

Universitätskurs

Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten





Universitätskurs

Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/therapeutisches-management-vergifteten-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Jedes Jahr erkranken weltweit Millionen von Menschen, weil sie direkt oder indirekt giftige Stoffe aufgenommen haben. Dies gilt auch für den Kontakt mit gefährlichen Tieren oder mit natürlichen und chemischen Stoffen, die eine hohe gesundheitsschädigende Wirkung haben. Aus diesem Grund wird der Facharzt in der Notaufnahme oder in der Primärversorgung mit einer Vielzahl von Fällen konfrontiert, die einer raschen Behandlung bedürfen, um irreversible Folgen, in vielen Fällen den Tod, zu vermeiden. In diesem Sinne ist eine ständige Fortbildung in Antidota oder therapeutischen Methoden unerlässlich. Dieses akademische Programm enthält exklusive Inhalte, die vom Expertenteam von TECH entwickelt wurden, um die Studenten auf den neuesten Stand zu bringen. Sie werden 6 Wochen lang zu 100% online lernen, mit erfahrenen Dozenten und der effektivsten Lehrmethode: dem *Relearning*.



“

Diese Fortbildung bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf die wirksamsten Gegenmittel und Methoden zur Verbesserung der Ausscheidung von Giftstoffen bei der therapeutischen Behandlung von vergifteten Patienten"

Der Facharzt für Notfall- oder Allgemeinmedizin muss mit den modernsten diagnostischen und therapeutischen Methoden zur Behandlung des vergifteten Patienten vertraut sein. Eine effiziente Bestimmung des erforderlichen Gegenmittels kann schwerwiegende Folgen für den Patienten verhindern. Aus diesem Grund ist eine kontinuierliche Fortbildung in diesem Bereich notwendig, und dieses akademische Programm wird den Studenten die neuen Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln, die für diese Art der Beratung erforderlich sind.

Während des 6-wöchigen Kurses lernt der Teilnehmer die drei Phasen der spezifischen Behandlung von Vergiftungen, die wirksamsten Methoden für jeden vorgestellten Fall, die wichtigsten Antidota sowie die Indikationen, Kontraindikationen, Nebenwirkungen und Vorsichtsmaßnahmen für jedes Antidot.

Darüber hinaus werden die Technik des Einführens einer nasogastrischen oder orogastrischen Sonde und der Magenspülung sowie die Technik der Dekontamination der Haut und der Augen behandelt, um nur einige zu nennen. Am Ende des Kurses werden Sie in der Lage sein, die Risikofaktoren für selbstverletzendes Verhalten zu erkennen, die sehr wichtigen medizinisch-rechtlichen Aspekte der toxikologischen Betreuung zu verstehen und Präventivmaßnahmen zu ergreifen.

Die allgemeine Ätiologie und die toxikologischen Ursachen der Rhabdomyolyse, der Methämoglobinämie oder der verschiedenen Syndrome im Zusammenhang mit dem Missbrauch von Psychopharmaka werden ebenfalls eingehend behandelt. All dies und noch viel mehr wird in einem umfassenden Lehrplan vermittelt, der von den Experten, die das Dozententeam dieses Studiengangs bilden, sorgfältig ausgewählt wurde. Auf diese Weise werden die Teilnehmer mit den wichtigsten Informationen und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen für die therapeutische Behandlung von Suchtpatienten auf dem Laufenden gehalten.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfalltoxikologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die klinischen Manifestationen und die Differentialdiagnose sowie die Behandlung der akuten Dystonie oder des medikamenteninduzierten Parkinsonismus effektiv erkennen"

“

Sie erhalten einen allgemeinen Überblick über die ergänzenden Aspekte, die beim Umgang mit suizidgefährdeten Patienten im Zusammenhang mit der Toxikologie zu berücksichtigen sind“

Das Dozentteam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm umfasst die medizinisch-rechtlichen Aspekte der toxikologischen Versorgung, die in der Notaufnahme oder in der Primärversorgung erforderlich sind.

Dieser Universitätskurs bietet die aktuellsten Inhalte und die Relearning-Methodik, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Ziel auf einfache, schnelle und sichere Weise zu erreichen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten ist ideal strukturiert, so dass die Studenten ihr akademisches Ziel in nur 6 Wochen erreichen können. Dank des Konzepts der Experten von TECH und des Teams von Fachleuten stehen den Studenten alle notwendigen Werkzeuge und Ressourcen zur Verfügung, um ihr Wissen über die modernste, komfortabelste und sicherste virtuelle Plattform zu aktualisieren. Nach Abschluss des Kurses sind die Studenten in der Lage, im klinischen Kontext einer Notaufnahme oder einer Konsultation in der Primärversorgung aufgrund von Vergiftungen zu arbeiten und dabei die neuesten Diagnosemethoden, Behandlungstechniken und Gegenmittel anzuwenden.





“

Sie werden in der Lage sein, die klinischen Symptome und die Differentialdiagnose von Notfällen im Zusammenhang mit toxischen Substanzen wie Psychopharmaka oder Tierbissen zu bestimmen"

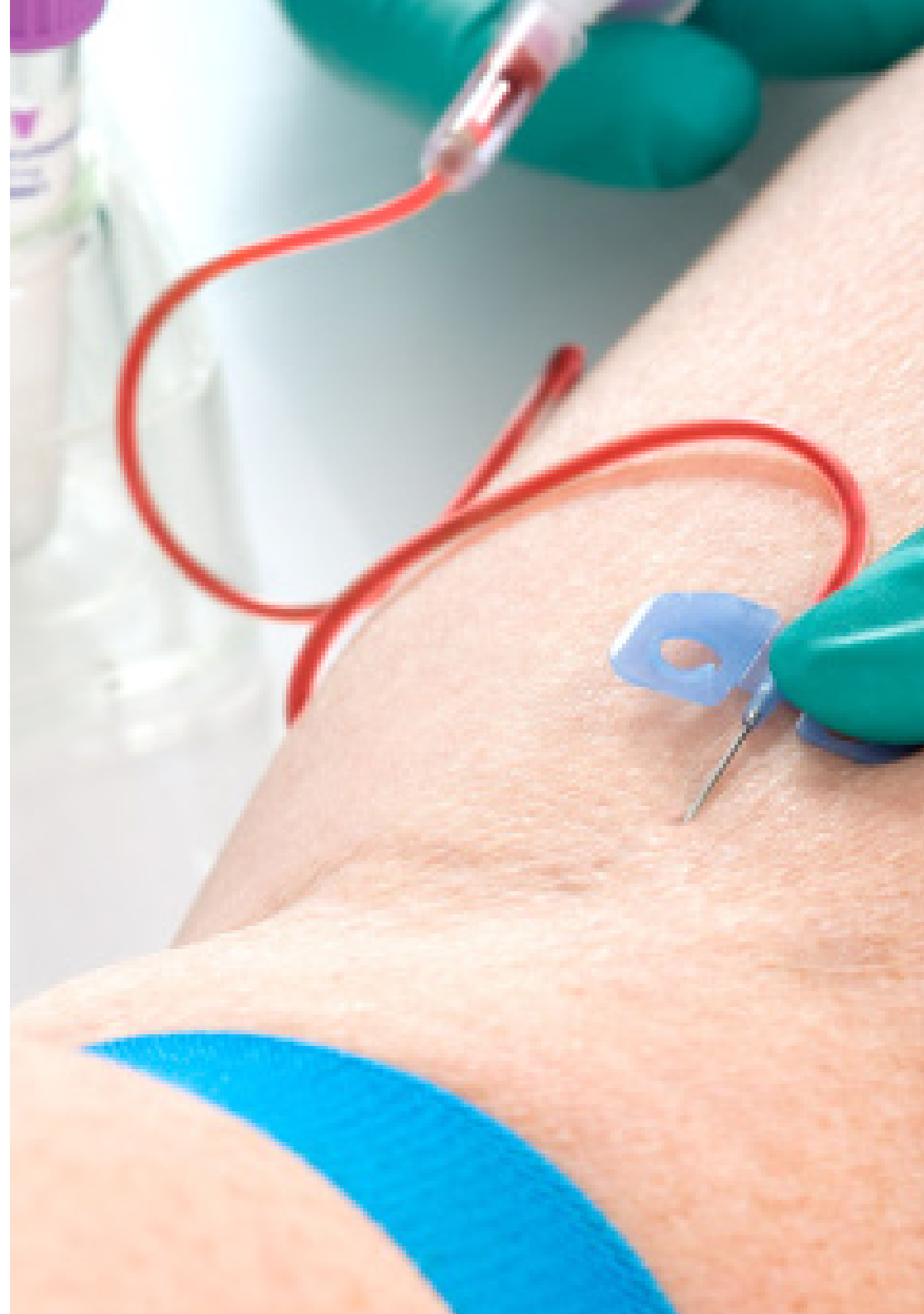


Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien für die Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten in der Umwelt vorhandenen Giftstoffe
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren organischer Beeinträchtigung
- ♦ Einrichten von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ♦ Erkennen von Komplikationen, die mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten zusammenhängen
- ♦ Erklären des Prozesses der Pflege, der Diagnose und der Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen



Während des gesamten Studiums dieses akademischen Programms werden Sie von einem Team von Experten aus den Bereichen Pädagogik, Gesundheit und anderen spezifischen Bereichen der Toxikologie begleitet“





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der organischen Auswirkungen der Toxikologie bei Sportlern und der verschiedenen verwendeten Produkte
- ◆ Bestimmen der Intoxikation im Zusammenhang mit möglichen pharmakologischen Fehlern bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Anwenden spezifischer Protokolle, die im Falle einer Überdosierung bei Schwangeren zu befolgen sind
- ◆ Nennen der Grundsätze der Teratogenese und aller Produkte, die sie hervorrufen können
- ◆ Beherrschen der Produkte, die ein Vergiftungsrisiko für die Mutter und das Neugeborene während des Stillens darstellen können
- ◆ Untersuchen der Epidemiologie, der Ätiologie und der Auswirkungen von akuten Vergiftungen in der Altersgruppe der Kinder und Neugeborenen
- ◆ Diagnostizieren der Merkmale von vorsätzlichen und unbeabsichtigten Vergiftungen bei älteren Menschen
- ◆ Bewerten der Toxikokinetik von Paracetamol, Antihistaminika und abschwellenden Mitteln sowie Erstellen von Protokollen für deren Behandlung
- ◆ Erkennen der Toxikokinetik von antimykotischen und entzündungshemmenden Medikamenten und der therapeutischen Strategien dagegen
- ◆ Untersuchen der Toxikokinetik von Opioiden, Bisphosphonaten und Antineoplastika und deren Behandlung im Falle einer akuten Intoxikation
- ◆ Bestimmen der Toxikokinetik von Antiepileptika, Antidiabetika und Hypoglykämika und deren angemessene klinische Behandlung

03

Kursleitung

Dank der anerkannten Erfahrung der Dozenten, die dieses Programm zusammenstellen, ist das Programm voll von aktuellen und exklusiven Inhalten, da sie zwei Module auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse entwickelt haben, mit den am besten geeigneten Themen für die Entwicklung im Gesundheitsbereich, insbesondere für die therapeutische Behandlung des vergifteten Patienten. Eine Garantie für die gewünschte Qualität in einem so wichtigen Bereich.





“

Hier finden Sie die kompetentesten Dozenten für Notfalltoxikologie. Sie kommen in den Genuss einer einzigartigen und exklusiven akademischen Reise"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Alan Wu ist eine echte internationale Eminenz auf dem Gebiet der Toxikologie und der klinischen Chemie. Für seine Forschungen wurde er mit zahlreichen Auszeichnungen bedacht. Insbesondere wurde er zu einer der 10 wichtigsten Personen in der Welt der In-Vitro-Diagnostik-Technologie (IVD Industry) ernannt. Außerdem ist er Träger des Seligson-Golden-Preises und hat von der Amerikanischen Vereinigung für Klinische Chemie eine Auszeichnung für herausragende Beiträge erhalten. Er wurde auch für den Charles C. Shepard Award für Wissenschaft, Labor und Methoden (CDC/ATSDR) nominiert.

Dieser führende Experte war eng mit dem Labor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital in den Vereinigten Staaten verbunden, wo er als Direktor tätig war. In dieser renommierten Einrichtung hat er einige seiner wichtigsten Studien durchgeführt, darunter seine Ansätze zu kardialen Biomarkern und Point-of-Care-Tests. Darüber hinaus ist er für die Überwachung des Personals, die Genehmigung aller im Zentrum verwendeten Tests und Instrumente und die Einhaltung der von den Aufsichtsbehörden festgelegten Standards verantwortlich.

Dr. Wu setzt sich darüber hinaus kontinuierlich für die Verbreitung wissenschaftlicher Entdeckungen und Beiträge aus seiner Forschung ein. Er ist Autor von mehr als 500 von Experten begutachteten Artikeln, die in führenden Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Außerdem hat er 8 Taschenbücher mit Kurzgeschichten verfasst, die der Öffentlichkeit den Wert des klinischen Labors näher bringen sollen.

Er promovierte in analytischer Chemie und absolvierte ein Postdoc-Stipendium in klinischer Chemie am Hartford Hospital. Er ist außerdem vom American Board of Clinical Chemistry zertifiziert und ist als staatlicher Berater für Umwelt-Biomonitoring und chemisch-biologischen Terrorismus gelistet.



Dr. Wu, Alan

- Direktor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital, USA
- Leiter des Labors für klinische Pharmakogenomik, Universität von Kalifornien San Francisco (UCSF)
- Professor für Labormedizin an der UCSF
- Direktor des Neugeborenen-Screening-Programms, Amt für öffentliche Gesundheit, Richmond
- Ehemaliger Direktor der klinischen Pathologie in der Abteilung für Pathologie und Labormedizin am Hartford Hospital
- Medizinischer Berater des California State Poison Control Center
- Staatlicher Berater des Ausschusses für Umwelt-Biomonitoring und des Ausschusses für Terrorismus-Vorsorge
- Berater des Instituts für klinische Laborstandards), Unterausschuss für die Etablierung molekularer Methoden in klinischen Labors
- Chefredakteur der Zeitschrift *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie von der Purdue University
- Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Illinois
- Postdoktorand in klinischer Chemie am Hartford Hospital
- Mitglied von: Amerikanische Vereinigung für Klinische Chemie
Internationales Konsortium für Warfarin-Pharmakogenetik, Internationales Konsortium für Tamoxifen-Pharmakogenetik, College of American Pathologists, Abteilung für Toxikologische Ressourcen

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- Notarzt und Leiter der Notaufnahme des Krankenhauses Verín
- Vorsitzender des Ausschusses für Forschung und Lehre, Ethik und Krankengeschichte, Krankenhaus Verín
- Koordinator der Arbeitsgruppe Toxikologie des SEMES Galicien
- Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- Leiter der Doktorarbeit im Bereich der klinischen Toxikologie (außerordentlicher Preis)
- Assistenzarzt am Allgemeinen Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- Bereichsfacharzt für Notfallmedizin, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- Assistenzarzt an der Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- Arzt für Primärversorgung, SERGAS
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität Santiago de Compostela mit einem Bachelor
- Sportunterricht und Sportmedizin, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- Forschungseignung von der Universität von Salamanca
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Universitätsexperte in Gesundheitsförderung
- Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)
- Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias

Professoren

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Forscher an der Abteilung für physikalische und pharmakologische Medizin der Universität von La Laguna
- ♦ Ehemaliger Koordinator der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexperte in Toxikologie von der Universität von Sevilla
- ♦ Kurs für Ausbilder für Advanced Life Support der Washington School of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Mitglied von: Europäisches Register der Toxikologen und Spanische Vereinigung für Toxikologie

Dr. Bajo Bajo, Ángel Ascensiano

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätskurs in Notfallmedizin der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Mitglied der Sektion Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Toxikologie (AETOX), der Arbeitsgruppe Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMETOX), der Europäischen Vereinigung der Giftnotrufzentralen und der Klinischen Toxikologie (EAPCCT), Gründer der Spanischen Stiftung für Toxikologie (FETOC).

Dr. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ♦ Ärztin der Notaufnahme des Krankenhauses Montecelo
- ♦ Dozentin in Aufbaustudiengängen
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Vize-Generalsekretärin der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der XXI Konferenz über Klinische Toxikologie und XI Konferenz über Toxikovigilanz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Notfallkoordinator im Klinischen Universitätskrankenhaus von Santiago
- ♦ Notarzt am Universitätskrankenhaus von La Coruña
- ♦ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätskurs in fortgeschrittenen Studien an der Universität von La Coruña
- ♦ Mitglied des SEMES (Verwaltungsrat)

Dr. Miguens Blanco, Iria

- ♦ Ärztin in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für prähospitaler Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Lehre und Digitale Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht und Bioethik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied des nationalen Vorstands von SEMES und Direktorin von SEMES Women

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Unterstaatssekretärin für Akkreditierung und Qualität (SEMES)
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Koordinatorin des wissenschaftlichen Ausschusses des XXIV. Autonomen Kongresses des SEMES Galicien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom in Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo





Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Nationaler Polizeibeamter in Spanien
- ♦ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der nationalen Polizei
- ♦ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Assistenzärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ VMER-Akkreditierung (Medizinisches Notfall- und Wiederbelebungsfahrzeug) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ♦ Spezialist für Betäubungsmittelintoxikation in der Abteilung TEDAX-NRBQ

04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm wurde zu 100% online entwickelt und bietet die Möglichkeit, die beste Zeit und den besten Ort für das Studium zu wählen. Dank der modernen Technologie und der Lehrmethodik von TECH können die Studenten ihr Ziel in nur 6 Wochen erreichen, wenn sie über einen Computer mit Internetanschluss und die besten Voraussetzungen verfügen. Auf diese Weise verfügt der Teilnehmer über eine umfassende dokumentarische Quelle für alle neuen Tendenzen und die Kontextualisierung der therapeutischen Behandlung des vergifteten Patienten.



“

*Ein 100%iges akademisches Online-Programm
mit den aktuellsten Inhalten zum therapeutischen
Management des vergifteten Patienten"*

Modul 1. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: Spezifische Behandlung

- 1.1. Die drei Phasen der spezifischen Behandlung von Vergiftungen
- 1.2. Verringern der Absorption des Giftes
 - 1.2.1. Dekontamination des Verdauungstrakts
 - 1.2.1.1. Emetika
 - 1.2.1.2. Magenspülung
 - 1.2.1.3. Aktivierte Holzkohle
 - 1.2.1.4. Kathartika
 - 1.2.1.5. Vollständige Darmspülung
 - 1.2.2. Dekontamination der Haut
 - 1.2.3. Dekontamination der Augen
 - 1.2.4. Verhinderung der parenteralen Absorption
 - 1.2.5. Verhinderung der Aufnahme über die Atemwege
 - 1.2.6. Endoskopie und Chirurgie
 - 1.2.7. Verdünnung
 - 1.2.8. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.3. Verbesserung der Ausscheidung von Giftstoffen
 - 1.3.1. Nieren-Clearance
 - 1.3.1.1. Erzwungene Diurese
 - 1.3.1.2. Alkalische Diurese
 - 1.3.2. Extrarenale Clearance
 - 1.3.2.1. Dialyse
 - 1.3.2.2. Hämo-perfusion, Hämo-filtration, Hämo-diafiltration
 - 1.3.2.3. Plasmapherese und Austauschtransfusion
 - 1.3.2.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.4. Antidote
 - 1.4.1. Wichtigste Gegenmittel
 - 1.4.1.1. Indikationen, Kontraindikationen, Nebenwirkungen und Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.4.1.2. Dosis
 - 1.4.2. Mindestvorrat an Gegenmitteln je nach Art des Krankenhauses oder der Gesundheitseinrichtung
 - 1.4.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



- 1.5. Antidote
 - 1.5.1. Technik des Einlegens einer nasogastrischen oder orogastrischen Sonde und der Magenspülung
 - 1.5.2. Technik zur Dekontamination von Haut und Augen

Modul 2. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: ergänzende Aspekte

- 2.1. Allgemeiner Überblick über die zu berücksichtigenden zusätzliche nAspekte
- 2.2. Der selbstmordgefährdete Patient und die Toxikologie Psychiatrische Beurteilung
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Risikofaktoren für selbstverletzendes Verhalten
 - 2.2.3. Bestimmung des Schweregrads des Selbstverletzungsversuchs
 - 2.2.4. Management des suizidalen Patienten
 - 2.2.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.3. Medizinisch-juristische Aspekte der toxikologischen Versorgung
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Berichterstattung an das Gericht
 - 2.3.3. Die medizinisch-juristische Autopsie
 - 2.3.4. Entnahme von Proben aus dem Leichnam des Patienten
 - 2.3.5. Informierte Zustimmung und freiwillige Entlassung des betrunkenen Patienten
 - 2.3.6. Die Entnahme von Blutproben für toxikologische Untersuchungen in der Notaufnahme
 - 2.3.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.4. Schutzmaßnahmen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Persönliche Schutzausrüstung (PSA)
 - 2.4.3. Maßnahmen zur Vorbeugung von Vergiftungen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.5. Allgemeine Kriterien für die Aufnahme auf einer Intensivstation
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Tabelle der Kriterien
 - 2.5.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.6. Toxikologisch bedingte Rhabdomyolyse
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Konzept und Pathophysiologie
 - 2.6.3. Allgemeine Ätiologie und toxikologische Ursachen der Rhabdomyolyse
 - 2.6.4. Klinische und labortechnische Manifestationen und Komplikationen
 - 2.6.5. Behandlung
 - 2.6.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.7. Methämoglobinämie mit toxikologischer Ursache
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Pathophysiologie
 - 2.7.3. Ätiologie der Methämoglobinämie
 - 2.7.4. Klinische Manifestationen
 - 2.7.5. Verdachtsdiagnose, Differentialdiagnose und Bestätigungsdiagnose
 - 2.7.6. Behandlung
- 2.8. Überempfindlichkeit und Anaphylaxie als Folge von Tierstichen oder Bissverletzungen
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Ätiologie
 - 2.8.3. Arten von Überempfindlichkeit
 - 2.8.4. Klinische Manifestationen
 - 2.8.5. Diagnose
 - 2.8.6. Therapeutische Behandlung
 - 2.8.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.9. Notfälle im Zusammenhang mit psychotropen Medikamenten
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Neuroleptisches malignes Syndrom
 - 2.9.2.1. Konzept und Risikofaktoren
 - 2.9.2.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
 - 2.9.2.3. Behandlung
 - 2.9.3. Serotonergisches Syndrom
 - 2.9.3.1. Ursachen
 - 2.9.3.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
 - 2.9.3.3. Behandlung
 - 2.9.4. Akute Dystonie
 - 2.9.5. Medikamenteninduzierter Parkinsonismus
 - 2.9.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



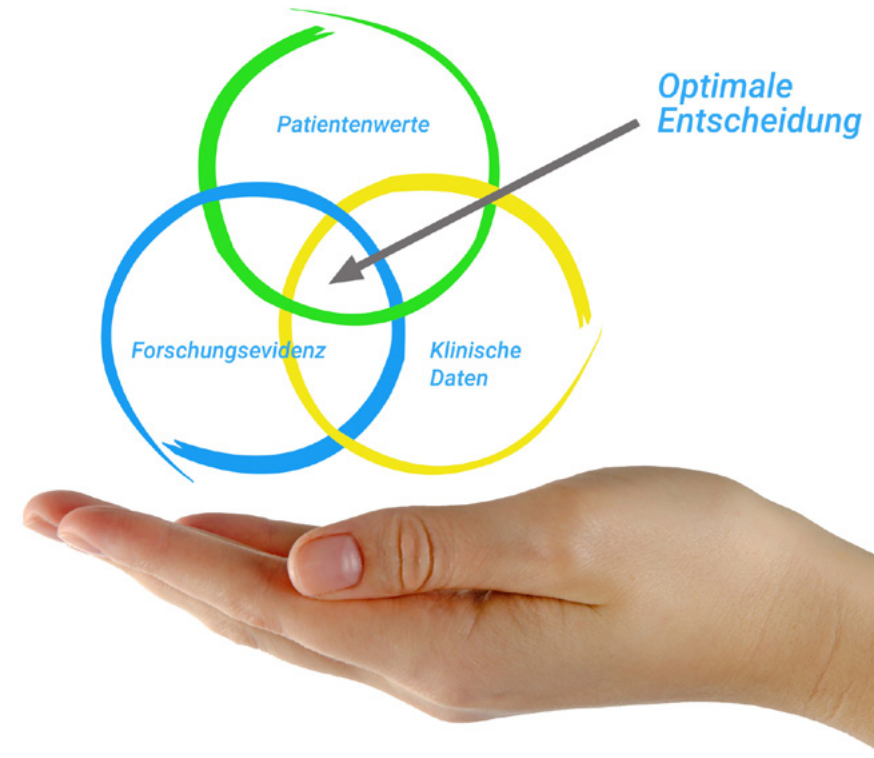
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **275 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Therapeutisches Management
des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Therapeutisches Management des Vergifteten Patienten



BALLON PILOTE