

Universitätskurs

Straffungsfäden und
Kollageninduzierende
Materialien

Universitätskurs Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/straffungsfaden-kollageninduzierende-materialien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

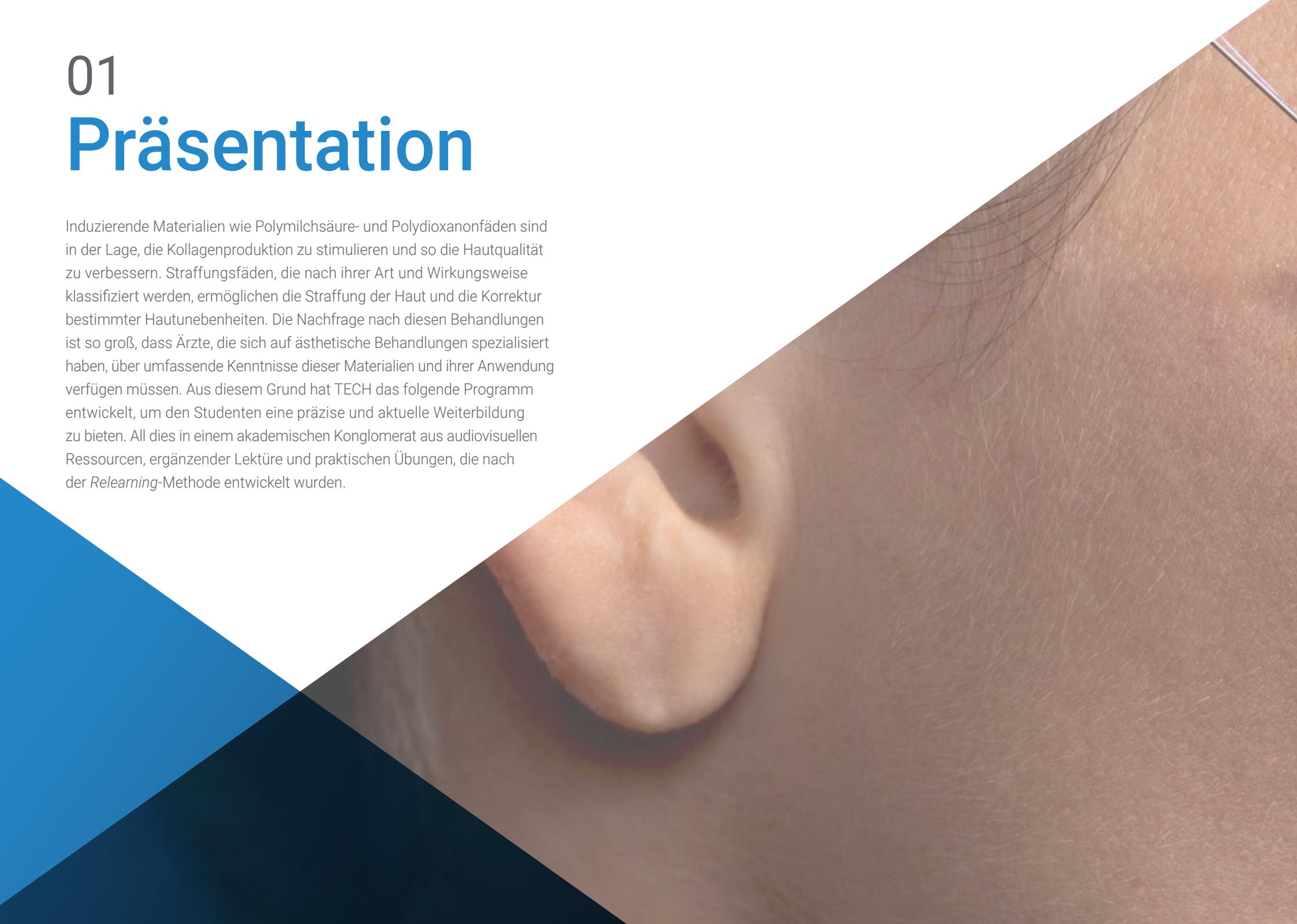
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Induzierende Materialien wie Polymilchsäure- und Polydioxanonfäden sind in der Lage, die Kollagenproduktion zu stimulieren und so die Hautqualität zu verbessern. Straffungsfäden, die nach ihrer Art und Wirkungsweise klassifiziert werden, ermöglichen die Straffung der Haut und die Korrektur bestimmter Hautunebenheiten. Die Nachfrage nach diesen Behandlungen ist so groß, dass Ärzte, die sich auf ästhetische Behandlungen spezialisiert haben, über umfassende Kenntnisse dieser Materialien und ihrer Anwendung verfügen müssen. Aus diesem Grund hat TECH das folgende Programm entwickelt, um den Studenten eine präzise und aktuelle Weiterbildung zu bieten. All dies in einem akademischen Konglomerat aus audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen, die nach der *Relearning*-Methode entwickelt wurden.



“

Erwerben Sie diese Qualifikation nach Ihrem eigenen Zeitplan, ohne an Zentren oder Simultankursen teilnehmen zu müssen"

In der heutigen Welt sind Schönheit und Körperpflege zu wichtigen Themen geworden. Aus diesem Grund erfreut sich die ästhetische Medizin mit ihren nichtinvasiven Verfahren, die schnelle und effektive Ergebnisse versprechen, weltweit zunehmender Beliebtheit. In diesem Zusammenhang ist die Verwendung von Straffungsfäden und kollageninduzierenden Materialien zu einer der beliebtesten Techniken geworden, um das Aussehen der Haut ohne chirurgischen Eingriff zu verbessern. Obwohl diese Verfahren weniger invasiv sind als andere, handelt es sich dennoch um medizinische Techniken, die hochqualifizierte Spezialisten erfordern, um optimale Ergebnisse zu erzielen.

In diesem Zusammenhang ist der Universitätskurs in Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien eine zeitgemäße Antwort für Fachärzte der ästhetischen Medizin. Das Programm bietet Ärzten die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in der Anwendung dieser Techniken zu erweitern, damit sie ihren Patienten sichere und effektive Ergebnisse bieten können. Darüber hinaus konzentriert sich das Programm auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten und theoretischer Kenntnisse, um sicherzustellen, dass die Ärzte in der Lage sind, das Gelernte in ihrer täglichen Praxis anzuwenden.

Wichtig ist, dass das Programm vollständig online durchgeführt wird, wobei die Methode des *Relearning* zum Einsatz kommt, die sich auf das Lernen durch Wiederholung und Erfahrung konzentriert. Dies ermöglicht es den Fachkräften, sich mit realen Situationen und simulierten Fällen auseinanderzusetzen und so einen direkten Zugang zu den aktuellen Herausforderungen in diesem Bereich zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Straffungsfäden und kollageninduzierende Materialien
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Online-Modus dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre tägliche Routine mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden“



Ein erstklassiges akademisches Kompendium, das speziell entwickelt wurde, um Sie in einem Bereich mit hoher beruflicher Nachfrage auf den neuesten Stand zu bringen“

Sie lernen die verschiedenen kollagenbildenden Materialien kennen, mit denen Sie die Bedürfnisse Ihrer Patienten erfüllen können.

Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert, was Ihnen eine immersive Erfahrung bietet, aus der Sie den größtmöglichen Nutzen ziehen werden.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Eines der Hauptziele von TECH bei der Entwicklung einer Qualifikation ist die Auswahl akademischer Themen, die es den Fachkräften ermöglichen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten durch audiovisuelle Ressourcen und praktische Übungen zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Die Methode des *Relearning* gewährleistet somit einen praktischen Prozess, in dem Aktivitäten entwickelt werden, die auf realen Fällen und Simulationen basieren. Auf diese Weise wird die Fachkraft in einem expandierenden und sich ständig weiterentwickelnden Sektor fortgebildet.





“

*Zusätzlich zu seinem umfangreichen Informationsgehalt
finden Sie hier die innovativsten audiovisuellen Ressourcen,
die mit der neuesten Technologie entwickelt wurden”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Fachwissens, um heute ein Facharzt für ästhetische Medizin zu sein, der die besten und innovativsten Behandlungen kennt und sie angemessen und individuell auf jeden Patienten anwenden kann
- ◆ Entwickeln der innovativsten Richtlinien für ein exquisites Arzt-Patienten-Verhältnis
- ◆ Kennen der wichtigsten Ratschläge zur Vorbeugung von Risiken, Komplikationen und Notfallsituationen
- ◆ Entdecken der neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Medizin, ihrer Behandlungen und Techniken, nicht nur theoretisch, sondern anhand von dynamischem und praktischem Material





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Arten von kollagenstimulierenden Produkten
- ◆ Aktualisieren der Wirkmechanismen und der möglichen unerwünschten Wirkungen
- ◆ Erwerben eines umfangreichen und innovativen Wissens über die Fadenstraffung (Wirkungsmechanismus der Fadenstraffung, Indikationen, Komplikationen und deren Lösungen)

“

Dank der Werkzeuge und Ressourcen, die TECH in diesem Universitätskurs anbietet, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

03

Kursleitung

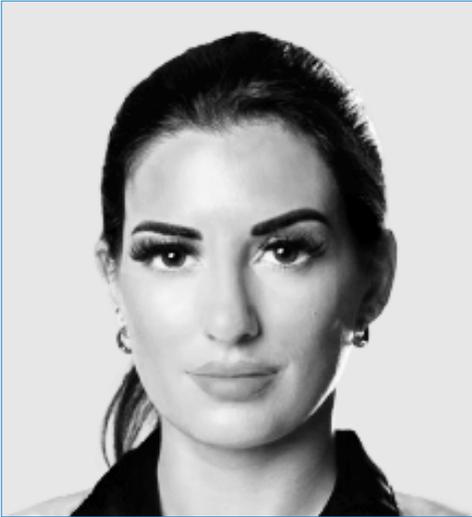
Um ein Programm auf hohem akademischen Niveau anbieten zu können, hat TECH ein exzellentes Team von Dozenten zusammengestellt, die auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin und der Anwendung von Straffungsfäden und kollageninduzierenden Materialien sehr erfahren sind. Dieses Team ist für die Entwicklung und Gestaltung der didaktischen Inhalte des Programms verantwortlich und stellt sicher, dass das von den Studenten erworbene Wissen in der täglichen Praxis voll genutzt werden kann.



“

Fachleute mit langjähriger Erfahrung haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen in einem einzigen Programm die Grundlagen für das Management von Straffungsfäden zu vermitteln”

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- Medizinische Direktorin der Abteilung für Ästhetische Medizin der Gruppe Clínica Londres
- Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin an der Clínica IMEMA
- Ausbilderin in Workshops für Ästhetische Medizin
- Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung an der CTO
- Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- Assistenzärztin für das Fachgebiet Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Krankenhaus Clínico San Carlos
- Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. Muñoz Sánchez, Gabriel

- Facharzt für Familienmedizin
- Gesundheitsillustrator
- Wissenschaftlicher Kommunikator



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde entwickelt, um den Studenten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin zu vermitteln, wobei der Schwerpunkt auf der Verwendung von Straffungsfäden und kollageninduzierenden Materialien liegt. Alle didaktischen Ressourcen, die im Rahmen des Universitätskurses angeboten werden, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, darunter Videos, Vorlesungen und interaktive Zusammenfassungen. Darüber hinaus ermöglicht die Online-Lernmodalität den Fachleuten, ihre Studienzeiten so zu gestalten, dass sie das Studium mit ihrer täglichen Routine verbinden können.





“

Ein 100%iges Online-Format, auf das von jedem Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann”

Modul 1. Straffungsfäden und andere kollageninduzierende Materialien

- 1.1. Kollageninduzierende Materialien
 - 1.1.1. Klassifizierung
 - 1.1.2. Wirkungsweise
 - 1.1.3. Ergebnisse jedes einzelnen von ihnen
- 1.2. Straffungsfäden für das Gesicht
 - 1.2.1. Was sind Straffungsfäden
 - 1.2.2. Klassifizierung
 - 1.2.3. Wie funktionieren sie
 - 1.2.4. Ergebnisse
- 1.3. PDO (Polydioxanon)-Fäden
 - 1.3.1. Typen
 - 1.3.2. Wie funktionieren sie
 - 1.3.3. Langlebigkeit
- 1.4. Poly-Milchsäure-Fäden (PLL)
 - 1.4.1. Typen
 - 1.4.2. Wie funktionieren sie
 - 1.4.3. Langlebigkeit
- 1.5. Monofile Fäden
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Wie funktionieren sie
 - 1.5.3. Langlebigkeit
- 1.6. Schraubfäden (Screw)
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Wie funktionieren sie
 - 1.6.3. Langlebigkeit
- 1.7. Spikulierte Straffungsfäden
 - 1.7.1. Indikationen
 - 1.7.2. Wie funktionieren sie
 - 1.7.3. Langlebigkeit





- 1.8. Geeignete Fäden
 - 1.8.1. Typen
 - 1.8.2. Wie funktionieren sie
 - 1.8.3. Langlebigkeit
- 1.9. Besondere Hinweise zum Anziehen von Straffungsfäden
 - 1.9.1. Augenbrauen-Lifting (*Foxy Eyes*)
 - 1.9.2. Diffusion der Nasolabialfalten
 - 1.9.3. Lifting des unteren Gesichts (*Cocochas*)
- 1.10. Komplikationen bei Straffungsfäden
 - 1.10.1. Häufigste Komplikationen
 - 1.10.2. Kontraindikationen für die Verwendung von Straffungsfäden
 - 1.10.3. Mögliche Lösungen für Komplikationen



Neben den Dozenten und den modernsten akademischen Inhalten des Sektors setzt die innovative Relearning-Methode auf Wiederholung und Erfahrung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Straffungsfäden und Kollageninduzierende Materialien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Straffungsfäden und
Kollageninduzierende
Materialien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Straffungsfäden und
Kollageninduzierende
Materialien

