

Universitätskurs

Sicherheit des Pädiatrischen Patienten





Universitätskurs

Sicherheit des Pädiatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sicherheit-padiatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sicherheit pädiatrischer Patienten ist heute eines der wichtigsten Anliegen in der Medizin. Kinder sind eine besonders schutzbedürftige Gruppe und verdienen eine spezielle Betreuung, um ihr Wohlergehen während eines medizinischen Prozesses zu gewährleisten. Obwohl es in den Gesundheitszentren Sicherheitsmaßnahmen gibt, um Fehler zu vermeiden und Risiken zu verringern, ist es notwendig, dass medizinisches Fachpersonal in diesem Bereich fortgebildet wird. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich mit den wichtigsten Aspekten der Sicherheit bei medizinischen Verfahren im Zusammenhang mit Kindern befasst. Es basiert auf einer 100%igen akademischen Online-Option, die es Ärzten ermöglicht, ihr Wissen in diesem Bereich effektiv zu aktualisieren und zu erweitern, ohne sich um Fahrten oder strikte Zeitpläne Gedanken machen zu müssen. Und das alles mit fortschrittlichen Inhalten, die von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss abrufbar sind.





“

Erforschen Sie die neuesten Fortschritte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Sicherheit pädiatrischer Patienten, von der klinischen Forschung bis hin zur Erkennung von Risikosituationen bei schwerkranken Patienten, damit Sie Ihren Patienten die bestmögliche Versorgung bieten können"

Die Bedeutung der pädiatrischen Patientensicherheit liegt in der Notwendigkeit, die mit medizinischen Verfahren verbundenen Risiken zu minimieren und das Wohlbefinden von Kindern im Krankenhaus zu gewährleisten. Allerdings verfügen nicht alle Gesundheitsfachkräfte über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um diese Aufgabe zu erfüllen. Aus diesem Grund ist ein professionelles Programm, das Fachkräfte in diesem Bereich fortbildet und ihnen die notwendigen Werkzeuge und Strategien an die Hand gibt, um den Schutz der Kinderpatienten zu gewährleisten, unerlässlich.

Das macht diese Fortbildung zu einer perfekten Option für alle Gesundheitsfachkräfte, die ihr Wissen in diesem Bereich vertiefen möchten. Das Hauptziel des Programms ist es, den Studenten eine umfassende und aktuelle Fortbildung im Bereich der pädiatrischen Patientensicherheit zu vermitteln. Der Lehrplan umfasst Aspekte, die für die medizinische Versorgung von Kindern relevant sind, wie z. B. Sicherheit bei klinischen Studien, Sicherheit bei chirurgischen und anästhesiologischen Eingriffen, Schmerzmanagement und Palliativmedizin in der Pädiatrie, neben anderen Themen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die besten Praktiken in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden und die Sicherheit pädiatrischer Patienten in jedem Bereich der medizinischen Versorgung zu gewährleisten.

Der Universitätskurs wird durch eine Online-Methode vermittelt, die es den Studenten ermöglicht, jederzeit und von überall auf die Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus wird ein Team von hochqualifizierten Fachleuten zur Verfügung stehen, die während des gesamten Lernprozesses die notwendige Unterstützung bieten. Die vollständige Online-Modalität bietet den Gesundheitsfachkräften die nötige Flexibilität, um ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und neue Fähigkeiten zu erwerben, ohne ihre täglichen Aktivitäten zu unterbrechen.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Sicherheit pädiatrischer Patienten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie grundlegende Fähigkeiten im Bereich der pädiatrischen Patientensicherheit und werden Sie zu einer hochqualifizierten Fachkraft für die Pflege und den Schutz der Schwächsten"

“

Dieses Programm wird Sie in die Lage versetzen, Sicherheitsrisiken bei besonders gefährdeten pädiatrischen Patienten zu erkennen, so dass Sie eine effektivere und sicherere Versorgung bieten können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie ein Experte für die Sicherheit pädiatrischer Patienten.

Dank dieser Weiterbildung werden Sie diagnostische Prozesse und Funktionstests als Auslöser von Sicherheitsvorfällen bei Kindern analysieren, wodurch Sie die damit verbundenen Risiken minimieren können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses 6-wöchigen Universitätskurses in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten ist es, Studenten eine gründliche und umfassende Aktualisierung ihrer Kenntnisse in pädiatrischer Patientensicherheit zu vermitteln. Während des Programms werden die Themen Risikomanagement, Lernen und kontinuierliche Verbesserung sowie die Besonderheiten der Forschung an pädiatrischen Patienten, unerwünschte Ereignisse bei hospitalisierten Kindern und Palliativmedizin behandelt. Darüber hinaus haben die Studenten die Möglichkeit, anhand von Fallstudien und einer Vielzahl von didaktischen Materialien zu lernen, die speziell für dieses Programm entwickelt wurden.





“

Bei TECH stehen Sie im Mittelpunkt. Fördern Sie Ihre Karriere und spezialisieren Sie sich im Bereich der pädiatrischen Patientensicherheit mit diesem speziell für Sie konzipierten Programm"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ♦ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ♦ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ♦ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Begründen der besten Erkenntnisse über die Sicherheit in Biobanken und Technologien zur Transfusionssicherheit
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





Spezifische Ziele

- Erwerben der Fähigkeit, den pädiatrischen Patienten als gefährdet zu identifizieren
- Erstellen von Risikokarten, um die häufigsten unerwünschten Ereignisse in der pädiatrischen Altersgruppe zu erkennen
- Objektivieren der Risikosituationen des neonatalen Patienten und seines Umfelds
- Berücksichtigen der pädiatrischen Patientensicherheit in der klinischen Forschung
- Analysieren von diagnostischen Prozessen und Funktionstests als Auslöser von Sicherheitsvorfällen bei Kindern
- Identifizieren von Sicherheitsrisiken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten und deren Umfeld
- Überprüfen des pädiatrischen chirurgischen und anästhesiologischen Prozesses als sichere Umgebung
- Wissen, wie man Sicherheitsrisiken bei besonders gefährdeten pädiatrischen Patienten erkennt: Palliativmedizin, Onkologie und Schmerztherapie



In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie besonders gefährdete pädiatrische Patienten erkennen können, damit Sie ihnen eine effektivere und sicherere Pflege zukommen lassen können“

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten, der von TECH angeboten wird, befasst sich umfassend mit den wichtigsten Fragen der pädiatrischen Patientensicherheit. Dieses Programm verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich, das den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Der Studiengang konzentriert sich darauf, das notwendige Rüstzeug zu vermitteln, um die Risiken im Zusammenhang mit der Pflege pädiatrischer Patienten, einschließlich Patienten in klinischen Studien und stationären Patienten, zu erkennen und zu vermeiden. Darüber hinaus konzentriert er sich auf die Sicherheit pädiatrischer Patienten auf der Intensivstation, wo sich die Patienten in kritischen Situationen befinden und eine spezielle und präzise Versorgung benötigen.



“

Dieser Abschluss soll den Gesundheitsfachkräften das nötige Wissen vermitteln, um eine qualitativ hochwertige, wirksame und sichere Versorgung zu gewährleisten und so mögliche unerwünschte Ereignisse zu vermeiden, die die Gesundheit des Patienten beeinträchtigen könnten“

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ◆ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ◆ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ◆ Universitätsexperte in klinisches Management
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrie, Krankenhaus Reina Sofía
- ◆ Medizinischer Direktor des Krankenhauses Reina Sofía
- ◆ Stellvertretender Direktor der Gesundheitsfürsorge im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Leiter des Gesundheitsbezirks Cordoba und Guadalquivir
- ◆ Klinischer Tutor für Pädiatrie an der Fakultät für Medizin in Córdoba
- ◆ Ausbilder von Assistenzärzten für Pädiatrie am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Medizin- und Klinikmanagement
- ◆ Universitätsexperte für Patientensicherheit
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Fr. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Fachpflegekraft für Pädiatrie
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Universität von Cordoba
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Sozialer und Kultureller Gerontologie an der Universität von Jaén
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pharmakologie und Pharmakotherapie für die Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pflegemanagement und fortgeschrittene Pflegepraktiken an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada

Dr. Gil Campo, María Mercedes

- ◆ Koordinatorin der Abteilung für Stoffwechsel und Forschung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie
- ◆ Professorin für Kinderheilkunde an der medizinischen Fakultät der Universität von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. Barragán Vives, Vicente

- ◆ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla,
- ◆ Experte für Datenmanagement, Qualität und Patientensicherheit

Fr. Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ◆ Pädiatrische Pflegefachkraft am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Fachkrankenschwester für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Fachkrankenschwester für Kinderkrankenpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Masterstudiengang in Proaktive Krankenpflege an der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege an der Internationalen Universität von La Rioja

Fr. González Zurita, Ana Isabel

- ◆ Pflegedienstleiterin der Einheit für pädiatrische Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofía
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Dozentin für den Kurs Krankenpflege für Hospitalisierte Pädiatrische Patienten
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Pflegekräfte, Fakultät für Krankenpflege und Podologie, Universität von Valencia

- ♦ Masterstudiengang in Spezialisierte Krankenpflege in Notfällen, Kritischen Patientenbereichen und Postanästhesie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

Dr. Romero Martínez, Jesús

- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Anästhesie am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Koordinator der Chirurgie am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus
- ♦ Klinischer Tutor in der Abteilung für medizinisch-chirurgische Spezialitäten an der Universität von Córdoba
- ♦ Tutor von Assistenzärzten für Anästhesie und Wiederbelebung in der Fortbildung am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Fr. Álvaro Sánchez, Ester

- ♦ Pflegefachkraft auf der Kinderintensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Spezialisierung in Kinderkrankenpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege an der UNIR
- ♦ Aufbaustudiengang in Führung in der Krankenpflege, Nightingale-Herausforderung an der UNIR

Dr. Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba

- ♦ Mitglied der Gruppe für die Umsetzung und Entwicklung des integrierten Pflegeprozesses „Kinderschmerz“ am HURS von Córdoba
- ♦ Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Tutor von Assistenzärzten für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus von Córdoba
- ♦ Anästhesiologische Unterstützung für das Transplantationsprogramm am Krankenhaus Reina Sofia
- ♦ Mediziner vorzugsweise in der Entbindungs- und Säuglingsstation des Krankenhauses Reina Sofia
- ♦ Koordinator der Akkreditierung von Klinischen Sitzungen des Anästhesie- und Wiederbelebungsdienstes am HURS von Córdoba
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. Benítez Muñoz, Helga María

- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Pädiatrische Palliativmedizin der Kinderabteilung des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Klinische Tutorin für das Fach Pädiatrie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete durch das Ministerium für Wissenschaft, Innovation und Universitäten
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Palliativmedizin
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pädiatrische Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität von Sevilla

Fr. Sánchez Reyes, Marta

- ♦ Pflegefachkraft in der Pädiatrischen Palliativpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Fachpflegekraft für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in spezialisierte Pflege in der Pädiatrie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Spezifisches Management von Gesundheitszentren an der Universität von Valencia
- ♦ Experte für Notfallpflege und außerklinische Notfälle an der Europäischen Universität von Madrid

Fr. Casares Landauro, Laura

- ♦ Koordination des Zentrums für Frühförderung am Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ♦ Lehrerin für Hören und Sprache an der Lehrerschule Sagrado Corazón, einem der Universität von Córdoba angeschlossenen Zentrum
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre mit Spezialisierung auf Management im Gesundheitswesen an der IMF Business School der Universität Nebrija
- ♦ Masterstudiengang in Frühförderung an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsdesigns und -anwendungen in Psychologie und Gesundheit an der Universität von Granada

Dr. Montero Yéboles, Raúl

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Subspezialisierung in PICU
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Beatmungsunterstützung und mechanische Beatmung an der Universität von Valencia
- ♦ Dozent bei der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivpflege (*Mentorship Program*)
- ♦ Promotion in Pädiatrie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Internationale Zusammenarbeit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachdiplom in Bioethik von der Universität Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Universitätskurs wurde von einem Team hoch fortgebildeter Sicherheitsexperten auf diesem Gebiet entwickelt. So wird sichergestellt, dass die Studenten Zugang zu einem umfassenden Lehrplan haben, der die neuesten Instrumente in den Bereichen Qualität, Sicherheit, Pflege, Strategien und Forschung umfasst. Darüber hinaus ist dieses Modul spezifisch genug, damit Sie alles lernen, was Sie für die richtige Pflege von pädiatrischen Patienten wissen müssen. Um die Lernerfahrung weiter zu verbessern, wurden innovative Lehrmaterialien bereitgestellt, auf die die Studenten jederzeit und überall bequem zugreifen können.





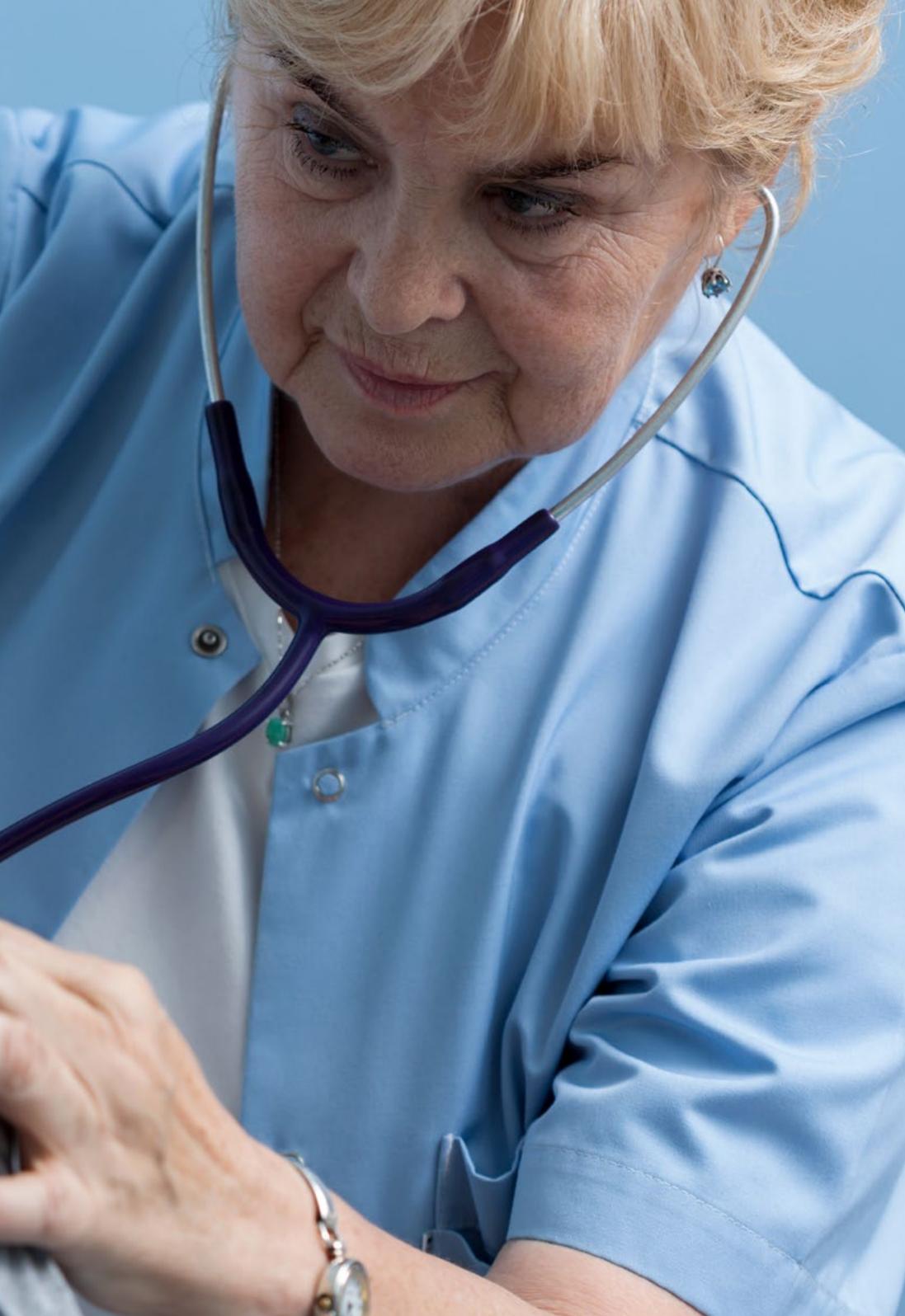
“

TECH vermittelt Ihnen mit einem umfassenden und detaillierten Lehrplan das aktuellste Wissen über die wichtigsten Verfahren bei der Entwicklung eines Patientensicherheitsplans"

Modul 1. Sicherheit des pädiatrischen Patienten

- 1.1. Sicherheit des pädiatrischen Patienten
 - 1.1.1. Sicherheit des pädiatrischen Patienten
 - 1.1.2. Sichere integrierte Versorgung
 - 1.1.3. Risikomanagement. Lernen und kontinuierliche Verbesserung
 - 1.1.4. Aktive Einbindung des pädiatrischen Patienten und seiner Familie
- 1.2. Pädiatrischer Patient und Forschung. Klinische Studien
 - 1.2.1. Besonderheiten der Forschung an pädiatrischen Patienten
 - 1.2.2. Ethische Aspekte der pädiatrischen Forschung
 - 1.2.3. Pädiatrische Forschung zur Patientensicherheit
- 1.3. Pädiatrische stationäre Sicherheit
 - 1.3.1. Nebenwirkungen bei einem hospitalisierten Kind
 - 1.3.2. Sicherheitsstrategien beim hospitalisierten pädiatrischen Patienten
 - 1.3.3. Wie man einen Fehler meldet
- 1.4. Sicherheit im pädiatrischen chirurgischen Prozess
 - 1.4.1. Präoperativer Empfang. Präoperative Sicherheit
 - 1.4.2. Postoperative Sicherheit des pädiatrisch-chirurgischen Patienten
 - 1.4.3. Prävention von postoperativen Infektionen
- 1.5. Anästhesiesicherheit in der Pädiatrie
 - 1.5.1. Pädiatrische perioperative Sicherheit
 - 1.5.2. Sichere Anästhesie bei großen ambulanten Operationen
 - 1.5.3. Sichere Sedierung außerhalb des Operationssaals
 - 1.5.4. Pädiatrische lokoregionale Anästhesie
- 1.6. Schmerzbehandlung in der Pädiatrie
 - 1.6.1. Bedeutung des Schmerzes als fünftes Vitalzeichen
 - 1.6.2. Bewertung von Schmerzen in der Pädiatrie
 - 1.6.3. Verfahren zur Schmerzreduktion bei pädiatrischen Patienten
- 1.7. Palliativpflege in der Pädiatrie
 - 1.7.1. Häusliche Hospitalisierung des pädiatrischen Palliativpatienten
 - 1.7.2. Einbeziehung von Familienmitgliedern und Betreuern in die Sicherheit des pädiatrischen Palliativpatienten
 - 1.7.3. Sichere Verwendung von Medikamenten in der pädiatrischen Palliativversorgung





- 1.8. Sicherheit in der Neonatologie
 - 1.8.1. Unterschiedliche Aspekte der Neugeborenenperiode
 - 1.8.2. Die wichtigsten Sicherheitsrisiken auf der Neonatologie-Station
 - 1.8.3. Sichere Praktiken in der Neonatologie
- 1.9. Sicherheit bei Funktions- und Ambulanztests
 - 1.9.1. Patientensicherheit und Risiken in der Testumgebung im Gesundheitswesen
 - 1.9.2. Sichere Praktiken zur Vorbeugung von unerwünschten Ereignissen
 - 1.9.3. Mit Fehlern umgehen
- 1.10. Sicherheit in der PICU
 - 1.10.1. Kritische Indikatoren für die Patientensicherheit
 - 1.10.2. Hauptursachen für die Entstehung von unerwünschten Ereignissen
 - 1.10.3. Sicherheitskultur und Maßnahmen bei unerwünschten Ereignissen



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitszentren mit diesem umfassenden Programm, das Ihnen die beste Fortbildung bietet, die es gibt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



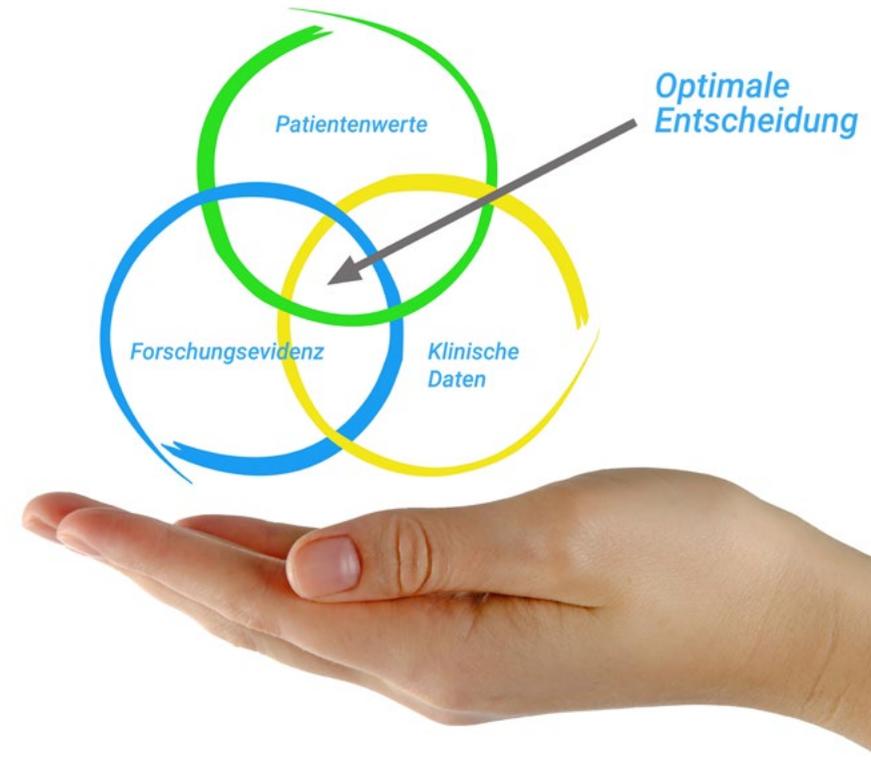
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

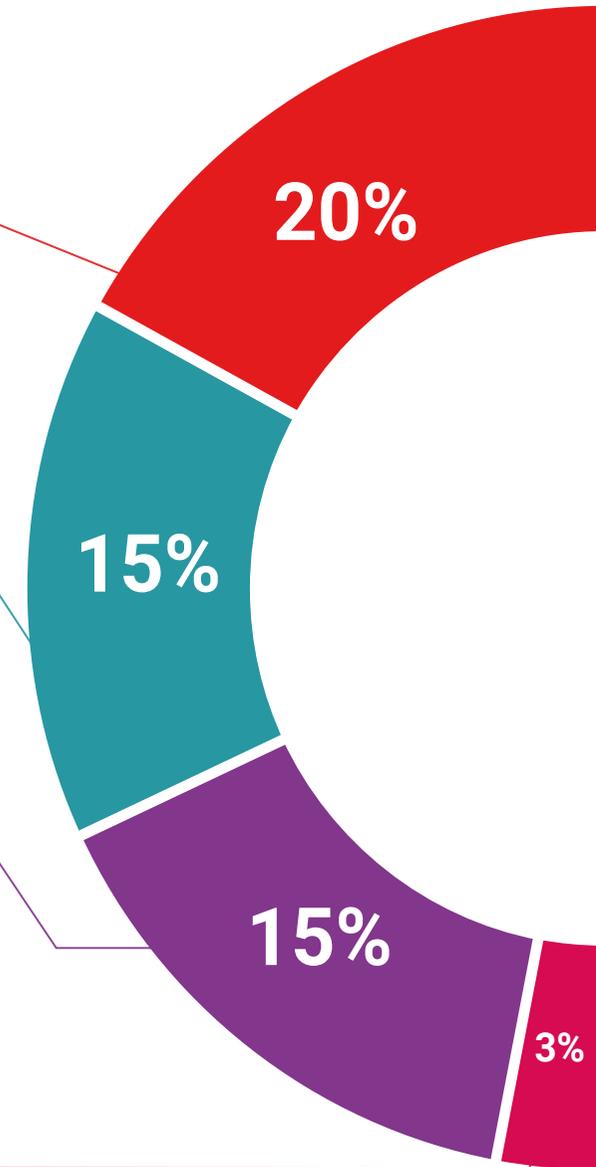
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheit des Pädiatrischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sicherheit des pädiatrischen Patienten

