

# Universitätskurs

## Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie





## Universitätskurs Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/syndrome-multiplen-endokrinen-neoplasie](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/syndrome-multiplen-endokrinen-neoplasie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Multiple endokrine Neoplasien, sowohl vom Typ I als auch vom Typ II, treten viel häufiger auf, wenn es eine familiäre Vorgeschichte gibt. Aus diesem Grund müssen Ärzte in der Onkologie über umfassende Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, um eine wirksame Diagnose zu stellen und eine angemessene Nachbereitung aller verfügbaren Behandlungen durchzuführen. Dieses TECH-Programm konzentriert sich genau auf die Untersuchung von Trägern mit Mutationen in den Genen, die am wahrscheinlichsten für die Entwicklung der verschiedenen Syndrome sind, sowie auf eine Analyse des familiären Umfelds, um die Tumorpathologie besser verfolgen zu können. Der Student wird seine Qualifikation mit einem hochgeschätzten Wissen in der Onkologie machen, das ihn sicherlich zu einer Position von größerer Bedeutung führen wird.



“

*Bleiben Sie in Ihrer Karriere nicht zurück  
und informieren Sie sich auf der TECH  
über die neuesten Fortschritte und  
Behandlungsmöglichkeiten für Multiple  
Endokrine Neoplasie-Syndrome"*

In der endokrinen Onkologie ist es äußerst wichtig, die wichtigsten Pathologien zu kennen, insbesondere wenn sie erblich bedingt sind, da sie dazu beitragen können, Tumore früher zu erkennen und zu diagnostizieren. Auf diese Weise stellen die multiplen endokrinen Neoplasie-Syndrome ein interessantes Forschungsgebiet für alle Onkologen dar, denn ihre erbliche Veranlagung ermöglicht eine einzigartige und unverwechselbare Spezialisierung in allen Bereichen der Onkologie.

Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie von einem Team von Endokrinologen mit Erfahrung in der Behandlung dieser Art von Pathologie entwickelt, so dass die Studenten die bestmögliche Weiterbildung auf diesem Gebiet erhalten können. Während des gesamten Studienplans werden die Studenten die fortschrittlichsten Tests, Techniken und Behandlungen zur effektiven Behandlung von Multipler Endokriner Neoplasie Typ I und II kennenlernen.

TECH ist sich der Schwierigkeiten bewusst, die seine Studenten haben, die Anforderungen eines Studiums mit diesen Merkmalen zu bewältigen. Deshalb wird es in einem vollständig online verfügbaren Format angeboten, das für die Studenten bequem ist, da sie den gesamten Studienplan von jedem Gerät mit einer Internetverbindung herunterladen können. Da es keine Präsenzklassen oder Stundenpläne gibt, können die Studenten selbst entscheiden, wann, wo und wie sie ihre Studienzzeit gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bei TECH finden Sie Dozenten, die sich für ihre Studenten engagieren und bereit sind, ihr Bestes zu geben, damit sie sich beruflich weiterentwickeln können"*

“

*Die besten Fachkräfte in der Onkologie sollten entsprechend dem Niveau ihrer Karriere fortgebildet werden. Schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätskurs ein und nehmen Sie eine Spitzenposition in Ihrer Abteilung ein"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das ist die Zukunft der Bildung, eine Zukunft, in der Sie selbst entscheiden können, wann Sie studieren möchten, ohne an Stundenpläne oder Kurse gebunden zu sein.*

*Dank der eigenen Erfahrung der Dozenten in der Leitung von Krankenhausabteilungen können Sie sich für verantwortungsvollere Positionen im Gesundheitswesen bewerben.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieser Qualifikation ist es, den Studenten eine hochwertige Spezialisierung auf dem Gebiet der endokrinen Onkologie zu bieten, so dass sie eine berufliche und gehaltliche Verbesserung in Übereinstimmung mit ihren besten Erwartungen erreichen können. Aus diesem Grund finden die Studenten einen Studienplan vor, der auf der besten Lehrmethodik der akademischen Szene basiert, dem Relearning, das es schafft, die wichtigsten Kenntnisse und Fähigkeiten des Programms auf natürliche und progressive Weise zu festigen.





*Mit dem Erwerb dieses Universitätskurses werden Sie Ihren einzigartigen Lebenslauf mit einer exzellenten Spezialisierung auf Tumore der Nebenniere bereichern"*

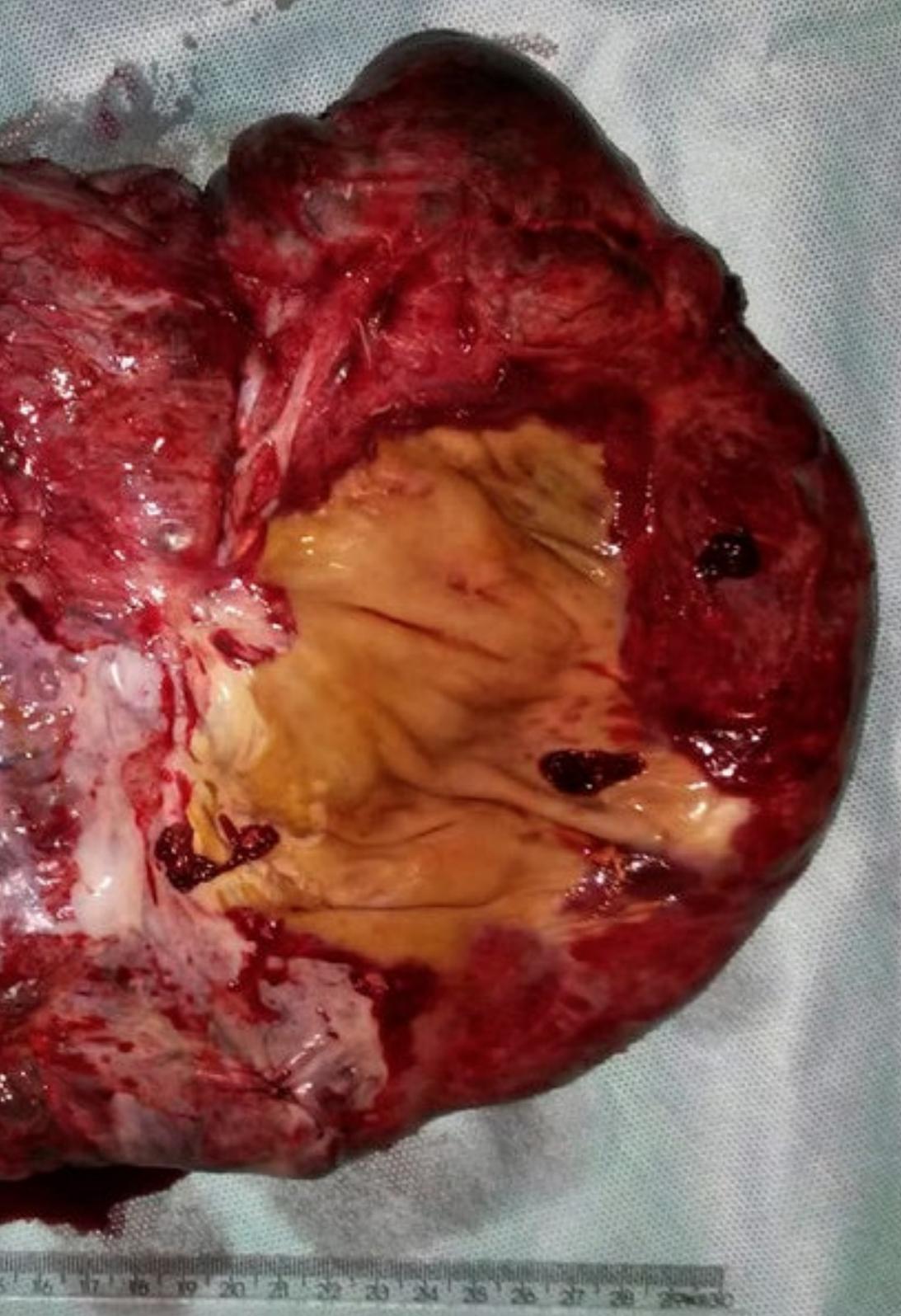


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Aktualisierung der neuesten Aspekte der Diagnose und Behandlung von endokrinen Erkrankungen und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die hereditären Syndrome der multiplen endokrinen Neoplasien
- ◆ Die Überwachung von Trägern von Mutationen in den Genen der verschiedenen Syndrome soll vertieft werden
- ◆ Bewertung und Betreuung von Angehörigen

“

*Sie werden sehen, dass Ihre Erwartungen übertroffen werden, wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben und sich selbst von der Qualität des Studienmaterials überzeugen"*

# 03

## Kursleitung

TECH vertraut seine Programme nur den besten Ärzten und Experten des Sektors an. Aus diesem Grund verfügen die Dozenten, die diesen Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie entwickelt haben, nicht nur über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung dieser Pathologien, sondern auch in der klinischen Verwaltung des Bereichs Endokrinologie. Dies garantiert, dass der Student nützliche Kenntnisse für seine berufliche Laufbahn erwirbt, die ihm den Zugang zu Positionen mit größerer Verantwortung und höherem Ansehen im medizinischen Bereich ermöglichen.



“

*Sie werden die Techniken für den Umgang mit  
Multiplen Endokrinen Neoplasie-Syndromen von  
Fachleuten lernen, die sie aus erster Hand kennen"*

## Internationaler Gastdirektor

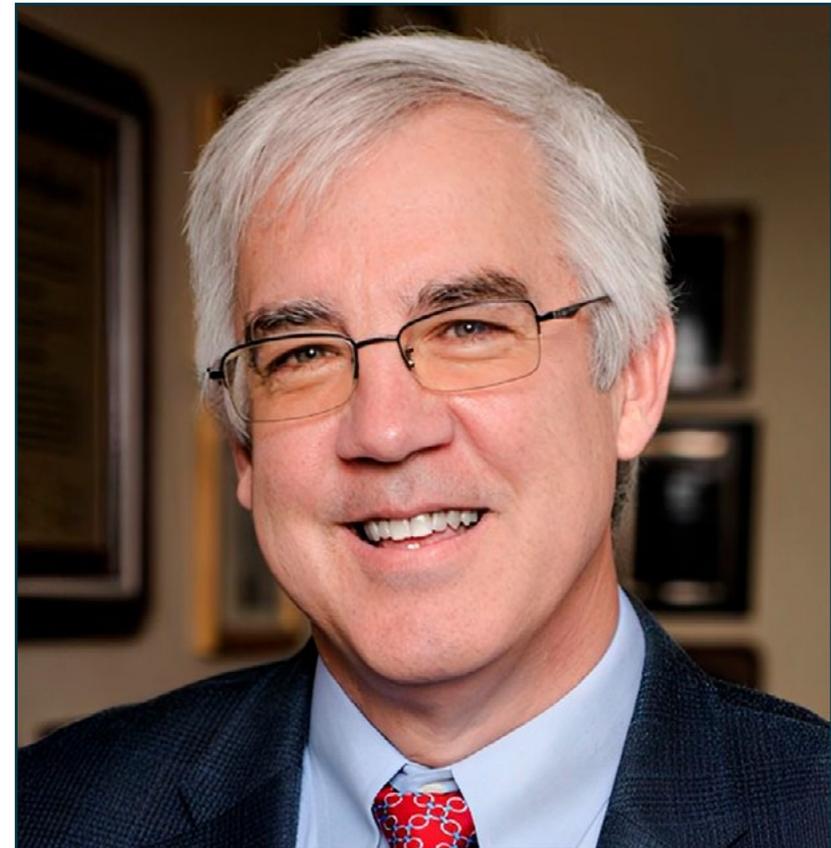
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



## Dr. Tuttle, R. Michael

---

- ♦ Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- ♦ Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- ♦ Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Endocrine Society
  - ♦ Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
  - ♦ Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
  - ♦ Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Álvarez Escola, Maria Cristina

- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



### Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Oberarzt mit Spezialisierung in allgemeiner Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Oberarzt mit Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



### Dr. Blanco Carrera, Concepción

- Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- Fachärztin in der endokrinologischen Abteilung des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

## Professoren

### Dr. Lamas Oliveira, Cristina

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätsklinikums Albacete
- ◆ Koordination des Bereichs Neuroendokrinologie der Spanischen Gesellschaft für Endokrinologie und Ernährung (SEEN)
- ◆ Sekretariat der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes in Kastilien-La Mancha
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie mit einem außerordentlichen Promotionspreis für die Dissertation "Morbus Cushing: Ergebnisse der chirurgischen Behandlung und Analyse der prognostischen Faktoren für Heilung und Wiederauftreten im Langzeitverlauf"

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Bemühen der TECH-Mitarbeiter und Dozenten, ihre Studiengänge so zu gestalten, dass sie für die berufliche Entwicklung von Praktikern nützlich sind, ist in der Struktur und dem Inhalt ihrer Programme spürbar. Aus diesem Grund finden die Studenten in diesem Universitätskurs eine Auswahl echter klinischer Fälle, in denen sie die erlernte Theorie in den richtigen Kontext setzen können. Zusammen mit der Unterstützung durch audiovisuelles Material während des gesamten Moduls reduziert dies die Studienbelastung erheblich und hilft den Studenten, diesen Universitätskurs auf direktem Wege zu bestehen.



“

*Dieser Universitätskurs passt sich Ihren Verantwortlichkeiten an, ohne Sie zu zwingen, Ihr Privat- oder Berufsleben zu opfern, um Ihre Karriere zu verbessern"*

## Modul 1. Syndrome der multiplen endokrinen Neoplasie

- 1.1. Multiple endokrine Neoplasie Typ I (MEN I). Genetik
  - 1.1.1. Genetik von MEN I
  - 1.1.2. Wann sollte eine genetische Untersuchung durchgeführt werden, um eine Mutation im MEN-Gen auszuschließen?
  - 1.1.3. Genetische Beratung bei MEN I. Präimplantationsdiagnostik
- 1.2. Klinische Erscheinungsformen des Syndroms. Formen der Präsentation MEN I
- 1.3. Labortests bei der Erstbeurteilung und bei der späteren Nachuntersuchung
- 1.4. MEN I. Bildgebende Untersuchungen bei der Erstuntersuchung und bei der anschließenden Nachuntersuchung
- 1.5. MEN I. Behandlung des primären Hyperparathyreoidismus (PHPT). Behandlung von Rückfällen
- 1.6. MEN I. Neuroendokrine Tumore des Pankreas. Chirurgische Indikationen
- 1.7. Behandlung anderer Tumore
  - 1.7.1. NETs an atypischen Standorten: Bronchiale und thymische NETs
  - 1.7.2. Screening, Nachsorge und Behandlung anderer Neoplasmen
- 1.8. Multiple endokrine Neoplasie Typ II (MEN II). Genetik von MEN II
  - 1.8.1. RET-Onkogen
  - 1.8.2. Genotyp-Phänotyp-Korrelation
  - 1.8.3. Weniger häufige Mutationen
- 1.9. MEN II. Medulläres Karzinom
  - 1.9.1. Bewertung und Weiterverfolgung nach Bekanntwerden des Trägerstatus
  - 1.9.2. Prophylaktische Thyreoidektomie
- 1.10. MEN II. Phäochromozytom und primärer Hyperparathyreoidismus
  - 1.10.1. Bewertung und Weiterverfolgung nach Bekanntwerden des Trägerstatus
  - 1.10.2. Indikationen für die Behandlung von Hyperparathyreoidismus bei Patienten mit MEN II
  - 1.10.3. Andere Manifestationen von MEN II
- 1.11. MEN II. Andere Manifestationen von MEN II
- 1.12. Andere Multiple endokrine Neoplasie-Syndrome





“

*Der vollständigste Studienplan zu  
Multiplen Endokrinen Neoplasie-  
Syndromen ist zum Greifen nah,  
warten Sie nicht länger und  
melden Sie sich noch heute an"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



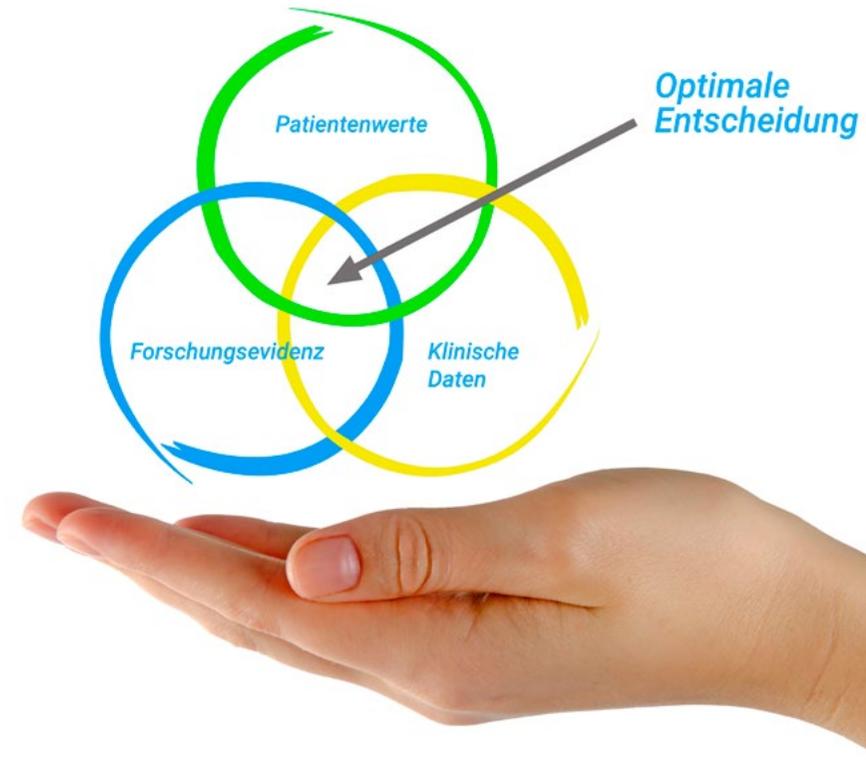
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

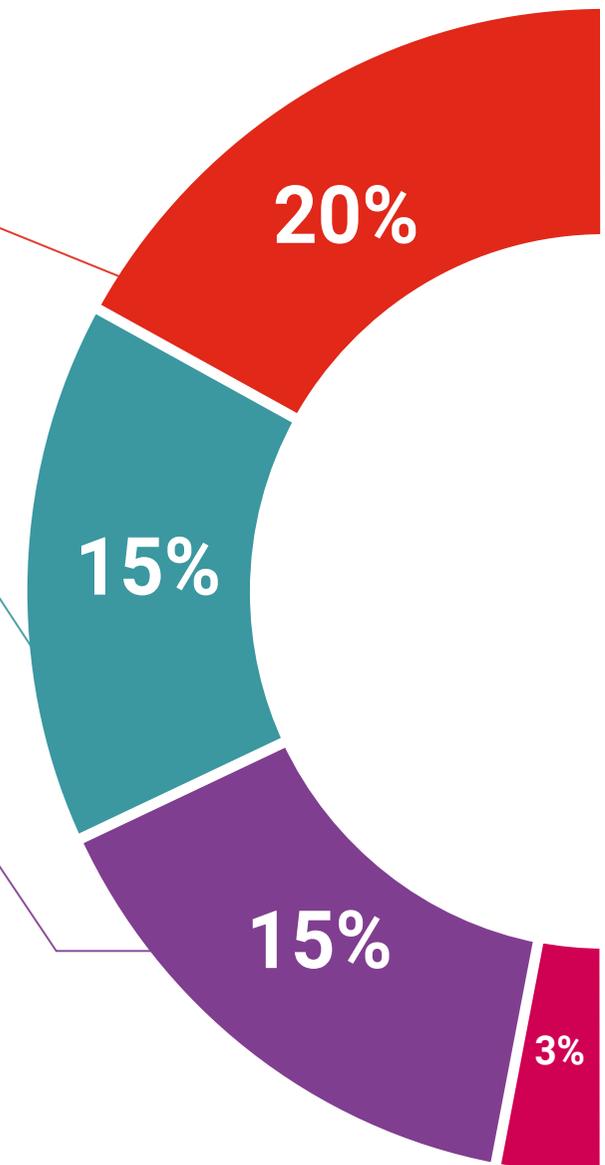
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Syndrome der Multiplen Endokrinen Neoplasie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Syndrome der Multiplen  
Endokrinen Neoplasie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Syndrome der multiplen endokrinen Neoplasie

