

# Universitätskurs

Systemische Pathologie bei Kindern  
mit Hautbeeinträchtigung



## Universitätskurs

### Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/systemische-pathologie-kindern-hautbeeintrachtigung](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/systemische-pathologie-kindern-hautbeeintrachtigung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

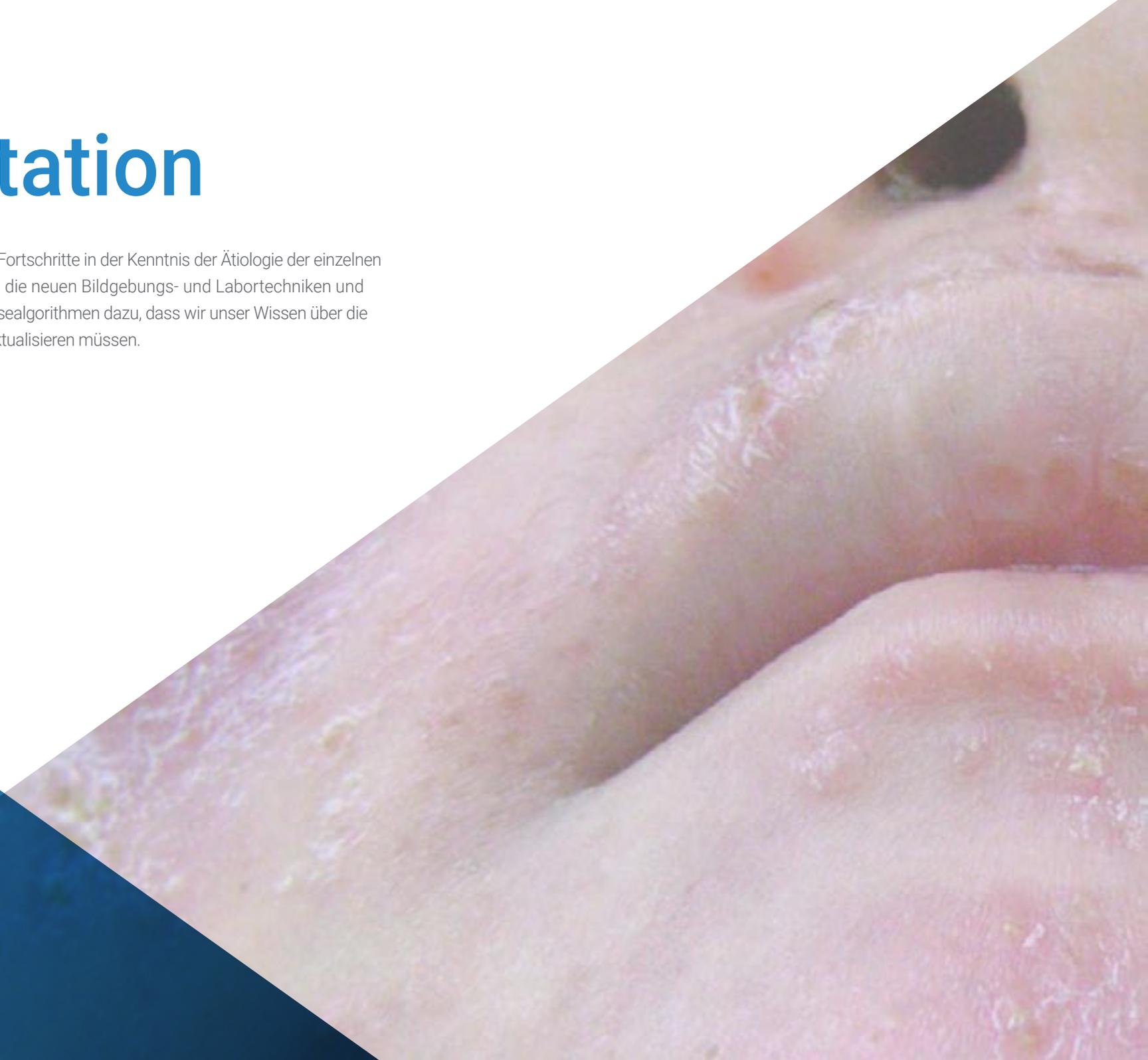
---

Seite 28

01

# Präsentation

Auf diagnostischer Ebene führen die Fortschritte in der Kenntnis der Ätiologie der einzelnen Krankheiten, die neuen Pathologien, die neuen Bildgebungs- und Labortechniken und die sich ständig erneuernden Diagnosealgorithmen dazu, dass wir unser Wissen über die pädiatrische Dermatologie ständig aktualisieren müssen.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs  
in Systemische Pathologie bei Kindern mit  
Hautbeeinträchtigung auf praktische Weise  
und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

Die pädiatrische Dermatologie ist ein wichtiger Teil der Behandlungstätigkeit eines jeden Dermatologen. Bei spezialisierten Abteilungen kann dies bis zu 100% der Versorgungsarbeit ausmachen.

Aufgrund der besonderen Merkmale dieses Teilgebiets der Dermatologie fühlen sich nicht alle Fachleute bei der Betreuung pädiatrischer Patienten wohl. Es ist jedoch von entscheidender Bedeutung, auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu sein, um auch den kleinsten Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.



*Verbessern Sie mit diesem Programm  
Ihre Fähigkeiten im Umgang mit der  
systemischen Pathologie bei Kindern"*

Dieser **Universitätskurs in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für pädiatrische Dermatologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Neuheiten in der systemischen Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der pädiatrischen Dermatologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Dermatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen berufspraktischen Situationen zu lösen, die sich während des Universitätslehrgangs ergeben. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Dermatologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung der Theorie näher an die klinische Praxis des Dermatologen heranzuführen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung auf den neuesten Stand zu bringen und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt in der Lage ist, in einer praxisorientierten und präzisen Weise die systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung zu beherrschen.



“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren des Wissens unter Verwendung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Dermatologie, um die Qualität der Pflege und die Sicherheit des Arztes zu verbessern und so das beste Ergebnis für den Patienten zu erzielen



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der physiologischen Veränderungen der Haut des Neugeborenen, um sie zu verstehen und von pathologischen Situationen zu unterscheiden
- ◆ Identifizieren von gutartigen Läsionen und vorübergehenden Läsionen, die in der Neugeborenenperiode auftreten können
- ◆ Erklären der eventuellen Entwicklungsstörungen mit kutanem Erscheinungsbild
- ◆ Erkennen von Autoimmunkrankheiten im Kindesalter und Kenntnis der jeweils am besten geeigneten Tests und Behandlungen
- ◆ Identifizieren von Hautmanifestationen, die zwar nicht sehr auffällig sind, aber zur Diagnose von systemischen Pathologien mit Hautbeeinträchtigung führen können

04

# Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich der Dermatologie angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.

200  
51  
MF: 1.



16  
2  
1

DFOV 22.0cm  
STND/I

L  
1  
0  
0

R  
1  
0  
1

“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung kennen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Kalyani S. Marathe ist eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Pädiatrischen Dermatologie, insbesondere bei der Diagnose und Behandlung von Vulvopathologien. Sie kann auf eine brillante Karriere von mehr als zwei Jahrzehnten klinischer und medizinischer Erfahrung zurückblicken, die sie in verantwortungsvolle Positionen als Leiterin der Division Of Dermatology gebracht hat. Infolgedessen und aufgrund ihres Engagements für die Behandlung von Kindern ist sie mit führenden Kinderkrankenhäusern in Cincinnati, wie dem Children's National Hospital und dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center, verbunden.

Auf diese Weise ist Marathe zu einer international anerkannten Spezialistin für die Behandlung von Hautkrankheiten bei Kindern und Jugendlichen geworden, wie z. B. Atopische Dermatitis, Muttermale, Psoriasis oder Epidermolysis Bullosa. In dieser Hinsicht ist diese Expertin aktiv an jeder Phase des medizinischen Prozesses beteiligt, von der Erstellung von Diagnosen im klinischen Umfeld über die Durchführung von Biopsien und Laboranalysen bis hin zur Durchführung geeigneter Behandlungen.

Neben ihrer herausragenden Karriere im Gesundheitswesen zeichnet sich Marathe auch im Bereich der Forschung aus, wobei sie sich auf Vulvaerkrankungen bei pädiatrischen Patienten konzentriert. In diesem Bereich hat sie an klinischen Studien teilgenommen und ihre Fortschritte durch zahlreiche wissenschaftliche Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften belegt. Ihr Beitrag zum Wissen über Hautkrankheiten, die im Intimbereich von Kindern auftreten, ist bemerkenswert.

Sie ist eine ausgezeichnete Kommunikatorin und engagiert sich mit Leidenschaft für die Fortbildung zukünftiger Ärzte. Als außerordentliche Professorin im Department of Pediatrics und im Department of Dermatology an der Universität von Cincinnati hat sie Auszeichnungen für die Ausbildung von Assistenzärzten und Medizinstudenten erhalten.



## Dra. Kalyani S, Marathe

---

- Angeschlossen an das Children's National Hospital und das Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Fachärztin für Pädiatrische Dermatologie an der Universität Columbia
- Außerordentliche Professorin im Department of Pediatrics und im Department of Dermatology der Universität von Cincinnati
- Hochschulabschluss in Medizin an der School of Medicine der Universität Virginia Commonwealth

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”*

## Leitung



### Dr. Esteve Martínez, Altea

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Dermatologie
- Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia, Spanien
- Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia, Spanien
- Koordinatorin des Ausschusses für vaskuläre Anomalien des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia, Spanien
- Mitglied der Spanischen Akademie für Dermatologie und Venerologie
- Vizepräsident der valencianischen Sektion der Spanischen Akademie für Dermatologie und Venerologie
- Mitglied der Spanischen Gruppe für Pädiatrische Dermatologie



### Dr. de Lucas, Raúl

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Facharzt für Dermatologie
- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- Leiter der Abteilung für pädiatrische Dermatologie
- Ordentliches Mitglied der Spanischen Akademie für Dermatologie und Venerologie
- Mitglied des Ibero-Lateinamerikanischen Kollegiums für Kryochirurgie
- Mitglied von CILAD
- Mitglied der Spanischen Gruppe für Pädiatrische Dermatologie
- Mitglied der Europäischen Gruppe für Pädiatrische Dermatologie

## Professoren

### Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Dermatologie
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Dermatologie am Klinischen Krankenhaus von Valencia, Spanien
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Klinischen Krankenhaus von Valencia, Spanien

### Dr. Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca

### Dr. Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Dermatologie, Krankenhaus La Ribera Alcira, Valencia, Spanien
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie, Krankenhaus La Ribera Alcira Valencia, Spanien

### Dr. Rodríguez López, Raquel

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin für klinische Analyse am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia, Spanien
- ♦ Leiterin der Abteilung für medizinische Genetik in der klinischen Analyse des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia, Spanien

### Dr. Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia, Spanien
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hautallergien und Kollagenopathien des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia, Spanien

05

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis im Bereich der systemischen Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung und der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, für Patienten mit dermatologischer Pathologie zu handeln, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

*Dieser Universitätskurs in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung, enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Fortschritte bei Kollagenopathien und autoinflammatorischen Erkrankungen

- 1.1. Lupus erythematosus und Antiphospholipid-Syndrom
  - 1.1.1. Diagnose
  - 1.1.2. Behandlung
  - 1.1.3. Fortschritte
- 1.2. Dermatomyositis
  - 1.2.1. Diagnose
  - 1.2.2. Behandlung
  - 1.2.3. Fortschritte
- 1.3. Sklerodermie
  - 1.3.1. Diagnose
  - 1.3.2. Behandlung
  - 1.3.3. Fortschritte
- 1.4. Andere Kollagenopathien
  - 1.4.1. Anetoderma
  - 1.4.2. Gemischte Bindegewebserkrankung
  - 1.4.3. Sjögren-Syndrom
  - 1.4.4. Rezidivierende Polychondritis
- 1.5. Autoinflammatorische Erkrankungen
  - 1.5.1. Klassifizierung
  - 1.5.2. Diagnose
  - 1.5.3. Behandlung
  - 1.5.4. Fortschritte



## Modul 2. Kutane Manifestationen von Systemerkrankungen

- 2.1. Hämatologische Krankheiten
  - 2.1.1. Histiozytose
  - 2.1.2. Leukämie Haut
  - 2.1.3. Primäre Immundefizienzen
  - 2.1.4. Transplantat-gegen-Wirt-Krankheit
- 2.2. Endokrinologische und Stoffwechselkrankheiten I
  - 2.2.1. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse
  - 2.2.2. Erkrankungen der Schilddrüse und der Nebenschilddrüsen
  - 2.2.3. Erkrankungen der Nebenniere
  - 2.2.4. Krankheiten der Keimdrüsen
- 2.3. Endokrinologische und Stoffwechselkrankheiten II
  - 2.3.1. Multiple endokrine Neoplasie-Syndrome und polyglanduläre Autoimmun-Syndrome
  - 2.3.2. Ablagerungskrankheiten
  - 2.3.3. Aminoacidurien
- 2.4. Pathologie der Verdauung und Ernährung
  - 2.4.1. Entzündliche Darmerkrankungen
  - 2.4.2. Mangeldermatosen
- 2.5. Andere systemische Krankheiten mit kutanen Manifestationen

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Systemische Pathologie bei Kindern mit Hautbeeinträchtigung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Systemische Pathologie bei  
Kindern mit Hautbeeinträchtigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Systemische Pathologie bei Kindern  
mit Hautbeeinträchtigung