

Universitätskurs

Sportverletzungen und Stoßwelleninduzierte Chirurgie





Universitätskurs

Sportverletzungen und Stoßwelleninduzierte Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medicina/universitatskurs/sportverletzungen-stosswelleninduzierte-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bereiche, die in den letzten Jahren bei der Behandlung von verletzten Profisportlern den größten Zuwachs erfahren haben, sind die stoßwelleninduzierte Chirurgie und die bei Sportverletzungen eingesetzten orthobiologischen Mittel. So ist die Verwendung von plättchenreichem Plasma, Knochenmark, Stammzellen, Fettgewebe oder Schallwellen mit hohen Energiespitzen bei der Behandlung von Sportlern zu einer Praxis geworden, die fortgeschrittene Kenntnisse sowohl über ihre Anwendung als auch über ihre Vor- und Nachteile erfordert. In diesem Zusammenhang bietet TECH eine 100%ige Online-Fortbildung an, die Fachleuten die fortschrittlichsten und neuesten Informationen auf diesem Gebiet bietet. Die Inhalte sind von hoher Qualität und können 24 Stunden am Tag von jedem Computer, Tablet oder Mobiltelefon mit Internetanschluss abgerufen werden.



“

*Ein Universitätskurs von 150
Unterrichtsstunden mit erneuertem und
aktuellem Wissen über Sportverletzungen
und stoßwelleninduzierte Chirurgie"*

Die hohen Anforderungen, denen Profisportler heutzutage ausgesetzt sind, bedeuten, dass Fuß- und Sprunggelenksverletzungen die fortschrittlichsten Techniken und die bestausgebildeten Fachärzte erfordern, um eine schnelle und optimale Genesung zu erreichen.

Daher sind in den letzten Jahren orthobiologische Optionen bei der Behandlung von Spitzensportlern unverzichtbar geworden. In diesem Szenario muss der Mediziner so weit wie möglich Behandlungen finden, bei denen der Sportler nicht operiert werden muss, und, falls erforderlich, muss er mit den neuesten Methoden, weniger invasiven Techniken und Trends in der Sportorthopädie vertraut sein. In diesem Sinne wurde dieser Universitätskurs konzipiert, der ausschließlich online und unter der Leitung und Anleitung eines spezialisierten Dozententeams stattfindet.

Ein Programm, das darauf abzielt, dem Facharzt im Rahmen einer theoretisch-praktischen Sichtweise die neuesten Informationen über die häufigsten Pathologien, die Vorbeugung von Verletzungen und die derzeit besten Behandlungsmöglichkeiten, insbesondere bei Verletzungen von Sportlern, zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt TECH die innovativsten Lehrmittel (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos), wichtige wissenschaftliche Lektüre und klinische Fallstudien zur Verfügung.

Dank der effektiven *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten beruht, kann sich die Fachkraft außerdem das erforderliche aktualisierte Wissen auf viel schnellere Weise aneignen. Dieses System wird auch dazu beitragen, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die in anderen Kursen üblich sind.

Diese akademische Einrichtung bietet also einen Universitätskurs, den sie bequem absolvieren kann, wann und wo immer sie will. Alles, was sie benötigt, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan zu konsultieren. Diese Flexibilität ermöglicht es ihr, ihre anspruchsvollsten Aufgaben mit einem qualitativ hochwertigen Programm zu kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Sportverletzungen und Stoßwelleninduzierte Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Studium ohne Präsenzunterricht und ohne Klassen mit Stundenplänen, die Sie zwingen, zu bestimmten Tageszeiten online zu sein. TECH bietet Ihnen Wissen und Flexibilität"

“

Erfahren Sie mehr über die Indikationen, Kontraindikationen, die präoperative Planung und die chirurgische Technik der wichtigsten Fuß- und Sprunggelenkverletzungen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs macht Sie mit den Fortschritten in der Orthobiologie und der beschleunigten Wiederherstellung verletzter Strukturen bei Sportlern vertraut.

Reduzieren Sie Ihre Studienzeit dank des Relearning-Systems, das TECH in allen ihren Programmen einsetzt.



02 Ziele

Wie in anderen medizinischen Fachgebieten müssen Chirurgen, die sich auf Fuß- und Sprunggelenksverletzungen spezialisiert haben, ihr Wissen aufgrund des technischen Fortschritts und wissenschaftlicher Erkenntnisse, die Behandlungen und Techniken verändern, aktualisieren. Zu diesem Zweck wurde dieser 100%ige Online-Universitätskurs entwickelt, der zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus leicht zugänglich ist.



“

Wenn Sie Ihr Wissen in kurzer Zeit auf den neuesten Stand bringen wollen, dann ist dies der Universitätskurs, den Sie suchen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren der Faktoren, die den Sportler für Verletzungen prädisponieren
- ◆ Prüfen der körperlichen Beurteilung des Sportlers in der Klinik und auf dem Spielfeld
- ◆ Erstellen von Behandlungsrichtlinien und Protokollen für die Versorgung verletzter Sportler
- ◆ Beurteilen der verschiedenen konservativen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten bei verletzten Sportlern
- ◆ Erarbeiten der orthobiologischen Optionen für die Behandlung von Sportverletzungen



Erfahren Sie mehr über die aktuellen Fortschritte bei der Behandlung und postoperativen Versorgung von Profisportlern mit Achillessehnenverletzungen"





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren von prädisponierenden Faktoren für Sportverletzungen
- ◆ Überprüfen der Techniken zur Beurteilung des Sportlers
- ◆ Erläutern spezifischer Operationstechniken für Hochleistungssportler bei Sehnenverletzungen an Fuß und Sprunggelenk
- ◆ Identifizieren der Indikationen für die orthobiologische Behandlung von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk
- ◆ Überprüfen von Bandverletzungen an Fuß und Knöchel bei Hochleistungssportlern
- ◆ Besprechen der Indikationen und Technik der stoßwelleninduzierten Chirurgie

03

Kursleitung

Der exzellente berufliche Hintergrund der Lehrkräfte, die zu diesem Universitätsabschluss gehören, ist eine Garantie und bietet dem Spezialisten, der in diesem Programm sein Wissen auf dem Gebiet der Sportverletzungen und der stoßwelleninduzierten Chirurgie aktualisieren möchte, Sicherheit. Zu diesem Zweck wurde der Lehrplan von einem auf Traumatologie und Orthopädie spezialisierten Lehrkörper ausgearbeitet, der seine Tätigkeit in führenden Krankenhäusern in diesem Gesundheitsbereich ausgeübt hat.





“

*Dank der Nähe des Dozententeams, das diesen
Universitätskurs ausmacht, werden Sie in der
Lage sein, alle Fragen zum Lehrplan zu klären"*

Internationaler Direktor eingeladen

Dr. John Kwon, der von der Amerikanischen Gesellschaft für Orthopädie am Fuß und Sprunggelenk für seine innovativen klinischen Behandlungen ausgezeichnet wurde, ist ein renommierter Chirurg, der sich auf die Behandlung von traumatischen Verletzungen der unteren Extremitäten spezialisiert hat. In dieser Eigenschaft hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet, darunter das Massachusetts General Hospital und das Mercy Medical Center in Baltimore.

Auf diese Weise hat er zur optimalen Genesung zahlreicher Patienten beigetragen, die an Pathologien wie komplexen Frakturen des tibioperoneostotalaren Gelenks, Knorpelerkrankungen und sogar Bänderrissen infolge von Sportunfällen leiden. Es ist wichtig zu erwähnen, dass er ein Experte in der Anwendung von externen Fixierungstechniken ist, was es ihm ermöglicht hat, umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu optimieren.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als Forscher kombiniert. In diesem Zusammenhang hat er wissenschaftliche Artikel in medizinischen Fachzeitschriften zu Themen wie den ausgefeiltesten chirurgischen Verfahren zur Korrektur von Deformitäten wie Hallux valgus, therapeutischen Methoden zur Behandlung von Knocheninfektionen oder der Anwendung von Ultraschallverfahren zur Steuerung einer breiten Palette von Eingriffen von Plantarfasziitis bis hin zu retrocalcanealer Bursitis veröffentlicht.

In seinem unerschütterlichen Engagement für medizinische Spitzenleistungen nimmt er als Redner an zahlreichen Konferenzen weltweit teil. Auf diese Weise teilt er sowohl seine Erkenntnisse als auch seine umfangreiche Arbeitsgeschichte mit der weltweiten medizinischen Gemeinschaft. Dies hat zu bedeutenden Fortschritten im Gesundheitswesen geführt und das Wissen der Ärzte über modernste Therapien zur effektiven Behandlung von Fuß- und Sprunggelenksproblemen erheblich erweitert. Dank dessen haben die Fachleute ihre Patientenversorgung verbessert und gleichzeitig ihre Ergebnisse erheblich optimiert.



Dr. Kwon, John

- Leiter der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk am Massachusetts General Hospital, USA
- Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg am Mercy Medical Center in Baltimore, USA
- Klinischer Leiter am Israel Deaconess Medical Center in Boston
- Kombinierte orthopädische Facharztausbildung am Massachusetts General Hospital, Brigham Hospital und Children's Hospital Boston
- Internship in Innerer Medizin am McGaw Medical Center der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften vom New York Medical College
- Hochschulabschluss in Biologie von der Wesleyan University

“

Dank TECH können Sie von den besten Fachleuten der Welt lernen.

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Fellowship in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons

Professoren

Dr. Chirinos Castellanos, Raúl Ernesto

- ◆ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Traumatologe für männliche U-13 Jugendfußballmannschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie



04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Lehrplans haben TECH und ihr Dozententeam Hunderte von Stunden investiert, um den Fachleuten den fortschrittlichsten und umfassendsten Lehrplan über Sportverletzungen und stoßwelleninduzierte Chirurgie anzubieten. All dies in einem akademischen Format, das sich jeder Fachkraft anpasst und in dem die neuesten Informationen über den Umgang mit Verletzungen wie Tendinopathien und Plantarfasziitis, Pathologien, die den hinteren Schienbeinkopf bei Sportlern betreffen, Diagnose, chirurgische Behandlung und mögliche Komplikationen enthalten sind.



“

*Ein intensiver Lehrplan von 150 Stunden,
der die wichtigsten Informationen über die
Behandlung von Sportverletzungen der
unteren Extremitäten vermittelt"*

Modul 1. Sportverletzungen und stoßwelleninduzierte Chirurgie

- 1.1. Körperliche Beurteilung und prädisponierende Faktoren bei Sportlern
 - 1.1.1. Intrinsische und extrinsische Faktoren
 - 1.1.2. Körperliche Untersuchung. Empfehlungen
 - 1.1.3. Statische Bewertung
 - 1.1.4. Dynamische Bewertung
 - 1.1.4.1. Stabilität
 - 1.1.4.2. Mobilität
 - 1.1.5. Auswirkungen
- 1.2. Tendinopathien und Plantarfasziitis bei Füßen und Sprunggelenken von Sportlern
 - 1.2.1. Anatomie und Histologie der Sehnen
 - 1.2.2. Literaturübersicht
 - 1.2.3. Pathogenese
 - 1.2.4. Häufige Tendinopathien bei Sportlern
 - 1.2.5. Behandlung
 - 1.2.6. Komplikationen
- 1.3. Achillessehnenverletzungen bei Profisportlern
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Literaturübersicht
 - 1.3.3. Konservative Behandlung
 - 1.3.4. Chirurgische Behandlung
 - 1.3.4.1. Indikationen
 - 1.3.4.2. Kontraindikationen
 - 1.3.4.3. Präoperative Planung
 - 1.3.4.4. Ansatz
 - 1.3.4.5. Chirurgische Technik
 - 1.3.5. Komplikationen
 - 1.3.6. Postoperative Behandlung
- 1.4. Instabilität der Peronealsehne bei Sportlern
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Literaturübersicht
 - 1.4.3. Indikationen
 - 1.4.4. Kontraindikationen
 - 1.4.5. Präoperative Planung
 - 1.4.6. Ansatz
 - 1.4.7. Chirurgische Technik
 - 1.4.8. Komplikationen
 - 1.4.9. Postoperative Behandlung
- 1.5. Posteriore Tibia-Verletzungen bei Sportlern
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Literaturübersicht
 - 1.5.3. Indikationen
 - 1.5.4. Kontraindikationen
 - 1.5.5. Präoperative Planung
 - 1.5.6. Ansatz
 - 1.5.7. Chirurgische Technik
 - 1.5.8. Komplikationen
 - 1.5.9. Postoperative Behandlung
- 1.6. Knöchelbandverletzungen bei Sportlern
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.1.1. Medialer Komplex
 - 1.6.1.2. Lateraler Komplex
 - 1.6.2. Literaturübersicht
 - 1.6.3. Nichtchirurgische Behandlung

- 1.6.4. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.4.1. Indikationen
 - 1.6.4.2. Kontraindikationen
 - 1.6.4.3. Präoperative Planung
 - 1.6.4.4. Ansatz
 - 1.6.4.5. Chirurgische Technik
 - 1.6.4.6. Postoperative Behandlung
- 1.6.5. Komplikationen
- 1.7. Unreife Sportverletzungen des Skeletts
 - 1.7.1. Anatomie des unreifen Skeletts
 - 1.7.2. Sever'sche Krankheit
 - 1.7.3. Tendinopathien
 - 1.7.4. Avaskuläre Nekrose des Kahnbeins
 - 1.7.5. Metatarsale avaskuläre Nekrose
 - 1.7.6. Behandlung
 - 1.7.7. Komplikationen
 - 1.7.8. Empfehlungen
- 1.8. Grundlegende Prinzipien der Stoßwellen
 - 1.8.1. Physikalische Eigenschaften von Stoßwellen
 - 1.8.2. Arten von Stoßwellengeräten
 - 1.8.3. Mechanische und biologische Effekte: Mechanotransduktion
 - 1.8.4. Klinischer Ausdruck des Stoßwelleneffekts
 - 1.8.5. Regulierung der Anwendung von Stoßwellen
 - 1.8.6. Indikationen
 - 1.8.7. Kontraindikationen
- 1.9. Stoßwellen und Sportverletzungen an Fuß und Knöchel
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Tendinopathie-Protokoll
 - 1.9.3. Protokoll bei Knochenverletzungen
 - 1.9.4. Kontraindikationen
 - 1.9.5. Komplikationen
 - 1.9.6. Empfehlungen
- 1.10. Orthobiologische Mittel für Sportverletzungen
 - 1.10.1. Nützlichkeit von Hyaluronsäure
 - 1.10.1.1. Literaturübersicht
 - 1.10.1.2. Indikationen
 - 1.10.1.3. Kontraindikationen
 - 1.10.1.4. Technik
 - 1.10.1.5. Komplikationen
 - 1.10.1.6. Empfehlungen
 - 1.10.2. Plättchenreiches Plasma
 - 1.10.2.1. Literaturübersicht
 - 1.10.2.2. Empfehlungen für die Verwendung
 - 1.10.2.3. Kontraindikationen
 - 1.10.2.4. Technik
 - 1.10.2.5. Komplikationen
 - 1.10.2.6. Empfehlungen



Ein Programm, das Sie mit den neuesten wissenschaftlichen Informationen über die Verwendung von plättchenreichem Plasma für die Genesung von Spitzensportlern versorgt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportverletzungen und Stoßwelleninduzierte Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Sportverletzungen und Stoßwelleninduzierte Chirurgie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Sportverletzungen und
Stoßwelleninduzierte Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sportverletzungen und
Stoßwelleninduzierte Chirurgie

