

# Universitätskurs

## Soziale und Generalisierte Angststörung





## Universitätskurs

### Soziale und Generalisierte Angststörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/soziale-generalisierte-angststörung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/soziale-generalisierte-angststörung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

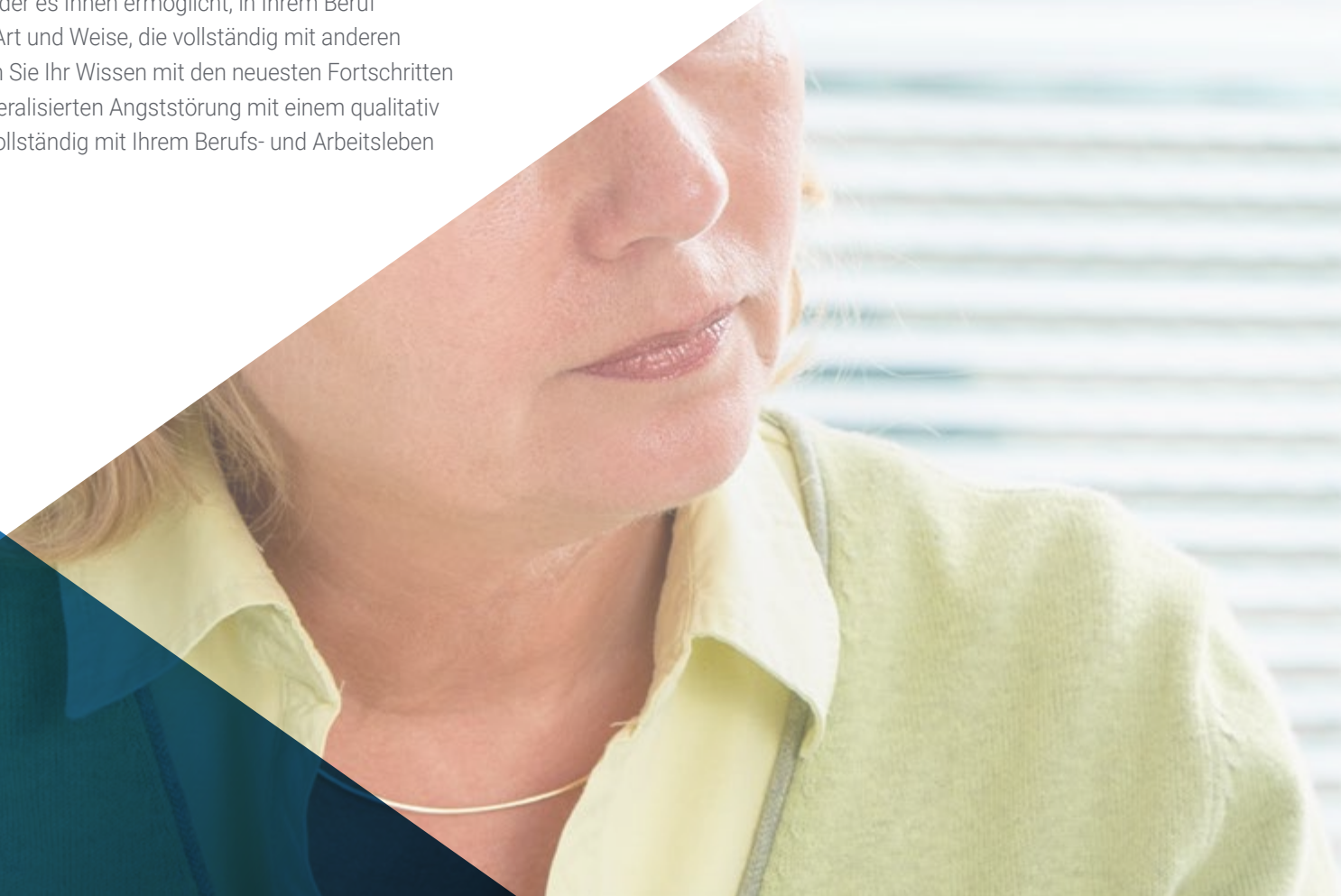
Seite 28

# 01

# Präsentation

Phobien, einschließlich sozialer Phobie und generalisierter Phobie, gehören zu den häufigen psychologischen Faktoren in der Praxis des Facharztes für Psychiatrie, die die täglichen Aktivitäten des Patienten stark einschränken können. Fachleute müssen ständig auf dem Laufenden bleiben, um in Bezug auf einen umfassenden Ansatz für diese Verfahren an der Spitze zu stehen.

Ein hochintensiver Fortbildungskurs, der es Ihnen ermöglicht, in Ihrem Beruf voranzukommen, und zwar auf eine Art und Weise, die vollständig mit anderen Aktivitäten vereinbar ist. Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der sozialen und generalisierten Angststörung mit einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs, der vollständig mit Ihrem Berufs- und Arbeitsleben vereinbar ist.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der sozialen und generalisierten Angststörung mit einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs, der vollständig mit Ihrem Berufs- und Arbeitsleben vereinbar ist“*

Angststörungen werden manchmal unbewusst als "zweitrangig" betrachtet, verglichen mit anderen Störungen wie bipolaren Störungen oder Störungen des psychotischen Spektrums, die früher als "schwere Psychiatrie" bezeichnet wurden. Hinzu kommen andere Störungen, die intensiv erforscht werden, wie z.B. die Aufmerksamkeitsdefizitstörung (ADHS) und die Borderline-Störung. Nur die Zwangsstörung (OCD) und die posttraumatische Belastungsstörung (PTSD) kämen in die Nähe einer ersten Interventionslinie.

Die Realität ist, dass viele dieser Erkrankungen häufiger auftreten und die betroffene Bevölkerung daher größer ist ohne dass wir uns auf Vergleiche des Schweregrads einlassen, die außerhalb des wissenschaftlichen Rahmens liegen würden.

Man geht davon aus, dass in letzter Zeit selbst unter Psychiatern eine gewisse Tendenz besteht, psychotherapeutische und manchmal auch pharmakologische Behandlungen auf die Linderung von Ängsten oder deren symptomatologischen Äquivalenten zu konzentrieren. Bei diesem Ansatz wird aus den Augen verloren, dass es vor allem darum geht, die nosologischen Entitäten zu behandeln.

Sie kann durch die Beobachtung der schnellen Zufriedenheit des Patienten mit der wahrgenommenen Verbesserung seiner Symptome beeinflusst werden.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist, dass die Bevölkerung bei diesen Störungen dazu neigt, den Psychiater mit Medikamenten oder anderen biologischen Behandlungen und die Psychotherapie mit anderen psychiatrischen Berufen in Verbindung zu bringen. Daher ist es eine wichtige Aufgabe des psychiatrischen Berufsstandes, dem Nutzer zu zeigen, dass der Psychiater psychotherapeutische Behandlungen durchführen kann und sollte.

Dieses Programm enthält die neuesten Informationen über die Differentialdiagnose und das klinische und therapeutische Management von Angstzuständen. Es stellt ein praktisches theoretisches Lernsystem vor, das auf theoretischen Modellen und klinischen Fällen basiert, um das Studium und die klinische Anwendung zu erleichtern.

Außerdem werden die theoretischen Aspekte anhand von klinischen Fällen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychiatrie vorgestellt, was das Studium auf eine einfache und didaktische Weise erleichtert.

Es fördert das Studium durch die Entwicklung von theoretischen und praktischen Modellen, die die Integration von klinischen und therapeutischen Aspekten erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Soziale und Generalisierte Angststörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"*

“

*Ein hochqualifiziertes Programm,  
das es Ihnen ermöglicht, von der  
Diagnose bis zur Programmierung von  
Behandlungen und deren Entwicklung  
solvent zu handeln"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das von ihr angestrebte Ziel der Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von spezialisierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Designs dieses Universitätskurses in Soziale und Generalisierte Angststörung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der das Studium als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich die Fachkraft das Wissen so aneignen, als ob sie das Szenario, das sie gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis  
gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine  
immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen  
eine schnellere Integration und einen  
viel realistischeren Blick auf die Inhalte  
ermöglicht: Learning from an Expert.*



# 02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, den Fachleuten in der Psychiatrie das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit bei der Behandlung von Angststörungen und den damit verbundenen Erkrankungen benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs diese schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.





“

*Integrieren Sie das Wissen und die Ansätze im Zusammenhang mit der Sozialen und Generalisierten Angststörung in Ihre Kompetenzen und bieten Sie Ihren Patienten eine viel umfassendere und ganzheitlichere Betreuung“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Die Entwicklung des Konzepts der Angst im Laufe der Zeit kennen
- ♦ Die verschiedenen angstbedingten Störungen und ihre klinischen Erscheinungsformen zu identifizieren
- ♦ Die ätiopathogenen Faktoren von Angststörungen verstehen
- ♦ Beherrschen Sie die verschiedenen therapeutischen Ansätze zur Behandlung von Angststörungen (pharmakologisch, psychotherapeutisch und sozial)



*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Der Student soll in die Lage versetzt werden, das Verhalten des Patienten angesichts der Diagnose zu beurteilen
- ◆ Der Student soll in die Lage versetzt werden, die Intensität der Phobie einzuschätzen und sie als Entwicklungsprognose zu berücksichtigen
- ◆ Die Bedeutung der Erforschung der früheren Persönlichkeit (Charaktereigenschaften und/oder Störungen) vor Beginn der Behandlung zu betonen
- ◆ Klärung des "Mythos" über die Nichtexistenz bestimmter Psychopharmaka
- ◆ Bei der Wahl einer psychotherapeutischen Behandlung über den Grad der Beeinträchtigung der Lebensqualität entscheiden können
- ◆ Im Falle einer krankheitsbedingten Abwesenheit die Dauer vorhersagen, um "Windfall"-Phänomene zu vermeiden
- ◆ Verbesserung der Koordination mit dem Sozialarbeiter im Hinblick auf die Auswirkungen auf die Lebensqualität
- ◆ Gründliche Kenntnisse über die verschiedenen Ursachen der generalisierten Angststörung zu haben
- ◆ Dem Patienten helfen, zu wissen, was Angst ist und was nicht
- ◆ Den Studenten befähigen, die retrospektive Beobachtung im Interview zu verbessern
- ◆ Dem Studenten die Möglichkeit geben, ergänzende psychologische Untersuchungen durchzuführen und (falls erforderlich) Zwischenkonsultationen zu beantragen
- ◆ Die Entwicklung und Prognose vorhersagen können
- ◆ Die Fähigkeit, den Patienten davon zu überzeugen, dass in den meisten Fällen die Medikation durch eine Psychotherapie ergänzt werden sollte
- ◆ Die Fähigkeit, fulminante Pseudo-Verbesserungen zu erkennen, die den Patienten zum "Abbruch" der Therapie veranlassen
- ◆ Die Fähigkeit, zwischen den Behandlungen zu unterscheiden, die von ihnen selbst durchgeführt werden (z.B. Entspannungstechniken) und denen, die auch von anderen psychosozialen Fachkräften durchgeführt werden können

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen Dozenten von höchstem Niveau anbieten zu können, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurden. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, geschult von Fachleuten aus verschiedenen Kompetenzbereichen, wird Sie während Ihrer Weiterbildung unterrichten, eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten“*

## Leitung



### Dr. Guerra Gómez, Enrique

- Leitung der Abteilung für Essstörungen am Universitätskrankenhaus Santa Cristina - Madrid
- Dozent für den Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmitteltechnologie Internationale Universität von La Rioja
- Direktor für klinisches Management in der psychischen Gesundheit
- Ehrenprofessor des Masterstudiengangs für allgemeine Gesundheitspsychologie Fakultät für Psychologie, Universität Complutense in Madrid
- Facharzt für forensische Psychiatrie, UNED
- Masterstudiengang in klinischem Management in psychischer Gesundheit, Universität Pablo de Olavide
- Goldmedaille für Verdienste um den Madrider Gesundheitsdienst, verliehen vom regionalen Gesundheitsministerium
- Mitglied der Kommission für die Ausarbeitung des neuen Plans für psychische Gesundheit der Gemeinschaft Madrid, Regionalbüro für psychische Gesundheit



### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- Verantwortlich für die stationären Patienten in der Akutstation des Krankenhauskomplexes von Toledo
- Facharzt für Psychiatrie in der Kurzzeitstation des Krankenhauskomplexes von Toledo
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- Facharzt für Psychiatrie
- Masterstudiengang in Integrativer Psychotherapie an der Universität von Alcalá de Henares
- Experte für forensische Psychiatrie an der UNED



## Professoren

### Dr. Donaire, Luis

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Psychiatrie Krankenhauskomplex Toledo

### Dr. Soto, Marta

- ◆ Oberärztin für Psychiatrie im Krankenhauskomplex von Toledo
- ◆ Bereichskoordination der Abteilung für Suchtverhalten (UCA) in der Psychiatrie des Krankenhauskomplexes von Toledo
- ◆ Außerordentliche Professorin im Masterstudiengang für Angststörungen an der Technologischen Universität TECH
- ◆ Außerordentliche Professorin im Masterstudiengang Adipositas an der Technologischen Universität TECH
- ◆ Außerordentliche Professorin im Masterstudiengang Resistente Depression an der AMIR-Akademie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense in Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.







“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"*

## Modul 1. Soziale Angststörung

- 1.1. Phänomenologie der sozialen Phobie
- 1.2. Pathogenese der sozialen Phobie
- 1.3. Klinische Symptomatik und psychopathologische Untersuchung
- 1.4. Ergänzende Untersuchungen und Tests
- 1.5. Aktuelle Diagnosekriterien und Differentialdiagnosen
- 1.6. Entwicklung und Prognose
- 1.7. Pharmakologische Behandlung
- 1.8. Psychotherapeutische Behandlung
- 1.9. Soziale Intervention

## Modul 2. Generalisierte Angststörung

- 2.1. Phänomenologie der generalisierten Angststörung
- 2.2. Pathogenese der generalisierten Angststörung
- 2.3. Klinische Symptomatik und psychopathologische Untersuchung bei generalisierter Angststörung
- 2.4. Ergänzende Untersuchungen und Tests
- 2.5. Aktuelle Diagnosekriterien und Differentialdiagnosen
- 2.6. Entwicklung und Prognose
- 2.7. Pharmakologische Behandlung
- 2.8. Psychotherapeutische Behandlung
- 2.9. Soziale Intervention





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziale und Generalisierte Angststörung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziale und Generalisierte Angststörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Soziale und Generalisierte Angststörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Soziale und Generalisierte  
Angststörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Soziale und Generalisierte Angststörung

