

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen Geburt





Universitätskurs

Stationen der Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/stationen-natuerlichen-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Stationen für natürliche Geburten sind in der Regel Orte, die sich von Krankenhauszentren unterscheiden, mit dem Ziel, der Mutter eine komfortablere Umgebung zu bieten, in der sie sich aber dennoch sicher und vollständig auf die Geburt vorbereitet fühlt. Die Fachkraft muss sich über diese Einrichtungen auf dem Laufenden halten, wenn sie natürliche Geburten in einem anderen Umfeld für die Mutter zum Zeitpunkt der Geburt begleiten möchte. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm entwickelt, das in einem 100%igen Online-Format, das flexibel und zugänglich ist, die Arten von Geburtshäusern, ihre Funktionen, ihren Aufbau und die zusätzlichen Dienstleistungen, die angeboten werden können, eingehend behandelt.



“

Sie werden über ein 100%iges Online-Programm verfügen, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen zu aktualisieren, wann immer Sie wollen"

Im Laufe der Zeit ist die Umgebung, in der eine schwangere Frau entbinden wird, für sie immer wichtiger geworden, und das Nachdenken über die besten Bedingungen, um ihr Kind auf die Welt zu bringen, ist für den Prozess der Schwangerschaft von grundlegender Bedeutung. In früheren Zeiten hatte die Mutter nicht die Möglichkeit zu entscheiden, wie sie sich auf den lang erwarteten Tag vorbereiten wollte. Heute ist es dank der modernen Medizin einfacher für sie, die richtige Umgebung für diese heikle Aufgabe zu wählen.

Der Schwerpunkt der Stationen der natürlichen Geburt liegt auf einem menschlicheren Umgang mit der werdenden Mutter, indem ein entspannterer Raum mit einer familiärerer Atmosphäre geschaffen wird. Diese Art von Stationen verfügen in der Regel über private Räume, die mit sanfter Musik, Bewegungselementen und vielen anderen Hilfsmitteln ausgestattet sind, die zum Stressabbau beitragen, ganz zu schweigen von der besonderen Aufmerksamkeit, die die Schmerzen erträglicher machen kann.

Aus diesem Grund hat TECH in Anbetracht der aktuellen Notwendigkeit, sich in dieser Geburtsmethode auf den neuesten Stand zu bringen, ein Programm entwickelt, in dem die verschiedenen Techniken und die zusätzlichen Funktionen der Geburtshilfe in diesen Einheiten eingehend behandelt werden. Dieser Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt bietet eine familienorientierte und weniger interventionistische Herangehensweise an die Geburt, die auch nichtpharmakologische Schmerzbehandlungsmöglichkeiten und eine größere Flexibilität in Bezug auf die Geburtspositionen umfassen kann.

Darüber hinaus ist dieses Programm für jeden Facharzt zugänglich, unabhängig davon, wie beschäftigt er ist, da es keinem festen Zeitplan unterliegt und ihm Möglichkeit bietet, seinen täglichen beruflichen Verpflichtungen nachzukommen. Außerdem verfügt es über hochwertiges audiovisuelles Material, das jederzeit abgerufen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Stationen der natürlichen Geburt vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen didaktisches Material, das auch außerhalb des virtuellen Campus genutzt werden kann, da alle Inhalte zum Herunterladen zur Verfügung stehen"



Vertiefen Sie den Einsatz verschiedener Hilfsmittel wie Musik, um den Stress der Mutter während der Geburt zu verringern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihnen stehen hochwertige multimediale Inhalte zur Verfügung, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden.

Loggen Sie sich ein, wann und wo immer Sie wollen, dank eines Online-Programms, das Sie nicht an feste Zeiten bindet.



02 Ziele

Das Programm richtet sich an Fachkräfte, die in Stationen für natürliche Geburten arbeiten oder sich auf diese Art der Betreuung konzentrieren möchten. In diesem Studiengang wird spezifisches Wissen darüber vermittelt, wie man eine Geburt in einer außerklinischen Umgebung begleitet, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen liegt. Die Arten von Einrichtungen, ihre Struktur und ihr richtiger Einsatz werden eingehend erörtert. Darüber hinaus werden dem Studenten didaktische Materialien und ein flexibler Lehrplan zur Verfügung gestellt, auf den er zu jeder Tageszeit zugreifen kann.





“

Vertiefen Sie die spezifischen Funktionen der Stationen für natürliche Geburten sowie deren Gestaltung und Instandhaltung”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Eingehendes Untersuchen der Definition und Funktion von Geburtshäusern und deren Unterscheidung von Krankenhäusern
- ◆ Analysieren der Grundsätze der Gestaltung und Architektur von Geburtshäusern, um eine komfortable und sichere Umgebung zu schaffen
- ◆ Identifizieren der Dienstleistungen, die Geburtshäuser und Entbindungsstationen in Krankenhäusern in der vorgeburtlichen, geburtshilflichen und postnatalen Phase anbieten
- ◆ Fördern und Unterstützen von Geburtshäusern und ihrer Bedeutung für die Betreuung von Risikoschwangerschaften
- ◆ Vergleichen der Sicherheit, des Komforts und der Zufriedenheit von Frauen in Geburtshäusern und Entbindungsstationen
- ◆ Untersuchen der Rolle des Fachpersonals in Geburtshäusern und Entbindungsstationen sowie der für die Arbeit in diesen Einrichtungen erforderlichen Ausbildung
- ◆ Gründliches Untersuchen der Planung und Verwaltung von Geburtshäusern, der Finanzierung und der Auswahl des Personals
- ◆ Erforschen der zukünftigen Trends und Perspektiven in der Entwicklung von Geburtshäusern und Entbindungsstationen unter Berücksichtigung technologischer Innovationen, politischer Maßnahmen und frauen- und familienorientierter Betreuungsmodelle



Schreiben Sie sich ein und bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Techniken, die die Zukunft der Stationen für natürliche Geburten prägen werden"

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt bringt Fachleute mit der größten Erfahrung auf diesem Gebiet zusammen. Deshalb können die Studenten sicher sein, dass sie dank der Begleitung von Experten, die ihr gesamtes Wissen und ihre Erfahrung in Bezug auf Stationen für natürliche Geburten einbringen, eine aktuelle Ausbildung erhalten.

Die Studenten haben die Möglichkeit, sich mit der Art der Stationen, ihren besonderen Funktionen, der Instandhaltung und der Gestaltung der Gemeinschaftsräume zu befassen und die gesamte emotionale und physische Unterstützung zu leisten, die in diesen Fällen erforderlich ist, und zwar unter der Anleitung von Experten, die die jeweiligen Fortschritte der Fachkräfte begleiten.



“

Sie werden von Fachleuten auf diesem Gebiet begleitet und haben den perfekten Leitfaden für Ihr berufliches Update"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Student findet ein sehr komplettes Programm vor, in dem er sich mit Themen wie den verschiedenen Arten von Einheiten und den Unterschieden zu Krankenhauszentren befassen wird. Er wird zudem über die wichtigsten Aspekte wie die Gestaltung und Instandhaltung der Bereiche, das Schmerzmanagement, die Qualitätsbewertung, die in diesen Einheiten durchgeführt werden muss, und eine Vision der Zukunft der geburtshilflichen Versorgung in den Stationen für natürliche Geburten aktualisiert werden. Mit einem 100%igen Online-Programm, das die täglichen Aktivitäten nicht beeinträchtigt.





“

TECH bietet Ihnen einen bedarfsgerechten Lehrplan, um Sie über die Stationen für natürliche Geburten auf dem Laufenden zu halten"

Modul 1. Stationen der Natürlichen Geburt

- 1.1. Geburtshäuser
 - 1.1.1. Unterschiede zu Krankenhäusern
 - 1.1.2. Vorteile für Frauen und Fachkräfte
 - 1.1.3. Beispiele für Design und Architektur
 - 1.1.4. Angebotene Dienstleistungen
- 1.2. Grundsätze für Design und Architektur von Geburtshäusern
 - 1.2.1. Bequeme und sichere Umgebung
 - 1.2.2. Gemeinsame Merkmale
 - 1.2.3. Gestaltung der privaten Zimmer und Gemeinschaftsbereiche
- 1.3. Außenbereiche und Gemeinschaftsbereiche in Geburtshäusern
 - 1.3.1. Funktion und Nutzen von Außenbereichen
 - 1.3.2. Gestaltung und Pflege von Gemeinschaftsbereichen
 - 1.3.3. Integration in die natürliche Umgebung
- 1.4. Die von den Geburtshäusern angebotenen Dienstleistungen
 - 1.4.1. Schwangerenvorsorge und Geburtsvorbereitung
 - 1.4.2. Emotionale und physische Unterstützung während der Geburt
 - 1.4.3. Postnatale Betreuung und Nachbetreuung
 - 1.4.4. Zusammenarbeit und Überweisung an Krankenhäuser im Falle von Komplikationen
- 1.5. Förderung und Unterstützung von Geburtshäusern
 - 1.5.1. Bedeutung bei der Betreuung von Niedrigrisikoschwangerschaften
 - 1.5.2. Rolle von Organisationen wie der American Association of Birth Centers
 - 1.5.3. Herausforderungen bei der Einführung von Geburtshäusern
 - 1.5.4. Möglichkeiten der geburtshilflichen Versorgung
- 1.6. Dienstleistungen der Entbindungsstationen in Krankenhäusern
 - 1.6.1. Schwangerenvorsorge und Überwachung des Fötus
 - 1.6.2. Schmerzbehandlung während der Wehen
 - 1.6.3. Postnatale Betreuung und Nachbetreuung
 - 1.6.4. Vergleich mit Geburtshäusern





- 1.7. Vergleich von Sicherheit, Komfort und Zufriedenheit der Frauen
 - 1.7.1. Vor- und Nachteile von Geburtshäusern
 - 1.7.2. Vor- und Nachteile von Entbindungsstationen im Krankenhaus
 - 1.7.3. Sicherheitsfaktoren in beiden Arten von Einrichtungen
 - 1.7.4. Komfortniveau und Zufriedenheit der Frauen
- 1.8. Rolle der Fachkräfte in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 1.8.1. Unterschiede in der Rolle der Fachkräfte
 - 1.8.2. Ausbildung und Training für die Arbeit in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 1.8.3. Grad der Zusammenarbeit und Teamwork zwischen den Fachleuten
 - 1.8.4. Bewertung der Qualität der Pflege
- 1.9. Planung und Verwaltung von Geburtshäusern
 - 1.9.1. Anforderungen
 - 1.9.2. Finanzierung und Nachhaltigkeit
 - 1.9.3. Personalauswahl und Schulung
 - 1.9.4. Bewertung und kontinuierliche Verbesserung der Qualität der Pflege
- 1.10. Trends und Zukunftsperspektiven bei der Entwicklung von Geburtshäusern und Entbindungsstationen
 - 1.10.1. Technologische und gestalterische Innovationen
 - 1.10.2. Neue Politiken und Vorschriften
 - 1.10.3. Entwicklung von frauen- und familienzentrierten Pflegemodellen
 - 1.10.4. Gelegenheiten und Herausforderungen für die Zukunft der geburtshilflichen Versorgung

“*Sie erhalten ausführliche Videos, ergänzende Lektüre und weiteres multimediales Material, das den gesamten theoretischen Unterricht unterstützt*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen Geburt

