónsalud Madrid; Universitätskrankenhäuser Stiftung Jiménez Díaz, Rey Juan Carlos, Infanta Elena und Allgemeines Krankenhaus von Villalba
- ♦ Leitung der Abteilung für Trombose, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Monitorin der klinischen Studie der Phase IV, Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Dozentin im Fortbildungsprogramm für Ärzte des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid (ICOMEM) für die Grundversorgung
- ♦ Ehrenamtliche Dozentin in der Abteilung für Medizin (Hämatologie) der Medizinischen Fakultät der URJC und ehrenamtliche Tutorin der URJC
- ♦ Promotion cum laude in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid (UAM)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Córdoba

Dr. Marzo Alonso, Cristina

- ♦ Verantwortlich für die Abteilung für Blutstillung, Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Lleida
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses Arnau de Vilanova von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Gerinnungshemmung mit Auszeichnung an der Katholischen Universität San Antonio
- ♦ Masterstudiengang für angeborene und erworbene Koagulopathien an der Universität von Alcalá

Dr. Muñoz Martín, Andrés J.

- ♦ Koordination Gruppe der Krebs und Thrombose der Spanischen Gesellschaft für medizinische Onkologie (SEOM)
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Ausschusses für Ethik und klinische Forschung (CEIC) des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Oberarzt, Abteilung für Medizinische Onkologie, Einheit für Verdauungstumoren. Leitung des Forschungsprogramms für Hepato-Bilio-Pankreastumoren und Krebs und Thrombose, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Kooperationsprofessor für praktische Lehre, Fachbereich Medizin, Medizinische Fakultät, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Außerordentlicher Preis, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Biostatistik in Gesundheitswissenschaften, Autonome Universität von Barcelona

Dr. Perera Lluna, Alexandre

- ♦ Physiker mit Spezialisierung auf medizinische Technologien
- ♦ Leiter der Forschungsgruppe Medizinische Technologien: Bioinformatik und biomedizinische Signale
- ♦ Leiter der Forschungsgruppe B2SLab
- ♦ Direktor des Biomedizinischen Forschungszentrums der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Promotion in Physik
- ♦ Hochschulabschluss in Physik an der Universität von Barcelona

Fr. Pina Pascual, Elena

- ♦ Fachärztin für Hämatologie und Hämotherapie
- ♦ Oberärztin der Abteilung für Thrombose und Hämostase des Universitätskrankenhauses von Bellvitge
- ♦ Dozentin in Fortbildungskursen über Thrombose für Ärzte
- ♦ Mitglied des Arbeitsausschusses für Thrombose und Krebs der Spanischen Gesellschaft für Thrombose und Hämostase

Fr. Sabater Lleal, Maria

- ♦ Forscherin am Biomedizinischen Forschungsinstitut Sant Pau (IIB-Sant Pau)
- ♦ Forscherin in der Gruppe Genomik komplexer Krankheiten, Forschungsinstitut des Krankenhauses Sant Pau (IIB Sant Pau), Krankenhaus Santa Creu I Sant Pau, Barcelona
- ♦ Senior Forscherin am KI, Karolinska Institutet
- ♦ Promotion in Genetik an der Universität von Barcelona
- ♦ Spezialistin für Biomedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona

Dr. Vidal Pérez, Francisco

- ♦ Leitung des Labors für kongenitale Koagulopathien der Blut- und Gewebebank von Katalonien
- ♦ Direktor der Gruppe für Diagnostik und Molekulare Therapie am Forschungsinstitut Vall d'Hebron
- ♦ Forscher in nationalen und europäischen Projekten
- ♦ Mitverfasser zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie und Genetik an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Executive Master in Healthcare Organization von der ESADE Business School





Dr. Esteve García, Anna

- ♦ Genetische Beraterin im Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Genetische Beraterin im NHS Greater Glasgow and Clyde
- ♦ Assoziierte Forscherin in der Abteilung für Genetik und Mikrobiologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Genetik und Mikrobiologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Genomik an der Universität von Glasgow
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizinischer Übersetzung von der Autonomen Universität Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie von der Autonomen Universität Barcelona

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen.



“

*Dieser Universitätskurs in Thrombose
im Onkologischen Umfeld enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Besondere Situationen I: Thrombose im onkologischen Umfeld

- 1.1. Epidemiologie und Risikofaktoren
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Patienten-assoziierte Risikofaktoren
 - 1.1.3. Tumor-assoziierte Risikofaktoren
 - 1.1.4. Mit der Behandlung verbundene Risikofaktoren
- 1.2. Thromboseprophylaxe bei Patienten in der medizinischen Onkologie
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Thromboseprophylaxe bei Patienten in der medizinischen Onkologie
- 1.3. Thromboseprophylaxe bei chirurgischen Patienten
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Thromboseprophylaxe bei chirurgischen Patienten
- 1.4. Thromboseprophylaxe bei Patienten in der Onkologie, die eine systemische Therapie erhalten, in einer ambulanten Umgebung
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Thromboseprophylaxe bei Patienten in der Onkologie, die eine systemische Therapie erhalten, in einer ambulanten Umgebung
- 1.5. Vorhersagemodelle für das Thromboserisiko
 - 1.5.1. *Khorana Score*
 - 1.5.2. Andere prädiktive Risikomodelle
 - 1.5.3. Andere mögliche Anwendungen von prädiktiven Risikomodellen
- 1.6. Erstbehandlung von Thrombosen im Zusammenhang mit Krebs
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Erstbehandlung von Thrombosen im Zusammenhang mit Krebs
- 1.7. Langfristige Behandlung der krebsbedingten Thrombose
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Langfristige Behandlung der krebsbedingten Thrombose



- 1.8. Vorhersagemodelle für Blutungen und Rezidive. Wechselwirkungen von direkt wirkenden oralen Antikoagulantien
 - 1.8.1. Vorhersagemodelle für Blutungen und Rezidive
 - 1.8.2. Wechselwirkungen von direkt wirkenden oralen Antikoagulantien
- 1.9. Anti-Tumor-Therapie und Thromboserisiko
 - 1.9.1. Chemotherapie
 - 1.9.2. Hormontherapie
 - 1.9.3. Biologische Pharmazeutika
 - 1.9.4. Immuntherapie
 - 1.9.5. Unterstützende Behandlung



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



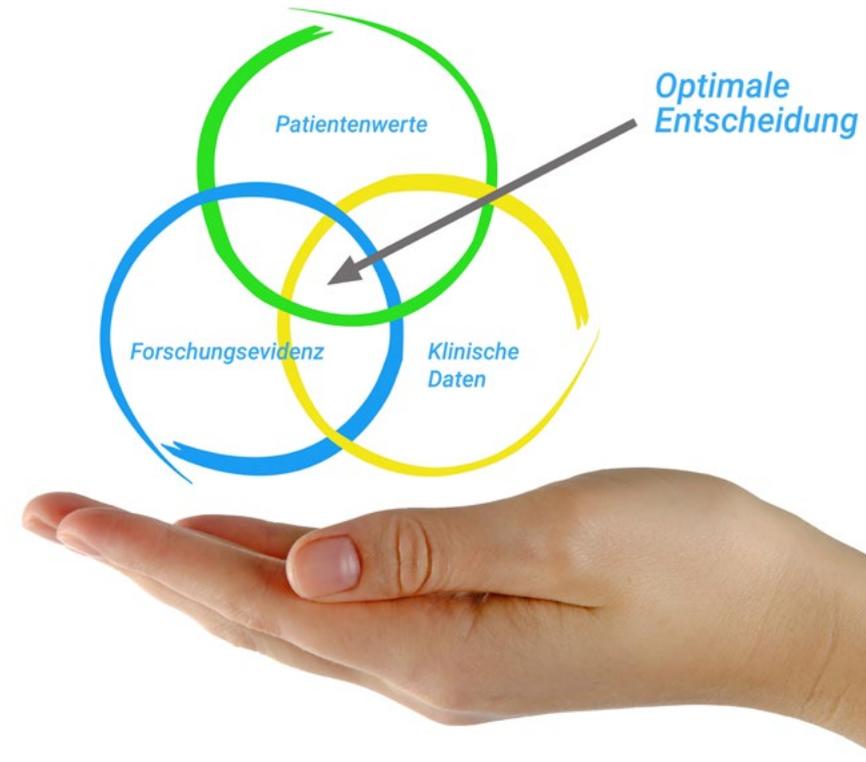
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Thrombose im Onkologischen Umfeld garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Thrombose im Onkologischen Umfeld** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Thrombose im Onkologischen Umfeld**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Thrombose im
Onkologischen Umfeld

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Thrombose im Onkologischen Umfeld