

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit



Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/situationen-verletzlichkeit-offentliche-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gefährdung der öffentlichen Gesundheit stellt eine entscheidende globale Herausforderung dar, von der marginalisierte Gemeinschaften unverhältnismäßig stark betroffen sind. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation haben etwa 30% der Bevölkerung keinen Zugang zu grundlegenden Gesundheitsdiensten, eine Situation, die durch Faktoren wie Armut, mangelnde Bildung und Diskriminierung noch verschärft wird. Darüber hinaus haben die jüngsten Gesundheitskrisen diese Anfälligkeit noch verstärkt, da die Länder mit niedrigem und mittlerem Einkommen aufgrund schwacher oder weniger gut vorbereiteter Systeme deutlich höhere Infektions- und Sterblichkeitsraten aufweisen. Aus diesem Grund hat TECH ein fundiertes Programm entwickelt, das die wichtigsten Aspekte dieses Bereichs eingehend behandelt und sich mit Hilfe von umfassendem Material und der disruptiven *Relearning*-Methode auf alle benachteiligten Gruppen konzentriert.

A close-up photograph of a human eye with a contact lens. The eye is light-colored, and the contact lens is visible on the cornea. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape that extends from the top right towards the bottom left.

“

.In diesem Universitätskurs werden Sie sich mit dem Kontext verschiedener Situationen der Verletzlichkeit für die öffentliche Gesundheit befassen, wie etwa Einwanderung, psychisches Wohlbefinden und Kindheit"

Die öffentliche Gesundheit in gefährdeten Situationen ist ein äußerst wichtiges Thema, da es bestimmte Bevölkerungsgruppen betrifft, die mit erheblichen Hindernissen beim Zugang zu optimalen Gesundheitsdiensten konfrontiert sind. Zu diesen Gruppen gehören prekär Beschäftigte, ältere Menschen und Migranten, die jeweils mit besonderen Herausforderungen konfrontiert sind, die spezifische Maßnahmen erfordern. In diesem Sinne hat TECH ein spezialisiertes Programm entwickelt, das den Ärzten eine umfassende Sichtweise vermitteln soll, damit sie ihr Wissen aktualisieren und sich den Herausforderungen dieses Wissensgebiets stellen können.

Der Student wird sich mit Fragen der Gesundheit am Arbeitsplatz beschäftigen, da Arbeitnehmer in prekären Arbeitsverhältnissen aufgrund fehlender Sicherheitsmaßnahmen und eines eingeschränkten Zugangs zu Gesundheitsdiensten häufig Risiken ausgesetzt sind. Die Internationale Arbeitsorganisation schätzt, dass jedes Jahr etwa 2,78 Millionen Arbeitnehmer durch Arbeitsunfälle und Berufskrankheiten sterben, was deutlich macht, wie wichtig es ist, die Gesundheits- und Sicherheitspolitik zum Schutz dieser Menschen zu stärken.

Die Studenten dieses Universitätskurses werden auch in der Lage sein, andere Gefährdungssituationen im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu analysieren, die ein breites Wissen erfordern, um sie aus einer multidisziplinären Perspektive anzugehen. Sie werden sich mit Ernährungsproblemen wie Diabetes, Bluthochdruck und Mangelernährung befassen und sich dabei auf deren Auswirkungen auf die globale Gesundheit sowie auf Prozesse zur Förderung der psychischen Gesundheit, das Altern und geriatrische Syndrome konzentrieren.

Gleichzeitig werden sie in der Lage sein, ihr Wissen zu 100% online zu aktualisieren, in ihrem eigenen Tempo und von jedem Ort aus, mit Hilfe von multimedialem und interaktivem Material, das den Lehrplan auf attraktive Weise präsentiert. Darüber hinaus wird ihnen eine innovative und revolutionäre Methode zur Verfügung stehen: *Relearning*. Diese Methode wird ein Höchstmaß an pädagogischer Präzision, höchste akademische Standards und modernste Bildungstechnologie miteinander verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich mit einem 100%igen Online-Programm, dank der innovativen Relearning-Methode, bei der TECH führend ist"

“ *Befassen Sie sich mit den klinischen Auswirkungen und der wirtschaftlichen, sozialen und medizinischen Folgen der Mangelernährung weltweit durch diesen umfassenden Studiengang*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss auf die Inhalte dieses Universitätskurses zugreifen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über sexuell übertragbare Infektionen und Methoden zur Bekämpfung ihrer Verbreitung im internationalen Kontext.



02 Ziele

Der Studiengang ist so konzipiert, dass die Studenten grundlegende Kompetenzen auf dem Gebiet der Verletzlichkeit im Gesundheitswesen erwerben und ihr Wissen mit äußerster akademischer Präzision aktualisieren können. Ärzte, die sich für diese Fortbildung entscheiden, werden in der Lage sein, die wichtigsten Gesundheitsrisiken bei Kindern und Jugendlichen zu analysieren und die notwendigen Maßnahmen zu deren Vermeidung zu ergreifen. Außerdem werden sie in der Lage sein, Bedürfnisse und Schwierigkeiten in verschiedenen multikulturellen Kontexten zu ermitteln und sich mit Forschungsmethoden für die Bewertung klinischer Interventionen zu befassen.





“

Sie werden reale Fallstudien unter der Anleitung der fachkundigen Dozenten dieses Universitätsprogramms analysieren und alle Ihre Ziele erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für Kinder und Jugendliche sowie Maßnahmen zur Vermeidung dieser Risiken
- ♦ Untersuchen des Einflusses des Geschlechts auf Gesundheit und Wohlbefinden
- ♦ Nachweisen der Faktoren, die die Gesundheit der Arbeitnehmer in allen Bereichen beeinflussen
- ♦ Erkennen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen in verschiedenen multikulturellen Kontexten
- ♦ Fördern und Erhalten der Funktionsfähigkeit für das Wohlbefinden im Alter
- ♦ Erfassen der Faktoren, die sich auf die psychische Gesundheit auswirken, und Verbesserung ihrer Förderung, Prävention und Behandlung
- ♦ Ermitteln der Auswirkungen auf die Entwicklung sowie der wirtschaftlichen, sozialen und medizinischen Folgen der weltweiten Belastung durch Unterernährung
- ♦ Untersuchen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen bei Migranten und im Falle von humanitären Krisen und gesundheitlichen Notfällen




Mit diesem Studiengang werden Sie in der Lage sein, Pläne für die Förderung der psychischen Gesundheit, die Prävention und die Behandlung zu entwickeln sowie die gesundheitlichen Bedürfnisse in humanitären Krisen zu untersuchen"

03

Kursleitung

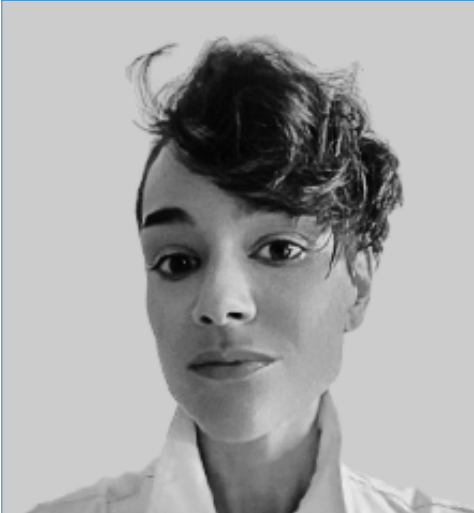
Dieser 100%ige Online-Hochschulkurs von TECH wird von renommierten Experten auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit und der Primärversorgung durchgeführt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Bildung zu bieten. Die Lehrkräfte in diesem Programm können auf eine lange Karriere zurückblicken und haben sich als führend in diesem Bereich positioniert. Die Studenten erhalten daher die Möglichkeit, ihr Wissen mit Experten aus der Praxis zu aktualisieren, die ihnen einen umfassenden praktischen Überblick geben und sie bei Forschungsprojekten anleiten können.





“Lassen Sie sich durch ein Programm fortbilden, das von erfahrenen und aktiven Experten im Gesundheitsbereich entwickelt wurde, und erwerben Sie eine multidisziplinäre und realistische Perspektive”

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



Professoren

Dr. Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Nationaler Leiter der Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit der SEMG
- ◆ Präsident des Verwaltungsrats des SEMG von Castilla La Mancha
- ◆ Hausarzt und Gemeindefacharzt in der Klinik für ländliche Gebiete der SESCAM
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Familienmedizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzbehandlung, Biostatistik, Advanced Life Support, geriatrische Rehabilitation, Sehwissenschaften, Psychogeriatric und aktives Altern und Gesundheit an der Internationalen Universität Isabel I de Castilla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Gesellschaft für Medizin und Chirurgie von Albacete und der Königlichen Akademie für Medizin von Castilla La Mancha

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde auf der Grundlage der Anforderungen der verschiedenen Gefährdungssituationen im Bereich der öffentlichen Gesundheit und unter der TECH-Maxime, eine erstklassige Fortbildung anzubieten, entwickelt. Aus diesem Grund wurde ein Lehrplan ausgearbeitet, der sich auf die Vorschläge des Expertenteams dieses Universitätskurses stützt, um eine umfassende Vision zu bieten, damit Ärzte ihr Wissen aktualisieren und auf internationaler Ebene anwenden können. Er wird sich daher mit Themen wie Traumata in der Kindheit, Gewalt und Konflikten sowie mit den gemeinsamen gesundheitlichen Bedürfnissen von Flüchtlingen und Migranten befassen.





“

Ein Lehrplan mit interaktivem und multimedialem pädagogischem Material, mit dem Ziel, eine attraktive und qualitativ hochwertige Bildung zu vermitteln"

Modul 1. Öffentliche Gesundheit in Situationen der Verletzlichkeit

- 1.1. Kinder und Gesundheit
 - 1.1.1. Umweltbedrohungen
 - 1.1.2. Fettleibigkeit und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.1.3. Trauma, Gewalt und Konflikt
- 1.2. Adoleszenz und Gesundheit
 - 1.2.1. Sexuelle und reproduktive Gesundheit: Verhütung, übertragbare Krankheiten, sexueller Missbrauch, Gewalt in der Partnerschaft
 - 1.2.2. Verkehrsunfälle, Selbstmord und zwischenmenschliche Gewalt
 - 1.2.3. Substanzmissbrauch
 - 1.2.4. Ernährung und körperliche Aktivität
- 1.3. Gesundheit und Geschlecht
 - 1.3.1. Geschlecht als Determinante gesundheitlicher Ungleichheit
 - 1.3.2. Intersektionalität
 - 1.3.3. Geschlechtsspezifische Gewalt
- 1.4. Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.1. Psychische Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.2. Gesunde Fernarbeit
 - 1.4.3. Berufsbedingte Gefahren für Beschäftigte im Gesundheitswesen
- 1.5. Gesundheit in multikulturellen Kontexten
 - 1.5.1. Kulturelle Validierung und Verhandlung
 - 1.5.2. Mehrsprachige Kommunikation
 - 1.5.3. Die COVID-19-Pandemie als Verschlimmerung von Ungleichheiten
- 1.6. Gesundheit und Alterung
 - 1.6.1. Gesundes Altern. Jahrzehnt des gesunden Alterns
 - 1.6.2. Geriatrische Syndrome
 - 1.6.3. Integrierte Versorgung und medizinische Grundversorgung mit Schwerpunkt auf dem älteren Menschen
- 1.7. Psychische Gesundheit und Wohlbefinden
 - 1.7.1. Determinanten der psychischen Gesundheit
 - 1.7.2. Förderung der psychischen Gesundheit und Prävention von psychischen Erkrankungen
 - 1.7.3. Betreuung und Behandlung im Bereich der psychischen Gesundheit



- 1.8. Ernährungsprobleme und ihre Auswirkungen auf die globale Gesundheit
 - 1.8.1. Mangelernährung: Unterernährung, Vitamin- und Mineralstoffmangel, Übergewicht und Fettleibigkeit
 - 1.8.2. Ernährungsbedingte nichtübertragbare Krankheiten: Diabetes, Bluthochdruck, Herzkrankheiten, Schlaganfall und Krebs
 - 1.8.3. Gesunde Ernährung
 - 1.8.4. Ernährungssicherheit versus Lebensmittelsicherheit
- 1.9. Migration und Gesundheit. Gesundheit in Notsituationen und humanitären Krisen
 - 1.9.1. Gemeinsame gesundheitliche Bedürfnisse und Schwachstellen von Flüchtlingen und Migranten
 - 1.9.2. Hindernisse beim Zugang zu Dienstleistungen für Flüchtlinge und Migranten
 - 1.9.3. Initiative zur Vorbereitung und Resilienz vor aufkommenden Bedrohungen
- 1.10. Übertragbare und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.10.1. Sexuell übertragbare Infektionen (STIs). Kontrolle der Ausbreitung auf globaler Ebene
 - 1.10.2. Übertragbare Krankheiten. Maßnahmen gegen Risikofaktoren
 - 1.10.3. Vektoriiell übertragene Krankheiten

“ *Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo, ohne Zeitplan und auf bequeme Art und Weise. Schreiben Sie sich jetzt ein und aktualisieren Sie Ihre klinische Praxis umfassend!* **”**

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“ Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Umweltbezogene Öffentliche Gesundheit.

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit