

Universitätskurs

Strahlenphysik in der Nuklearmedizin



tech technologische
universität

Universitätskurs Strahlenphysik in der Nuklearmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/strahlenphysik-nuklearmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Jedes Jahr gibt es dank des Aufschwungs der Nuklearmedizin viele neue Behandlungen und Diagnosen. Es ist nicht verwunderlich, dass diese Disziplin zu einer der gefragtesten Spezialisierungen im Gesundheitswesen geworden ist, da sie eine frühzeitige Diagnose von Krankheiten wie Knochenerkrankungen und sogar Nierenproblemen ermöglicht. In diesem Sinne müssen Ärzte auf dem Laufenden bleiben, um ihre Patienten optimal versorgen zu können. Dies ist ebenfalls nur möglich, wenn sie sich ein umfassendes Wissen aneignen und die notwendigen Fähigkeiten für dessen korrekte Umsetzung erwerben. Angesichts dieser Realität hat TECH das umfassendste akademische Programm entwickelt und bietet Fachärzten eine einzigartige Möglichkeit, sich auf Radiotracer zu spezialisieren. Und das alles mit Hilfe der exklusiven *Relearning*-Methode.



“

*Dank TECH werden Sie Ihr Wissen
über die Behandlung von Krankheiten
wie Schilddrüsenkrebs durch
radioaktive Radionuklide verbessern"*

Mit Hilfe der revolutionären 3D-Technologie können Ärzte detailliertere Darstellungen der Verteilung von Radiopharmazeutika im Körper erhalten. Dies ist besonders hilfreich bei der Erkennung und Diagnose von Krankheiten sowie bei der Beurteilung der Funktion bestimmter Organe. Darüber hinaus kann die 3D-Erfassung mit der CT kombiniert werden, um Hybridbilder zu erstellen, die auch die Anatomie des Patienten zeigen. Auf diese Weise verbessern die Spezialisten die Genauigkeit ihrer Ansätze, indem sie detailliertere anatomische und funktionelle Informationen in einer einzigen Abbildung bereitstellen.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen innovativen Universitätsabschluss eingeführt, der sich mit den neuesten Technologien in der Patientendosimetrie befasst. Der Lehrplan, der von einer erfahrenen Gruppe von Lehrkräften entwickelt wurde, wird sich eingehend mit den Instrumenten befassen, die einen nuklearmedizinischen Dienst ausmachen. In diesem Sinne wird der Lehrplan die Funktionsweise von Gammakameras und der Positronen-Emissions-Tomographie im Detail behandeln. Er wird sich auch auf die Komponenten beider Tomographen konzentrieren, wie z. B. ihre physikalischen Mechanismen und die Bildrekonstruktion. Besonderes Augenmerk wird in den Lehrmaterialien auch auf die Qualitätskontrollen gelegt, die für die Sicherheit der Patienten und des medizinischen Personals gewährleistet sein müssen.

Darüber hinaus wird der Studiengang nach dem *Relearning*-System unterrichtet, das auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte beruht. Dies garantiert eine natürliche und progressive Aktualisierung während des gesamten Lehrplans. Das Einzige, was Ärzte brauchen, um ihr Wissen zu erweitern, ist ein Gerät mit Internetzugang. Sie können dann auf den virtuellen Campus zugreifen, um sich mit dem aktuellsten und vollständigsten Lehrmaterial auf dem akademischen Markt zu bereichern. Außerdem können Sie die Module herunterladen, um sie jederzeit und von jedem Ort der Welt aus anzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Nuklearmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Strahlenphysik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bei TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt, werden Sie sich mit der Korrektur von Zufallsereignissen in der Nuklearmedizin befassen"

“

Sie werden den MIRD-Formalismus beherrschen, um die Strahlendosen bei radiopharmazeutischen Therapieverfahren genau abzuschätzen"

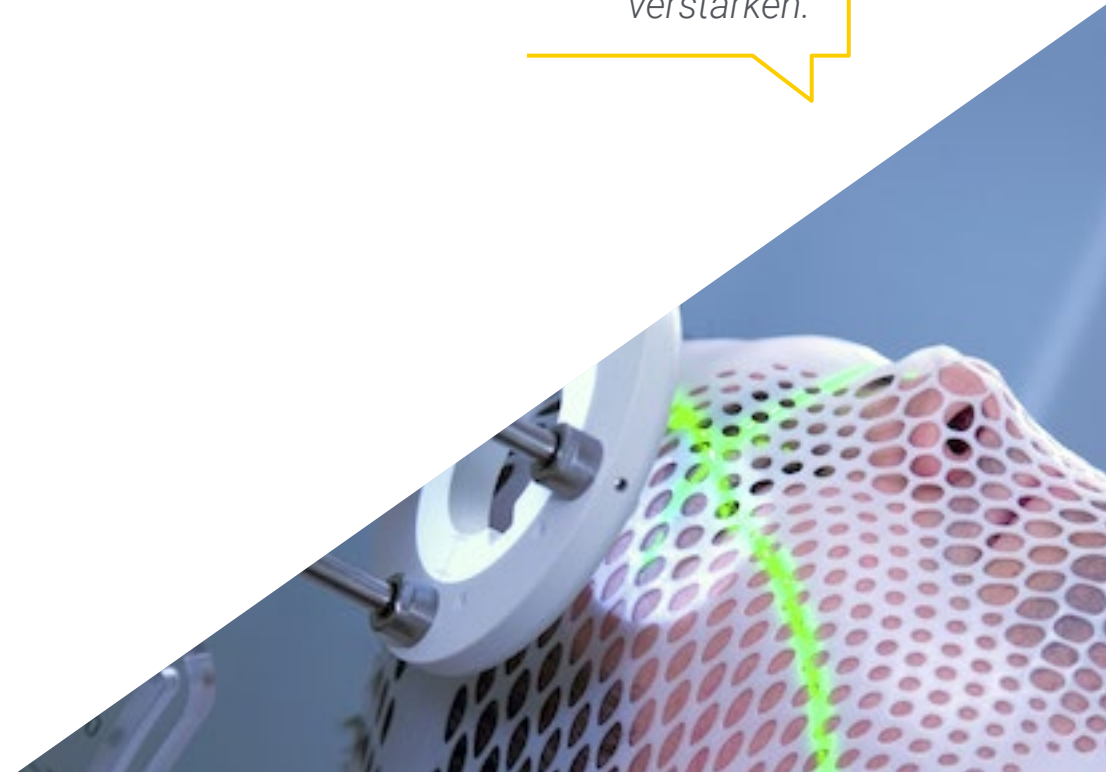
Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Aktivimeter korrekt kalibrieren? Erzielen Sie identische Reaktionen der Modelle mit dieser modernen Software.

Sie werden Ihre wichtigsten Kenntnisse durch die innovative Relearning-Methode für eine effektive Aneignung des Themas verstärken.



02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss ermöglicht den Studenten den Sprung in die nuklearmedizinischen Dienste der renommiertesten Einrichtungen. Nach Abschluss dieser Fortbildung werden die Absolventen einen umfassenden Ansatz erreichen, der es ihnen ermöglicht, ihre Kenntnisse über Gammakameras und Positronen-Emissions-Tomographie zu erweitern. Auf diese Weise werden die Experten über die modernsten Instrumente verfügen, um fortschrittliche Dosimetriekonzepte bei Patienten zu unterstützen.



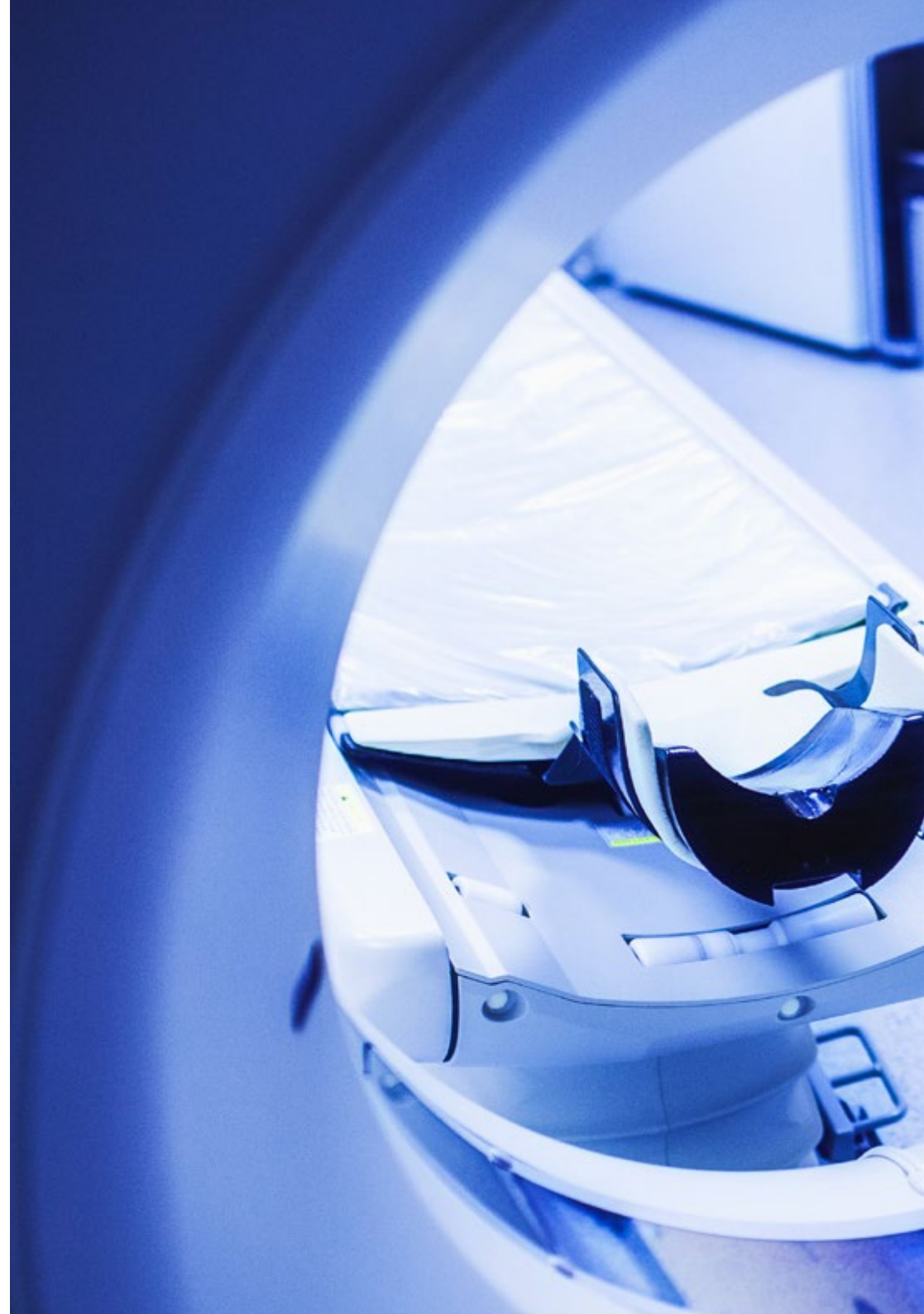
“

Bereiten Sie sich mit diesem Universitätskurs auf die wichtigsten Fortschritte in der Nuklearmedizin vor und machen Sie sich die fortschrittlichsten Methoden mit diesem umfassenden Programm zu eigen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der grundlegenden Wechselwirkungen von ionisierender Strahlung mit Geweben
- ♦ Ermitteln der Auswirkungen und Risiken von ionisierender Strahlung auf zellulärer Ebene
- ♦ Analysieren von Elementen der Photonen- und Elektronenstrahlungsmessung in der externen Strahlentherapie
- ♦ Untersuchen des Qualitätssicherungsprogramms
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Planungstechniken für externe Strahlentherapiebehandlungen
- ♦ Analysieren der Wechselwirkungen von Protonen mit Materie
- ♦ Untersuchen des Strahlenschutzes und der Strahlenbiologie bei der Protonentherapie
- ♦ Analysieren der Technologie und Ausrüstung, die bei der intraoperativen Strahlentherapie eingesetzt wird
- ♦ Untersuchen der klinischen Ergebnisse der Brachytherapie in verschiedenen onkologischen Situationen
- ♦ Analysieren der Bedeutung des Strahlenschutzes
- ♦ Erfassen der Risiken, die sich aus der Anwendung ionisierender Strahlung ergeben
- ♦ Erarbeiten der internationalen Normen für den Strahlenschutz





Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten der Bildaufnahme von einem Patienten mit Radiopharmazeutika
- Entwickeln von Fachkenntnissen über die MIRD-Methodik in der Patientendosimetrie



Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus der TECH zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

03

Kursleitung

Dieses Programm setzt sich aus einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Störungen im Zusammenhang mit Körperbildstörungen zusammen. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen Arbeitshintergrund und sind Teil renommierter Gesundheitseinrichtungen. In ihrem Bestreben, die Lebensqualität zu verbessern, bringen sie ihre jahrelange Erfahrung und ihre Fähigkeiten in diese Fortbildung ein, um den Studenten zu helfen, ihre diagnostischen Fähigkeiten zu perfektionieren.



“

*Die Vielfalt der Talente und Fähigkeiten
des Lehrkörpers wird eine dynamische
und exklusive Lernumgebung schaffen.
Spezialisieren Sie sich mit den Besten!”*

Leitung



Dr. De Luis Pérez, Francisco Javier

- Spezialist für medizinische Strahlenphysik
- Leiter der Abteilung für Strahlenphysik und Strahlenschutz in den Quirónsalud-Krankenhäusern in Alicante, Torrevieja und Murcia
- Multidisziplinäre Forschungsgruppe für personalisierte Onkologie, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- Promotion in Angewandter Physik und Erneuerbaren Energien an der Universität von Almeria.
- Hochschulabschluss in Physik, Fachrichtung Theoretische Physik, an der Universität von Granada
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Physik (SEFM), Königliche Spanische Gesellschaft für Physik (RSEF), Offizielles Kollegium der Physiker, Beratungs- und Kontaktausschuss, Protonentherapiezentrum (Quirónsalud)

Professoren

Dr. Rodríguez, Carlos Andrés

- Spezialist für medizinische Strahlenphysik
- Strahlenphysiker im Universitätskrankenhaus von Valladolid, Leiter der Abteilung für Nuklearmedizin
- Haupttutor für die Assistenzärzte der Abteilung für Strahlenphysik und Strahlenschutz des Universitätskrankenhauses von Valladolid
- Hochschulabschluss in Medizinische Strahlenphysik
- Hochschulabschluss in Physik an der Universität von Salamanca



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs bietet ein vertieftes Studium der Radionuklide und ihrer Anwendung als Radiopharmazeutika im Fachgebiet der Nuklearmedizin. Mit der Unterstützung eines erfahrenen Lehrkörpers wird der Lehrplan die Verwendung von Instrumenten wie intraoperativen Sonden und Gammakameras abdecken. Darüber hinaus werden in der Fortbildung die Qualitätskontrollen, die von den Strahlenphysikern durchgeführt werden, um die Sicherheit der verschiedenen Therapien zu gewährleisten, detailliert behandelt. Außerdem werden die Lehrmaterialien die Patientendosimetrie auf der Grundlage des MIRD-Formalismus analysieren. Auf diese Weise erwerben die Studenten Fachwissen über die Abschätzung der von den Patienten absorbierten Dosis.





“

Ein Universitätskurs, der auf der Grundlage der neuesten Trends in der Strahlenphysik in der Nuklearmedizin entwickelt wurde, um die fortschrittlichsten Pflegekompetenzen zu gewährleisten"

Modul 1. Nuklearmedizin

- 1.1. In der Nuklearmedizin verwendete Radionuklide
 - 1.1.1. Radionuklide
 - 1.1.2. Typische Radionuklide für die Diagnose
 - 1.1.3. Typische Radionuklide für die Therapie
- 1.2. Gewinnung von künstlichen Radionukliden
 - 1.2.1. Kernreaktor
 - 1.2.2. Zyklotron
 - 1.2.3. Generatoren
- 1.3. Instrumentierung in der Nuklearmedizin
 - 1.3.1. Aktivimeter. Kalibrierung von Aktivimetern
 - 1.3.2. Intraoperative Sonden
 - 1.3.3. Gammakameras und SPECT
 - 1.3.4. PET
- 1.4. Qualitätssicherungsprogramm in der Nuklearmedizin
 - 1.4.1. Qualitätssicherung in der Nuklearmedizin
 - 1.4.2. Abnahme-, Referenz- und Konstanzprüfungen
 - 1.4.3. Routine der guten Praxis
- 1.5. Nuklearmedizinische Ausrüstung: Gammakameras
 - 1.5.1. Bildaufbau
 - 1.5.2. Modi der Bildaufnahme
 - 1.5.3. Standardprotokoll für einen Patienten
- 1.6. Nuklearmedizinische Ausrüstung: SPECT
 - 1.6.1. Tomographische Rekonstruktion
 - 1.6.2. Sinogramm
 - 1.6.3. Korrekturen der Rekonstruktion
- 1.7. Nuklearmedizinische Ausrüstung: PET
 - 1.7.1. Physikalische Grundlage
 - 1.7.2. Material des Detektors
 - 1.7.3. 2D- und 3D-Erfassung. Empfindlichkeit
 - 1.7.4. Flugzeit (*Time of Flight*)





- 1.8. Korrekturen der Bildrekonstruktion in der Nuklearmedizin
 - 1.8.1. Korrektur der Abschwächung
 - 1.8.2. Korrektur der Totzeit
 - 1.8.3. Korrektur von Zufallsereignissen
 - 1.8.4. Korrektur von gestreuten Photonen
 - 1.8.5. Normalisierung
 - 1.8.6. Bildrekonstruktion
- 1.9. Qualitätskontrolle der nuklearmedizinischen Ausrüstung
 - 1.9.1. Internationale Richtlinien und Protokolle
 - 1.9.2. Planare Gammakameras
 - 1.9.3. Tomographische Gammakameras
 - 1.9.4. PET
- 1.10. Dosimetrie bei nuklearmedizinischen Patienten
 - 1.10.1. MIRD-Formalismus
 - 1.10.2. Schätzung der Unsicherheiten
 - 1.10.3. Falsche Verabreichung von Radiopharmazeutika

“*Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Das ist es, worum es bei diesem Programm von TECH geht!*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

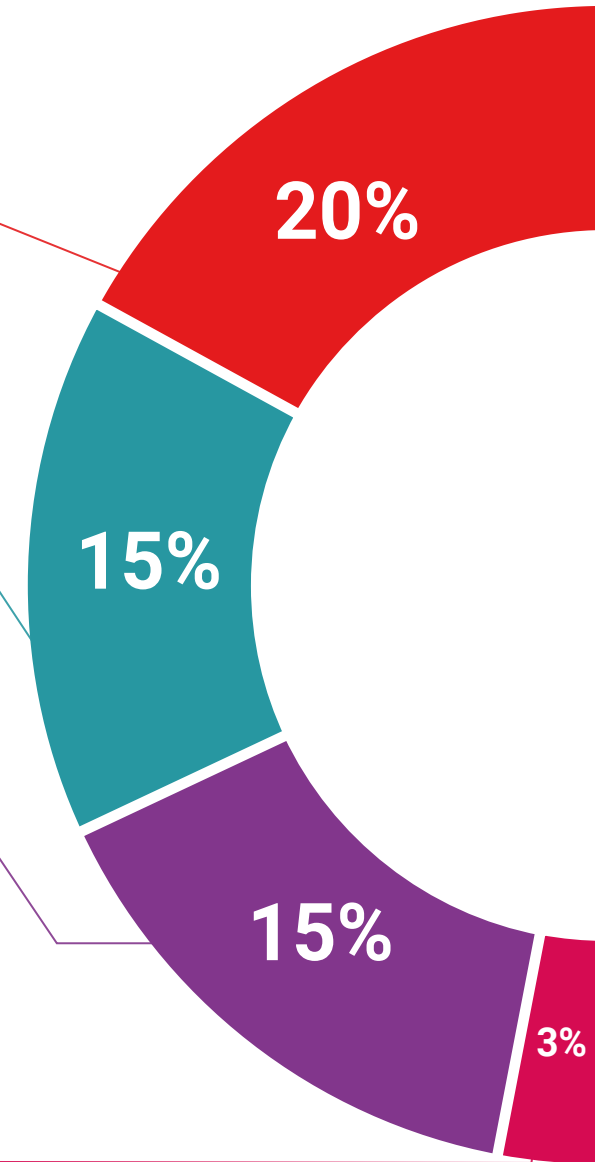
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strahlenphysik in der Nuklearmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Nuklearmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Nuklearmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Strahlenphysik in der
Nuklearmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Strahlenphysik in der Nuklearmedizin

