

Universitätskurs

Techniken der Palliativmedizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Techniken in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/techniken-palliativmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Palliativmedizin stellt einen grundlegenden Aspekt der medizinischen Versorgung dar, insbesondere bei der Betreuung von Patienten mit fortgeschrittener oder unheilbarer Krankheit. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation benötigen jedes Jahr Millionen von Menschen auf der ganzen Welt diese klinische Versorgung, um das mit lebensbedrohlichen Krankheiten verbundene Leiden zu lindern. Vor diesem Hintergrund ist es von entscheidender Bedeutung, dass sich die Ärzte über die neuesten Techniken und Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand halten, um ihren Patienten die bestmögliche Versorgung bieten zu können. Diese Aktualisierung ist jedoch für die Experten angesichts ihrer hohen Arbeitsbelastung und ihrer begrenzten Zeit eine Herausforderung. Aus diesem Grund hat TECH ein innovatives Online-Programm entwickelt, das die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zusammenführt.





“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie die neuesten Techniken auf dem Gebiet der Palliativmedizin in Ihre Praxis integrieren und die häufigsten Symptome von Patienten mit fortgeschrittenen Krankheiten lindern“

Die Bereitstellung einer wirksamen Palliativversorgung ist ein ethischer und humanitärer Imperativ in der modernen medizinischen Versorgung. Jüngste wissenschaftliche Untersuchungen zeigen, dass die Zahl der Menschen, die diese Dienste in Anspruch nehmen, erheblich zunimmt. Dies ist zum Teil auf die Überalterung der Bevölkerung und die Zunahme chronischer Krankheiten zurückzuführen. Deshalb ist es für Ärzte unerlässlich, sich über die wirksamsten Methoden und die neuesten technologischen Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Nur so können die Ärzte eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten, die zur Optimierung der Lebensqualität des Einzelnen beiträgt.

Um diese Arbeit zu erleichtern, führt TECH einen innovativen und revolutionären Universitätskurs in Techniken der Palliativmedizin durch. Der Studiengang, der von führenden Experten auf diesem Gebiet gestaltet wird, befasst sich mit dem Einsatz hochentwickelter technologischer Hilfsmittel, vom Ultraschall über Pleurakatheter bis hin zu elastomeren Infusoren. Der Lehrplan vermittelt den Studenten auch eine Reihe von hochentwickelten invasiven Schmerzbehandlungstechniken (einschließlich Neuromodulatoren, Ganglionablationen und Medikamentenpumpen). Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um diese Verfahren der Gesundheitsfürsorge geschickt zu handhaben und das Leiden von unheilbar kranken Patienten wirksamer zu lindern.

Außerdem können die Ärzte bei diesem 100%igen Online-Studium ihre Studienzeit individuell gestalten und ihre Zeitpläne bequem planen. Darüber hinaus nutzt TECH sein innovatives *Relearning*-System, das die Beherrschung der zu analysierenden Konzepte auf erschöpfende und organische Weise festigt. Außerdem benötigt man für den Zugang zum virtuellen Campus nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Auf diese Weise kommen Fachkräfte in den Genuss der umfassendsten Lehrmittel auf dem akademischen Markt. Parallel dazu findet eine umfassende *Masterclass* statt, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsabschluss, der Ihnen eine umfassende Masterclass unter der Leitung eines internationalen Gastdirektors mit großem klinischen und wissenschaftlichen Renommee bietet.

“

Sie werden sich mit nichtinvasiven Techniken in der Schmerzbehandlung befassen und das Risiko von Komplikationen wie Infektionen oder Gewebeschäden verringern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die Thorakozentese vertiefen, um die in der Pleurahöhle angesammelte Flüssigkeit abzuleiten? Sie werden dieses Verfahren mit diesem Programm in nur 150 Stunden beherrschen.

Das disruptive Relearning-System von TECH wird es Ihnen erleichtern, Ihr Wissen mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu aktualisieren. Sie werden Spaß am progressiven Lernen haben!



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt medizinischen Fachkräften ein solides Wissen über die grundlegenden Prinzipien und Praktiken der Palliativmedizin. Gleichzeitig werden die Fachkräfte ihre Fähigkeiten zur Schmerzbeurteilung und -behandlung sowie zur Kontrolle anderer häufiger Symptome von Patienten mit fortgeschrittener Krankheit (wie Dyspnoe, Müdigkeit und sogar Magen-Darm-Beschwerden) verbessern. Es ist erwähnenswert, dass die Experten an der Spitze des technologischen Fortschritts in diesem Bereich bleiben und Kompetenzen entwickeln, um hochentwickelte Instrumente wie Pumpen zur Medikamentenverabreichung, Peritonealkatheter oder Plexusablationen zu beherrschen.





“

Sie werden die wirksamsten Methoden der nichtinvasiven mechanischen Beatmung in Ihre medizinische Praxis integrieren, um den Atemkomfort von Menschen im Endstadium einer Krankheit zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- Verstehen der Bedeutung der Krankenpflege bei der Behandlung und Pflege von Palliativpatienten
- Fundierte Kenntnisse über NICs und NOCs
- Wissen, wie man die Bewertungsskalen bei Palliativpatienten anwendet
- An der Spitze der modernsten Techniken bei der Pflege komplexer Geschwüre bleiben
- Vertiefen der wichtigsten Pflorgetechniken mit therapeutischem Potenzial
- Analysieren der Verwendung von intravenösen und subkutanen Pumpen



Nach Abschluss dieses Universitätsprogramms werden Sie die innovativsten klinischen Instrumente erworben haben, um ausgezeichnete klinische Dienstleistungen zu erbringen"

03

Kursleitung

Das Ziel von TECH ist es, qualitativ hochwertige Universitätsabschlüsse anzubieten, die vollständig aktualisiert werden, um den Anforderungen des Arbeitsmarktes in jedem Fachbereich gerecht zu werden. Aus diesem Grund führt sie ein strenges Auswahlverfahren durch, um die Spezialisten auszuwählen, die ihren Lehrkörper ausmachen werden. Daher verfügt dieser Universitätskurs über ein Team von führenden Experten auf dem Gebiet der Palliativmedizin. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben wesentlich zum Wohlergehen vieler unheilbar kranker Patienten beigetragen. Diese akademische Erfahrung wird den Studenten zweifelsohne eine deutliche Verbesserung ihrer klinischen Praxis garantieren.





“

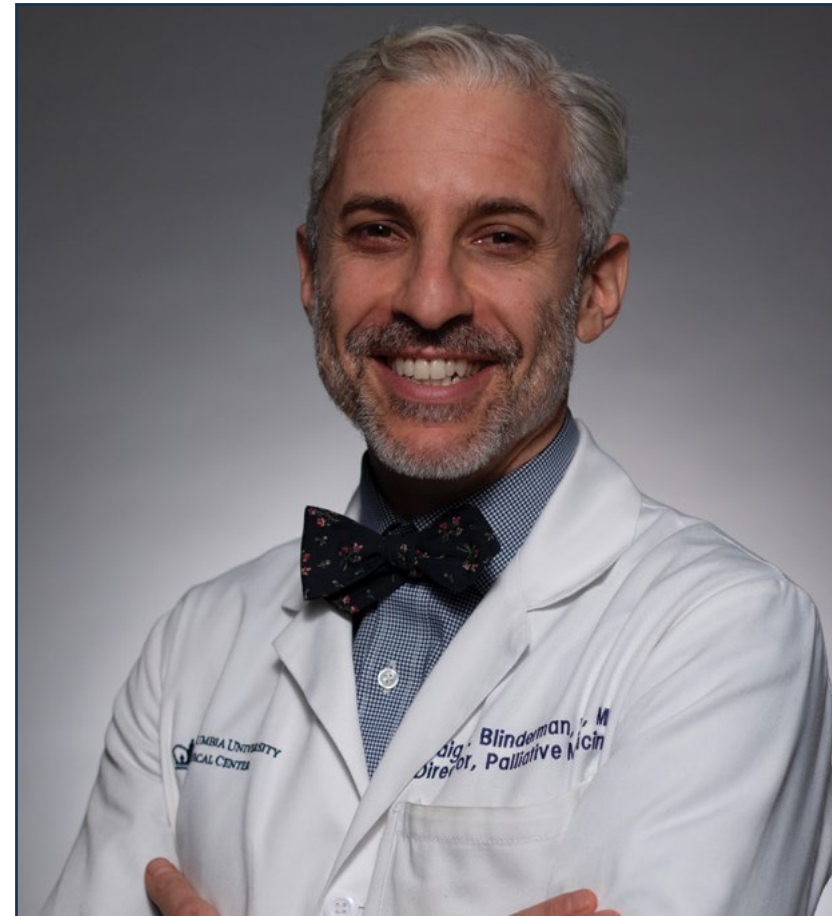
Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Arzt und aktualisieren Sie Ihr Wissen dank eines umfassenden Lehrplans, der von führenden Experten der Palliativmedizin entwickelt wurde“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Borda, Miguel Germán

- ♦ Geriater im Riviera-Krankenhaus
- ♦ Forschungsarzt am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- ♦ Facharzt für Geriatrische Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Klinische Studien
- ♦ Berater der Stiftung für Familien mit Alzheimerpatienten
- ♦ Postdoktorandenstipendium für Demenzerkrankungen am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- ♦ Projektträger der vom kolumbianischen Wissenschaftsministerium finanzierten SABE-Bogotá-Studie
- ♦ Auszeichnung für die beste Originalforschung durch den Internationalen Kongress über das Altern in Cartagena
- ♦ Mitglied der Kolumbianischen Vereinigung für Gerontologie und Geriatrie



04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten einen ganzheitlichen Ansatz für die wissenschaftlichen Grundlagen der Palliativmedizin sowie die ausgefeiltesten Verfahren zur Linderung der Symptomatik des Einzelnen. Im Lehrplan werden die Funktionsweise und die Vorteile von technischen Hilfsmitteln wie Ultraschall, Pleurakatheter und Elastomer-Infusoren ausführlich behandelt. Daher werden die Studenten in der Lage sein, diese wirksam zu handhaben und so ihren Patienten zu helfen, ihr Wohlbefinden zu optimieren. Der Lehrplan wird den Spezialisten auch die innovativsten invasiven Techniken zur Schmerzbekämpfung (einschließlich Infiltrationen, Medikamentenpumpen oder Neuromodulatoren) vermitteln.



“

Sie werden die fortschrittlichsten Verfahren im Bereich der Palliativmedizin beherrschen und Ihren Patienten helfen, die Symptome ihrer Krankheiten zu bewältigen"

Modul 1. Techniken der Palliativpflege in der Medizin

- 1.1. Allgemeiner Ultraschall
 - 1.1.1. Einsatzmöglichkeiten von Ultraschall
 - 1.1.2. Technische Unterstützung
 - 1.1.3. Dringende pathologische Untersuchung
- 1.2. Ernährungsphysiologischer Ultraschall
 - 1.2.1. Messung der Muskeln
 - 1.2.2. Fettmessung
 - 1.2.3. Pennationswinkel
- 1.3. Thorakozentese
 - 1.3.1. Pleurakatheter
 - 1.3.2. Technik
 - 1.3.3. Komplikationen
- 1.4. Parazentese
 - 1.4.1. Peritonealkatheter
 - 1.4.2. Technik
 - 1.4.3. Komplikationen
- 1.5. Subkutane Verabreichung
 - 1.5.1. Elastomer-Infusoren
 - 1.5.2. Subkutane Behandlungen
 - 1.5.3. Kompatible Mischungen in Infusionsgeräten
- 1.6. Nichtinvasive Techniken der Schmerzbehandlung
 - 1.6.1. Capsicin
 - 1.6.2. Radiofrequenz
 - 1.6.3. Wärme
 - 1.6.4. Körperliche Aktivität
- 1.7. Invasive Techniken der Schmerzbehandlung
 - 1.7.1. Infiltrationen
 - 1.7.2. Plexus-Ablationen
 - 1.7.3. Ganglion-Ablation
 - 1.7.4. Pumpen zur Verabreichung von Medikamenten
 - 1.7.5. Neuromodulatoren





- 1.8. Zentrale Zugänge
 - 1.8.1. Arten von zentralen Zugängen
 - 1.8.2. Kanalisationstechnik
 - 1.8.3. Komplikationen
- 1.9. Verwaltung intravenöser Pumpen
 - 1.9.1. Arten von Pumpen
 - 1.9.2. Einsatz in der Routinepraxis
 - 1.9.3. Kompatible Medikamente
- 1.10. Nichtinvasive mechanische Beatmung in der Palliativmedizin
 - 1.10.1. Cpap
 - 1.10.2. Bipap
 - 1.10.3. Cough-assist

“

Interaktive Zusammenfassungen der einzelnen Themen ermöglichen es Ihnen, nichtinvasive Techniken in der Schmerzbehandlung auf dynamischere Weise zu konsolidieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

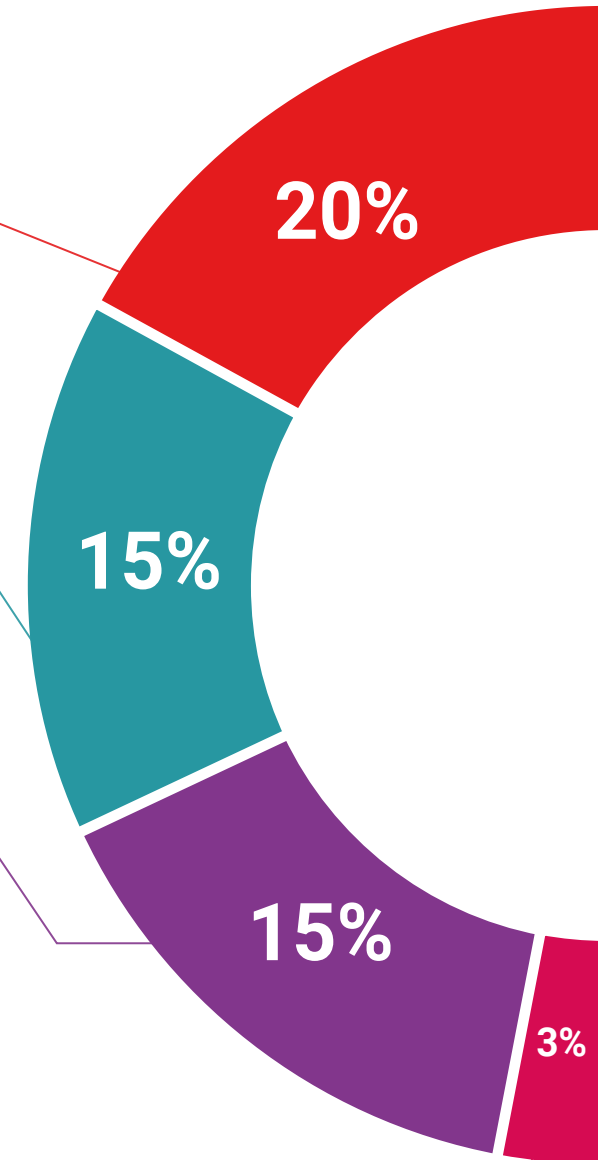
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken der Palliativmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Techniken der
Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken der Palliativmedizin

