

# Universitätskurs

Spezielle Pharmakologie  
in der Notfallmedizin und Praktischer  
Einsatz von Psychopharmaka

## Universitätskurs

### Spezielle Pharmakologie in der Notfallmedizin und Praktischer Einsatz von Psychopharmaka

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Es kommt immer häufiger vor, dass Menschen mit psychischen Erkrankungen mit mehreren Medikamenten in die Notaufnahme eingeliefert werden. Dieses Problem ergibt sich aus einem breiteren Arzneibuch, das von den Medizinerinnen verlangt, dass sie sich ständig auf dem Laufenden halten, um mit dieser Art von Situationen umgehen zu können. Dieser 100%ige Online-Abschluss bietet medizinischen Fachkräften die neuesten pharmakologischen Fortschritte, ihre Wirksamkeit, ihren rationellen Einsatz und die Verringerung möglicher Nebenwirkungen. All dies mit Hilfe hochwertiger multimedialer Inhalte, die rund um die Uhr zugänglich sind und von Spezialisten auf diesem Gebiet bereitgestellt werden.







“

*Ein Online-Abschluss mit realen und aktuellen Fallstudien zur direkten Anwendung bei Patienten mit Angstzuständen, Krampfanfällen oder Depressionen"*

Der Mediziner muss sein Wissen ständig erneuern und sich über neue Entwicklungen auf seinem Gebiet auf dem Laufenden halten. Dieser Universitätskurs erfüllt diese Aufgabe im Bereich der speziellen Pharmakologie, die in der Notfallmedizin eingesetzt wird, sowie im praktischen Umgang mit Psychopharmaka.

In diesem 100%igen Online-Programm wird sich der Mediziner mit den besonderen Erwägungen beim Einsatz von Benzodiazepinen, den jüngsten Fortschritten bei der Behandlung von Antipsychotika sowie den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Nebenwirkungen von Antidepressiva befassen. Ein Kompendium umfassender Kenntnisse, die auf besondere Bevölkerungsgruppen ausgeweitet werden, vor allem auf den Einsatz von Psychopharmaka bei älteren Menschen, Kindern, Schwangeren und Säuglingen.

Die Dozenten, die dieses Programm unterrichten, werden aktuelle Inhalte auf diesem Gebiet vermitteln, die auf ihrer beruflichen Erfahrung im Bereich der psychischen Gesundheit beruhen. Die Simulationen realer Fälle und die multimedialen Inhalte, auf die die Studenten während der sechs Wochen dieses Studiums zugreifen können, sind ein wichtiger Punkt für den Erwerb aktueller Kenntnisse.

Ein Universitätsabschluss, der eine hervorragende Gelegenheit für Mediziner ist, die ihr Wissen auf bequeme Weise auf dem neuesten Stand halten wollen, indem sie mit einem Tablet, Handy oder Laptop vom ersten Tag an Zugang zum gesamten Lehrplan haben, ohne feste Stundenpläne oder Anwesenheitspflichten. Die Teilnehmer können die verfügbaren multimedialen Inhalte einsehen, herunterladen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Auf diese Weise bietet TECH eine Fortbildung auf hohem Niveau, die es den Studenten ermöglicht, ein Universitätsstudium mit ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Spezielle Pharmakologie in der Notfallmedizin und Praktischer Einsatz von Psychopharmaka** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ♦ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ♦ Einen korrekten diagnostischen Ansatz in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie verfolgen
- ♦ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ♦ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



*Ein Universitätskurs mit aktualisiertem Multimedia-Inhalt, das Sie über die Verwendung von Psychopharmaka bei schwangeren Frauen auf dem Laufenden hält"*

“

*In diesem Studiengang werden Sie sich auf das neuroleptische maligne Syndrom und extrapyramidale Symptome konzentrieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein universitäre Lehre, die es Ihnen ermöglicht, vom ersten Tag an und zu jeder Zeit auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen.*

*Frischen Sie mit diesem Universitätskurs Ihr Wissen über den Einsatz von kurz wirksamen Benzodiazepinen auf.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten ein aktualisiertes Wissen, das es ihnen ermöglicht, am Ende dieses Programms ihr Wissen über die verschiedenen Psychopharmaka, die in psychiatrischen Notfällen verwendet werden, die Wechselwirkungen, die bei ihrer Anwendung auftreten, sowie die Empfehlungen bei der Wahl der Behandlung zu erweitern. Außerdem können die Teilnehmer ihr Wissen über den Einsatz bestimmter Psychopharmaka bei älteren Patienten auffrischen, die oft mit mehreren Medikamenten in die Notaufnahme kommen. Die von den Lehrkräften bereitgestellten Fallstudien und die Fachlektüre werden dazu beitragen, diese Ziele zu erreichen.





“

*Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der Behandlung älterer Menschen, insbesondere bei Polymedikation"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Verfolgen eines korrekten diagnostischen Ansatzes in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Psychopharmaka, die bei psychiatrischen Notfällen eingesetzt werden
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Wechselwirkungen, sowohl pharmakokinetisch als auch pharmakodynamisch
- ◆ Vertiefen in die grundlegenden Empfehlungen für die therapeutische Wahl
- ◆ Ermitteln des Risikos der Einnahme von Psychopharmaka bei älteren Menschen unter Berücksichtigung von Pluripathologie und Polypharmazie



*Erneuern Sie Ihr Wissen über die Identifizierung von Risikofaktoren für aggressives Verhalten und die zugrunde liegenden Ursachen"*

# 03

## Kursleitung

Der Mediziner, der diesen Universitätskurs absolviert, wird umfangreiche Erfahrungen im Bereich der psychischen Gesundheit erhalten, insbesondere in der Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo und in der Ambulanz dieses Gesundheitszentrums. Die Forschungskapazitäten des Lehrkörpers und seine tägliche Arbeit werden den Studenten die neuesten Fortschritte bei den in psychiatrischen Notfällen angewandten pharmakologischen Behandlungen, ihre richtige Auswahl und die Folgen einer Übermedikation durch die Patienten vermitteln.







“

*Ein Team von Experten auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit wird nützliche Fallstudien zu psychiatrischen Notfällen vorlegen"*

## Leitung



### Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Fachärztin in der Kurzzeitstation des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ♦ Psychiaterin in der Abteilung für ambulante psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ♦ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha



Notes

Contact

City

Address

Secondary Address

Notes

Contact

City

Address

Primary Address

City

Address

City

Address

City

Address

City

Address

City

Address

Signature



I understand that massage is designed for the purpose of relieving muscle tension and promoting relaxation. The massage therapist cannot diagnose medical conditions or provide medical advice.

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses vermittelt dem medizinischen Fachpersonal neue Kenntnisse auf dem Gebiet der speziellen Pharmakologie, die derzeit bei psychiatrischen Notfällen eingesetzt wird. Eine Agenda mit aktuellen Inhalten, die sich mit Benzodiazepinen, Antipsychotika, Antidepressiva und Euthymika befasst. So stehen den Studenten in diesem Kurs Videozusammenfassungen zu jedem Punkt, ausführliche Videos, Fachlektüre und praktische Fälle zur Verfügung, die den Erwerb der aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich erleichtern.







“

*TECH setzt das Relearning-System ein, das die Erneuerung des Wissens beschleunigt und lange Studienzeiten reduziert”*

## Modul 1. Spezielle Pharmakologie für Notfälle und praktisches Management von Psychopharmaka

- 1.1. Einsatz von Psychopharmaka in der Notaufnahme
- 1.2. Benzodiazepine in Notfällen
  - 1.2.1. Stoffwechsel
  - 1.2.2. Halbwertszeit
  - 1.2.3. Die häufigsten Indikationen in der Notaufnahme
  - 1.2.4. Besondere Überlegungen bei der Anwendung von Benzodiazepinen
- 1.3. Antipsychotika
  - 1.3.1. Besondere Indikationen in Notfällen
  - 1.3.2. Besondere Erwägungen bei der Verwendung von Antipsychotika
  - 1.3.3. Die häufigsten Wechselwirkungen bei der Verwendung von Antipsychotika
- 1.4. Antidepressiva
  - 1.4.1. Wichtigste Nebenwirkungen
  - 1.4.2. Interaktionen
- 1.5. Euthymisierer
  - 1.5.1. Lithiumcarbonat
  - 1.5.2. Valproat
- 1.6. Verwendung von Psychopharmaka bei älteren Patienten
- 1.7. Verwendung von Psychopharmaka in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
- 1.8. Verwendung von Psychopharmaka bei schwangeren Frauen/Kindern
  - 1.8.1. Verwendung von Psychopharmaka bei schwangeren Frauen
  - 1.8.2. Verwendung von Psychopharmaka bei Säuglingen
- 1.9. Psychotrope Notfälle
  - 1.9.1. Neuroleptisches malignes Syndrom
  - 1.9.2. Extrapyramidale Symptome
- 1.10. Psychotrope Medikamente bei medizinischen Erkrankungen



“

*Ein Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich über die jüngsten Fortschritte im Bereich der Psychopharmaka bei medizinischen Erkrankungen zu informieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

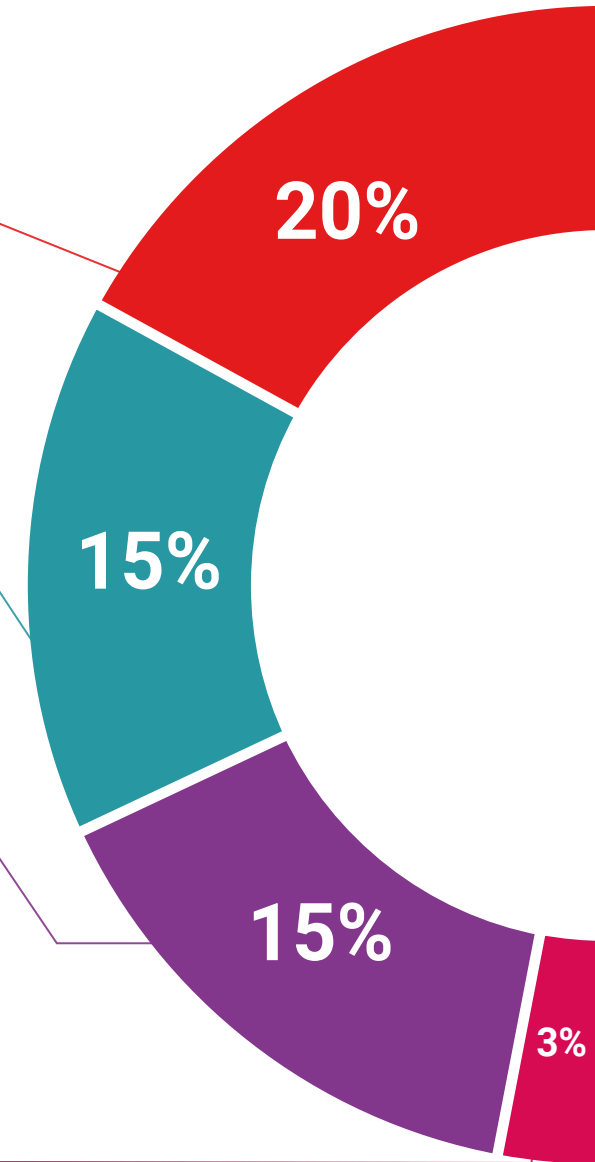
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

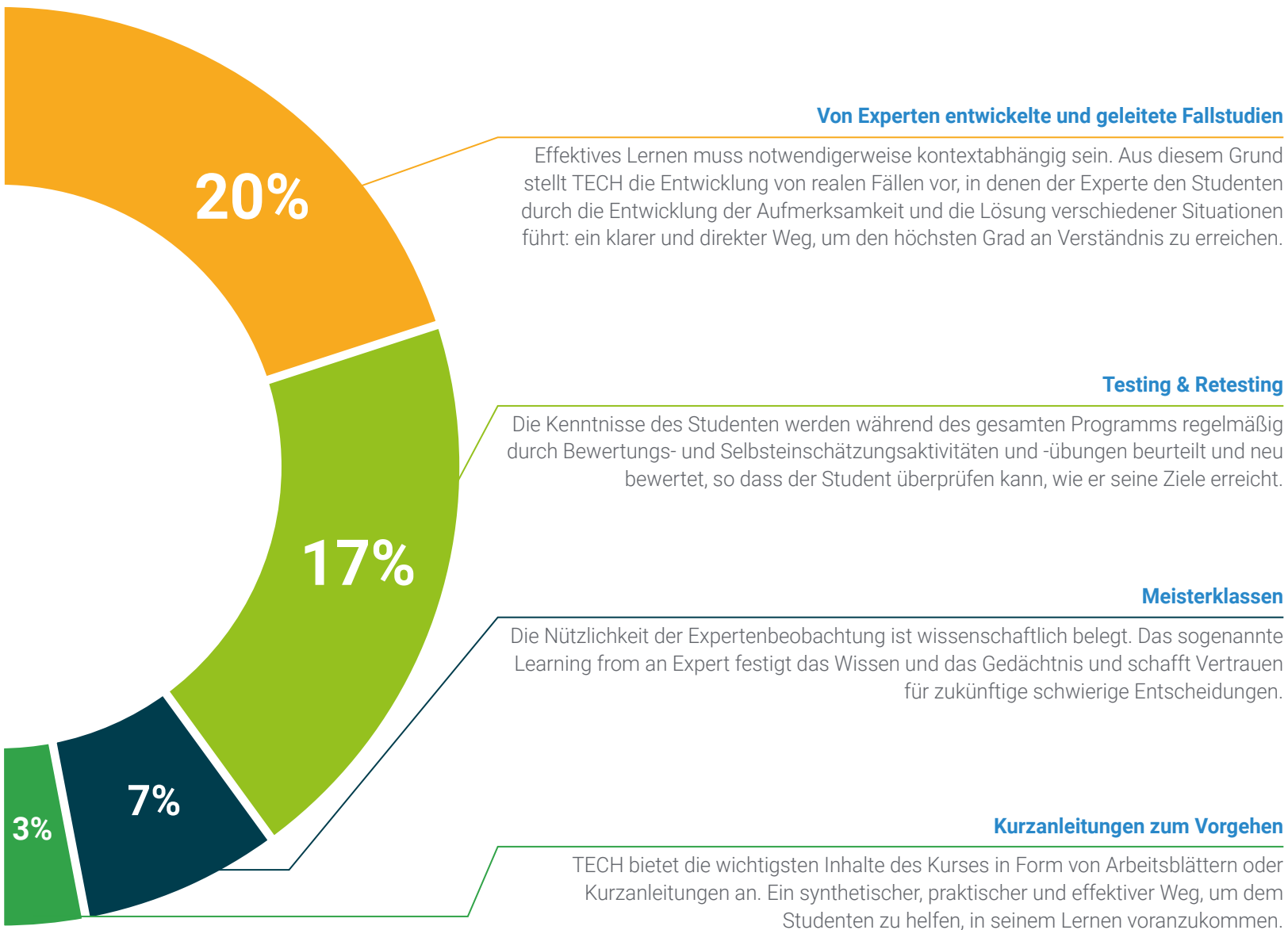
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Spezielle Pharmakologie in der Notfallmedizin und Praktischer Einsatz von Psychopharmaka garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.







*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Spezielle Pharmakologie in der Notfallmedizin und Praktischer Einsatz von Psychopharmaka** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Spezielle Pharmakologie in der Notfallmedizin und Praktischer Einsatz von Psychopharmaka**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Spezielle Pharmakologie in der  
Notfallmedizin und Praktischer  
Einsatz von Psychopharmaka

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Spezielle Pharmakologie in der  
Notfallmedizin und Praktischer  
Einsatz von Psychopharmaka