

# Universitätskurs

## Sexuelle und Reproduktive Gesundheit





## Universitätskurs

### Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexuelle-reproduktive-gesundheit](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexuelle-reproduktive-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die sexuelle Gesundheit ist ein grundlegender Aspekt des körperlichen, emotionalen und sozialen Wohlbefindens der Menschen und hat einen großen Einfluss auf ihre Lebensqualität. Ärzte tragen eine große Verantwortung bei der Förderung der sexuellen Gesundheit, bei der Vorbeugung und Behandlung von sexuellen Krankheiten und Störungen sowie bei der umfassenden und respektvollen Betreuung der sexuellen und reproduktiven Gesundheitsbedürfnisse ihrer Patienten. In diesem Sinne ist dieses Universitätsprogramm eine großartige Gelegenheit für Fachleute, sich mit den neuen Postulaten der sexuellen und reproduktiven Gesundheit von Männern und Frauen in verschiedenen Lebensphasen auseinanderzusetzen. Das Programm behandelt Themen wie Anatomie und Physiologie des Fortpflanzungssystems, Verhütungsmethoden, sexuell übertragbare Infektionen, geschlechtsspezifische Gewalt, sexuelle und geschlechtsspezifische Vielfalt, künstliche Befruchtung und vieles mehr. Und das alles zu 100% online und mit der Unterstützung der besten Dozenten.





“

*Der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit wurde speziell für Ärzte entwickelt, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich aktualisieren möchten”*

Die sexuelle Gesundheit ist ein sehr wichtiger Aspekt im Leben der Menschen, und Ärzte spielen bei ihrer Betreuung eine grundlegende Rolle. Aus diesem Grund richtet sich der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit an Ärzte, die umfassende und aktuelle Informationen zu den wichtigsten Themen in diesem Bereich erhalten möchten.

Der Lehrplan umfasst theoretische und praktische Module, die es den Ärzten ermöglichen, die für eine umfassende Patientenbetreuung erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse zu erwerben. Die theoretischen Module vermitteln ein detailliertes Verständnis der verschiedenen Aspekte der sexuellen und reproduktiven Gesundheit, während die praktischen Module eine Lernerfahrung in der Bewältigung klinischer Situationen und der Durchführung von Förderungs- und Präventionsmaßnahmen bieten.

Die Kursmethodik ist online, was bedeutet, dass die Ärzte jederzeit und überall auf die Inhalte zugreifen und sie an ihre Zeitpläne und Bedürfnisse anpassen können. Darüber hinaus verfügt die virtuelle Plattform über Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge, die die aktive Beteiligung der Studenten und die Behebung von Zweifeln durch Tutoren und Lehrkräfte fördern.

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nach Abschluss des Kurses werden die Ärzte besser darauf vorbereitet sein, in ihrer klinischen Praxis auf Fragen der sexuellen und reproduktiven Gesundheit einzugehen und so das ganzheitliche Wohlbefinden ihrer Patienten zu verbessern*

“

*Der Universitätskurs legt besonderen Augenmerk auf die sexuellen und reproduktiven Gesundheitsbedürfnisse von Menschen mit Behinderungen und der am meisten gefährdeten Bevölkerungsgruppen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der Relearning-Methode schreiten Sie auf natürliche Weise durch den Lehrplan und reduzieren die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens.*

*In nur 6 Wochen werden Sie in der Lage sein, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Postulaten im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit auseinanderzusetzen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms besteht darin, den medizinischen Fachleuten die aktuellsten und neuesten Informationen über die Sexologie zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt TECH den Fachleuten innovative Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, sich in diesem Bereich aus einer biopsychosozialen Perspektive auf den neuesten Stand zu bringen. Auf diese Weise können sie sich mit dem sexuellen Missbrauch von Kindern, mit Fruchtbarkeitsproblemen und mit den neuesten wissenschaftlichen Forschungen auf diesem Gebiet befassen.



“

*Es war noch nie so einfach, Ihre akademischen Fortbildungsziele zu erreichen. Schreiben Sie sich noch heute ein und heben Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe - nur bei TECH”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität



## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertieftes Verstehen wichtiger Aspekte der sexuellen Gesundheit
- ♦ Vertiefen des rechtlichen und ethischen Rahmens eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- ♦ Vertieftes Verstehen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- ♦ Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit



*Mit diesem Abschluss werden Sie die neuesten Techniken der assistierten Reproduktion kennenlernen, die bei Paaren mit Fruchtbarkeitsproblemen eingesetzt werden"*

# 03

## Kursleitung

Der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit verfügt über ein Team von hoch fortgebildeten und erfahrenen Dozenten im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis und in der Forschung, so dass sie eine qualitativ hochwertige und aktuelle Fortbildung anbieten können. Darüber hinaus stehen die Dozenten den Studenten jederzeit mit Rat und Tat zur Seite.





“

*Verbessern Sie mit diesem Universitätskurs Ihre klinische Praxis und bieten Sie Ihren Patienten eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Betreuung, um zu ihrer sexuellen und reproduktiven Gesundheit beizutragen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit umfasst ein breites Spektrum an relevanten und aktuellen Themen. Dazu gehören die Anatomie und Physiologie des Fortpflanzungssystems, Familienplanung und Empfängnisverhütung, die Behandlung von sexuell übertragbaren Infektionen, sexuelle und reproduktive Gesundheit in verschiedenen Lebensabschnitten, die Behandlung sexueller und geschlechtsspezifischer Vielfalt sowie die Bedeutung einer umfassenden und integrativen Versorgung.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit mit unserem hochmodernen Lehrplan und bieten Sie Ihren Patienten eine maßgeschneiderte, aktuelle Versorgung”*

## Modul 1. Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- 1.1. Kontextualisierung
  - 1.1.1. Definition
  - 1.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
  - 1.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern
- 1.2. HIV
  - 1.2.1. Historischer Kontext
  - 1.2.2. Verbundene Stigmatisierung
  - 1.2.3. Aktuelle Behandlungen
  - 1.2.4. Positive Ressourcen
- 1.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Verfahren
  - 1.3.3. Auswirkungen auf die Medien
  - 1.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 1.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
  - 1.4.1. Bildung der Gameten
  - 1.4.2. Menstruationszyklus
  - 1.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
    - 1.4.3.1. Symptothermale Methode
    - 1.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
    - 1.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
  - 1.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
  - 1.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 1.5. Fruchtbarkeit: Hoden
  - 1.5.1. Bildung der Gameten
  - 1.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
  - 1.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
  - 1.5.4. Testen von Personen mit Hoden
  - 1.5.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität





- 1.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
  - 1.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
  - 1.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
  - 1.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 1.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
  - 1.7.2. In-vitro-Fertilisation (IVF)
  - 1.7.3. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
  - 1.7.4. Blastozysten-Kultur
  - 1.7.5. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 1.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
  - 1.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
  - 1.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 1.9. Fruchtbarkeitsmythen
  - 1.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
  - 1.9.2. Positionen, die eine Schwangerschaft begünstigen
  - 1.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
  - 1.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
  - 1.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 1.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
  - 1.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
  - 1.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit

“*Entdecken Sie den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit für Ärzte mit unserem 100%igen Online-Universitätskurs*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



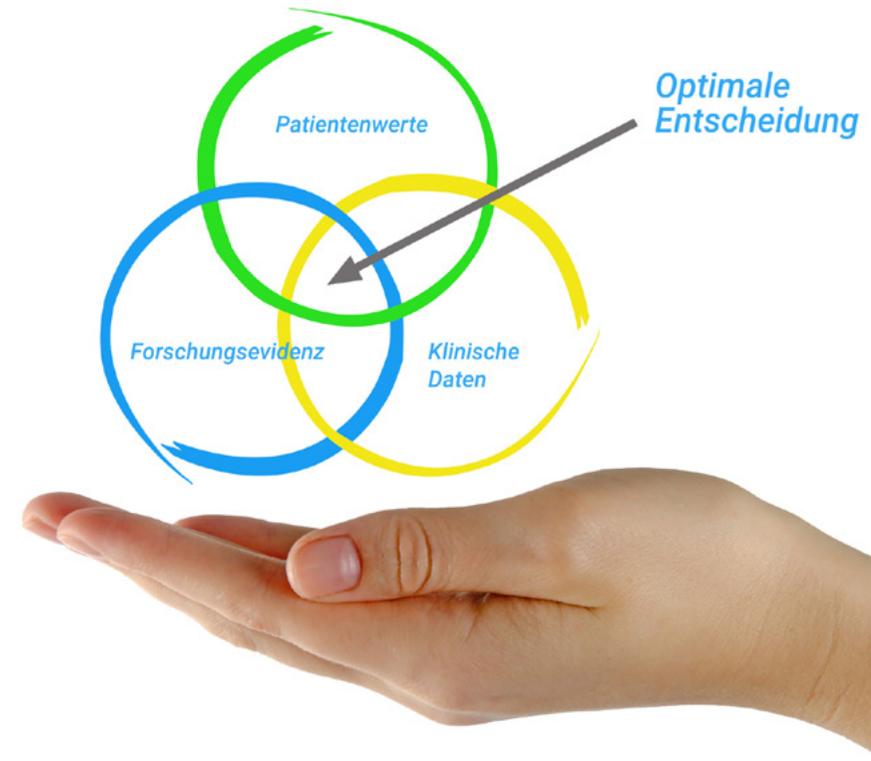
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



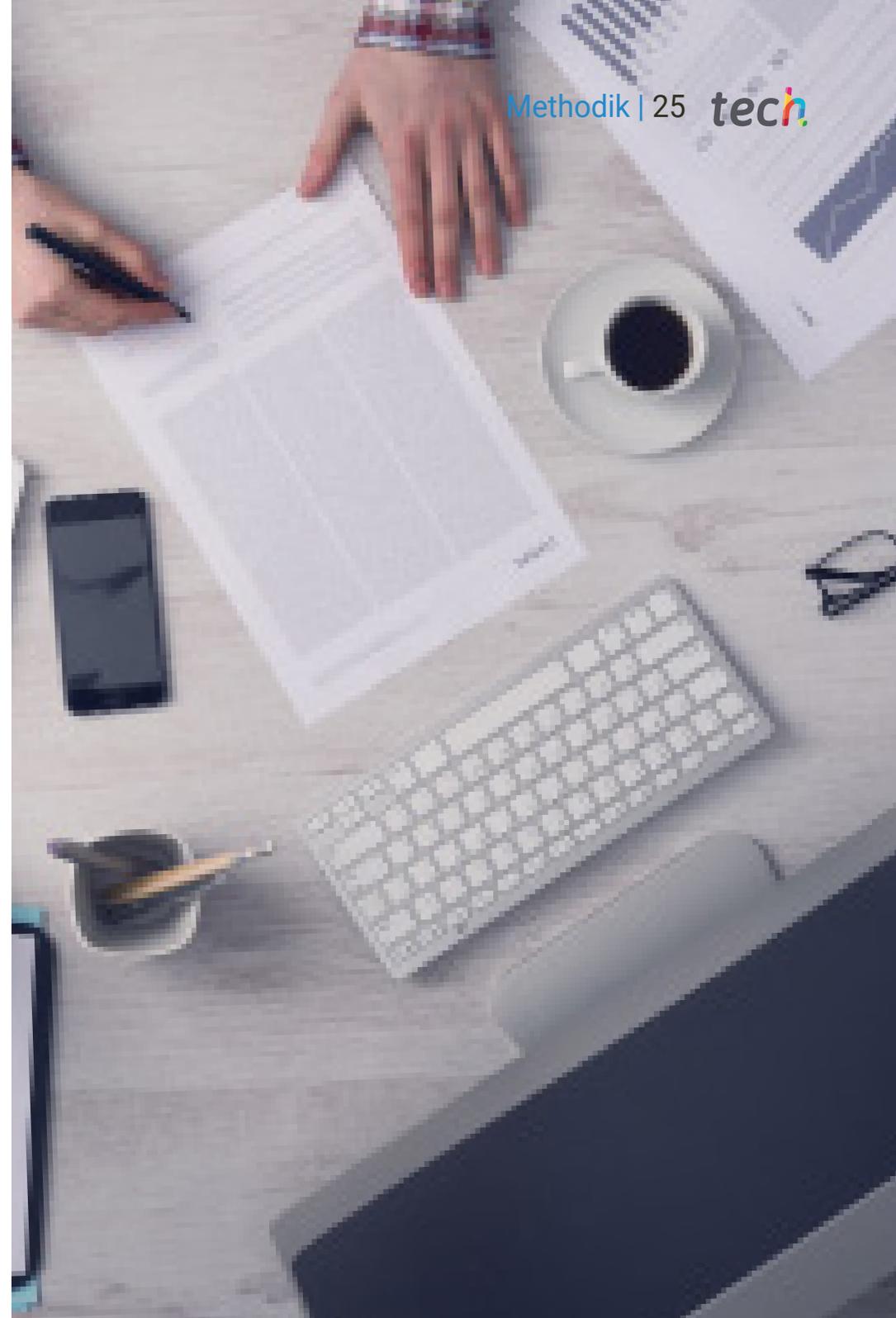
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive  
Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Sexuelle und Reproduktive Gesundheit