

Universitätskurs

Strategie, Umsetzung und Bewertung
von Telemedizinprojekten



Universitätskurs

Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/strategie-umsetzung-bewertung-telemedizinprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Telemedizin ist eine wachsende Disziplin. Infolgedessen gibt es immer mehr eHealth-Projekte, die darauf abzielen, Patienten zu befähigen, ihre Gesundheit und ihr Wohlbefinden durch Selbstmanagement zu verbessern. Es ist daher unerlässlich, dass diese Projekte Qualitätsstandards erfüllen, wobei die IKT eine wichtige Rolle spielen. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses akademische Programm darauf, Ärzten das Wissen, die Fähigkeiten und die Werkzeuge zu vermitteln, um telemedizinische Projekte mit Hilfe von IKT umzusetzen und zu bewerten. Eine einzigartige akademische Möglichkeit, die den Grundstein für die berufliche Entwicklung der Studenten legen wird.





“

*IKT revolutionieren die Telemedizin.
Wenn Sie tiefer in dieses faszinierende
Gebiet eintauchen möchten, ist dieser
Universitätskurs genau das Richtige für Sie"*

In diesem Universitätskurs lernen die Studenten den Prozess kennen, der für die Entwicklung von IKT-Projekten im Gesundheitswesen notwendig ist. Darüber hinaus erfahren sie mehr über die verschiedenen Modelle und Strategien, die auf der Grundlage einer Analyse der Probleme oder Bedürfnisse des Gesundheitssektors, für den das IKT-Projekt entwickelt werden soll, angewendet werden können. Sie werden auch mit der Entwicklung und Umsetzung des Projekts vertraut gemacht und lernen verschiedene Bereiche kennen, in denen Telemedizin bereits eingesetzt wird.

Auf diese Weise erwerben die Experten das endgültige Wissen, um IKT-Projekte für den Gesundheitssektor zu bewerten, und sind in der Lage, an der Umsetzung ihres eigenen Projekts zu arbeiten oder die Arbeit anderer externer Projekte zu beraten und zu betreuen.

All dies wird in sechs Wochen durch ein Online-Studienprogramm vermittelt, das den Studenten die Möglichkeit gibt, überall und jederzeit zu studieren, da sie nur ein Gerät mit Internetzugang benötigen, um auf eine umfangreiche Informationsdatenbank zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die
Gelegenheit, ein IKT-Experte für
Telemedizinprojekte zu werden und
Ihr berufliches Profil aufzuwerten"*

“

Dieses umfassende akademische Programm ermöglicht es den Ärzten, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten und erfahrenen Experten aus der Medizin erstellt wurden.

Lernen Sie mit diesem vollständigen Programm, wie Sie die neuen Technologien im Dienste der Telemedizin handhaben und werden Sie ein angesehener Profi.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, können Sie studieren, wo und wann Sie wollen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Ärzten vertiefte und effektive Kenntnisse in der Anwendung von IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien) in der Telemedizin zu vermitteln. Es handelt sich um ein akademisches Programm auf hohem Niveau, das es den Fachleuten ermöglicht, erfolgreich in einem Sektor zu arbeiten, in dem Patienten und Unternehmen immer mehr Fachkräfte nachfragen.





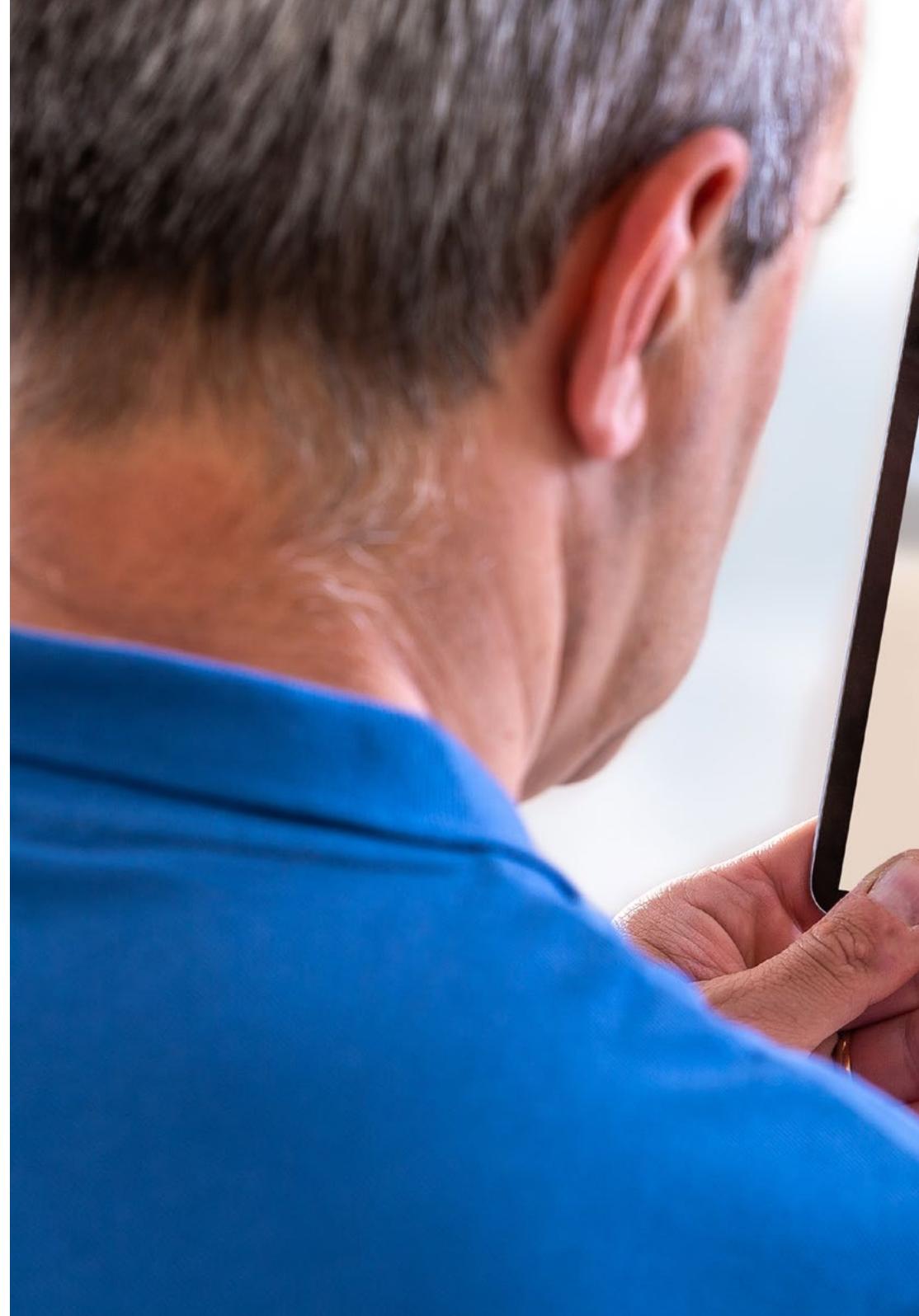
“

Wenn es Ihr Ziel ist, in einem boomenden Sektor zu wachsen, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- ♦ Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche der IKT im Gesundheitswesen
- ♦ Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- ♦ Vertiefen in die Analyse, Entwicklung, Umsetzung und Bewertung von *eHealth*- und Telemedizinprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und Fähigkeiten für die Analyse der Bedürfnisse von Angehörigen der Gesundheitsberufe und des Gesundheitssektors, um Lösungen durch IKT-Projekte anzubieten
- ◆ Erforschen des Prozesses, mit dem ein technologisches Projekt für den Gesundheitssektor entworfen wird
- ◆ Beherrschen des Prozesses, mit dem die Implementierung eines IKT-Projekts durchgeführt wird
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse für die Bewertung von IKT-Projekten
- ◆ Erhalten eines Einblicks in die verschiedenen Bereiche und Sektoren, in denen Telemedizin eingesetzt wird



Ihre Ziele und die Ziele von TECH werden eins und verwirklichen sich mit diesem Universitätskurs"

03 Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem Team hoch angesehener Fachleute in diesem Bereich entwickelt. Dieses Dozententeam wird dafür verantwortlich sein, den Studenten zu helfen, solide Kenntnisse in der Spezialität der Telemedizin und ihrer angewandten Technologien zu erwerben. Aus all dem ergibt sich der große akademische und berufliche Wert des Programms für die Studenten, da es ihnen helfen wird, sich mit größerer Erfolgsgarantie in der Branche zu positionieren.



“

*Ein renommiertes Dozententeam
wird Sie während Ihres
gesamten Studiums begleiten"*

Leitung



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Facharzt auf dem Gebiet der Kardiologie des aragonischen Gesundheitsdienstes, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Außerordentlicher Professor ASP4 im Bereich Physiologie und Pharmakologie an der Fakultät für Medizin der Universität von Zaragoza
- ♦ Assistenzarzt in der Kardiologie des Medizinischen Zentrums ADESLAS Zaragoza und im Zentrum MAZ in Ejea de los Caballeros
- ♦ Leitung der Abteilung für Kardiologie im Viamed Montecanal Krankenhaus in Zaragoza
- ♦ Direktor des Unternehmens Cardiomoncayo SL (das hauptsächlich kardiologische Gesundheitsdienstleistungen anbietet)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Leiter der Klinischen Telemedizin bei Health
- ♦ Mitgründer des International Telemedicine Hospital
- ♦ Außerordentlicher Professor für Biomedizinische Technik an der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in Medizin von der Universität Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin von der Offenen Universität von Katalonien



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung (Junta de Andalucía)
- ♦ Mitarbeitender Professor an der Nationalen Universität für Fernstudien (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf Medizinische Informatik und eHealth
- ♦ Masterstudiengang in Open Source Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Hochschulabschluss in Computer Management Engineering von der Universität von Málaga (UMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Informationssystemen an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- ♦ Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*) und des Antiimpfprojekts Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitswesen Schwerpunkt sind derzeit Big Data und künstliche Intelligenz, angewandt auf Gesundheit und Informatik

04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm wurde von einem Team von Experten für Telemedizin und neue Technologien entwickelt. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass der Studiengang die zukünftigen Absolventen in die Lage versetzt, ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Sie werden umfassende Fähigkeiten in einem Bereich der Medizin entwickeln, der unverzichtbar geworden ist und sich bereits etabliert hat, und sie werden zu Spitzenleistungen in einem boomenden Sektor führen. Ein Studiengang auf hohem Niveau, der den Studenten die notwendigen Werkzeuge für ihre tägliche Praxis an die Hand gibt.





“

*Dieser Lehrplan wird die notwendige
theoretische Grundlage für die
tägliche Praxis des Studenten bilden"*

Modul 1. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- 1.1. Technologische Innovationsmodelle und ihre Anwendung im Gesundheitssektor
- 1.2. Analyse des Bedarfs im Gesundheitswesen für die Erstellung von Projekten
- 1.3. Entwurf von Technologieprojekten für den Gesundheitssektor
- 1.4. Forschungsprinzipien für die Bewertung von Gesundheitstechnologien
- 1.5. Durchführbarkeit von Gesundheitsprojekten
- 1.6. Telemedizinische Anwendungsprogramme im Gesundheitsbereich
- 1.7. Telemedizin für sofortige oder dringende Behandlung
 - 1.7.1. Teleinfarkt
 - 1.7.2. Teleictus
 - 1.7.3. Beratung bei der Grundversorgung
- 1.8. Einsatz der Telemedizin für Vorhersage, Prävention und Diagnose
 - 1.8.1. Teledermatologie
 - 1.8.2. Teleophthalmologie
 - 1.8.3. Telekardiologie
 - 1.8.4. Teleradiologie
- 1.9. Telemedizin in der Gesundheitsintervention und -behandlung
 - 1.9.1. Telerehabilitation
 - 1.9.2. Telegeschwür
 - 1.9.3. Telechirurgie
- 1.10. Anwendung der Telemedizin in bestimmten Bereichen
 - 1.10.1. Psychische Gesundheit
 - 1.10.2. Geriatrie
 - 1.10.3. Chronisch Erkrankte
 - 1.10.4. Seltene Krankheiten
 - 1.10.5. Krankenpflege





“

Eine einzigartige akademische Erfahrung, die speziell auf den Erfolg des Arztes ausgerichtet ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
wachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Strategie, Umsetzung und
Bewertung von Telemedizinprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

