

Universitätskurs

Stressprävention und
Stressmanagement in Notfällen

Universitätskurs Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/stresspraevention-stressmanagement-notfallen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Emotionale Kontrolle ist in Notfallsituationen unerlässlich. Es handelt sich um Ausnahmesituationen, in denen es für das Gesundheitspersonal von entscheidender Bedeutung ist, Ruhe zu bewahren und die zu ergreifenden Maßnahmen zu überdenken. Daher ist es für sie unerlässlich, die wirksamsten und innovativsten Strategien zur Stressprävention und -bewältigung im Detail zu kennen. Aus diesem Grund und als Zeichen des Engagements von TECH für die Fachkräfte des Gesundheitswesens hat das Expertenteam der Universität eine Qualifikation entwickelt, die es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Es handelt sich um eine 150-stündige akademische Erfahrung, die es ihnen ermöglicht, intensiv an der Vervollkommnung ihrer professionellen Fähigkeiten zur Kontrolle von körperlichem Stress und Angst in Krisensituationen zu arbeiten und so die Chancen auf eine noch effektivere und günstigere Intervention für die psychische Gesundheit der Patienten zu erhöhen.



“

Die Arbeit an der eigenen psychischen Gesundheit wird Ihnen helfen, in Krisensituationen effektiver Medizin zu praktizieren. Deshalb ist das Programm so konzipiert, dass Sie in nur 150 Stunden auf den neuesten Stand gebracht werden”

Medizinische Fachkräfte, insbesondere in der Notfallmedizin, sind ständig mit Extremsituationen konfrontiert: Unfälle, traumatische Todesfälle, ungewöhnliche Zusammenhänge wie Selbstmord oder Mord etc. All diese Situationen verursachen Stress, der, wenn er nicht vermieden und behandelt wird, langfristig schwerwiegende Folgen für die psychische und physische Gesundheit haben kann. Darüber hinaus ist es wichtig, Ruhe zu bewahren und die eigenen Emotionen unter Kontrolle zu halten, eine Fähigkeit, die man gewissenhaft beherrschen muss, um seine medizinische Arbeit so effizient und professionell wie möglich zu verrichten.

Aus diesem Grund haben es TECH und sein Expertenteam für Psychologie für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es Fachärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten im Umgang mit Stress, insbesondere in Notfallsituationen, zu perfektionieren. Sie werden in der Lage sein, sich eingehend mit den Schutz- und Risikofaktoren von Traumata, den Folgen der psychologischen Auswirkungen und den neuesten allgemeinen Techniken für einen gesunden Lebensstil unter dem Gesichtspunkt der psychischen Stabilität zu befassen.

Zu diesem Zweck stehen ihnen der beste Lehrplan, klinische Fälle, die auf realen Situationen basieren, und eine große Auswahl an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial zur Verfügung. All dies wird in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert, das mit jedem internetfähigen Gerät kompatibel ist. Dank dieser Funktionen können sie sich von überall her einloggen, ohne Einschränkungen und mit einem Zeitplan, der sich ganz an ihre Verfügbarkeit anpasst, so dass sie den größtmöglichen Nutzen aus diesem Programm ziehen können.

Dieser **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein dynamischer, multidisziplinärer Online-Kurs zu 100%, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über stellvertretende Traumatisierung individuell zu studieren“

“

Indem Sie die neuesten Techniken zur Angstprävention in Ihre tägliche Praxis integrieren, können Sie nicht nur Ihre eigenen Emotionen in den Griff bekommen, sondern auch Ihren Kollegen dabei helfen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um Ihr Wissen über die psychologischen Auswirkungen des Berufes und die innovativsten Techniken zu dessen Prävention zu aktualisieren.

TECH hat in dieses Programm eine breite Palette zusätzlicher Inhalte aufgenommen, so dass Sie die Aspekte des Lehrplans, die Sie am meisten interessieren, individuell gestalten können.



02 Ziele

Eine gute psychische Gesundheit ist für jeden Berufstätigen unerlässlich, insbesondere für diejenigen, die ständig mit traumatischen Situationen konfrontiert sind, wie z. B. Ärzte. Aus diesem Grund ist es eine der wichtigsten Aufgaben in ihrem Beruf, sich über Strategien zur Stressbewältigung auf dem Laufenden zu halten. Ziel dieses Universitätskurses ist es daher, sie bei der Aktualisierung ihres Wissens zu unterstützen und ihnen die neuesten Informationen aus dem Bereich der Psychologie zur Vorbeugung und Bewältigung von Stress durch Selbstfürsorge zu vermitteln.



“

Möchten Sie sich einer optimalen psychischen Gesundheit rühmen können? Dieser Universitätskurs wird Ihnen die neuesten Techniken zur Selbstfürsorge vermitteln und sich intensiv mit der Prävention von posttraumatischem Stress befassen”



Allgemeine Ziele

- Erforschen von Stress als Folge einer traumatischen Situation in der Arbeitsumgebung des Experten
- Kennen, im Detail, der Strategien und Richtlinien für die Arbeit mit Notfalleinsatzkräften, wenn eine psychische Belastung auftritt



Das Engagement von TECH für medizinisches Fachpersonal spiegelt sich in diesem Universitätskurs mit seinen 150 Stunden vielfältigem Inhalt und der Qualität seines Lehrplans wider"





Spezifische Ziele

- Verstehen der Auswirkungen von Stress und Notfallsituationen auf Notfallpersonal
- Untersuchen der psychologischen Auswirkungen von Notfallsituationen auf Notfallspezialisten
- Vermitteln der wichtigsten Techniken zur Stressbewältigung und zur Vorbeugung von psychologischen Auswirkungen auf Notfallpersonal

03

Struktur und Inhalt

TECH ist ein Synonym für Qualität. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätskurs, der von Experten aus der Psychologie entwickelt wurde und in einem bequemen, 100%igen Online-Format angeboten wird, so dass sich jeder Berufstätige auf den neuesten Stand der Prävention und des Managements von Stress bringen kann, der durch die ständige Belastung durch traumatische Situationen verursacht wird. Dank des umfassenden und intensiven Lehrplans werden die Studenten in der Lage sein, die neuesten Techniken und Strategien zur Bewältigung von Emotionen zu erlernen und ihre Fähigkeiten zu perfektionieren, um optimale Gewohnheiten für die psychische Gesundheit zu entwickeln, die sich positiv auf ihre berufliche Leistung auswirken.



“

Das perfekte Programm, um die innovativsten Strategien zur Vorbeugung des Burnout-Syndroms sowie die wirksamsten therapeutischen Strategien zu seiner Behandlung zu erlernen"

Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- 1.1. Merkmale von Notfallsituationen, vermittelnde Faktoren und kritische Situationen mit psychologischen Auswirkungen
 - 1.1.1. Einführung in die psychologische Wirkung
 - 1.1.2. Merkmale von Notfallsituationen, die die psychologischen Auswirkungen beeinflussen
- 1.2. Psychologische Auswirkungen auf die Fachkraft
 - 1.2.1. Trauma
 - 1.2.2. Vikarielle Traumatisierung
 - 1.2.3. Die Katastrophe
 - 1.2.4. Beziehung zwischen Trauma und Katastrophe
- 1.3. Schutz- und Risikofaktoren bei Trauma
 - 1.3.1. Schützende Faktoren bei Trauma
 - 1.3.2. Risikofaktoren bei Trauma
- 1.4. Bewältigung
 - 1.4.1. *Burnout* durch Empathie
 - 1.4.2. Prävention
 - 1.4.3. Anpassungsmechanismus
- 1.5. Folgen der psychologischen Auswirkungen
 - 1.5.1. Wichtigste Folgen der psychologischen Auswirkungen
 - 1.5.2. Psychologische Auswirkungen als Faktor der posttraumatischen Belastungsstörung
 - 1.5.3. Die Behandlung
- 1.6. Stress am Arbeitsplatz
 - 1.6.1. Konzeptualisierung von Stress
 - 1.6.2. Risikofaktoren für Stress
 - 1.6.3. Folgen von arbeitsbedingtem Stress
- 1.7. Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.1. Ursachen für Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.2. Modulatoren von Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.3. Auswirkungen von Stress auf Notfallpersonal





- 1.8. Pathologien, die auftreten können
 - 1.8.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.8.2. *Burnout*-Syndrom
 - 1.8.3. Gegenübertragung
- 1.9. Pathologien bei Notfallpersonal
 - 1.9.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.9.2. *Burnout*-Syndrom
 - 1.9.3. Gegenübertragung
 - 1.9.4. Unterschiede
- 1.10. Allgemeine Techniken und gesunde Gewohnheiten
 - 1.10.1. Allgemeine Techniken zur Stressprävention und Stressbewältigung
 - 1.10.2. Gesunde Gewohnheiten als modulierender Faktor
 - 1.10.3. Schlaf

“*Schließen Sie sich einer der weltweit größten akademischen Gemeinschaften von Ärzten an und halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet auf dem Laufenden, egal wo Sie sind, ohne Stress und Termine*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



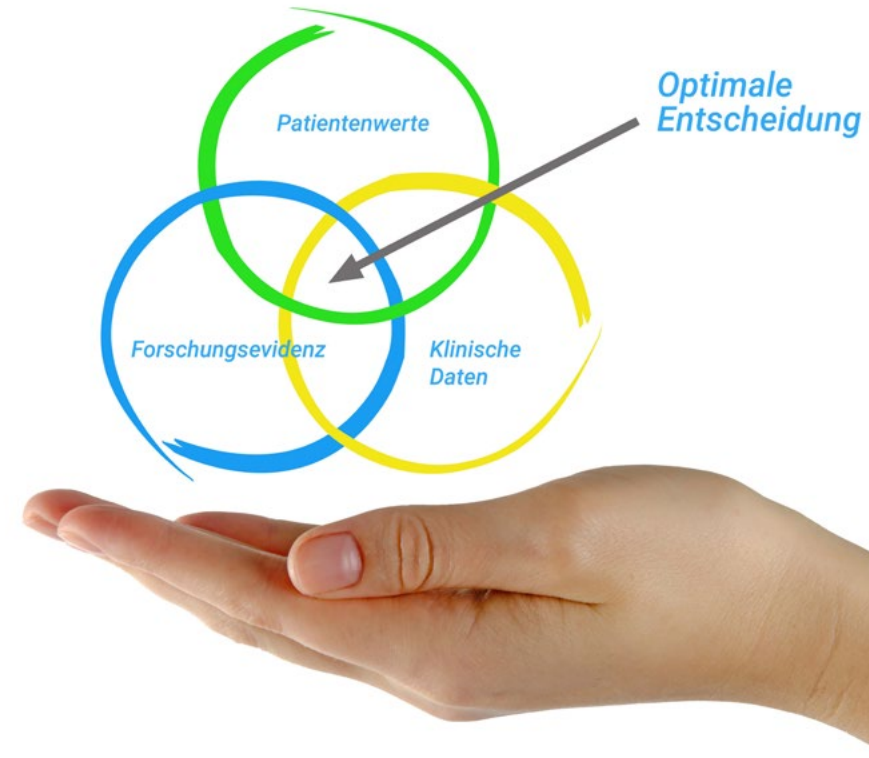
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Stressprävention und
Stressmanagement in Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

