

Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech



Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/teamfuhrung-pharma-biotech

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Verantwortung, ein medizinisches Team zu leiten, bedeutet, hochspezialisierte Experten in der Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln und Behandlungen zu führen. Sie erfordert auch technische Fähigkeiten, starke zwischenmenschliche Kompetenzen und die Fähigkeit, sich den einzigartigen Herausforderungen der Branche zu stellen. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass Ärzte mit den Aufgaben, die diese verantwortungsvolle Rolle mit sich bringt, bestens vertraut sind. Nur so kann er den wissenschaftlichen Fortschritt und dessen positive Auswirkungen auf die Gesundheit der Menschen beeinflussen. Zu diesem Zweck hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Studium in Einklang zu bringen, da sie nicht an einen vorgegebenen Stundenplan gebunden sind.





“

*Bei TECH lernen Sie die Grundlagen
der Teamführung und wie Sie Ihr
Team positiv beeinflussen können"*

Teamführung ist eine äußerst wichtige Disziplin für den heutigen medizinischen Beruf. Selbst in einem hochspezialisierten Umfeld wie der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie, in der Forschung, Arzneimittelentwicklung und Therapien von entscheidender Bedeutung sind, sind effektive Führungsqualitäten unerlässlich.

Fachärzte erwerben die notwendigen Kompetenzen, um multidisziplinäre Gruppen in diesem Bereich zu leiten und zu koordinieren. Durch die Leitung dieser Gruppen wird der Arzt zu einem wichtigen Akteur bei der strategischen Entscheidungsfindung, beim Projektmanagement und bei der Förderung von Innovationen in der Branche.

Darüber hinaus kann der Mediziner mit seinem Wissen als Supervisor eine entscheidende Rolle bei der Verbesserung der Effizienz und Qualität der wissenschaftlichen und kommerziellen Prozesse in der pharmazeutischen Industrie spielen. Er trägt auch zur Entwicklung von Lösungen und Fortschritten bei, die sich positiv auf die Gesundheit der Menschen auswirken.

Vor diesem Hintergrund hat TECH das Programm Teamführung in Pharma-Biotech entwickelt. Dieser Studiengang wird zu 100% virtuell angeboten. So haben die Studenten Zugang zu einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Fachtexten und interaktiven Zusammenfassungen. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode eingesetzt, die einen einzigartigen Lernprozess garantiert. Außerdem können die Studenten jederzeit und überall auf die Inhalte zugreifen, da sie nur ein Gerät mit Internetzugang benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für Pharma-Biotech vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in die Theorie der Führung eintauchen und verschiedene Stile und Modelle entdecken, um Ihr Unternehmen erfolgreich zu führen“



Sie lernen, Teams zu führen und die Organisation, Planung und Bewertung Ihrer Arbeitsgruppen zu optimieren, dank eines Abschlusses, den Ihnen nur TECH bieten kann"

Sie entwickeln wichtige Führungsqualitäten, von effektiver Kommunikation bis hin zu strategischen Entscheidungen, die Ihrem Unternehmen zugute kommen.

Sie vertiefen Ihre Fähigkeiten im Teammanagement und erreichen Ziele und Vorgaben effizient.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Fachkräften im Gesundheitswesen die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um multidisziplinäre Teams in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie effektiv zu führen. In diesem Sinne werden die Studenten in der Lage sein, die Arbeit ihrer Kollegen, wie Wissenschaftler, Forscher und Mitarbeiter in der Geschäftsentwicklung, zu leiten und zu organisieren, um die strategischen Ziele des Unternehmens zu erreichen.



“

Sie werden Ihre Entscheidungsfähigkeit verbessern und eine Führungskraft werden, die in der Lage ist, strategische Entscheidungen zu treffen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des Strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise der öffentlichen, privaten/privaten Versicherung und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Grundlegendes Kennen der grundlegenden Konzepte von Führung und deren Anwendung in der Pharmaindustrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschung des Führungsprozesses und der verschiedenen Stile und Modelle, die es gibt
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Eingehen auf die Entwicklung von Führungskompetenzen, die für die effiziente Leitung von Teams erforderlich sind
- ♦ Erlernen von Strategien zur Organisation und zum Zeitmanagement, um die Produktivität von Teams zu optimieren
- ♦ Lernen, klare und messbare Ziele für das Team zu planen und festzulegen und ihre Leistung effektiv zu bewerten
- ♦ Eingehen auf die Fähigkeiten des Teammanagements, einschließlich Motivation, effektive Kommunikation und Konfliktlösung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung auf der Grundlage der Bewertung von Optionen und der Berücksichtigung verschiedener Faktoren
- ♦ Erlernen von Verhandlungsstrategien und Techniken zur Konfliktbewältigung innerhalb des Teams
- ♦ Verstehen der Bedeutung der persönlichen und beruflichen Entwicklung der Teammitglieder und ihrer Auswirkungen auf den Gesamterfolg des Projekts
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Erreichung eines gemeinsamen Ziels durch die Entwicklung eines spezifischen Projekts

03

Kursleitung

Dieser Studiengang zeichnet sich durch eine erstklassige Fakultät aus, die aus einer innovativen akademischen Perspektive lehrt. Die Professoren sind renommierte Experten in den Bereichen Pharmazeutische Industrie, Medizin und Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. Auf diese Weise wird den Studenten eine exzellente Weiterbildung garantiert, bei der sie Wissen von führenden Spezialisten auf ihrem jeweiligen Gebiet erwerben.



“

*Sie werden Verhandlungsführung und
Konfliktmanagement beherrschen, um
Differenzen zu lösen und solide Beziehungen
in Ihrem Team aufzubauen"*

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der Pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Hr. Junco Burgos, Eduardo

- ♦ Leiter des Therapeutischen Bereichs bei AMGEN
- ♦ Leiter des Dienstes bei GRUPO CLECE (TALHER)
- ♦ Product Specialist bei Celgene
- ♦ Product Specialist bei Amgen
- ♦ Key Account Manager bei Shionogi
- ♦ Hochschulabschluss in Agraringenieurwesen an der Polytechnischen Universität



04

Struktur und Inhalt

Der Schwerpunkt des Programms liegt auf der Führung von Gruppen in der pharmazeutischen Industrie. In diesem Sinne wird eine Einführung in grundlegende Konzepte wie Macht, Einfluss und die Definition von Führung gegeben. Der Inhalt wird sich mit verschiedenen Theorien zu diesem Konzept befassen und den Prozess, verschiedene Stile und Entwicklungsmodelle untersuchen. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH eine 100%ige Online-Weiterbildung entwickelt. Das bedeutet, dass die Studenten Zugang zu multimedialen Ressourcen wie Fachliteratur und interaktiven Zusammenfassungen haben, auf die sie von überall mit einem internetfähigen Gerät zugreifen können.





“

Mit der Relearning-Methode vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich auf effiziente Weise auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Teamführung in Pharma

- 1.1. Führungsqualitäten
 - 1.1.1. Einführung in die Führung
 - 1.1.2. Macht und Einfluss
 - 1.1.3. Was ist Führung?
 - 1.1.4. Schlussfolgerungen
- 1.2. Theorie der Führung
 - 1.2.1. Der Führungsprozess
 - 1.2.2. Führungsstile
 - 1.2.3. Führungsmodelle
 - 1.2.4. Evolution
- 1.3. Führungsqualitäten
 - 1.3.1. Kommunikation
 - 1.3.2. Verbindlichkeit
 - 1.3.3. Motivation
 - 1.3.4. Entscheidungsfindung
- 1.4. Verwaltung der Ausrüstung
 - 1.4.1. Organisation
 - 1.4.2. Zeitmanagement
 - 1.4.3. Planung und Ziele
 - 1.4.4. Bewertung der Teams
- 1.5. Team-Management-Fähigkeiten
 - 1.5.1. Ziele
 - 1.5.2. Zielsetzungen
 - 1.5.3. Zeitmanagement
 - 1.5.4. Management von Problemen
- 1.6. Entscheidungsfindung
 - 1.6.1. Prozesse
 - 1.6.2. Entscheidungsfindung im Team
 - 1.6.3. Strategische Entscheidungen
 - 1.6.4. Ethische Entscheidungen



- 1.7. Kommunikation, Teil des Erfolgs
 - 1.7.1. Externe Kommunikation
 - 1.7.2. Interne Kommunikation
 - 1.7.3. Krisenkommunikation
 - 1.7.4. Interkulturelle Kommunikation
- 1.8. Verhandlungsführung und Konfliktmanagement
 - 1.8.1. Kommunikationsstrategien
 - 1.8.2. Fertigkeiten
 - 1.8.3. Management von Konflikten
 - 1.8.4. Team-Verhandlung
- 1.9. Entwicklung der Mitarbeiter
 - 1.9.1. Geräte
 - 1.9.2. Motivation
 - 1.9.3. Sichtbarkeit
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Gemeinsame Zielsetzung, Projektentwicklung
 - 1.10.1. Gemeinsames Ziel, was es ist
 - 1.10.2. Multidisziplinäre Teams
 - 1.10.3. Allianzen bilden
 - 1.10.4. Meistgenutzte Strategien

“ *In nur 6 Wochen werden Sie die Bedeutung der Personalentwicklung entdecken und Ihr Team motivieren, seine Ziele im Unternehmen zu erreichen*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



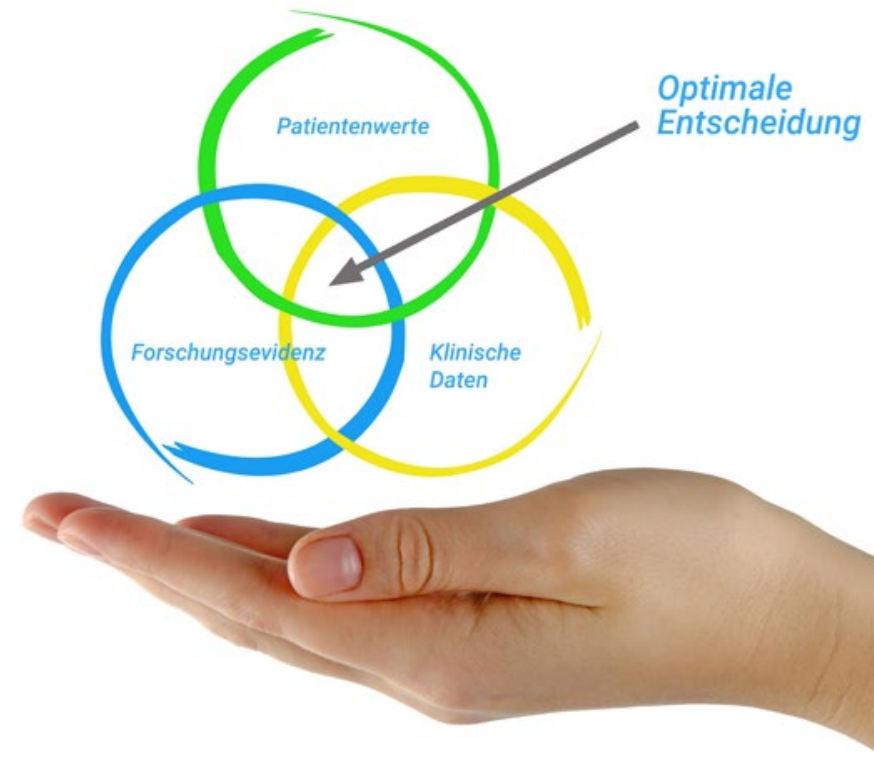
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

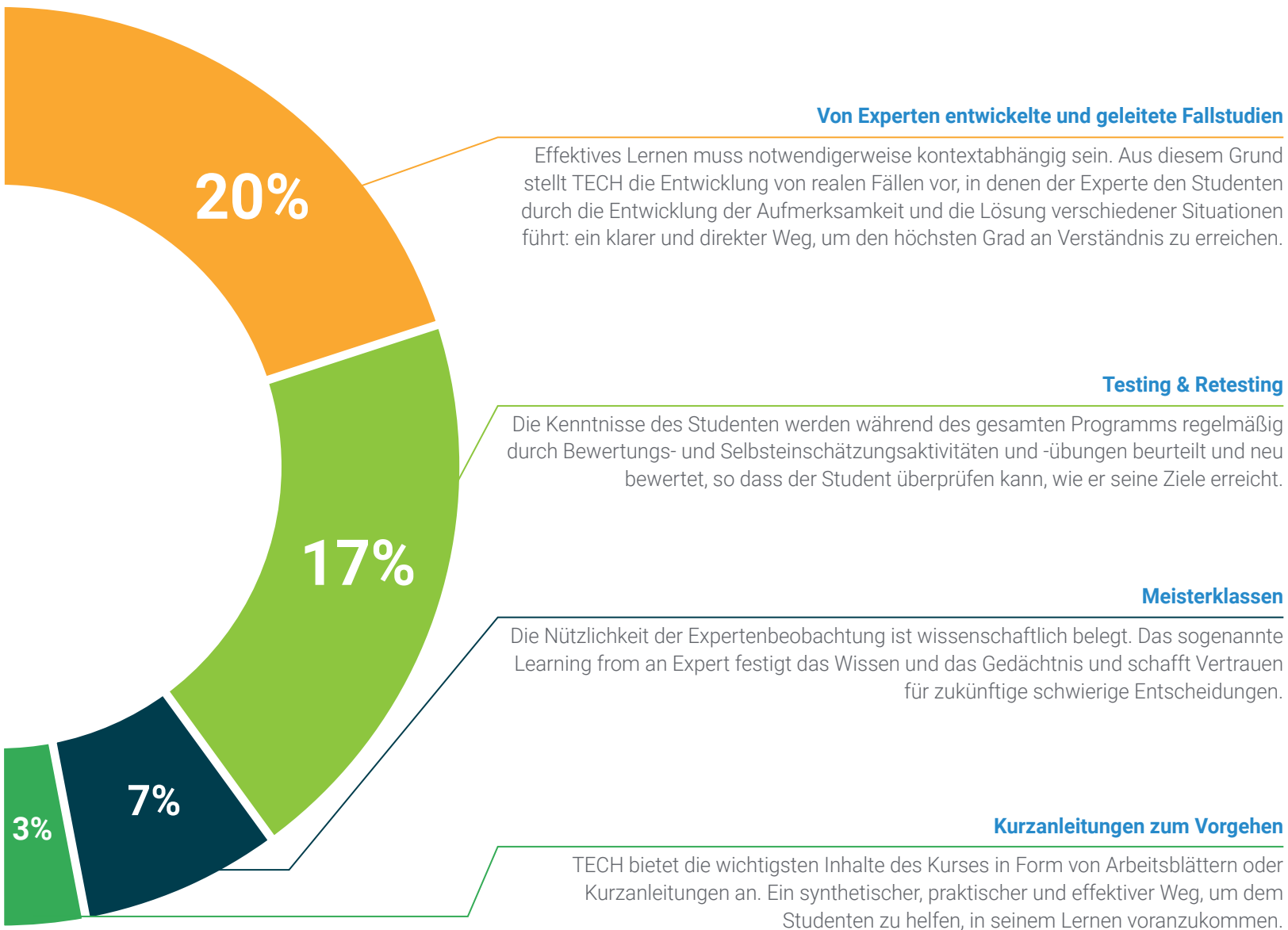
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech