

Universitätsexperte

Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen
und Hypersomnien bei Erwachsenen



Universitätsexperte Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Das Wissen über den normalen Schlaf, seine wichtigen Funktionen und seine Entstehungsmechanismen sind grundlegende Vorarbeiten für jeden, der sich für die Schlafmedizin interessiert, und werden in diesem Intensivprogramm auf strenge und verständliche Weise behandelt.

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit den besten Fachleuten auf diesem Gebiet in einem hochrangigen Ausbildungsprogramm von höchster wissenschaftlicher Strenge zu spezialisieren.





“

Die neuen Szenarien in der Schlafmedizin zwingen uns dazu, neue Auffrischungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die aktuellen Fortschritte in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Der vorliegende Universitätsexperte erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt er sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse und praktischen Nutzen miteinander zu verbinden, bietet dieser Universitätsexperte in Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen ein umfangreiches, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzte, Psychologen, Biologen, Ingenieure usw.) erstellt wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von leicht verständlichen Erklärungen und praktischen Beispielen sowie einer reichhaltigen graphisch-audiovisuellen Unterstützung einbringen, die für die Lehre in diesem blühenden Fachgebiet absolut unerlässlich ist.

Darüber hinaus hat dieser Universitätsexperte den Vorteil, dass er zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Ausbildungszeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen einen kompletten Universitätsexperten, damit Sie sich auf dem Gebiet der Insomnie, Zirkadianen Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätsexperten erleichtert.

Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeines Ziel

- Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht



Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlegende Aspekte der Schlafmedizin

- Vertiefte Kenntnisse über den normalen Schlaf, seine Struktur, seine Funktionen und seine Entwicklung in den verschiedenen Lebensphasen Verstehen der Mechanismen auf psychobiologischer und neurophysiologischer Ebene unter praktischen Gesichtspunkten
- Beherrschen der notwendigen Grundlagen der chronobiologischen Faktoren, die an der Regulierung des Wach-Schlaf-Zyklus beteiligt sind, sowie der Entwicklung des zirkadianen Systems im Laufe des Lebens, Aspekte, die in der Schlafmedizin von großer Bedeutung sind und die der Student in diesem Modul erlernen und verstehen wird
- Vertieftes Verständnis der Bedeutung und der neuesten Entwicklungen bei den Provokationsfaktoren im Bereich der noch wenig bekannten und wenig verstandenen Traumaktivität aus einer wissenschaftlich fundierten Perspektive
- Klare und aktuelle Kenntnisse über die nicht seltenen Probleme mit häufig verwendeten Arzneimitteln bei weit verbreiteten medizinischen Problemen, die den Schlaf-Wach-Rhythmus verändern
- Vertraut werden in der genauen und strukturierten Durchführung der klinischen Anamnese und der anfänglichen Ausrichtung des diagnostischen Prozesses



Modul 2. Schlaflosigkeit bei Erwachsenen. Schlaf in der Erwachsenenpsychiatrie

- Erlangen eines Gesamtüberblicks über Schlaflosigkeitsprobleme in der erwachsenen Bevölkerung, über die verschiedenen Arten von Schlaflosigkeit sowie Verständnis für die Bedeutung und Transzendenz dieser Störung und ihre Behandlungsbedürftigkeit angesichts ihrer Häufigkeit in der Schlafklinik
- Beherrschen der Kenntnisse, die für eine Diagnose erforderlich sind, die es ermöglicht, unter den verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten die für den jeweiligen Fall am besten geeignete, oft gemischte und multidisziplinäre Behandlung auszuwählen
- Vertiefte Kenntnis der verschiedenen nicht-pharmakologischen Behandlungen mit den verschiedenen Elementen, aus denen sie sich zusammensetzen, vor allem der so genannten kognitiven Verhaltenstechniken Der Student wird lernen, die Berichte zu interpretieren, und er wird die verschiedenen Instrumente kennenlernen, ihre Indikationen und ihren Nutzen klären und so die Grundlagen für eine optimale Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen beteiligten Gesundheitsfachleuten schaffen
- Spezialisierung der Studenten in der pharmakologischen Behandlung von Schlaflosigkeitsproblemen, Aktualisierung ihrer diesbezüglichen Kenntnisse zugunsten einer besseren Verschreibung und Vertiefung der strategischen und individuellen Planung der in jedem Einzelfall zu befolgenden Leitlinien
- Vertieftes Verständnis des Umfangs von Schlafproblemen, die über die Schlaflosigkeit hinausgehen und mit verschiedenen psychischen Problemen einhergehen, um deren umfassende Behandlung zu erleichtern, wobei die wichtige Rolle eines angemessenen Schlafs für die zufriedenstellende Entwicklung dieser Pathologien hervorgehoben wird

Modul 3. Hypersomnien bei Erwachsenen. Störungen des zirkadianen Rhythmus bei Erwachsenen

- Lernen, exzessive Tagesmüdigkeit von Müdigkeit oder Anhedonie anhand ihrer klinischen Merkmale und möglichen Ursachen zu unterscheiden Wissen, was wir als pathologische Tagesschläfrigkeit ansehen und welche diagnostischen Methoden helfen können, diese zu objektivieren und zu quantifizieren

- Spezifische Kenntnisse über die verschiedenen Hypersomnien zentralen Ursprungs zu haben und zu lernen, sie zu unterscheiden Der Student wird geschult und/oder erhält ein Update über die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten, die für diese Prozesse zur Verfügung stehen
- Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Störungen, die auf zirkadiane Veränderungen des Wach-Schlaf-Zyklus zurückzuführen sind, und zwar sowohl auf endogene Veränderungen als auch auf solche, die durch exogene Faktoren verursacht werden
- Vertieftes Verstehen der wenig bekannten grundlegenden Konzepte, die dem erfolgreichen Einsatz der Lichttherapie bei der Vorbeugung und Behandlung von zirkadianen Störungen zugrunde liegen, ihrer möglichen Anwendungsmodalitäten und ihrer biologischen Grundlagen
- Eine gründliche Aktualisierung der anderen therapeutischen Optionen, die derzeit für die Behandlung dieser Art von Störung zur Verfügung stehen, einschließlich des zunehmend beliebten und weit verbreiteten Melatonins Die Studenten lernen Mythen und Wahrheiten in der Behandlung von Melatonin kennen und werden auf den neuesten Stand in der Handhabung der verschiedenen, zum Teil neuen Formulierungen gebracht



Machen Sie sich auf den Weg zum Erfolg mit Hilfe dieses Universitätsexperten, mit dem Sie lernen werden, sich auf dem Gebiet der Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen zu entwickeln"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmedizin, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



Dr. Craig Canapari

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien;
- Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Fr. Gismera Neuberger, Silvia

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie Dokortitel in Biologischer und Gesundheitspsychologie von der Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ CEO von www.dormirmejor.es
- ♦ Dozentin in den Bewertungsausschüssen des Masterstudiengangs Management im Gesundheitswesen und des Masterstudiengangs Patientensicherheit an der Internationalen Universität La Rioja (UNIR)
- ♦ Honorarprofessorin an der Universidad Autónoma de Madrid (Dokortitel und Tutor für Berufspraktika)
- ♦ Experte für gesundes Unternehmensmanagement (Instituto de la Salud y Bienestar, ISLB)
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)

Dr. Martínez Martínez, María Ángeles

- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, Spanien Experte für Schlafmedizin (CEAMS-Akkreditierung, 2013)
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie und Ko-Koordinatorin der multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen und Beatmung am Universitätsklinikum Marqués de Valdecilla
- ♦ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin" an der Universidad Pablo de Olavide - Colegio de América, 2007
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Mitglied der Arbeitsgruppe für Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC)
- ♦ Mitglied des Spanischen Schlafnetzwerks
- ♦ Ko-Vorsitzende der XXV. Jahrestagung der spanischen Schlafgesellschaft, Santander, 2017
- ♦ Assoziierte Forscherin bei 4 Forschungsprojekten in der Schlafmedizin in den letzten 5 Jahren

Dr. Puertas Cuesta, Francisco Javier

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie (1997) Abschluss als Doktor der Medizin an der Universität Cardenal Herrera CEU (2006) Diplom Veille Sommeil, Universität Montpellier (1998) Expert in Sleep Medicine, European Sleep Research Association (2012)
- ♦ Seit 1999 Leiter des neurophysiologischen Dienstes und der Schlafabteilung am Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Professor an der Medizinischen Fakultät der Katholischen Universität Valencia und seit 2019 Leiter der Abteilung für chirurgische Spezialitäten Außerordentlicher Professor für Physiologie an der Universität von Valencia von 2001 bis 2018
- ♦ Forschungs- und Ausbildungsaufenthalte in Schlafmedizin am Universitätskrankenhaus von Montpellier, Frankreich, von 1997 bis 1998 und am Schlafmedizinischen Zentrum der Mayo-Klinik in Rochester, Minnesota, im Jahr 2002
- ♦ Derzeitiger Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Schlafforschung (SES), Präsident 2006-2010, Mitglied des Vorstands der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS) 2012-2014

Dr. Ortega-Albás Juan José

- ♦ Leiter der Abteilung für Schlafmedizin am Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Medizinischen Fakultät der UJI auf dem Gebiet der Neurophysiologie und des Schlafs
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ♦ Experte für Schlafmedizin, akkreditiert von ESRS und CEAMS/FESMES
- ♦ Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (SES) und der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC)

Dr. Bonmatí Carrión, María Ángeles

- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Murcia
- ♦ Doktor der Physiologie. durch die Universität von Murcia
- ♦ Postdoktorandin an der Universität Murcia; derzeit Lehrbeauftragter im Fachbereich Physiologie (Biologie, Medizin, Biotechnologie und Biotechnologie)
- ♦ Postdoktorandin an der Universität Surrey (UK) (2016-2018).
- ♦ Master-Abschluss in Technologie und Forschung in biomedizinischen Wissenschaften (2010, Universität Murcia) und Master-Abschluss in Lehrerbildung ESO und Bachillerato, FP und Sprachunterricht (2015, Universität Miguel Hernández)

Dr. Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Klinischer Neurophysiologie-Dienst, Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid
- ♦ Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud - Integrierte personalisierte Medizin
- ♦ Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide
- ♦ Master-Abschluss in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- ♦ Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- ♦ Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEFC, SES, AEP) und die Nationale Fachärztkommission
- ♦ Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- ♦ European Award in Medicine

Dr. Giménez Badia, Sandra

- ♦ Beratende Oberärztin, Multidisziplinäres Schlafzentrum, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ♦ Doktor in Medizin und Chirurgie
- ♦ Von den spanischen, französischen und europäischen Gesellschaften für Schlafmedizin als Spezialist für Schlafmedizin anerkannt
- ♦ Koordinator der Gruppe Kognition und Schlaf der spanischen Schlafgesellschaft
- ♦ Ausbildungsaufenthalte in Schlafabteilungen von internationalen Referenzzentren (Stanford, Montpellier und Straßburg)
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Barcelona

Dr. Sanz Costa, Valentín

- ♦ Direktor der Abteilung für Elektroenzephalographie des Neurologischen Dienstes, Hospital Universitario de Caracas
- ♦ Kinderarzt, spezialisiert auf Kinderneurologie, mit spezieller akademischer Ausbildung in angewandter Neurophysiologie in EEG, VideoEEG und in der Behandlung und Chirurgie von Epilepsie bei Kindern
- ♦ Master-Abschluss in Schlaf- und Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professor für Neurophysiologie und Post-Gardo-Neurologie, Zentraluniversität von Venezuela

Dr. Rodríguez Ulecia, Inmaculada

- ♦ Leiterin der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Universitätsklinik San Roque Meloneras, Maspalomas, Las Palmas (Kanarische Inseln)
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ♦ Master in Notfallmedizin, Notfälle und Katastrophen, Universidad Cardenal Herrera

Dr. Sánchez Barros, Cristian

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie und Leiter der Abteilung für Schlafmedizin im Krankenhaus Juaneda Miramar der Krankenhausgruppe Juaneda Healthcare Network, Palma de Mallorca (Balearen, Spanien)
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Doktor der Medizin (PhD) Cum Laude, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Aktives Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (SES), der kolumbianischen Gesellschaft für Schlafmedizin (ACMES) und der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ♦ Aktives Mitglied der SES-Arbeitsgruppe für Bewegungs- und Verhaltensstörungen im Schlaf
- ♦ Internationaler Berater in einem Forschungsprojekt über die Huntington-Krankheit, das von der Caribbean Neurosciences Group der Simon Bolivar University (Barranquilla-Kolumbien) geleitet wird

Dr. Rocío Martín, Esmeralda

- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Universitario La Princesa, Madrid
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Clínica Santa Elena, Madrid
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR (Hospital Clínico San Carlos, Madrid, Spanien)
- ♦ Spezialist für Schlafmedizin. Akkreditiert von der Spanischen Vereinigung der Gesellschaften für Schlafmedizin, 2020
- ♦ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin", Universität Murcia, 2019
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (und ihrer Arbeitsgruppe Schlaflosigkeit)
- ♦ Mitglied der Forschungsstiftung des Hospital Universitario La Princesa Mitglied der amerikanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie

Dr. Wix Ramos, Rybel

- ♦ Fachärztin in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Hospital Universitario de la Princesa (Madrid, Spanien), in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für Neurologie, Hospital HM Sanchinarro (Madrid) und in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für Neurologie, Hospital HM Puerta del Sur (Alcorcón, Madrid)
- ♦ Doktor der Medizin an der Universität CEU San Pablo (Medizinische Fakultät)
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR Hospital Clínico San Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schlafmedizin, akkreditiert von CEAMS (2015), der World Sleep Society (2017) und der European Sleep Research Society (2018).
- ♦ Master-Abschluss in Schlaf: Physiologie und Medizin. Akkreditiert, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, Spanien), 2010
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (und ihrer Arbeitsgruppe Schlaflosigkeit)

D. Martín Villa, Iván

- ♦ Gründungspartner Psicología360
- ♦ Gründungspartner Psicología y terapias EDS SL
- ♦ Klinischer Psychologe am MIPsalud, Madrid (Psychotherapie von Schlafstörungen und allgemeine Gesundheitspsychologie)
- ♦ Klinischer Psychologe in Zusammenarbeit mit der Fundación Adecco (Betreuung von Menschen mit Behinderungen) Klinischer Psychologe bei La Poveda Formación y Desarrollo SL
- ♦ Psychologiestudium an der UNED von Madrid, klinisches Fachgebiet Rechtspsychologischer Gutachter
- ♦ Experte für Verhaltensstörungen, Süchte und Störungen im Jugendalter

Dr. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ♦ Derzeitige Tätigkeit am Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) und am Hospital QuirónSalud, Córdoba, Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- ♦ Europäische Zertifizierung als Spezialist für Schlafmedizin durch ESRS
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin an der Universität von Murcia
- ♦ Schlafmedizinische Kurse der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), 2016-2018
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), der Spanischen und Andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC, SANFC)

Dr. Díaz Román, Mónica

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xativa (Valencia), Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital La Fe de Valencia, España
- ♦ Universitätsexperte für Schlafmedizin durch den spanischen Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin (CEAMS, jetzt FESMES)
- ♦ Master in „Schlaf: Physiologie und Medizin“. Universität von Murcia
- ♦ Aktives Mitglied der SES, der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC) und der spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN)

Dr. Iznola Muñoz, María del Carmen

- ♦ Oberärztin am Krankenhaus Virgen de las Nieves in Granada, Spanien
- ♦ Spezialist für klinische Neurophysiologie
- ♦ Doktor in Medizin und Chirurgie Universitätsexperte in Schlafmedizin, akkreditiert von FESMES
- ♦ Aktives Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) sowie der Spanischen und Andalusischen Gesellschaften für klinische Neurophysiologie (SENEC, SANFC)

Dr. Albares Tendero, Javier

- ♦ Direktor der Schlafabteilung des Centro Médico Teknon Doktor für Schlafmedizin Albares, Barcelona (Spanien)
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Universitario La Paz, Madrid Europäischer Spezialist für Schlafmedizin. Qualifizierung durch die European Sleep Research Society
- ♦ Mitglied des Beirats für die Uhrzeitreform der Regierung von Katalonien Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)

Dr. Rodríguez Morilla, Beatriz

- ♦ Analyse der zirkadianen Rhythmen bei Kronohealth SL und Cronolab
- ♦ Doktor in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Master in Neurowissenschaften
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) und der *World Association of Sleep Medicine*



Hr. Florido Gómez, Miguel

- ◆ Verkaufsleiter bei LEDMOTIVE , Barcelona, Spanien
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation
- ◆ Training in lamps, LED, technology & lighting

Dr. Teresí Copoví, Irene

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Hospital Unversitari i Politènic la Fe, Valencia, Spanien, mit mehrjähriger Erfahrung in der dortigen multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC)
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Unversitari i Politènic la Fe, Valencia

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Ausbildung auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Ausbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Grundlegende Aspekte der Schlafmedizin

- 1.1. Normaler menschlicher Schlaf. Schlaf-Funktionen
- 1.2. Entwicklung des Schlafs im Laufe des Lebens
- 1.3. Neurobiologie von Schlaf und Wachsein
- 1.4. Neurophysiologische Mechanismen von Schlaf und Wachsein
- 1.5. Chronobiologie des Schlaf-Wach-Zyklus
- 1.6. Die Entwicklung des zirkadianen Systems im Laufe des Lebens
- 1.7. Traum-Aktivität
- 1.8. Häufig verwendete schlafverändernde Medikamente
- 1.9. Schlafstörungen. Von der Anamnese zum diagnostischen Verdacht
 - 1.9.1. Einleitung. Klassifizierung von ICSDSchlafstörungen
 - 1.9.2. Anamnese und Basissemiologie
 - 1.9.3. Die Krankenakte. Traumtagebuch. Skalen und Tests
 - 1.9.4. Diagnostischer Verdacht. Allgemeine und spezifische Schlaftests

Modul 2. Schlaflosigkeit bei Erwachsenen. Schlaf in der Erwachsenenpsychiatrie

- 2.1. Schlaflosigkeit: Definitionen, Arten, Epidemiologie und sozioökonomische Auswirkungen
- 2.2. Ätiopathogenese, Bewertung und Differentialdiagnose der chronischen Schlaflosigkeit
- 2.3. Nicht-pharmakologische Behandlung von chronischer Schlaflosigkeit (I): Problemstellung und Zielsetzung
 - 2.3.1. Grundlage und Bedeutung eines nicht-pharmakologischen Ansatzes bei Schlaflosigkeit
 - 2.3.2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Schlaflosigkeit. Konzeptioneller Rahmen
 - 2.3.3. Komponenten der kognitiven Verhaltenstherapie
 - 2.3.3.1. Techniken der Stimuluskontrolle
 - 2.3.3.2. Techniken zur Einschränkung der Schlafenszeit
 - 2.3.3.3. Regeln der Schlafhygiene: Umwelt- und Verhaltensänderungen
 - 2.3.3.4. Wirksame Entspannungstechniken bei Schlaflosigkeit
 - 2.3.3.5. Kognitive Techniken bei der Behandlung von Schlaflosigkeit

- 2.3.4. Andere mögliche nicht-pharmakologische Maßnahmen:
 - 2.3.4.1. Aromatherapie bei Schlafproblemen: Mythen und Fakten
 - 2.3.4.2. Musiktherapie bei Schlaflosigkeit
 - 2.3.4.3. Akupunktur bei Schlaflosigkeit
- 2.4. Nicht-pharmakologische Behandlung von chronischer Schlaflosigkeit (II): Kognitive/Verhaltensorientierte Techniken
 - 2.4.1. Entspannungstechniken Schritt für Schritt
 - 2.4.1.1. Zwerchfellatmung/Entspannungstechniken
 - 2.4.1.2. Training der progressiven Muskelentspannung
 - 2.4.1.3. Andere Techniken: *Biofeedback* und *Mindfulness*
 - 2.4.2. Verfahren zur Anwendung der kognitiven Techniken
 - 2.4.2.1. Negative Gedanken und ihre Auswirkungen auf den Schlaf
 - 2.4.2.2. Kognitive Verzerrungen
 - 2.4.2.3. Kognitive Umstrukturierung: Gesprächstechnik
 - 2.4.2.4. Gedanklicher Halt
 - 2.4.2.5. Paradoxe Absicht
 - 2.4.3. Einzel- versus Gruppentherapie
 - 2.4.4. Gesundheitserziehung zur Prävention von Schlaflosigkeit
 - 2.4.5. *Neurofeedback* und Schlaflosigkeit: Grundlagenforschung und angewandte Forschung
- 2.5. Pharmakologische Behandlung von Schlaflosigkeit: Optionen und neue Entwicklungen
 - 2.5.1. Benzodiazepine (BZD)
 - 2.5.2. Nicht-Benzodiazepin-Hypnotika ("Z-Medikamente")
 - 2.5.3. Beruhigende Antidepressiva
 - 2.5.4. Melatonin und Melatoninrezeptor-Agonisten
 - 2.5.5. Duale Orexin-Rezeptor-Antagonisten (DORA): Die kommende Zukunft?
 - 2.5.6. Andere Medikamente, die bei Schlaflosigkeit helfen
 - 2.5.7. Nahrungsergänzungsmittel und Phytotherapie: Mythen und wissenschaftliche Erkenntnisse

- 2.6. Pharmakologische Behandlungsplanung bei Schlaflosigkeit. Besondere Situationen
- 2.7. Stimmungs- und Schlafstörungen
- 2.8. Angstzustände und Schlafstörungen
- 2.9. Andere psychiatrische Störungen und Schlaf
 - 2.9.1. Psychotische Störungen
 - 2.9.2. Essstörungen
 - 2.9.3. ADHS bei Erwachsenen
- 2.10. Schlaf bei Suchtproblemen

Modul 3. Hypersomnien bei Erwachsenen. Störungen des zirkadianen Rhythmus bei Erwachsenen

- 3.1. Erster Ansatz bei Hypersomnien zentralen Ursprungs
 - 3.1.1. Konzepte, Definitionen und Typen
 - 3.1.2. Syndrom des unzureichenden Schlafs
 - 3.1.3. Vereinzelt Symptome und Varianten der Normalität: Langschläfer
- 3.2. Narkolepsie (Teil I)
- 3.3. Narcolepsie (Teil II)
- 3.4. Idiopathische Hypersomnie
- 3.5. Wiederkehrende Hypersomnien:
 - 3.5.1. Kleine-Levin-Syndrom (KLS)
 - 3.5.2. Menstruationsbedingte Hypersomnie
- 3.6. Andere Ursachen für Hypersomnie
- 3.7. Chronopathologie (I): Endogene zirkadiane Störungen
 - 3.7.1. Verzögertes Schlafphasensyndrom
 - 3.7.2. Vorverlagertes Schlafphasensyndrom
 - 3.7.3. Hyperniktamerales oder Freikurs-Syndrom
 - 3.7.4. Unregelmäßiger Schlaf-Wach-Rhythmus

- 3.8. Chronopathologie (II): Exogene zirkadiane Störungen
 - 3.8.1. Zirkadiane Störung aufgrund von Schichtarbeit
 - 3.8.2. Zirkadiane Störung durch schnelles Überqueren des Meridians oder *Jet lag*
 - 3.8.3. Sozialer *Jet lag*
- 3.9. Lichttherapie
- 3.10. Andere therapeutische Maßnahmen zur zirkadianen Regulierung
 - 3.10.1. Regeln für die Schlafhygiene
 - 3.10.2. Chronotherapie
 - 3.10.3. Melatonin
 - 3.10.4. Andere Arzneimittel



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



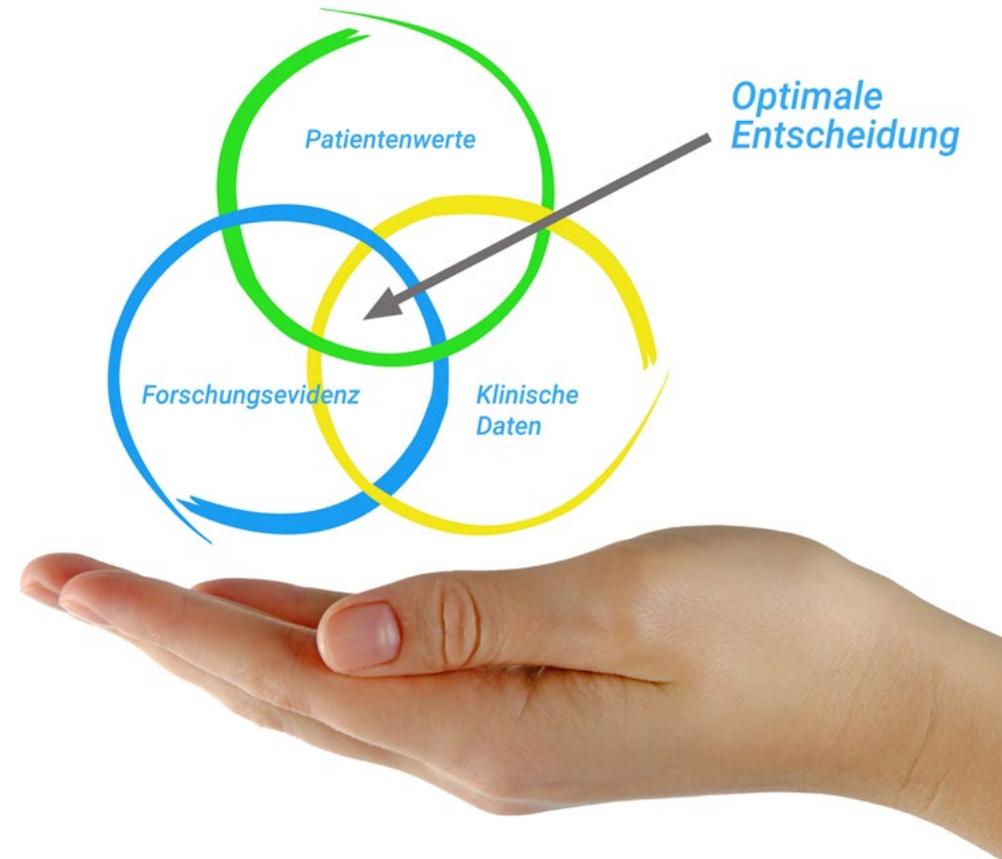
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

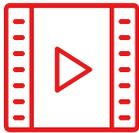
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperten in Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperten in Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen und Hypersomnien bei Erwachsenen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Insomnie, Zirkadiane
Rhythmusstörungen
und Hypersomnien
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Insomnie, Zirkadiane Rhythmusstörungen
und Hypersomnien bei Erwachsenen

