

# Universitätskurs

## Strabismus im Kindesalter





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Strabismus im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/strabismus-kindesalter](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/strabismus-kindesalter)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Beim Sehen nimmt das Auge Informationen über Größe, Form, Farbe und Beschaffenheit von Objekten sowie über deren Entfernung oder Geschwindigkeit auf und leitet sie mit hoher Geschwindigkeit an das Gehirn weiter. Wenn also eine Augenverletzung vorliegt, führt dies zu Sehstörungen, die die korrekte Funktion des Auges beeinträchtigen und zu häufigen Erkrankungen wie Strabismus führen. Aufgrund der Relevanz, die diese Disziplin heutzutage hat, hat TECH diese Fortbildung mit dem Ziel entwickelt, den Fachärzten für pädiatrische Ophthalmologie prestigeträchtiges Material über angeborene Schädelkonvulsionsstörungen anzubieten. All dies wird durch ein 100%iges Online-Unterrichtsformat unterstützt, das 150 Unterrichtsstunden mit großer Flexibilität bietet.





“

*TECH steht für Innovation und Exklusivität und bietet den Studenten das revolutionärste Lehrmaterial im Bereich der pädiatrischen Ophthalmologie"*



Schielen ist eine der Augenerkrankungen, die zusammen mit Refraktion, Myopie und Hyperopie zu den häufigsten Sehstörungen im Kindesalter gehören. Aus diesem Grund haben Fachleute eine Reihe von wissenschaftlichen Studien durchgeführt, um dieses wachsende Problem zu minimieren und die besten Behandlungsmethoden zu praktizieren. Die Technologie hat ebenso eine wichtige Rolle bei den Fortschritten in diesem Bereich der Medizin gespielt, indem sie die Prozesse mit den Patienten in einem frühen Alter erleichtert.

In diesem Sinne hat die Forschung in diesem Wissensbereich Fortschritte gemacht und verschiedene Techniken für die Behandlung und Diagnose von Kindern entwickelt, was deutlich macht, dass die Fachleute für kindliches Schielen an vorderster Front stehen müssen. So wird dieser Universitätskurs den Fachärzten zahlreiche Neuerungen in Bezug auf die Bedeutung der Früherkennung des Schielens in der pädiatrischen Bevölkerung vermitteln.

Dementsprechend werden die Studenten ihre Fähigkeiten verbessern, insbesondere bei der Bewertung von nichtchirurgischer und chirurgischer Behandlungsmöglichkeiten für pädiatrische Endotropien. Es handelt sich also um ein Programm, in das ein spezialisiertes Lehrteam integriert ist, das von hochwertigen audiovisuellen Inhalten unterstützt wird, die für Dynamik und Komfort in der Online-Modalität sorgen.

Daher legt TECH Wert auf eine Lehrmethodik, die auf Exzellenz und Effizienz basiert, und deshalb bietet dieser Studiengang die beste Aktualisierung in einem Abschluss, der zeitliche Flexibilität bietet. Die Studenten benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um bequem von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Strabismus im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bei TECH können Sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um innovative Techniken anzuwenden"*

“

*Das Schielen im Kindesalter ist eine Disziplin, die sich im Laufe der Jahre weiterentwickelt hat, und mit TECH haben Sie die besten Aktualisierungen auf diesem Gebiet zur Hand"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Informieren Sie sich bequem von zu Hause aus über nichtchirurgische Behandlungsmöglichkeiten, wie z. B. die Sehtherapie bei Schielen im Kindesalter.*

*Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um bequem von zu Hause aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsabschlusses ist es, dass die Studenten ihr Wissen durch völlig aktuelles und innovatives Material über die präoperative Planung in der Strabismus-Chirurgie vertiefen. Auf diese Weise stellt TECH verschiedene technologische Ressourcen zur Verfügung, die die Entwicklung dieses akademischen Programms zu einem vollen Erfolg werden lassen. Am Ende dieses Universitätskurses werden die Fachleute ihre Kenntnisse über die Lähmung des vierten Hirnnervs, seiner Diagnose und therapeutischem Ansatz aktualisiert haben.





“

*Dieses Programm garantiert Ihnen eine erfolgreiche Entwicklung und einen erfolgreichen Abschluss des Kurses, wodurch Sie Ihre berufliche Laufbahn vorantreiben können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der grundlegenden Konzepte des Schielens bei Kindern
- Erkennen der Bedeutung der Früherkennung von Strabismus in der pädiatrischen Bevölkerung
- Erkennen und Unterscheiden von Esotropien bei Kindern
- Bewerten der nichtchirurgischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für pädiatrische Esotropien
- Erkennen und Klassifizieren von Exotropien bei Kindern
- Untersuchen des Höhenschielens im Kindesalter und seiner klinischen Auswirkungen
- Identifizieren alphabetischer Muster von Strabismus bei Kindern und deren Diagnose
- Verstehen der kongenitalen kranialen Dysinnervationssyndrome und ihrer Beziehung zum Strabismus
- Erkennen von okulomotorischen Lähmungen in der pädiatrischen Bevölkerung und deren Ursachen
- Untersuchen von nichtchirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, wie z. B. der Sehtherapie, für pädiatrischen Strabismus
- Beurteilen der postoperativen Ergebnisse und gegebenenfalls Anpassungen vornehmen
- Erkennen und Behandeln möglicher Komplikationen nach Strabismus-Chirurgie bei Kindern



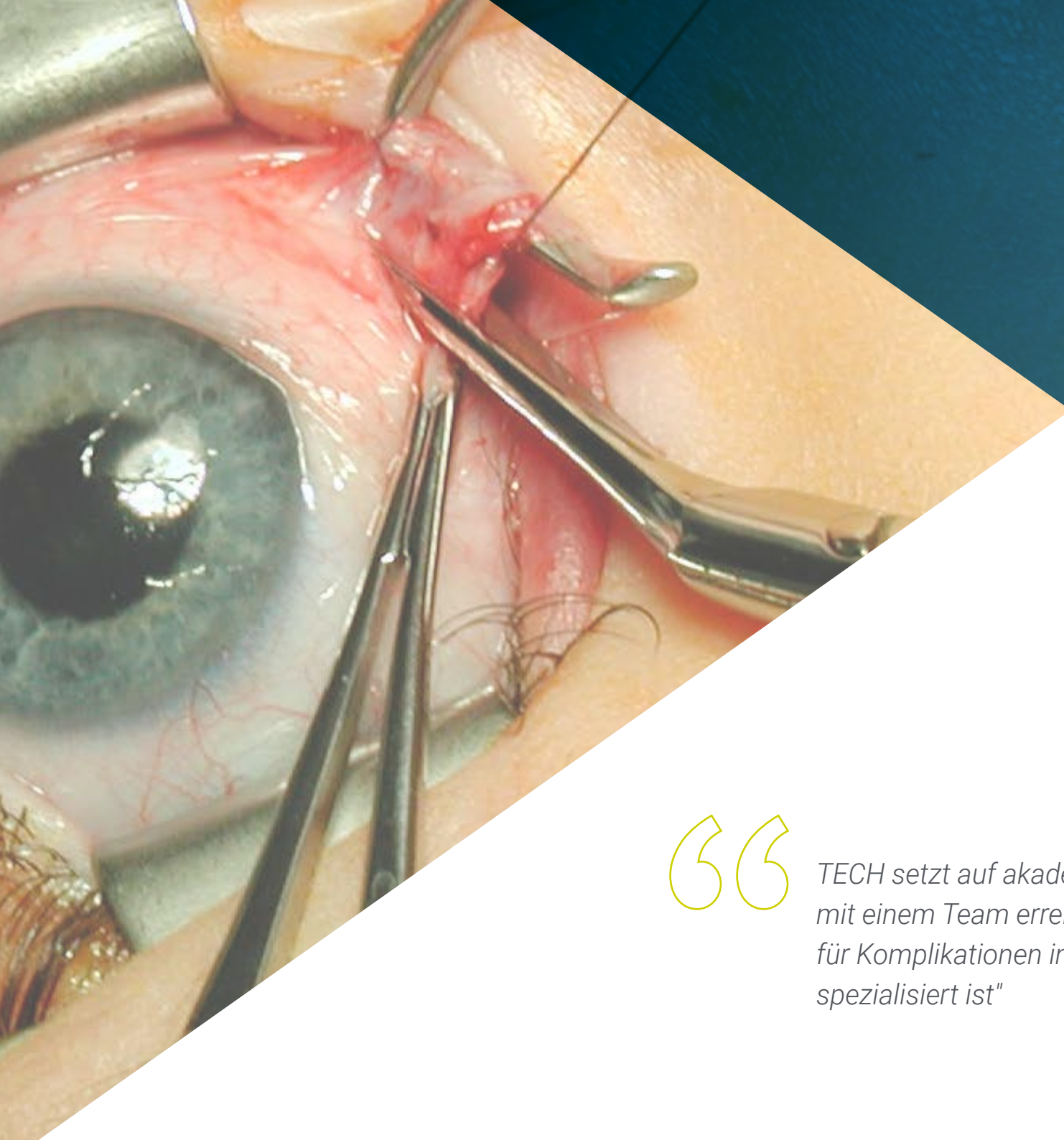
# 03

## Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die auf akademischen Spitzenleistungen in jedem ihrer Abschlüsse beruht. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu exklusiven Inhalten, die von Experten aus den Bereichen Ophthalmologie, klinisches Management, Medizin- und Pflegemanagement sowie Neuroophthalmologie und Augenmotilität entwickelt wurden. Ihre umfassende Erfahrung und ihr solides Wissen im medizinischen Bereich ermöglichen es den Fachleuten, sich auf den neuesten Stand zu bringen und auf die Herausforderungen der Berufspraxis vorbereitet zu sein.







“

*TECH setzt auf akademische Exzellenz, und das wird mit einem Team erreicht, das auf Präventionsstrategien für Komplikationen in der Strabismus-Chirurgie spezialisiert ist"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neuroophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

## Professoren

### Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Oberarzt für pädiatrische Ophthalmologie
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Integration und Lösung klinischer Fälle an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU San Pablo

### Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Miguel Servet
- ♦ Facharzt für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

#### **Dr. Prieto Calvo, Esther**

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des thematischen Netzwerks für kooperative Forschung im Bereich Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie

#### **Dr. Munuera Rufas, Inés**

- ♦ Oberärztin in der Ophthalmologie
- ♦ Forscherin im FIS-Projekt des Instituts für Gesundheitsforschung von Aragon (ISSA).
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in Ophthalmologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Augen Chirurgie, Glaukom und pädiatrische Augenerkrankungen, Augenerkrankungen und -behandlung sowie Uveitis und Retina, von der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Forschungs- und Innovationsgruppe Miguel Servet Ophthalmologie (GIMSO)

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde nach den neuesten Studien und Forschungen auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie entwickelt und orientiert sich an einem Lehrplan, der umfangreiche Inhalte zu den Arten und der Klassifizierung des Höhenschielens enthält. Zudem konzentriert sich dieses Programm auf die Bereitstellung von fortgeschrittenem Material zur Nachsorge und zu den Ergebnissen bei Patienten mit Dysinnervationssyndrom. All dies geschieht mit Hilfe einer Vielzahl von Multimedia-Tools, die diesem Abschluss mehr Dynamik verleihen.





“

*Eines der Ziele dieses Abschlusses ist es, den Fachleuten exklusive Inhalte zu angeborenen Schädelkonvulsionsstörungen zu vermitteln"*

## Modul 1. Strabismus im Kindesalter

- 1.1. Einführung in das Schielen
  - 1.1.1. Definition und Grundbegriffe des Schielen
  - 1.1.2. Bedeutung des Schielens in der Kindheit
  - 1.1.3. Ersteinschätzung bei Patienten mit Strabismus
  - 1.1.4. Multidisziplinärer Ansatz bei pädiatrischem Strabismus
- 1.2. Esotropien
  - 1.2.1. Klassifizierung und Arten von Esotropien
  - 1.2.2. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.2.3. Diagnose und Untersuchung von Esotropien
  - 1.2.4. Medizinische und chirurgische Behandlungen bei Esotropie
- 1.3. Exotropien
  - 1.3.1. Merkmale und Klassifizierung von Exotropien
  - 1.3.2. Diagnose und Bewertung bei Exotropie
  - 1.3.3. Therapeutische Behandlung der Exotropie
  - 1.3.4. Visuelle und funktionelle Ergebnisse bei Exotropie
- 1.4. Höhenschielen
  - 1.4.1. Arten und Klassifizierung des Höhenschielens
  - 1.4.2. Bewertung und Diagnose des Höhenschielens
  - 1.4.3. Behandlungen für Höhenschielen
  - 1.4.4. Ansatz für komplexes Schielen
- 1.5. Alphabetische Muster
  - 1.5.1. Alphabetische Strabismus-Muster: A, V, X, Y, und sonstige
  - 1.5.2. Interpretation und Diagnose von Buchstabenmustern
  - 1.5.3. Spezifische Behandlungen in alphabetischer Reihenfolge
  - 1.5.4. Klinische Fälle und Beispiele für alphabetische Muster
- 1.6. Kongenitalen kraniale Dysinnervationssyndrome
  - 1.6.1. Parese und Okulomotoriklähmung im Säuglingsalter
  - 1.6.2. Differentialdiagnose bei Dysinnervationssyndromen
  - 1.6.3. Therapeutische Behandlung und Rehabilitation von Dysinnervationssyndromen
  - 1.6.4. Nachsorge und Ergebnisse bei Patienten mit Dysinnervationssyndromen





- 1.7. Okulomotorische Lähmung
  - 1.7.1. Lähmung des dritten Hirnnervs: Beurteilung und Behandlung
  - 1.7.2. Lähmung des vierten Hirnnervs: Diagnose und Behandlungsansatz
  - 1.7.3. Lähmung des sechsten Hirnnervs: Behandlung und Ergebnisse
  - 1.7.4. Komplikationen und Folgeerscheinungen bei Augenmuskellähmungen
- 1.8. Nichtchirurgische Behandlung des Strabismus
  - 1.8.1. Okklusionstherapie bei Strabismus
  - 1.8.2. Prismen-therapie und Sehübungen
  - 1.8.3. Orthoptische Therapie und visuelle Stimulation
  - 1.8.4. Indikationen und Ergebnisse der nichtchirurgischen Behandlung
- 1.9. Chirurgische Behandlung
  - 1.9.1. Strabismus-Chirurgie: Techniken und Verfahren
  - 1.9.2. Präoperative Planung in der Strabismus-Chirurgie
  - 1.9.3. Intraoperative und postoperative Komplikationen
  - 1.9.4. Ergebnisse und Nachuntersuchungen in der Strabismus-Chirurgie
- 1.10. Komplikationen bei der Strabismus-Chirurgie
  - 1.10.1. Häufige Komplikationen bei der Strabismus-Chirurgie
  - 1.10.2. Behandlung von intraoperativen Komplikationen
  - 1.10.3. Langfristige Komplikationen und deren Behandlung
  - 1.10.4. Präventionsstrategien für Komplikationen bei Strabismus-Chirurgie

“ Die Fallstudien geben Ihnen einen viel tieferen Einblick in die Interpretation und Diagnose von Buchstabenmustern”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





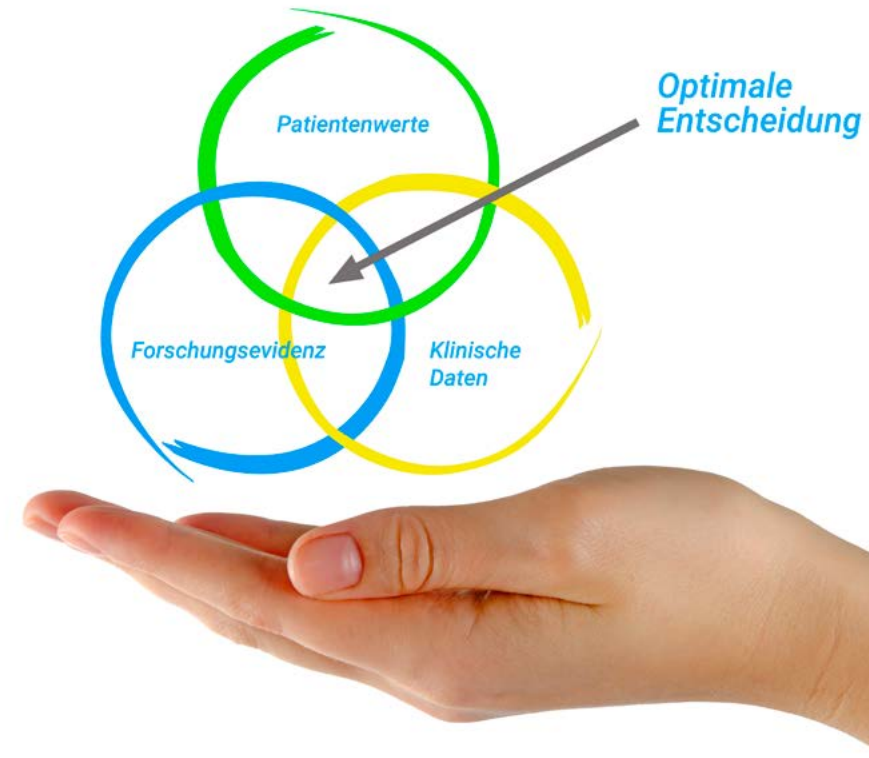
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

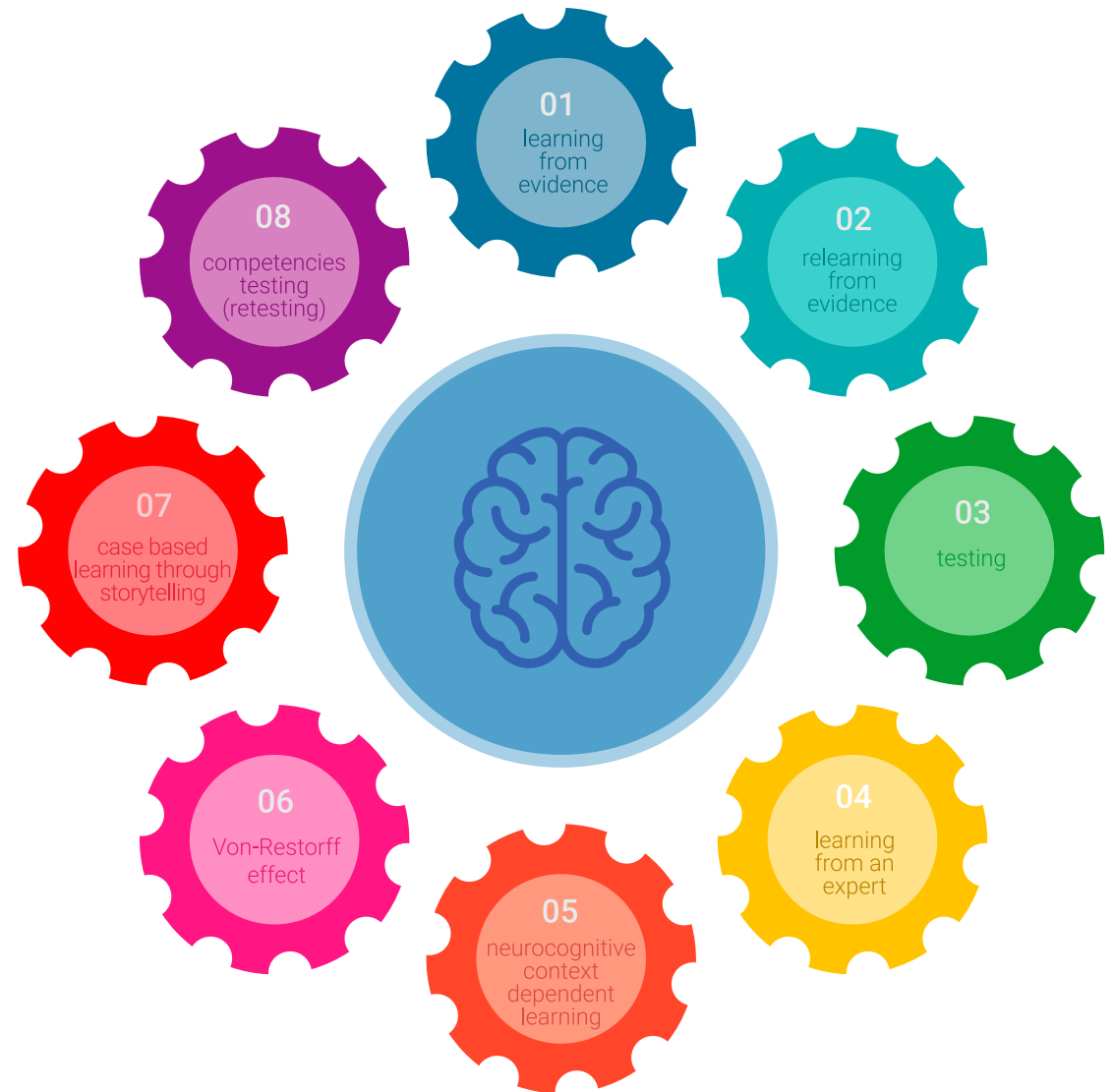
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

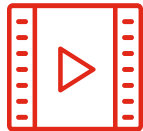
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

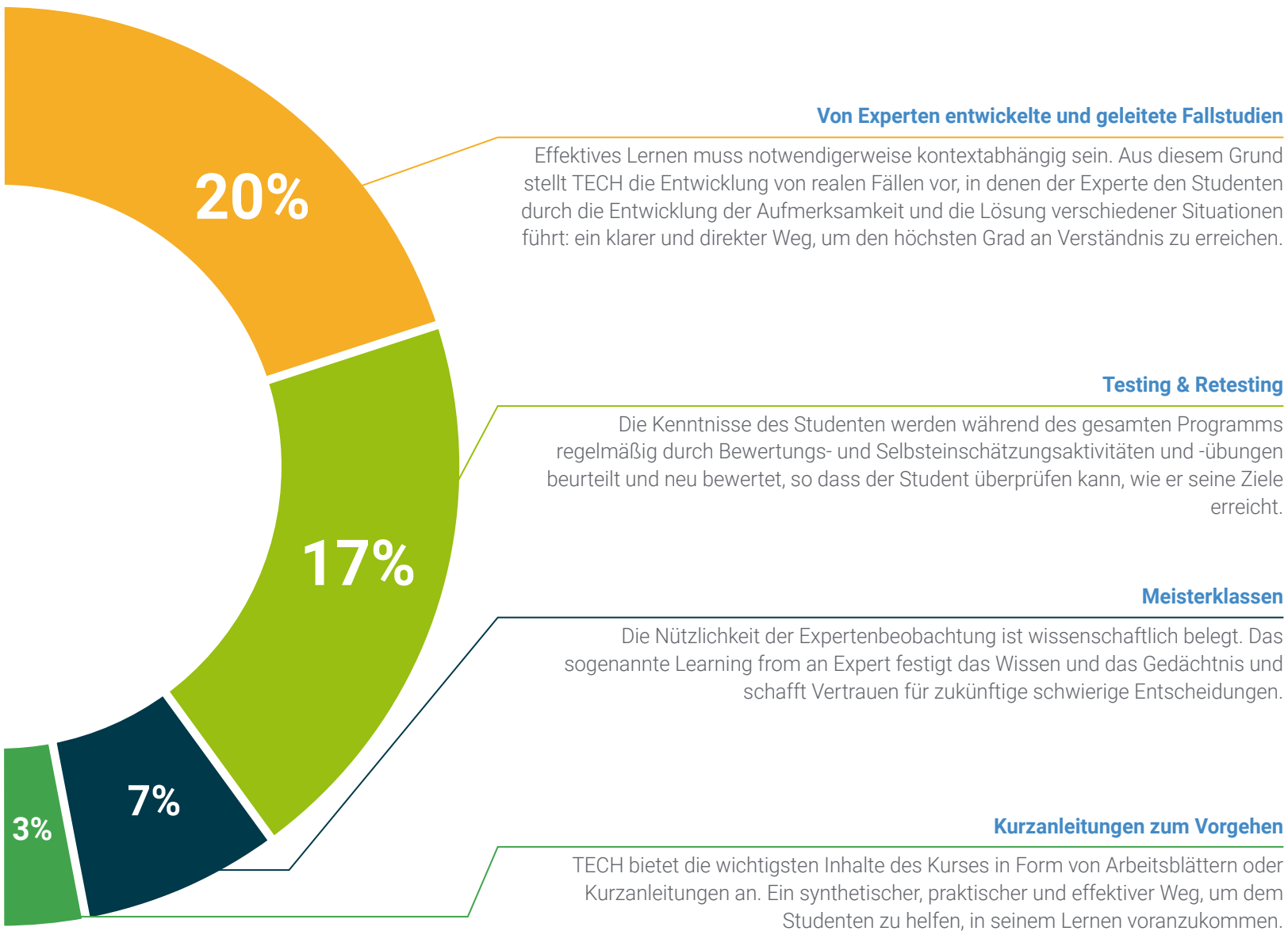
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strabismus im Kindesalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Strabismus im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strabismus im Kindesalter**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Strabismus im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Strabismus im Kindesalter

