

Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie
und in Hochrisikobereichen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie
und in Hochrisikobereichen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sicherheit-chirurgie-hochrisikobereichen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

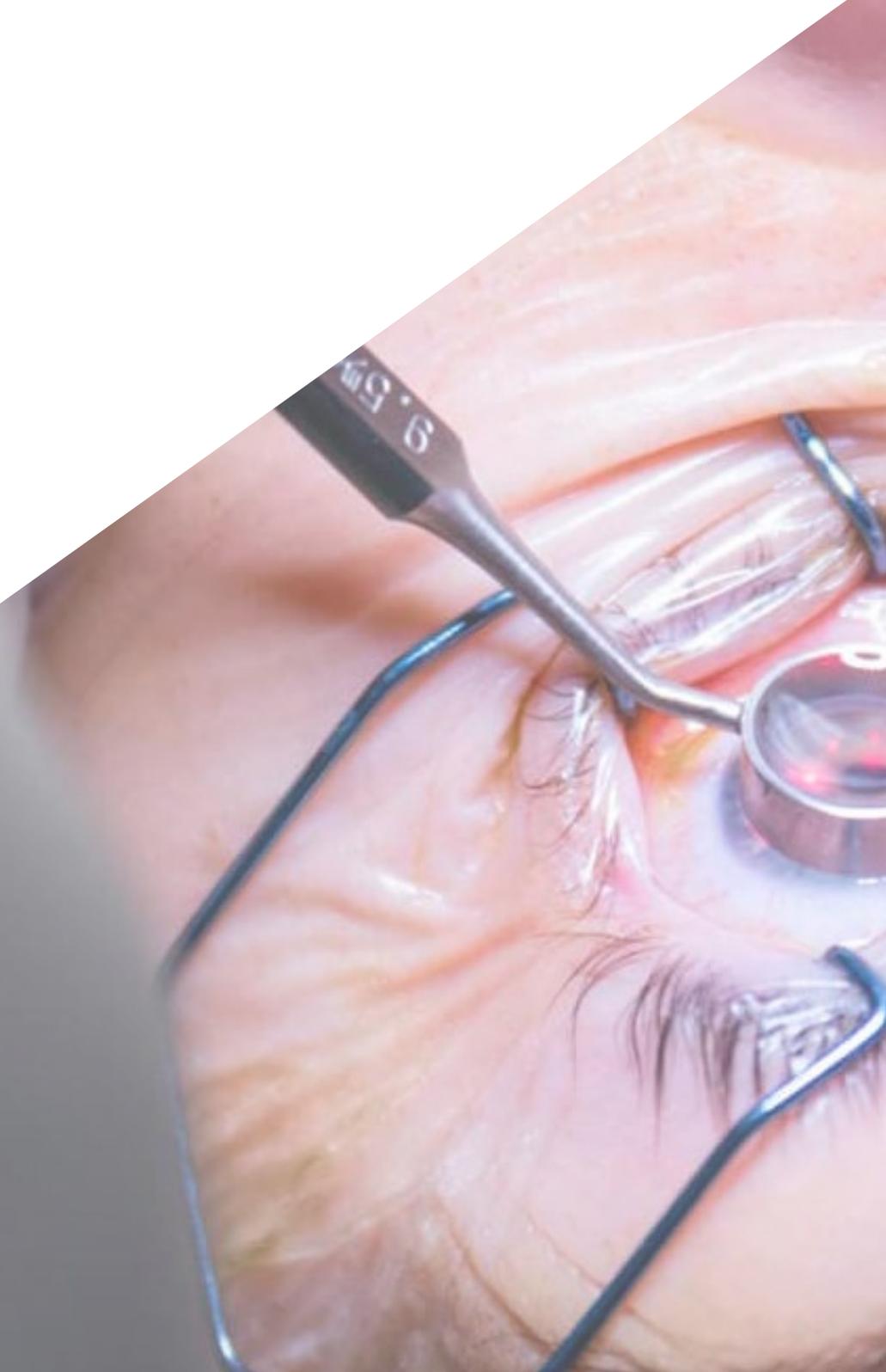
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die medizinische Versorgung im Operationssaal und in Hochrisikobereichen ist für Patienten und medizinisches Personal mit Entscheidungen verbunden. Es ist von entscheidender Bedeutung, dass strenge Verfahren und Protokolle vorhanden sind, um die klinische Sicherheit zu gewährleisten und medizinische Fehler zu vermeiden. Aus diesem Grund sind Spezialisten auf diesem Gebiet in den verschiedenen Gesundheitseinrichtungen sehr gefragt. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich auf die Einrichtung verschiedener Sicherheitskontrollen spezialisiert hat, die in jedem Operationssaal durchgeführt werden können. Die Lehrmethode ist zu 100% online und ermöglicht es den Fachleuten des Gesundheitswesens, von jedem Ort mit Internetzugang aus in ihrem eigenen Tempo zu lernen.





“

Lassen Sie sich in diesem Universitätskurs in chirurgischer Sicherheit fortbilden und erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um den Schutz von Patienten und medizinischem Personal in Hochrisikobereichen zu gewährleisten"

Heutzutage ist die Sicherheit im Operationssaal und in Hochrisikobereichen von entscheidender Bedeutung, denn die Eingriffe bergen Risiken für das medizinische Personal und die Patienten. In diesem Sinne ist es notwendig, dass medizinisches Fachpersonal über die notwendigen Kenntnisse und Hilfsmittel verfügt, um ihre Stabilität zu gewährleisten und möglichen Komplikationen vorzubeugen.

Aus diesem Grund wird der Universitätskurs zum Thema Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen angeboten. Dieses Programm zielt darauf ab, den Teilnehmern die notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, um Patienten während chirurgischer Eingriffe zu schützen, Infektionen vorzubeugen und Ressourcen in Hochrisikobereichen adäquat zu verwalten.

Das Programm besteht aus mehreren Modulen, darunter die Umsetzung des ERAS-Programms, Project Zero und umweltbezogene Biosicherheit in Räumen mit kontrollierter Umgebung. Außerdem lernen die Studenten alles über die richtige Reinigung und Desinfektion, die Anwendung neuer Dekontaminierungstechnologien und das Lateralitätsprotokoll sowie über sichere Praktiken bei diagnostischen Tests und der Patientenvorbereitung.

Die Methodik des Programms basiert auf Theorie und Praxis und bietet eine breite Palette an didaktischen Ressourcen, die eine umfassende und qualitativ hochwertige Fortbildung ermöglichen. Die Teilnehmer haben Zugang zu Meisterklassen, die von Experten auf diesem Gebiet gehalten werden, sowie zu praktischen Workshops, in denen sie das erworbene Wissen anwenden können. Sie haben auch Zugang zu einer umfangreichen Bibliographie, um die behandelten Themen weiter zu vertiefen. Darüber hinaus werden die Teamarbeit und die aktive Beteiligung der Studenten gefördert, um das gemeinschaftliche Lernen zu unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikogebieten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie sich Sorgen um die Sicherheit in der Chirurgie? Mit diesem Programm lernen Sie alles, was Sie wissen müssen, um unnötige Risiken zu vermeiden"

“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, bequem von zu Hause aus zu lernen. Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und werden Sie ein Experte auf diesem Gebiet!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über chirurgische Sicherheit mit TECH! Sie werden mehr über ERAS, Projekt Zero, Biosicherheit in der Umwelt, Reinigung und Desinfektion, Dekontaminierungstechnologien und vieles mehr erfahren.

Bei diesem Universitätskurs haben Sie die Möglichkeit, in simulierten Umgebungen zu üben und das Vertrauen zu gewinnen, mit Hochrisikosituationen umzugehen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, in 6 Wochen ein umfassendes Update der medizinischen Kenntnisse im Bereich Qualität und Patientensicherheit zu vermitteln. Die Teilnehmer werden auf den neuesten Stand der Prozesse im Pflegemanagement, der Risikominderung, der Prinzipien der kontinuierlichen Verbesserung und der Einbeziehung der Ethik in die klinische Pflege gebracht. Dies wird durch Fallstudien und eine Fülle von Lehrmaterial erreicht. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

Bei TECH dreht sich alles um Sie: Geben Sie Ihrer Karriere den nötigen Schub und spezialisieren Sie sich auf dem Gebiet der UV-Strahlung bei chirurgischen Patienten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ♦ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ♦ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ♦ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Begründen der besten Erkenntnisse über die Sicherheit in Biobanken und Technologien zur Transfusionssicherheit
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisieren der funktionellen und strukturellen Merkmale der chirurgischen Abteilung, die direkt mit der Patientensicherheit zusammenhängen
- ♦ Analysieren der Maßnahmen, die von den Fachleuten durchgeführt werden müssen, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten, die eine chirurgische Behandlung erhalten, und die wesentlich zur Verringerung der damit verbundenen unerwünschten Wirkungen beitragen
- ♦ Analysieren der Situationen im Umfeld der chirurgischen Gesundheitsfürsorge, die ein Risiko für den Patienten darstellen können, und der häufigsten Gefahren
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Aktivitäten, Methoden und Instrumente zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Programme und Strategien als Instrument zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit sowie deren Umsetzungsgrad im chirurgischen Bereich
- ♦ Identifizieren der Rolle des medizinischen Personals bei Strategien zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit für den Patienten
- ♦ Erstellen verschiedener Sicherheitskontrollen, die in jedem Operationssaal durchgeführt werden können



Mit unseren Hilfsmitteln erreichen Sie Ihre Ziele und werden dabei von den besten Fachleuten begleitet"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein Team von Fachleuten ausgewählt, die auf Qualität und Patientensicherheit sowie auf den Einsatz neuer Technologien im Bereich der Chirurgie spezialisiert sind. Die Studenten erhalten aktuelle und fortschrittliche Informationen von aktiven Fachleuten, die die herausragendsten Fortschritte in den Verfahren der kontinuierlichen Verbesserung und der Verbesserung der chirurgischen Methoden zur Gewährleistung der Patientensicherheit in den Lehrplan dieses Programms einbeziehen.





“

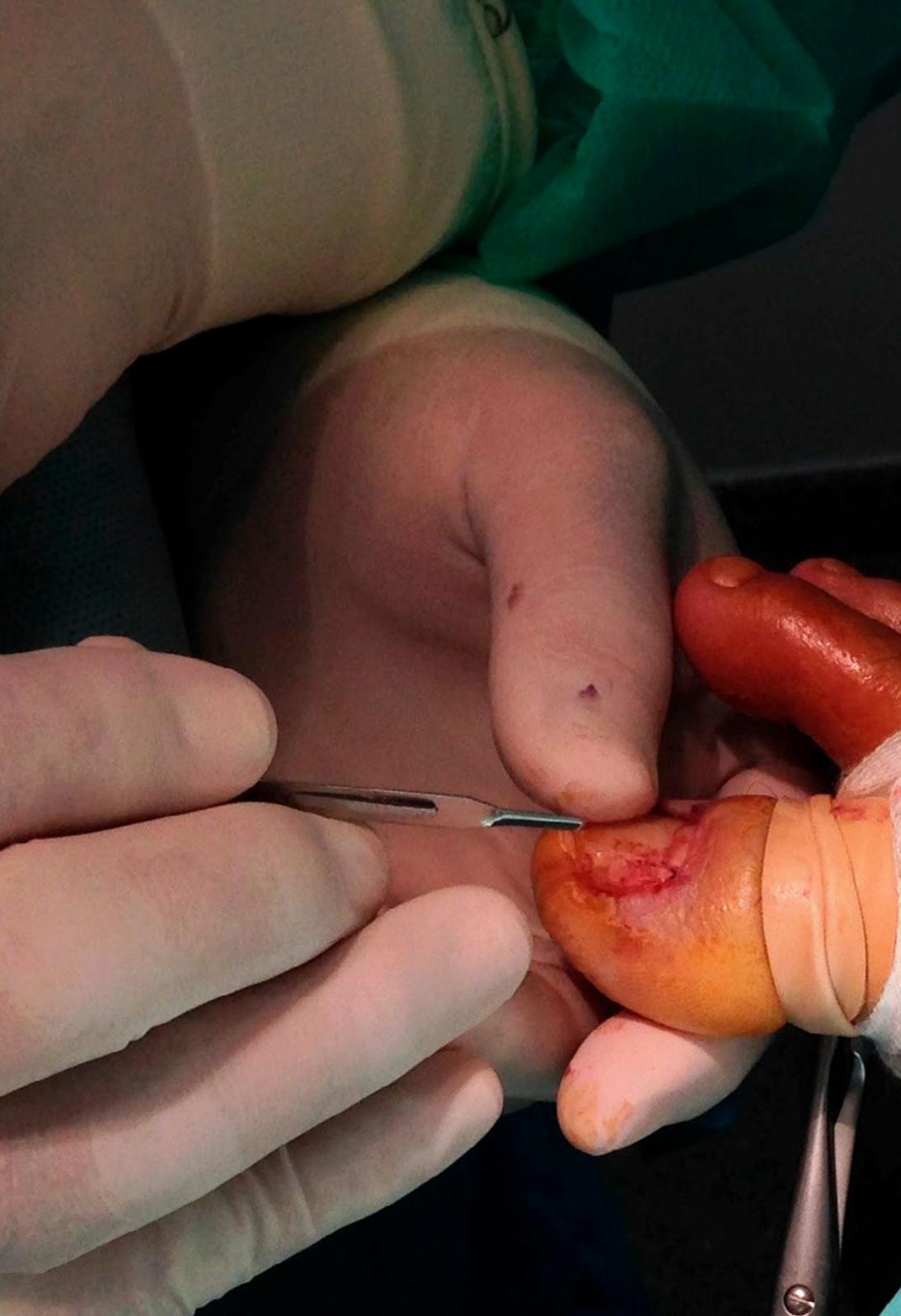
Dieses Programm wurde von Fachleuten mit dem Ziel entwickelt, einen vollständigen und detaillierten Überblick über die verschiedenen Pathologien zu geben, die den Bewegungsapparat älterer Menschen betreffen können"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ♦ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ♦ Universitätsexperte in klinisches Management
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie



Professoren

Fr. López Cabrera, Estefanía

- ◆ Pflegedienstleiterin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Arbeitsmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ◆ Dozentin im Bereich Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ◆ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit an der Universität von Córdoba
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Arbeitsmedizin im Umfeld des Gesundheitswesens von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Universität Isabel I von Burgos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

Dr. González Morales, Laura

- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Prado
- ◆ Fachärztin im Gesundheitsbezirk Poniente de Almería
- ◆ Privater Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Nationalen Schule für Gesundheit, Institut Carlos III

Fr. Moñiz Diez, Ana María

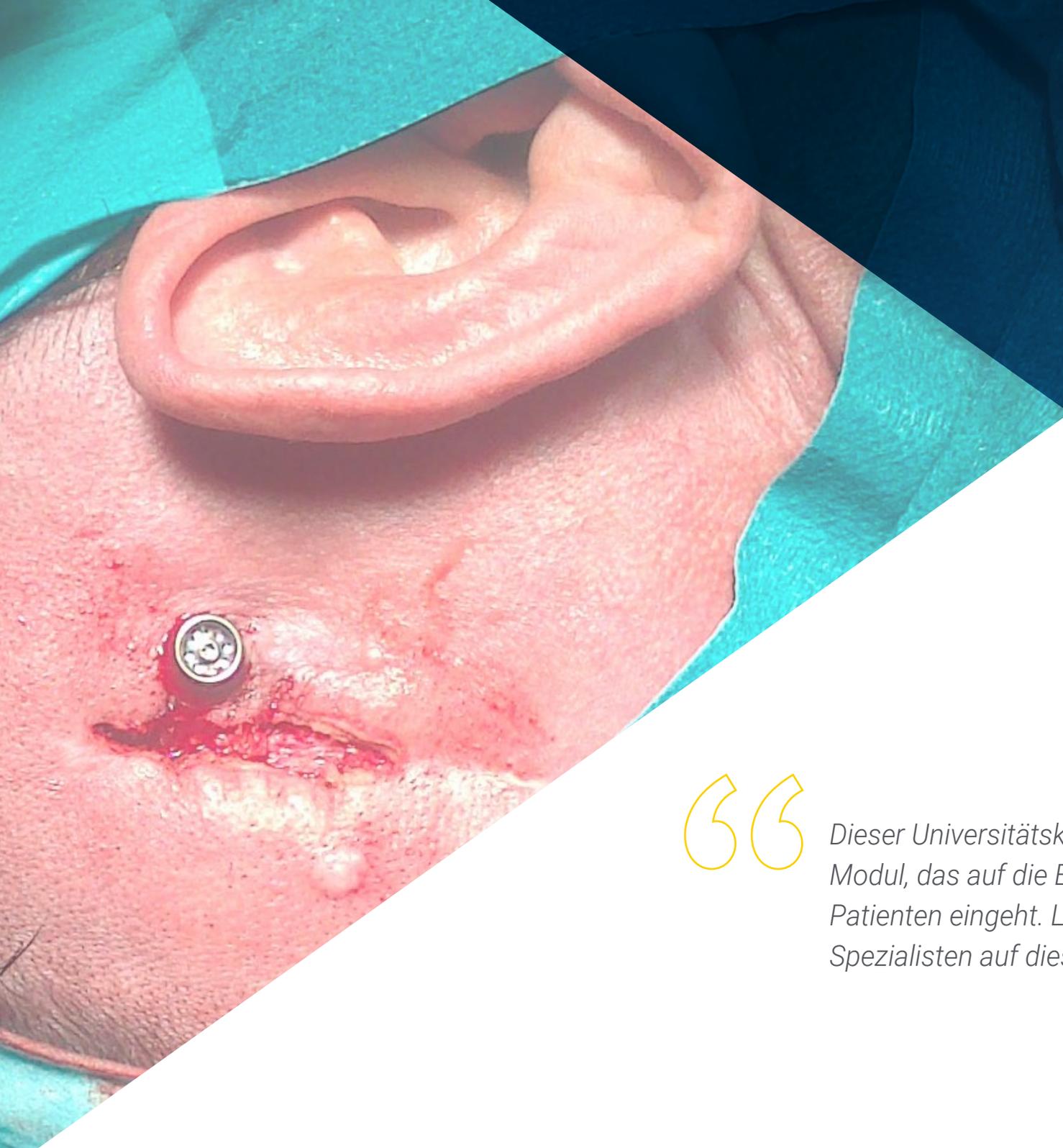
- ◆ Forscherin in der Abteilung für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit
- ◆ Autorin und Mitautorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Referentin bei internationalen Konferenzen
- ◆ Masterstudiengang in Genetik und Evolution an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Das Expertenteam aus dem medizinischen Bereich hat den Lehrplan für diesen Universitätsabschluss sorgfältig ausgearbeitet. So haben die Studenten Zugang zu einem umfassenden Lehrplan, der die neuesten Instrumente in den Bereichen Qualität, Sicherheit, Humanisierung, Pflegeethik und Forschung abdeckt, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der chirurgischen Behandlung liegt. Darüber hinaus stehen den Studenten jederzeit innovative Lehrmaterialien für ein flexibles und personalisiertes Studium zur Verfügung.



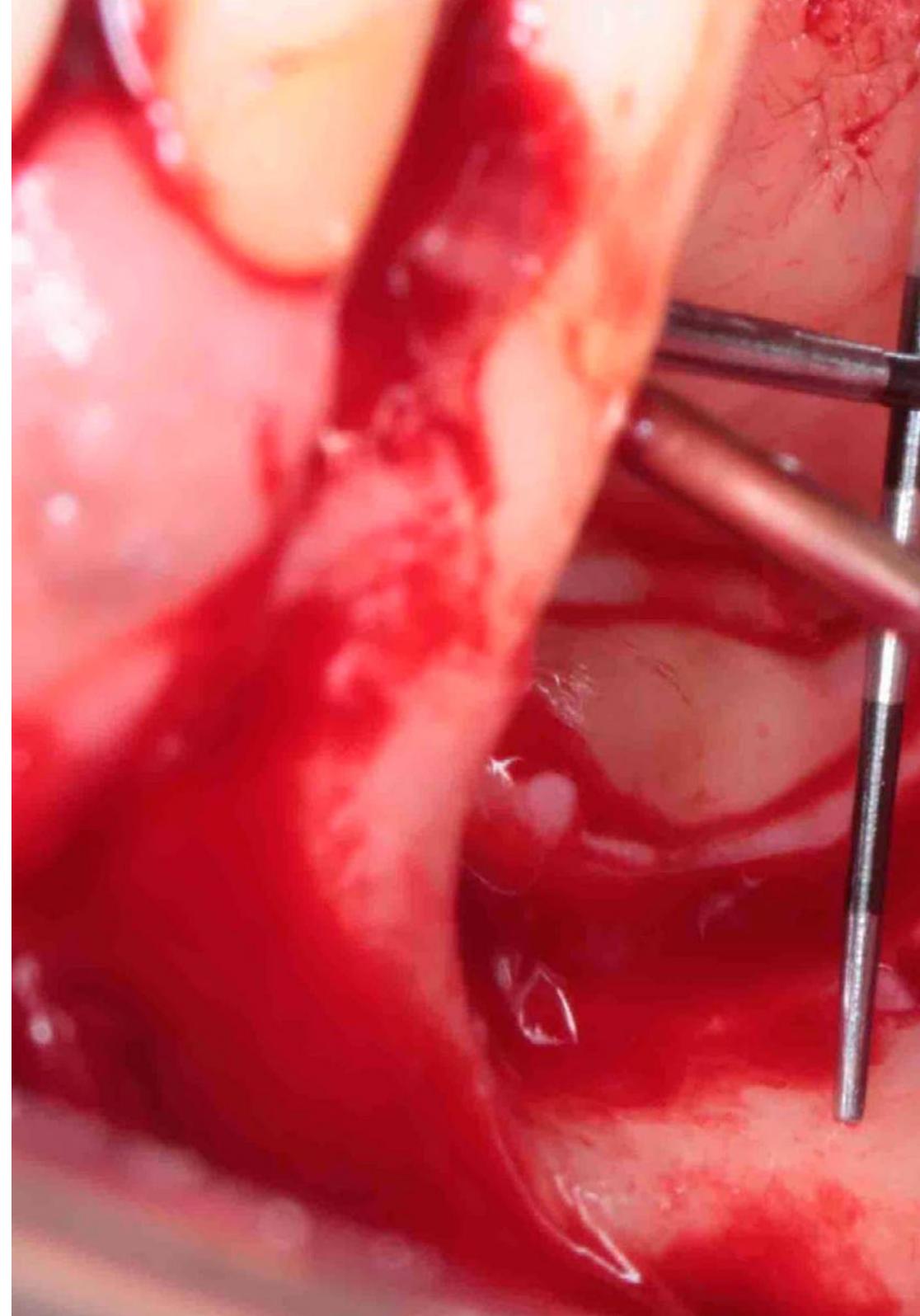


“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen ein spezifisches Modul, das auf die Bedürfnisse aller Arten von Patienten eingeht. Lernen Sie mit den besten Spezialisten auf diesem Gebiet!"

Modul 1. Sicherheit des Patienten im Operationssaal. Bereiche mit hohem Risiko

- 1.1. ERAS-Programm (Enhanced Recovery After Surgery)
 - 1.1.1. Vision und Konzeption des ERAS-Programms
 - 1.1.2. ERAS-Strategien
 - 1.1.3. Praktische ERAS-Umsetzung und Ergebnisse
- 1.2. Projekt Zero
 - 1.2.1. Hintergrund der Entwicklung von Zero-Projekten
 - 1.2.2. Arten von Zero-Projekten
 - 1.2.3. Entwicklung der Infektionen nach den Ergebnissen der Zero-Projekte
- 1.3. Biologische Sicherheit der Umwelt in Räumen mit kontrollierter Umgebung
 - 1.3.1. Biologische Umweltsicherheit in kontrollierten Umgebungen. Kontextualisierung und Terminologie
 - 1.3.2. Klassifizierung der Krankenhausbereiche
 - 1.3.3. Mikrobiologische Probenahmeverfahren für die biologische Sicherheit der Umwelt
- 1.4. Sichere Operationssäle
 - 1.4.1. Intra-operative Disziplin
 - 1.4.2. Situationen, die einen Hinweis auf eine obligatorische mikrobiologische Überwachung erfordern
 - 1.4.3. OP-Kreisläufe in Pandemie-Situationen
- 1.5. Ordnungsgemäße Reinigung und Desinfektion
 - 1.5.1. Reinigung und Desinfektion von Operationssälen
 - 1.5.2. Chirurgische Räume. Häufigkeit der Reinigung
 - 1.5.3. Reinigungs- und Desinfektionsverfahren für den chirurgischen Bereich
 - 1.5.3.1. Produkte und Methoden
- 1.6. Anwendung neuer Dekontaminationsmitteltechnologien
 - 1.6.1. UV-Strahlung
 - 1.6.2. Wasserstoffperoxyd
 - 1.6.3. Quartäre Ammoniumverbindungen
 - 1.6.4. Andere Dekontaminationsmittel
 - 1.6.4.1. Verdampftes Ozonsystem, Kupfer, Silber



- 1.7. Haltbarkeitsdauer, Konservierung und Lagerung von Medizinprodukten
 - 1.7.1. Pflege von chirurgischen Instrumenten
 - 1.7.2. Transport, Aufbewahrung und Lagerung von chirurgischen Instrumenten
 - 1.7.3. Qualitätskontrolle von chirurgischen Instrumenten
- 1.8. Identifizierung. *Check List*. Laterales Protokoll
 - 1.8.1. Sicherheit in der Chirurgie
 - 1.8.2. Chirurgische Sicherheitscheckliste (*Check List*)
 - 1.8.3. Laterales Protokoll
- 1.9. Sichere Praktiken bei diagnostischen Tests
 - 1.9.1. Diagnostische Validität und Reliabilität
 - 1.9.2. Sichere Praktiken zur Risikoreduzierung
 - 1.9.3. Risiko- und Fehleranalyse. Fehleruntersuchung
- 1.10. Sicherheit bei empfindlichen chirurgischen Patienten
 - 1.10.1. Patienten, die allergisch auf Latex reagieren
 - 1.10.2. Multiple chemische Sensibilität (MCS)
 - 1.10.3. Isolierungsmaßnahmen im Operationssaal

“

Entdecken Sie die Relearning-Methode, die Ihnen helfen wird, Wissen besser zu behalten und anzuwenden. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



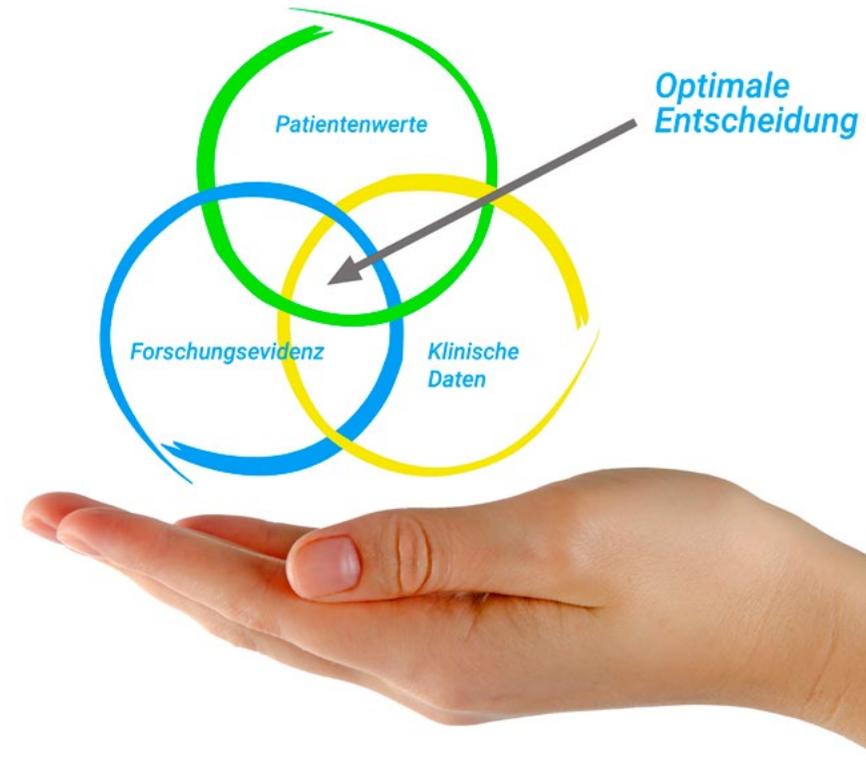
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

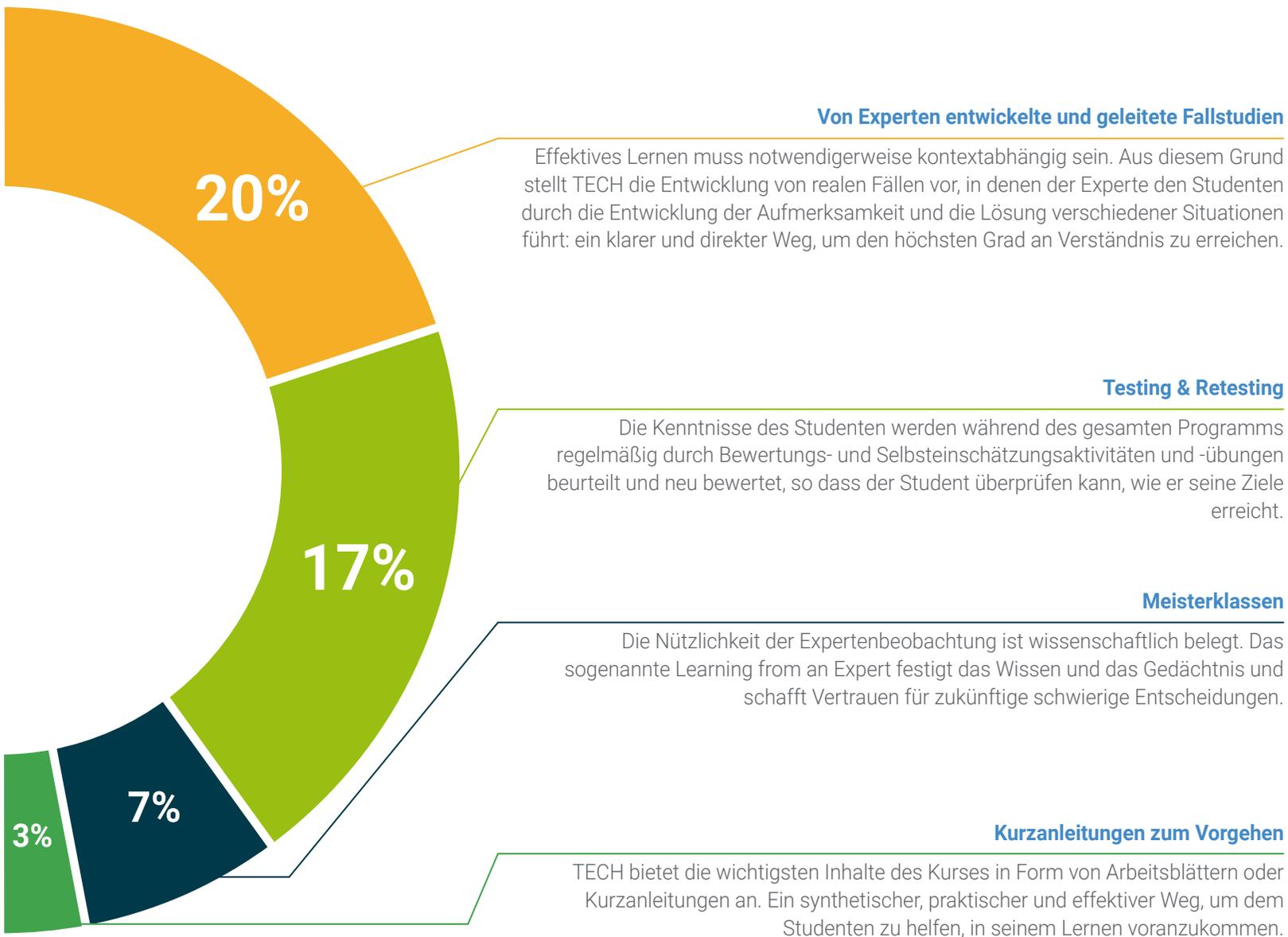
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie
und in Hochrisikobereichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie
und in Hochrisikobereichen

