

Universitätskurs

Symptomkontrolle in der Palliativmedizin





Universitätskurs Symptomkontrolle in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/symptomkontrolle-palliativmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Mit der Alterung der Bevölkerung und der Zunahme chronischer Krankheiten wächst die Nachfrage nach Palliativmedizin derzeit exponentiell. Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass jährlich 40 Millionen Menschen palliativmedizinische Versorgung benötigen. In diesem Zusammenhang benötigen Ärzte einen ganzheitlichen Ansatz in diesem Bereich, um eine umfassende Versorgung zu gewährleisten, die die Lebensqualität der Patienten optimiert und auf alle ihre Bedürfnisse (von körperlichen bis hin zu emotionalen oder sozialen Symptomen) eingeht. Aus diesem Grund führt TECH ein innovatives Hochschulprogramm durch, das sich auf die modernsten Techniken konzentriert, um die Symptome der Endnutzer zu lindern. Und das alles in einem praktischen Online-Format!



“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um ein breites Spektrum von Symptomen, die von Patienten in der Palliativmedizin erlebt werden, zu erkennen, zu bewerten und zu behandeln“

Mit den erheblichen Fortschritten in der medizinischen Versorgung ist die Palliativmedizin zu einem festen Bestandteil der Behandlung von Patienten mit fortgeschrittenen oder unheilbaren Krankheiten geworden. In diesem Sinne ist eine wirksame Symptomkontrolle ein Eckpfeiler der Palliativmedizin, da sie dazu beiträgt, sowohl das Leiden zu lindern als auch die Lebensqualität der Patienten in einer kritischen Phase ihres Lebens zu verbessern. Angesichts dieser Situation haben die Ärzte die Verantwortung, bei Innovationen in der Symptomkontrolle an vorderster Front zu stehen.

Um sie bei dieser Aktualisierung zu unterstützen, bietet TECH ein innovatives und umfassendes Programm in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin an. Ihr Ziel ist es, Ärzten die neuesten Instrumente und Techniken an die Hand zu geben, damit sie ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können. Zu diesem Zweck wird sich der Studiengang mit den häufigsten klinischen Symptomen bei unheilbar kranken Menschen befassen (u. a. *Delirium*, *Pruritus* oder *Asthenie*). In diesem Sinne wird das Unterrichtsmaterial den Studenten den Schlüssel zum richtigen Umgang mit jedem Symptom sowie die wirksamsten Behandlungen zur Linderung der Beschwerden des Einzelnen vermitteln. Infolgedessen werden die Spezialisten die Fähigkeit entwickeln, die verschiedenen Erscheinungsformen umfassend zu beurteilen und die für die Nutzer am besten geeigneten Interventionstechniken anzuwenden. Auf diese Weise werden sie den Menschen helfen, ihre Lebensqualität deutlich zu verbessern.

Darüber hinaus ist der Universitätsabschluss zu 100% online, was den Fachkräften die Möglichkeit gibt, sich flexibel an ihren Zeitplan anzupassen. Zudem wird das einzigartige *Relearning*-System von TECH eine effektive und fundierte Aktualisierung ermöglichen. Außerdem findet eine umfassende Masterclass statt, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor geleitet wird. Diese innovativen Inhalte stellen sicher, dass die Studenten praktische Fähigkeiten erwerben, um sich im Bereich der Palliativmedizin auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen im Rahmen dieses disruptiven Universitätsabschlusses eine umfassende Masterclass eines renommierten internationalen Gastdirektors“

“

Sie werden sich mit den Auswirkungen von Depressionen auf die Einhaltung der medizinischen Behandlung befassen, um Strategien zur Optimierung des emotionalen Zustands Ihrer Patienten zu entwickeln“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätsabschluss umfasst multimediale Ressourcen, wie z. B. Erklärungsvideos, die es Ihnen ermöglichen, sich alle Konzepte der Symptomkontrolle auf unterhaltsame Weise anzueignen.

Nutzen Sie alle Vorteile der Relearning-Methode von TECH, die es Ihnen ermöglicht, Ihren Stundenplan und Ihr Lerntempo frei zu gestalten.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätsprogramms verfügen die Ärzte über einen umfassenden Ansatz für die klinische Versorgung von Palliativpatienten. In diesem Zusammenhang werden die Spezialisten vielfältige Kompetenzen entwickeln, die darauf abzielen, eine Vielzahl von (physischen, psychologischen und sozialen) Symptomen wie Schmerzen, Übelkeit oder Atemnot zu erkennen, zu bewerten und zu behandeln. Auf diese Weise können die Fachkräfte personalisierte Interventionspläne entwerfen, die auf die spezifischen Bedürfnisse der Patienten zugeschnitten sind. So werden die Studenten Medikamente wie Analgetika und nichtpharmakologische Interventionstechniken einsetzen, um die Symptomatik von Endverbrauchern zu reduzieren.



“

Sie werden verschiedene Ansätze zur Symptomkontrolle beherrschen und diese wirksam anwenden, um zum allgemeinen Wohlbefinden des Einzelnen beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der physiologischen und pathologischen Grundlagen der häufigen Symptome bei unheilbar kranken Patienten
- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten von Symptomen
- ♦ Durchführen umfassender Gesundheitsuntersuchungen bei unheilbar kranken Patienten
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zum optimalen Umgang mit jedem Symptom



TECH bietet Ihnen einen hochwertigen und flexiblen Universitätsabschluss an. Machen Sie es bequem von Ihrem Computer, Tablet oder Handy aus!"

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH besteht darin, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse in der akademischen Szene anzubieten. Um dies zu erreichen, wählt die Einrichtung die Spezialisten, aus denen sich ihr Lehrkörper zusammensetzt, mit großer Sorgfalt aus. Dank dieser Bemühungen kann das vorliegende Programm auf die Teilnahme echter Experten auf dem Gebiet der Palliativmedizin verweisen. Diese Fachkräfte blicken auf eine lange Karriere zurück und haben in renommierten Krankenhäusern gearbeitet. Auf diese Weise haben sie dazu beigetragen, das Wohlbefinden einer Reihe von unheilbar kranken Patienten zu optimieren. Dadurch erhalten die Studenten Zugang zu einer akademischen Erfahrung, die ihr Wissen erheblich erweitern wird.



“

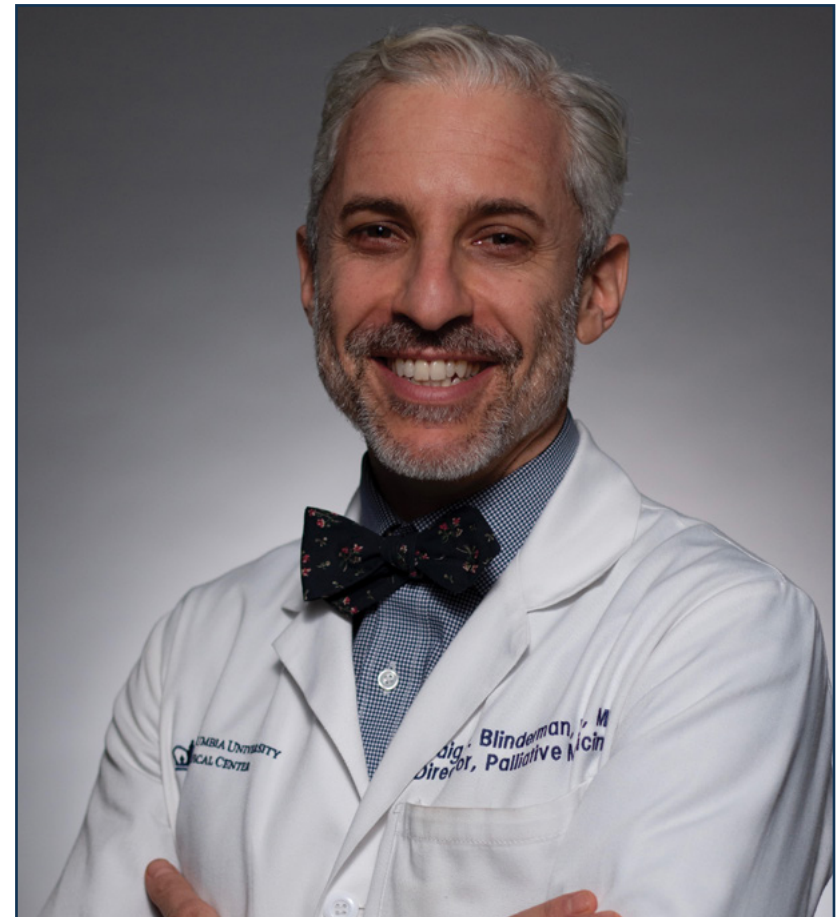
*Die Vielfalt der Talente des Lehrkörpers,
der sich aus anerkannten Experten der
Palliativmedizin zusammensetzt, wird
ein bereicherndes Lernumfeld schaffen“*

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

Dr. Duarte Clemente, Cristina

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ♦ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Fachkräften ein fundiertes Wissen über die praktischen Grundlagen der Symptomkontrolle in der Palliativmedizin. Der Lehrplan, der von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich mit den Grundlagen der Pflege am Lebensende aus einer praktischen Perspektive. Auf diese Weise werden die didaktischen Materialien eine Vielzahl von Symptomen (von Anorexie-Kachexie oder Angst-Depression bis hin zu Krampfanfällen) vertiefen und den Studenten die Schlüssel für eine optimale Vorgehensweise an die Hand geben. Die Fachärzte werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Beurteilung und Behandlung der Symptome ihrer Patienten durch Pharmakologie und andere therapeutische Behandlungen entwickeln.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um ein breites Spektrum von Symptomen bei Palliativpatienten zu erkennen, wie z. B. Asthenie oder Verstopfung"

Modul 1. Symptomkontrolle

- 1.1. Symptomkontrolle
 - 1.1.1. Ansatz der Konsultation
 - 1.1.2. Wie man den Schweregrad der Symptome wiedergibt
 - 1.1.3. Skalen
- 1.2. Anorexie-Kachexie
 - 1.2.1. Ansatz
 - 1.2.2. Follow-up
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Angst und Depression
 - 1.3.1. Ansatz
 - 1.3.2. Follow-up
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Verdauungssymptome
 - 1.4.1. Übelkeit
 - 1.4.2. Verstopfung
 - 1.4.3. Dysphagie
- 1.5. Symptome der Atemwege
 - 1.5.1. Husten
 - 1.5.2. Hämoptyse
 - 1.5.3. Röcheln
- 1.6. Schluckauf
 - 1.6.1. Ansatz
 - 1.6.2. Follow-up
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Ansatz
 - 1.7.2. Follow-up
 - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Asthenie
 - 1.8.1. Ansatz
 - 1.8.2. Follow-up
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Juckreiz
 - 1.9.1. Ansatz
 - 1.9.2. Follow-up
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Krampfanfälle
 - 1.10.1. Ansatz
 - 1.10.2. Follow-up
 - 1.10.3. Behandlung

“*Die Symptomkontrolle in der Palliativmedizin ist einer der gefragtesten Bereiche der medizinischen Versorgung. Schreiben Sie sich jetzt ein und bereiten Sie sich auf die Herausforderungen vor, mit denen Sie in der klinischen Praxis konfrontiert sein werden*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



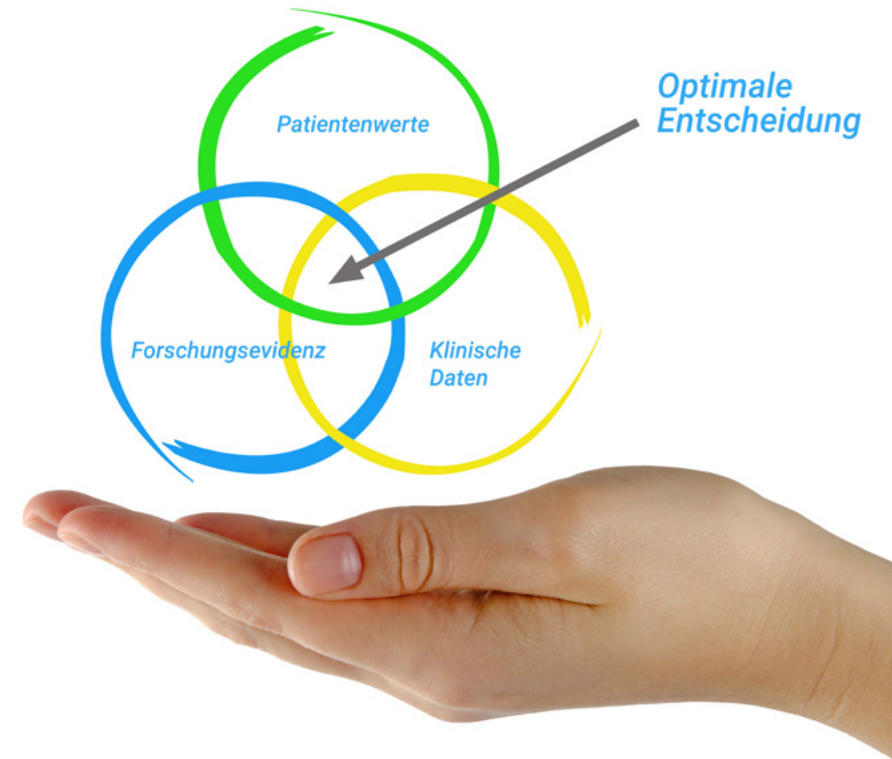
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

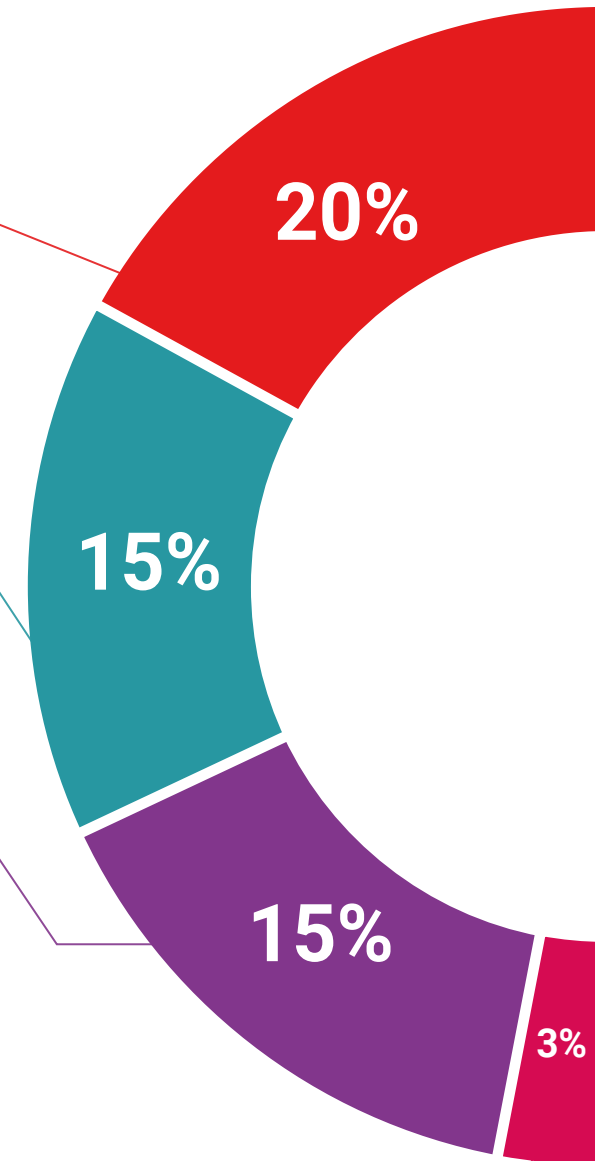
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

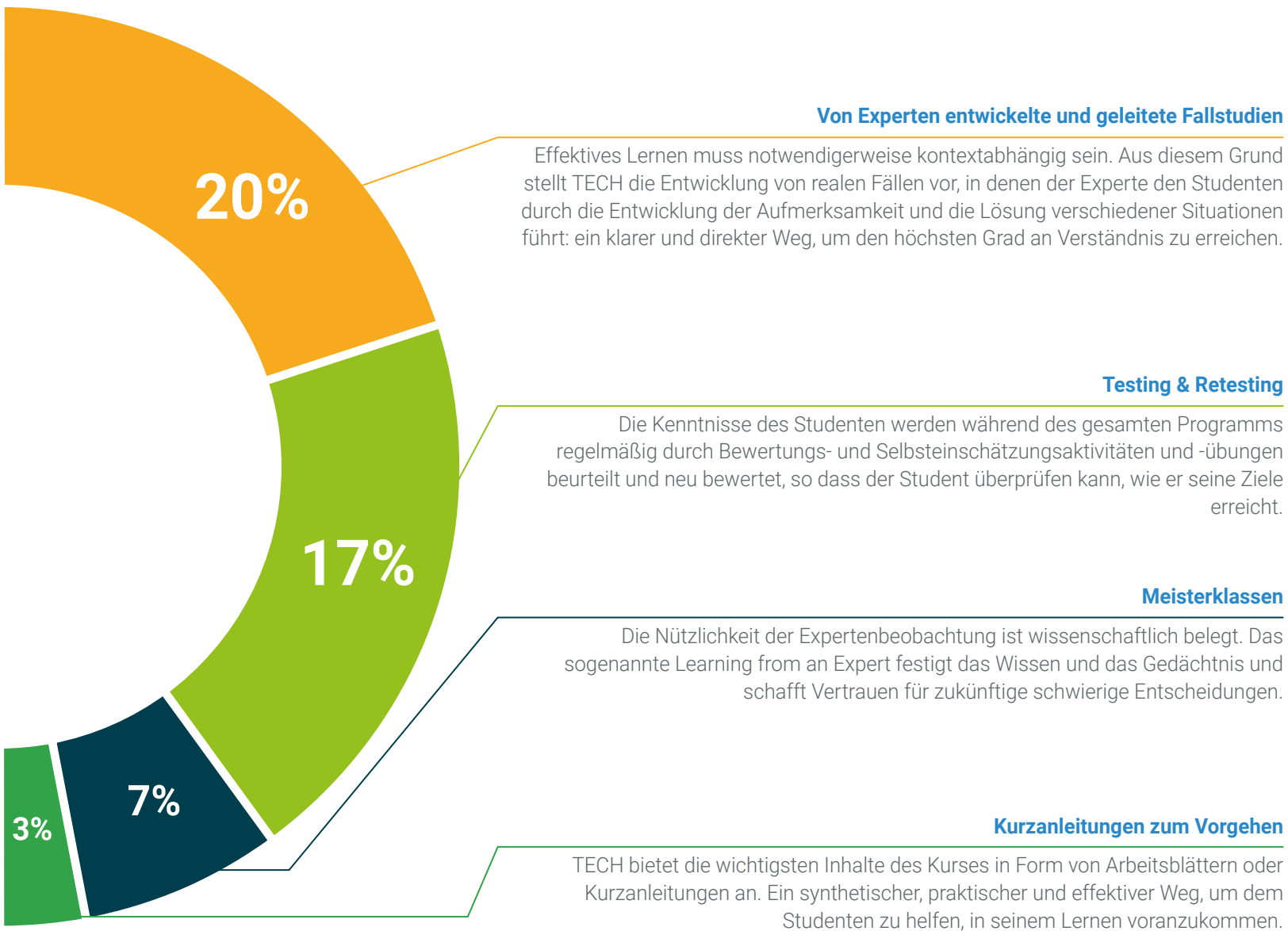
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Symptomkontrolle in
der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Symptomkontrolle in der Palliativmedizin

