

Universitätskurs

Systemische Brustkrebstherapie



tech technologische
universität

Universitätskurs Systemische Brustkrebstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/systemische-brustkrebstherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Rahmen der multimodalen Bemühungen, die zur Kontrolle der onkologischen Erkrankung und zur Rehabilitation des Patienten führen, bildet die systemische Therapie die Grundlage für die vollständige Eliminierung, wenn möglich, die Reduktion oder die Restentfernung der Tumorerkrankung.

Dieser Universitätskurs führt Sie auf effiziente Weise in die Kenntnisse und Fertigkeiten dieser Art von Onkologie ein und bringt alle ihre Vorteile in die klinische Praxis.



“

Die neuesten wissenschaftlichen, medizinischen und pflegerischen Fortschritte in der systemischen Brustkrebstherapie, zusammengefasst in einem umfassenden, leistungsstarken Universitätskurs"

Seit den 1960er Jahren, als diese systemische Therapie, die damals auf zytotoxischen Arzneimitteln basierte, klinisch angewandt wurde und sich an das schwierige Gleichgewicht zwischen Toxizität und Wirksamkeit anpasste, hat sich die systemische Therapie dank der Kenntnis der intrinsischen Natur des Brustkrebses in Richtung Spezifität entwickelt. Es werden so wirksame Waffen wie Hormontherapie, molekulare Therapien oder Targets und Immuntherapie vorgestellt.

Ziel der systemischen Therapie ist es nach wie vor, die lokoregionale Erkrankung so weit zu reduzieren, dass eine vollständige Resektion oder Resektionssterilisation der lokoregionären Erkrankung möglich ist, vor allem aber, jede letzte verbliebene, kantonierte oder zirkulierende Zelle zu eliminieren.

Heute wissen wir, dass das wesentliche Merkmal von Brustkrebs und Krebs seine Unbeständigkeit (Heterogenität) ist. Es ist sicher, dass wir, von Ausnahmefällen abgesehen, kein molekulares oder einfaches therapeutisches Ziel finden werden, das die fortgeschrittene Krebserkrankung beseitigt; in frühen Stadien und bei häufigen Fällen erlaubt die Häufigkeit dieser Krebserkrankung eine sehr erfolgreiche empirische Behandlung mit protokollierten Therapielinien. Bei fortgeschrittener Krankheit, auch bei nicht-metastasierter Krankheit und bei schlechtem Ansprechen auf eine empirische Behandlung, wird die klinische Studie gewählt, bei der konzeptionell wirksame Arzneimittel mit einer korrekten Herstellungsmethodik dem Patienten in den letzten Phasen der klinischen und pharmakologischen Anpassung eines pharmazeutischen Produkts eine Chance bieten. Aber auch der Versuch der umfassenden molekularen Kenntnis des Tumors und gelegentlich des Patienten mittels Mutations- und Genexpressionsstudien zielt darauf ab, eine maßgeschneiderte systemische Therapie zu finden, um die Situation zu lösen, den so genannten *n1-of-1* oder *One Patient Trial*.

Die beiden Philosophien müssen in den kommenden Jahren zusammengeführt werden. Schon heute wird uns beigebracht, dass die Lösung vorerst in einer Kombination aus wirksamer Chemotherapie, zielgerichteten Medikamenten und Immuntherapie liegen wird. Die Kenntnis dieses therapeutischen Arsenal, seiner Pharmakologie, Toxizität und Kosteneffizienz ist für einen Facharzt für Senologie unerlässlich.

Dieser **Universitätskurs in Systemische Brustkrebstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem Gerät, ob stationär oder tragbar, mit einer Internetverbindung



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Spezialisierung"

“

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der systemischen Brustkrebstherapie, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Die Gestaltung dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effizientesten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise versuchen wir, Ihre Bemühungen in reale und unmittelbare Fertigkeiten umzuwandeln.

Eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots ist unser Online-System. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellen wir Ihnen die partizipativsten digitalen Tools zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Lernmethode anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.

Ein einzigartiger Universitätskurs, der die Intensität der Vorbereitung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und der für Berufstätige erforderlichen Flexibilität perfekt verbindet.

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Systemische Brustkrebstherapie ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Plattform zu bieten, um fortgeschrittene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld auf dem neuesten Stand zu bleiben.



“

Das Ziel von TECH ist ganz einfach: Ihnen zu helfen, die neuesten Techniken und Fortschritte in der Senologie und bei Brustkrebs zu erlernen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen voll vereinbar ist“



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der verschiedenen Immuntherapie-Alternativen und unterstützenden Therapien
- ◆ Anwenden der verschiedenen molekularen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ◆ Bereitstellen von Hilfsmitteln für den Umgang mit schlechten Reaktionen und Rückfällen

“

Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Systemische Brustkrebstherapie, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis zu integrieren"





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Aspekte des Zellzyklus, der Onkogenese und der Pharmakogenomik bei Brustkrebs
- ◆ Vermitteln eines detaillierten Überblicks über die Chemotherapie und ihre Fortschritte
- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen bei zielgerichteten Therapien und Unterstützung
- ◆ Untersuchen der möglichen Komplikationen von Brustkrebs und deren Behandlung je nach betroffenem Bereich

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet. Sie alle haben Erfahrung in Lehre und Forschung und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um Ihnen einen umfassenden, systematischen und realistischen Überblick über die Komplexität dieses Bereichs zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird Sie während der gesamten Weiterbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

TECH bietet Ihnen die einmalige Gelegenheit, sich mit einem außergewöhnlichen, von international anerkannten Fachleuten ausgebildeten Dozententeam vorzubereiten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende **medizinische Onkologin**, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des **Brustkrebses** bekannt ist. Sie hat am **Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK)** in **New York** wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als **Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs** und als **Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs**. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden **Krebszentren**, hat ihr Engagement für die **Erforschung und Behandlung** der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die **promovierte Medizinerin** vom **Weill Cornell Medical College in Katar** hatte die Gelegenheit, mit **Vordenkern am MD Anderson Cancer Center** zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der **Brustonkologie** zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die **klinische Forschung** maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von **prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen** konzentriert, insbesondere bei **dreifach negativem Brustkrebs**.

Sie ist Autorin zahlreicher **wissenschaftlicher Publikationen** und hat wesentlich zum Verständnis der **Mechanismen und Behandlungen** von **Brustkrebs** beigetragen. Ihre **Forschungsarbeiten** reichten von der Identifizierung von **Biomarkern** bis zur Klassifizierung der **immunologischen Mikroumgebung** des Tumors, um den Einsatz von **Immuntherapien** zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche **Auszeichnungen und Anerkennungen** erhalten, darunter den **Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung** der **Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO)** und den **Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung** der **ASCO**. Sie wurde auch von der **Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR)** mit der **Auszeichnung als assoziiertes Mitglied** geehrt.



Dr. Abuhadra, Nour

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
 - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
 - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
 - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
 - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- ♦ Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- ♦ Spezialisierung: *European Board of Oncologic Surgery Qualification*
- ♦ Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- ♦ Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

Professoren

Dr. Borobia Melendo, Enrique Luis

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid,

Dr. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie, *Observership - Foregut Surgery Service* (Dr SR DeMeester)

Dr. Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im 5. Jahr am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid

Dr. Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Toledo - SESCAM

Dr. García Marirrodiga, D. Ignacio

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, 2008, Eingetragen in Madrid

Dr. Ruiz Martín, Juan

- ♦ Promotion in Medizin im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung der Brustpathologie

Dr. De Benito Moreno, Luis María

- ◆ Radiologe
- ◆ Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- ◆ Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- ◆ Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen

Fr. González Ageitos, Ana María

- ◆ Oberärztin für Medizinische Onkologie, Krankenhaus von Toledo

Dr. López, Escarlata

- ◆ Medizinische Leiterin (CMO) von GenesisCare-Spanien Mitglied der Nationalen Kommission für das Fachgebiet Akkreditierung von der Agentur für Gesundheitsqualität des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS) als Experte für Strahlenonkologie

Dr. García, Graciela

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Serradilla, Ana

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Strahlenonkologie
- ◆ Postgraduierten-Doktoratskurse
- ◆ Erlangung von Forschungskompetenz

Dr. Flores Sánchez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Strahlenonkologie

Fr. Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ◆ Verantwortliche für nationale Projektkoordination, wissenschaftliche Unterstützung und Marketing (Veröffentlichungen) und Betrieb bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Studien und *Clinical Research Associate* (CRA) bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Experte für Molekularbiologie, Genetik und Mikrobiologie, Arbeit in spezialisierten Labors sowohl in der Abteilung für Molekulardiagnostik als auch in der Abteilung für Forschung und Entwicklung, in der Entwicklung neuer Diagnosekits und Gentests
- ◆ Verwalterin von Forschungs- und Entwicklungsprojekten, Onkologen und Labors

Dr. Martín López, Irene

- ◆ *Clinical Research Associate Trainee* bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie
- ◆ Masterstudiengang in Management und Überwachung von Klinischen Studien
- ◆ Experte im wissenschaftlich-technischen Bereich und Projektmanagement in der klinischen Forschung in der Onkologie, Genetik und Molekularbiologie
- ◆ Arbeit als wissenschaftlich-technische Koordinatorin in einem Unternehmen, das sich auf genetische und molekulardiagnostische Dienstleistungen und Produkte spezialisiert hat, und als wissenschaftliche Forschungspraktikantin in einem Labor für Molekularmedizin

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der heutigen Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.

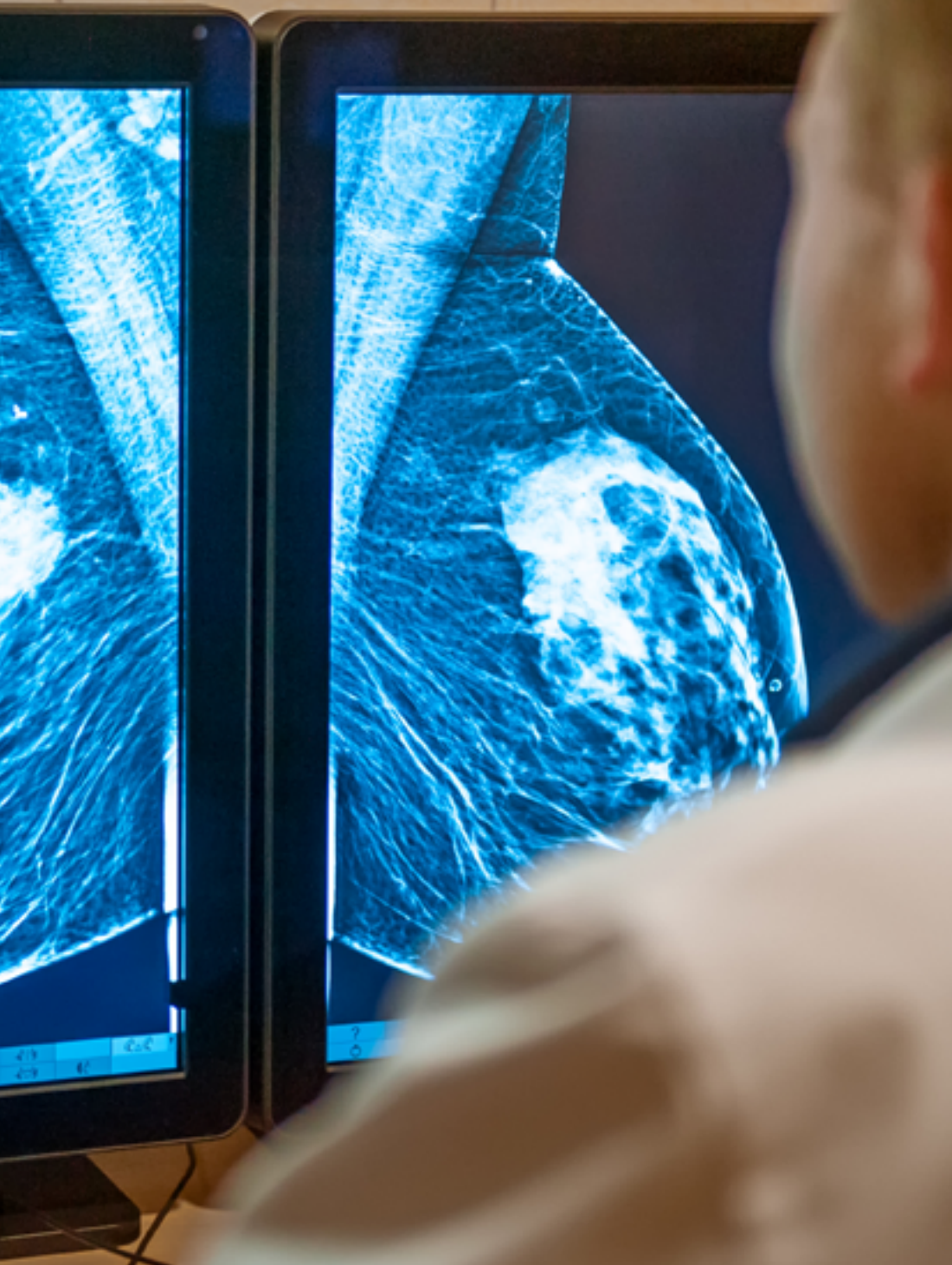


“

*Dieser innovative Universitätskurs
in Systemische Brustkrebstherapie
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Systemische Brustkrebstherapie

- 1.1. Zellzyklus, Onkogenese und Pharmakogenomik bei Brustkrebs
 - 1.2. Pharmakokinetik und Tumoransprechen
 - 1.3. Hormontherapie
 - 1.3.1. Grundlagen der Hormontherapie
 - 1.3.2. Verwendete Medikamente
 - 1.3.2.1. Selektive Östrogenrezeptor-Modulatoren
 - 1.3.2.2. GnRH-Analoga
 - 1.3.2.3. Aromatase-Hemmer
 - 1.3.2.4. Anti-Östrogene
 - 1.3.2.5. Anti-Progestagene
 - 1.3.2.6. Anti-Androgene
 - 1.3.3. Prophylaktisch
 - 1.3.3.1. Indikationen
 - 1.3.3.2. Verwendete Medikamente
 - 1.3.3.2.1. Tamoxifen
 - 1.3.3.2.2. Raloxifen
 - 1.3.3.2.3. Andere
 - 1.3.3.2.3.1. Retinoide
 - 1.3.3.2.3.2. Cyclooxygenase-Hemmer
 - 1.3.3.2.3.3. Phytoöstrogene
 - 1.3.3.2.3.4. Statine
 - 1.3.3.2.3.5. Tibolon
 - 1.3.3.2.3.6. LHRH-Analoga
 - 1.3.3.2.3.7. Bisphosphonate
 - 1.3.3.2.3.8. Kalzium
 - 1.3.3.2.3.9. Selen
 - 1.3.3.2.3.10. Vit D und E
 - 1.3.3.2.3.11. Lapatinib
 - 1.3.3.2.3.12. Metformin
 - 1.3.4. Adjuvans
 - 1.3.4.1. Indikationen
 - 1.3.4.2. Dauer
 - 1.3.4.3. Frühzeitige Krankheit
 - 1.3.4.3.1. Tamoxifen
 - 1.3.4.3.2. Aromatase-Hemmer
 - 1.3.4.3.3. LHRH-Analoga
 - 1.3.4.4. Fortgeschrittene Krankheit
 - 1.3.4.4.1. Tamoxifen
 - 1.3.4.4.2. Aromatase-Hemmer
 - 1.3.4.4.3. LHRH-Analoga und chirurgische Kastration
 - 1.3.4.4.4. Cyclin 4-6-Inhibitoren
 - 1.3.5. Neoadjuvante
 - 1.3.5.1. Indikationen
 - 1.3.5.2. Schemata
 - 1.3.5.3. Dauer
- 1.4. Chemotherapie Allgemeine Konzepte
 - 1.4.1. Grundlagen der QMT
 - 1.4.1.1. Die Bedeutung der Dosis
 - 1.4.1.2. Resistenz gegen Chemotherapie
 - 1.4.2. Verwendete Medikamente
- 1.5. Erste Linie
 - 1.5.1. Anthrazykline
 - 1.5.2. Taxans
 - 1.5.3. Paclitaxel
 - 1.5.4. Nab-Paclitaxel
 - 1.5.5. Docetaxel
 - 1.5.6. Andere
 - 1.5.6.1. Andere Linien



- 1.6. Adjuvans
 - 1.6.1. Frühzeitige Krankheit
 - 1.6.1.1. Schemata
 - 1.6.2. Fortgeschrittene Krankheit
 - 1.6.2.1. Indikationen
 - 1.6.2.2. Schemata
 - 1.6.3. Neoadjuvante
 - 1.6.3.1. Indikationen und Schemata
- 1.7. Zielgerichtete Therapien
 - 1.7.1. Verwendete Medikamente
 - 1.7.1.1. Anti Her2
 - 1.7.1.2. Anti-Angiogenese
 - 1.7.1.3. mTor-Hemmer
 - 1.7.1.4. Cyclin-Hemmer
 - 1.7.1.5. Tyrosinkinase-Hemmer
 - 1.7.2. Adjuvans
 - 1.7.2.1. Indikationen
 - 1.7.2.2. Schemata
 - 1.7.3. Neoadjuvante
 - 1.7.3.1. Indikationen
 - 1.7.3.2. Schemata
- 1.8. Immuntherapie
- 1.9. Unterstützende Therapien
 - 1.9.1. Kolonie-Stimulatoren
 - 1.9.2. Antiemetika
 - 1.9.3. Herzprotektoren
 - 1.9.4. Anti-Alopecia
- 1.10. Komplikationen
 - 1.10.1. Infektion beim neutropenischen Patienten
 - 1.10.2. Pilz- und Virusinfektionen bei Patienten während der Chemotherapie
 - 1.10.3. Endokrine und metabolische Komplikationen bei Patienten während einer Chemotherapie
 - 1.10.4. Onkologische Notfälle

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Systemische Brustkrebstherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Systemische Brustkrebstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Systemische Brustkrebstherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Systemische Brustkrebstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Systemische Brustkrebstherapie

