

Universitätskurs

Störungen aufgrund von
Substanzkonsum oder
Süchtigen Verhaltensweisen



Universitätskurs

Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/storungen-aufgrund-substanzkonsum-suchtigen-verhaltensweisen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Störungen durch Substanzkonsum sind ein echtes soziales Problem, da sie mit einer sehr hohen Morbidität und Mortalität verbunden sind. Diese Art von Pathologie ist daher ein großes Gesundheitsproblem, das über die psychische Gesundheit hinausgeht. In diesem akademischen Programm werden Substanzabhängigkeiten vertieft und ein Update zu Verhaltenssüchten gegeben. Auf diese Weise kann der Arzt sein Wissen auf den neuesten Stand bringen und einen effektiveren Ansatz für diese Art von Erkrankung wählen.





“

Übermäßiger Drogen- und Alkoholkonsum kann ein Auslöser für schwere psychische Störungen sein. Werden Sie mit diesem Universitätskurs von TECH ein Arzt, der sie behandeln kann"

Störungen aufgrund von Substanzmissbrauch sind an der Tagesordnung. Drogen, Alkohol und andere gesundheitsschädliche Substanzen haben sich in der Gesellschaft als Mittel zur Freizeitgestaltung etabliert. Wenn der Einzelne sie übermäßig konsumiert, kann dies unter anderem zu Störungen wie Depressionen, Angstzuständen oder Schizophrenie führen.

Im Bewusstsein dieser Realität haben die Fachleute von TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem der Arzt durch verschiedene Themen, die in sechs Wochen intensiven Lernens gelehrt werden, in der Lage sein wird, einen vollständigen Überblick über die durch Substanzmissbrauch oder süchtiges Verhalten verursachten Störungen zu geben. Die neuen Kenntnisse, die Sie erwerben werden, werden Sie in die Lage versetzen, erfolgreich in Ihrem Beruf zu arbeiten und Patienten mit dieser Art von Pathologie mit größerer Erfolgsgarantie zu behandeln.

Dies ist also eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, die nicht nur von den renommiertesten Ärzten auf diesem Gebiet lernen, sondern auch den Weg einschlagen können, sich mit den Werkzeugen, Fähigkeiten und Kenntnissen, die sie besitzen werden, an der Spitze des Sektors zu positionieren.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen.

Dieser **Universitätskurs in Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein größeres Gefühl der Sicherheit in Ihrer täglichen Praxis vermitteln. Glauben Sie uns"

“

Substanzmissbrauch hat verheerende Auswirkungen auf die psychische Gesundheit der Menschen. Behandeln Sie diese Störungen aus einer differenzierten Perspektive, indem Sie bei TECH studieren"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten erstellt wurden.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.

Ein einzigartiges und entscheidendes Programm für Ihre berufliche Entwicklung. Verpassen Sie es nicht.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs ist eine einmalige Gelegenheit, die es Fachleuten ermöglicht, ihre beruflichen Ziele zu erreichen, während sie in einem boomenden Sektor wachsen und durch neue Ansätze für psychische Pathologien, die durch Süchte verursacht werden, einen positiven Beitrag zur Gesellschaft leisten. All dies schafft nicht nur eine bessere Lebensqualität für die Menschen, sondern auch einen Ausgangspunkt für Innovationen in einem Sektor, der immer mehr spezialisierte Ärzte verlangt.





“

Schließen Sie sich der großen Studentengemeinschaft von TECH an und Sie werden merken, wie Sie in Ihrem Beruf vorankommen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefte Kenntnisse über Abhängigkeiten von verschiedenen Substanzen
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse der Studenten über Verhaltenssüchte



Erreichen Sie Ihre Ziele mit einem Studium bei TECH"

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm wurde von einer Gruppe von Fachärzten für Psychiatrie konzipiert, entworfen und erstellt, die ihre langjährige Erfahrung an der Spitze des Berufsstandes sowie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Psychiatrie, die durch strenge Forschung gewonnen wurden, in diesen Universitätskurs eingebracht haben. Dieses Team wird dafür verantwortlich sein, die Studenten mit der besten Online-Lehrmethode zu unterrichten, die TECH anbietet.



“

Ein außergewöhnlicher Lehrkörper wird Ihnen das Wissen vermitteln, das Sie brauchen, um in Ihrem Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Stimmungs- und Angststörungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Pharmakotherapie zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen.

Im Rahmen seiner Forschung hat er zahlreiche klinische Studien konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die Psychopathologie von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der Genetik, des Verhaltens und der Gehirnstrukturen bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von Stimmungsstörungen.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer psychiatrischer und neurologischer Medikamente widmen. Zusätzlich leitete er das Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika, wo er erforschte, wie Psychedelika das Gehirn verändern und neue therapeutische Ansätze für psychiatrische Störungen bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte C. Charles Burlingame Award für seinen Beitrag zur psychiatrischen Forschung, und den Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur Förderung von Frauen in der Medizin.

Er ist Träger der Ellis Island Medal of Honor und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als 400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Psychiatrie
- *Postdoctoral Research Fellow Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Professoren

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- ◆ Klinischer Forscher am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Offizielles Doktoratsstudium der klinischen Medizin und des öffentlichen Gesundheitswesens an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte für affektive Störungen an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit, Universität von Alcalá, Spanien
- ◆ Experte in ADHS während des gesamten Lebens, Universität von Alcalá de Henares

Dr. Barrigón Estévez, María Luisa

- ◆ Oberärztin im Bereich der Psychiatrie an der Stiftung Institut für Gesundheitsforschung FJD
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie mit MIR am Klinischen Universitätskrankenhaus von Granada
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in Psychiatrie an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet entwickelt. Und das alles, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die neuesten Lehransätze des Sektors in ihrer täglichen Praxis anzuwenden, ihre Arbeit als Ärzte zu verbessern und in einem boomenden Sektor zu wachsen.



“

*Mit TECH haben Sie die Möglichkeit,
auf die besten Inhalte zuzugreifen,
ohne Ihr Haus verlassen zu müssen"*

Modul 1. Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen

- 1.1. Alkoholkonsumstörung
- 1.2. Störung durch Cannabinoidkonsum
- 1.3. Opioidkonsumstörung
 - 1.3.1. Heroin
 - 1.3.2. Verschreibungspflichtige Opioide
- 1.4. Kokainkonsumstörung
- 1.5. Störung des Stimulanzienkonsums
- 1.6. Andere Drogen
 - 1.6.1. Synthetische Cathinone
 - 1.6.2. Halluzinogene
 - 1.6.3. MDMA
 - 1.6.4. Dissoziative Drogen (PCP und Ketamin)
 - 1.6.5. Inhalationsmittel
- 1.7. Störung des Gebrauchs von Beruhigungsmitteln
 - 1.7.1. Hypnotika
 - 1.7.2. Anxiolytika
- 1.8. Nikotinkonsumstörung
- 1.9. Koffeinkonsumstörung
- 1.10. Störungen aufgrund von Suchtverhaltensweisen
 - 1.10.1. Glücksspielstörung
 - 1.10.2. Störung durch Videospiele





“

*Verbessern Sie Ihre
tägliche Praxis als Arzt mit
diesem Universitätskurs
mit hervorragendem Wert
für den Lebenslauf"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Störungen aufgrund von Substanzkonsum oder Süchtigen Verhaltensweisen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Störungen aufgrund von
Substanzkonsum oder
Süchtigen Verhaltensweisen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Störungen aufgrund von
Substanzkonsum oder
Süchtigen Verhaltensweisen

