

Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen
Bewertung und Rehabilitation



- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 10

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Fortschritte bei den Instrumenten und Techniken der neuropsychologischen Diagnostik haben dazu geführt, dass Patienten, die an einem Zustand oder einer Krankheit leiden, die ihre kognitive Entwicklung beeinträchtigt, besser erkannt werden können. Diese Wirksamkeit beruht auf wissenschaftlichen Studien und Forschungen, die die Landschaft dieses Fachgebiets verändert haben. Vor diesem Hintergrund besteht ein Bedarf an medizinischen Fachkräften mit aktuellem Wissen. Dies ist der Grund für die Entwicklung dieses 100%igen Online-Universitätsabschlusses, der von einem spezialisierten Lehrteam gelehrt wird, das über umfangreiche Berufserfahrung in der Umsetzung von therapeutischen Praktiken verfügt, die bei vielen Patienten mit diesen Merkmalen zu erheblichen Verbesserungen geführt haben.



“

Ein fortgeschrittener Universitätskurs, der Sie in 150 Stunden zu den umfassendsten Kenntnissen über die Techniken der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation führen wird”

Bei Patienten mit Aufmerksamkeitsdefiziten, Gedächtnis- und Sprachproblemen oder verschiedenen Arten von Praxien oder Agnosien wurden durch die Neuropsychologie erhebliche Fortschritte erzielt. Die Techniken zur Patientenbewertung und neuropsychologischen Rehabilitation stehen im Mittelpunkt dieses Universitätskurses, der von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet wird.

Durch innovatives didaktisches Material kann die medizinische Fachkraft ihr Wissen über die wichtigsten Instrumente aktualisieren, die bei Patienten mit einer kognitiven Entwicklungsstörung eingesetzt werden. Neben der Bewertung können Sie sich in diesem Online-Programm mit den Variablen befassen, die bei der Genesung des Patienten eine Rolle spielen, sowie mit den verschiedenen Strategien, die je nach den Merkmalen der Pathologie und des Patienten selbst angewandt werden müssen.

Eine multidisziplinäre Fortbildung mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, in dem die Rehabilitation ihren Platz hat, um der medizinischen Fachkraft die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet sowie die neuesten Studien, die ihre Anwendung unterstützen, zu vermitteln. Die klinischen Fälle, die von den Lehrkräften dieses Studiengangs vorgestellt werden, werden ihr bei Ihrer täglichen Arbeit von großem Nutzen sein.

Daher bietet die TECH Technologische Universität Studenten, die ihr Wissen durch einen ausschließlich online stattfindenden und flexiblen Unterricht auf den neuesten Stand bringen möchten, eine hervorragende Gelegenheit. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), um sich mit der virtuellen Plattform zu verbinden, auf der der komplette Lehrplan des Universitätskurses verfügbar ist. Auf diese Weise kann die Fachkraft darauf zugreifen, wann und wo immer sie möchte, und das Lernpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Ein Universitätsabschluss mit innovativen multimedialen didaktischen Inhalten, die in der akademischen Welt eine Vorreiterrolle spielen.

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Ein Universitätsabschluss, mit dem Sie sich bequem in die Bereiche Restaurierung, Kompensation und gemischte Strategien vertiefen können* ”

“ *Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihr Wissen über die verschiedenen Variablen, die bei der Genesung von Patienten eine Rolle spielen, auffrischen können* ”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In 150 Unterrichtsstunden können Sie sich mit Rehabilitationstechniken für Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen und Agnosien befassen.

Sie können den gesamten Lehrplan dieses Universitätskurses 24 Stunden am Tag, wann und wo immer Sie wollen, mit Ihrem Computer abrufen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation ist es, der medizinischen Fachkraft die aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Am Ende dieses Studiums werden die Studenten also ihr Wissen über die verschiedenen Bewertungsinstrumente und die am häufigsten verwendeten Rehabilitationstechniken erneuert haben. Und das alles unter Berücksichtigung der Eigenschaften des Patienten und der Krankheit, an der er leidet. Die Lehrkräfte, die dieses Programm zusammenstellen, werden die Studenten bei diesem Prozess begleiten, damit sie ihre Ziele erreichen können.

“

*Sie werden die wissenschaftlichen Studien kennen,
die die Anwendung bestimmter neuropsychologischer
Rehabilitationstechniken unterstützen”*

03 Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.

“

Dieser akademische Weg ist exklusiv bei TECH und Sie können ihn dank der 100%igen Online-Relearning-Methodik in Ihrem eigenen Tempo absolvieren"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von spezialisiertem und aktuellem Wissen über neue Entwicklungen in der neuropsychologischen Rehabilitation und deren Bewertungsstrategien
- Genaues Kennen der Instrumente für die Diagnosen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen



Spezifische Ziele

- Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- Kennen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation



Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie in nur 6 Wochen das gewünschte Update erhalten”

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von einem Team von Experten auf dem Gebiet der Neuropsychologie entwickelt. Ein Lehrkörper, der sein umfangreiches Wissen in diesem Bereich durch einen fortschrittlichen und ausführlichen Lehrplan eingebracht hat, in dem den Studenten Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, wichtige Lektüre oder Simulationen realer klinischer Fälle zur Verfügung stehen, mit denen sie ihr Wissen über die verschiedenen derzeit angewandten Bewertungs- und Rehabilitationstechniken vertiefen können. Darüber hinaus können sie mit dem Relearning-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die langen Lernzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind, reduzieren.



Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die wichtigsten Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie mit Multimedia-Inhalten"

Modul 1. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 1.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 1.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 1.1.2. Wichtigste Instrumente
- 1.2. Bewertung der Sprache
 - 1.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 1.2.2. Wichtigste Instrumente
- 1.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.2. Wichtigste Instrumente
- 1.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.2. Wichtigste Instrumente
- 1.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 1.5.1. Risikofaktoren
 - 1.5.2. Schützende Faktoren
- 1.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 1.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 1.6.2. Kompensationsstrategien
 - 1.6.3. Gemischte Strategien
- 1.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 1.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 1.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 1.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 1.7.4. Rehabilitation der Agnosien
- 1.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
 - 1.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 1.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?



- 1.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 1.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.9.2. Techniken, die *Biofeedback* verwenden
 - 1.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 1.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 1.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 1.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 1.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

“Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen ein tieferes Verständnis von *Biofeedback*- und *TMS*-Techniken und deren Einsatz bei der Behandlung bestimmter Störungen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



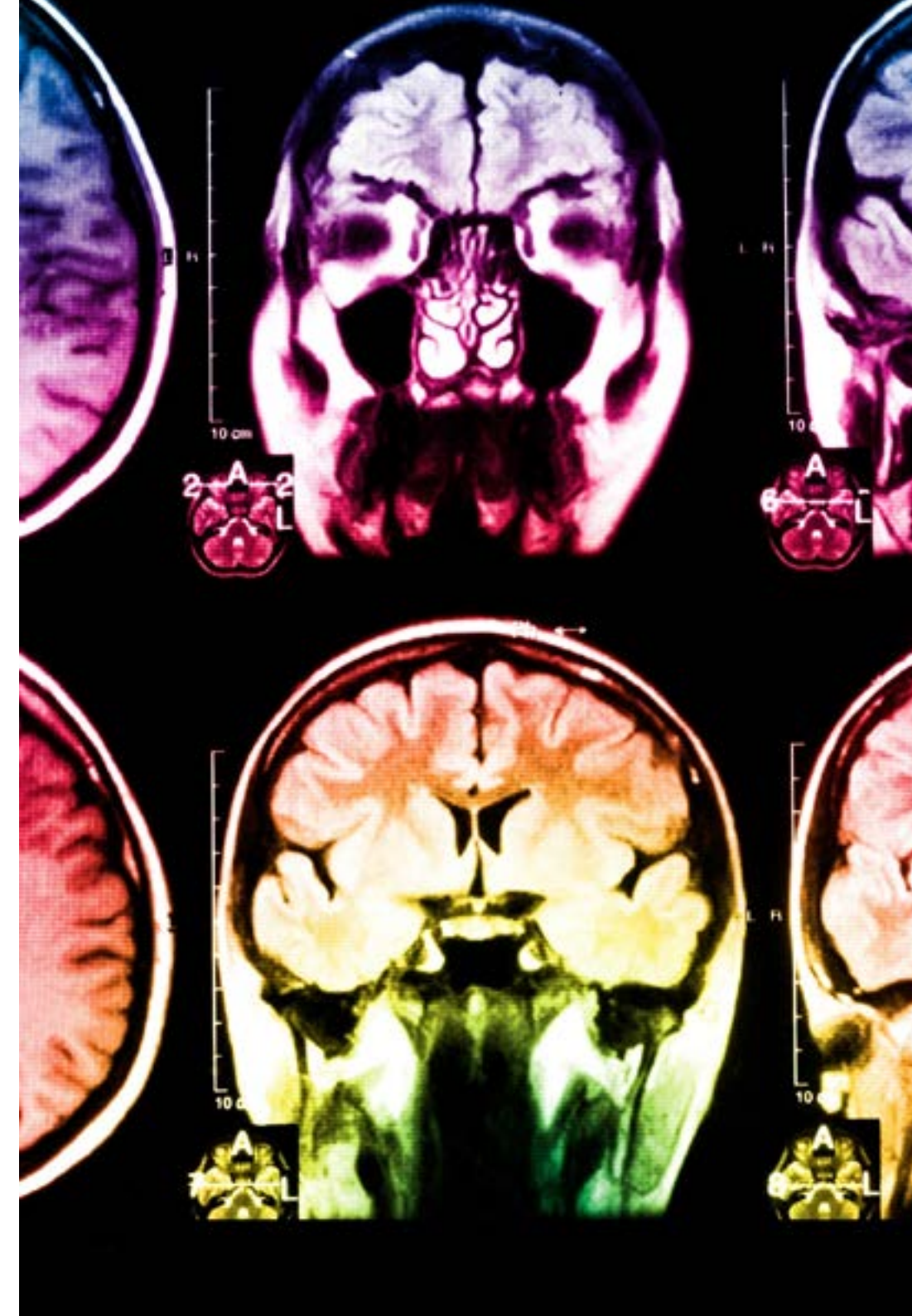
Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

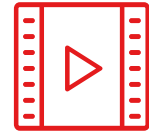
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

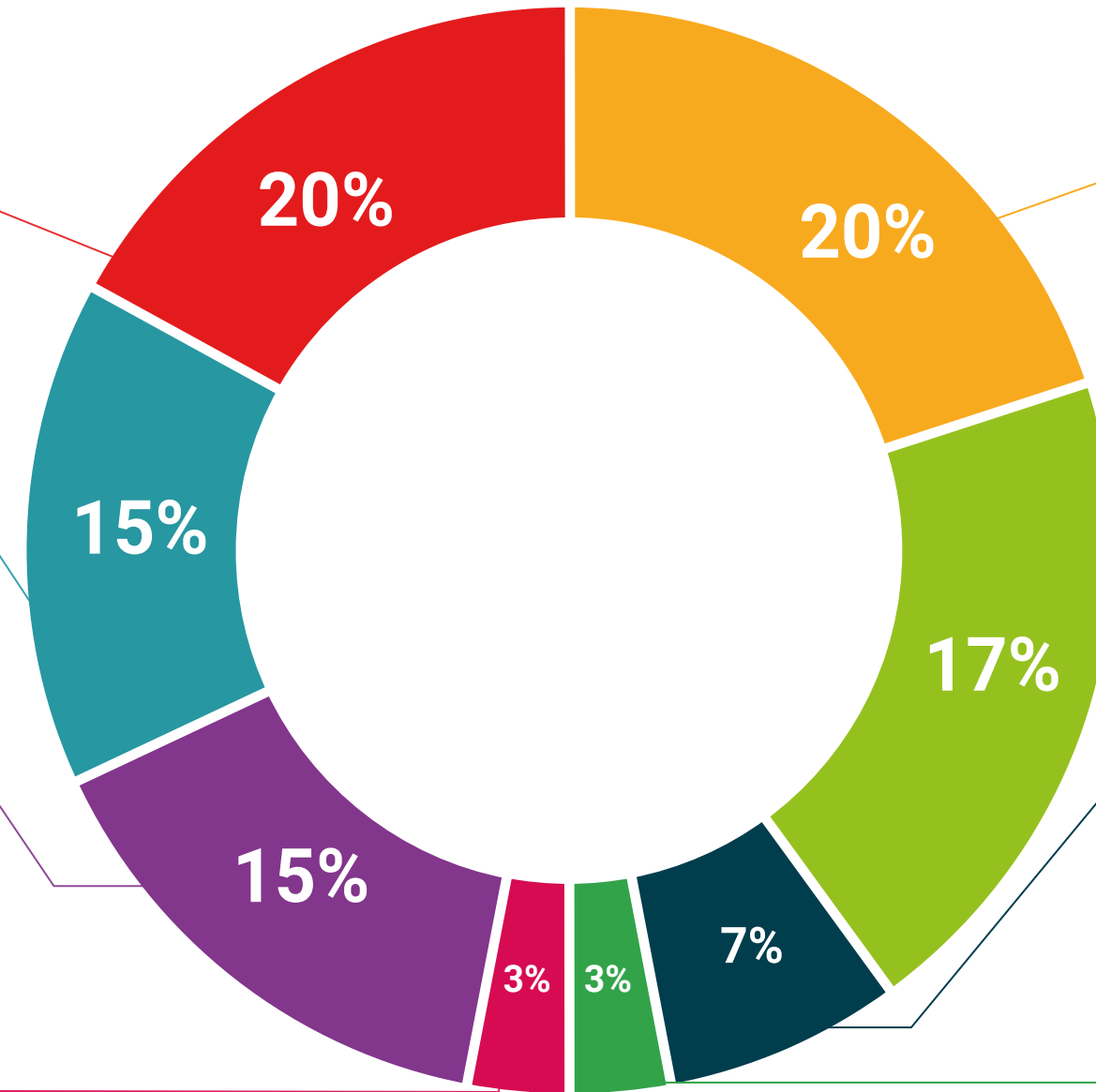
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs
Techniken der
Neuropsychologischen
Bewertung und
Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen
Bewertung und Rehabilitation