

# Universitätskurs

## Sexuell Motivierte Gewalt





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexuell-motivierte-gewalt](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexuell-motivierte-gewalt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Aufgrund der zunehmenden Sichtbarkeit dieses Themas in der Gesellschaft ist die Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse über sexuelle Gewalt von größter Bedeutung. In diesem Sinne richtet sich dieses Hochschulprogramm von TECH speziell an Ärzte, die ihre Kenntnisse im Umgang mit sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt vertiefen und aktualisieren möchten. Der Kurs befasst sich mit sexuellem Kindesmissbrauch, Risiko- und Schutzfaktoren, Ressourcen zur Bewältigung dieses Problems, Gewalt aufgrund sexueller Vielfalt, homophobem Mobbing und LGBTIQAP+ affirmativer Psychologie. Ärzte, die diese Programme absolvieren, werden besser darauf vorbereitet sein, Situationen sexueller Gewalt bei ihren Patienten zu erkennen und zu verhindern und andere Erzieher aufzuklären.



“

*Ein fundierter Kurs mit einem wissenschaftlichen Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, neue Methoden für den Umgang mit und die Behandlung von Patienten zu erlernen, die in irgendeiner Form sexuelle Gewalt erlitten haben”*

Der Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt ist ein Online-Programm, das speziell für Ärzte entwickelt wurde, die sich eingehender mit dem Thema sexuelle und geschlechtsspezifische Gewalt befassen möchten. Ziel dieses Kurses ist es, Ärzten das Handwerkszeug zu vermitteln, um Situationen sexueller Gewalt bei Patienten zu erkennen und zu verhindern, sowie andere Pädagogen über dieses Thema aufzuklären.

Das Kursprogramm beginnt mit einer eingehenden Analyse des sexuellen Missbrauchs von Kindern, einer Form der sexuellen Gewalt, die schwerwiegende und lang anhaltende Folgen für das Leben der Opfer hat. In diesem Modul lernen die Teilnehmer Risiko- und Schutzfaktoren sowie verfügbare Ressourcen zur Bekämpfung und Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch kennen.

Anschließend konzentriert sich der Kurs auf Gewalt aufgrund sexueller Vielfalt, wobei die verschiedenen Arten von sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt, die LGBTIQAP+ Menschen weltweit erfahren, analysiert werden. Homophobes Mobbing und affirmative Psychologie für LGBTIQAP+ werden behandelt, so dass die Teilnehmer die Situation von LGBTIQAP+ Menschen besser verstehen und eine angemessenere und effektivere Betreuung anbieten können.

Alles in allem ist dieser Kurs aufgrund der Relevanz des Themas und seiner wachsenden Sichtbarkeit in der Gesellschaft von größter Bedeutung. Ärzte, die diesen Kurs absolvieren, werden besser darauf vorbereitet sein, Situationen sexueller Gewalt bei ihren Patienten zu erkennen und zu verhindern, sowie andere Pädagogen aufzuklären und das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, dieses Thema in angemessener Weise anzugehen.

Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dies ist eine universitäre Weiterbildung, die Sie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über sexuelle Funktionsstörungen vertraut macht*



“

*Investitionen in Ihre Fortbildung zu Themen wie sexuelle Gewalt können der Schlüssel zur Differenzierung Ihrer medizinischen Praxis und zur Steigerung der Nachfrage nach Ihren Diensten sein sowie einen bedeutenden sozialen Beitrag leisten“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Der Kurs wird zu 100% online durchgeführt, so dass Sie von überall aus lernen und Ihren Stundenplan an Ihren Zeitplan anpassen können.*

*Sie werden mit den verschiedenen Formen sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt vertraut gemacht, die LGBTIQAP+ Personen weltweit erleiden, was Sie in die Lage versetzt, eine einfühlsamere und spezialisierte Betreuung anzubieten.*



# 02 Ziele

Dieses Universitätsprogramm zielt darauf ab, Ärzte mit einem umfassenden Lehrplan und spezialisierten Lehrkräften auf den neuesten Stand in Bezug auf neue Methoden zur Prävention und Behandlung von sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt zu bringen. Am Ende des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, Gewaltsituationen zu erkennen und zu verhindern, andere Fachleute aufzuklären und eine spezialisierte Betreuung anzubieten. Ziel ist es, ihre klinische Praxis zu verbessern und zum Kampf gegen sexuelle und geschlechtsspezifische Gewalt in der Gesellschaft beizutragen.







“

*Durch die Vertiefung der Thematik des sexuellen Kindesmissbrauchs lernen Sie Risiko- und Schutzfaktoren sowie Ressourcen für den Umgang damit kennen, was es Ihnen ermöglicht, Ihren Patienten eine angemessenere und wirksamere Betreuung zu bieten”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- ♦ Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- ♦ Vertiefen in die verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie man intervenieren kann

“

*Sie erhalten Instrumente, um andere Pädagogen über das Thema sexuelle und geschlechtsspezifische Gewalt aufzuklären, was dazu beitragen kann, diese Situationen in der Gesellschaft insgesamt zu verhindern”*



# 03

## Kursleitung

Die Lehrkräfte des Programms sind Fachleute mit umfassender Erfahrung im Umgang mit Situationen sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt. Diese Experten kommen aus verschiedenen Bereichen wie Psychologie, Medizin und Sozialarbeit und haben sich darauf spezialisiert, diese Themen mit unterschiedlichen Ansätzen zu behandeln. Darüber hinaus verfügen die Lehrkräfte des Kurses über umfangreiche Erfahrungen in der Aus- und Fortbildung von Fachkräften, was eine qualitativ hochwertige Fortbildung für die Kursteilnehmer garantiert.



“

*Sie werden von Lehrkräften unterrichtet, die auf das Thema sexuelle und geschlechtsspezifische Gewalt spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen im medizinischen und psychologischen Bereich verfügen, was Ihnen eine hochwertige berufliche Weiterbildung ermöglicht”*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses deckt verschiedene Themen ab, die für die Prävention und Bekämpfung von sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt relevant sind. Der Kurs konzentriert sich auf sexuellen Kindesmissbrauch und Risiko- und Schutzfaktoren sowie auf Gewalt im Zusammenhang mit sexueller Vielfalt, wie homophobes Mobbing und LGBTIQAP+ affirmative Psychologie. Ziel ist es, Ärzten eine umfassende und vollständige Fortbildung zu bieten, die sie in die Lage versetzt, Menschen, die Opfer von sexueller und geschlechtsspezifischer Gewalt geworden sind, zu erkennen, zu verhindern und adäquat zu behandeln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, eine qualitativ hochwertige Versorgung anzubieten und zum Kampf gegen diese Probleme in der Gesellschaft beizutragen.





“

*Der Lehrplan ist auf dem neuesten Stand und umfasst Themen wie sexueller Kindesmissbrauch, Risiko- und Schutzfaktoren, Ressourcen für den Umgang damit, Gewalt aufgrund sexueller Vielfalt, homophobes Mobbing und LGBTIQAP+ affirmative Psychologie“*

## Modul 1. Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
  - 1.1.1. Kurzer Überblick über die Unterschiede zwischen Geschlecht und Gender
  - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum ist sie notwendig?
  - 1.2.1. Soziale Unterschiede Jungen/Mädchen
  - 1.2.2. Sozialer Kontext
  - 1.2.3. Lohngefälle
  - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann entsteht sie?
  - 1.3.1. Historischer Kontext
  - 1.3.2. Hintergrund
  - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
  - 1.4.1. Gleichheit
  - 1.4.2. Gender-Perspektive
  - 1.4.3. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
  - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
  - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
  - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
  - 1.6.1. Konzeptualisierung
  - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
  - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Aufklärung und Gender-Perspektive
  - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
  - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer



- 1.8. Wie man mit der Gender-Perspektive arbeitet
  - 1.8.1. Kindheit
  - 1.8.2. Adoleszenz
  - 1.8.3. Erwachsenenalter
  - 1.8.4. Das Alter
- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
  - 1.9.1. Arten von Gewalt
  - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
  - 1.9.3. Der vorausgehende kulturelle Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
  - 1.10.1. Übermedikalisierung von Frauen
  - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
  - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal

“

*Erweitern Sie Ihre beruflichen  
Entwicklungsmöglichkeiten mit  
TECH, der größten digitalen  
Universität der Welt”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

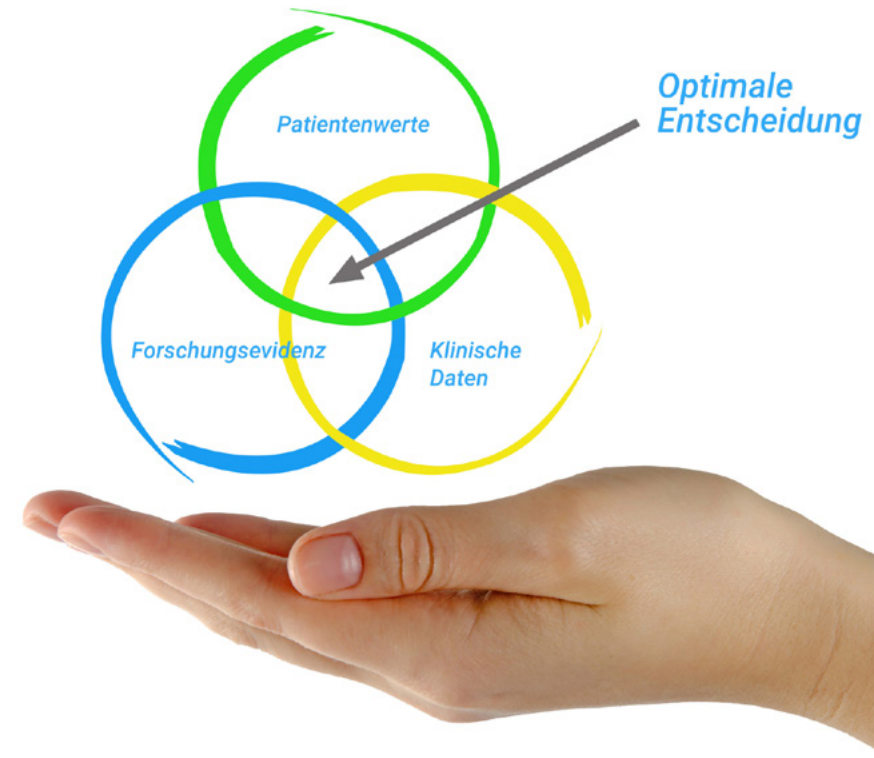
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



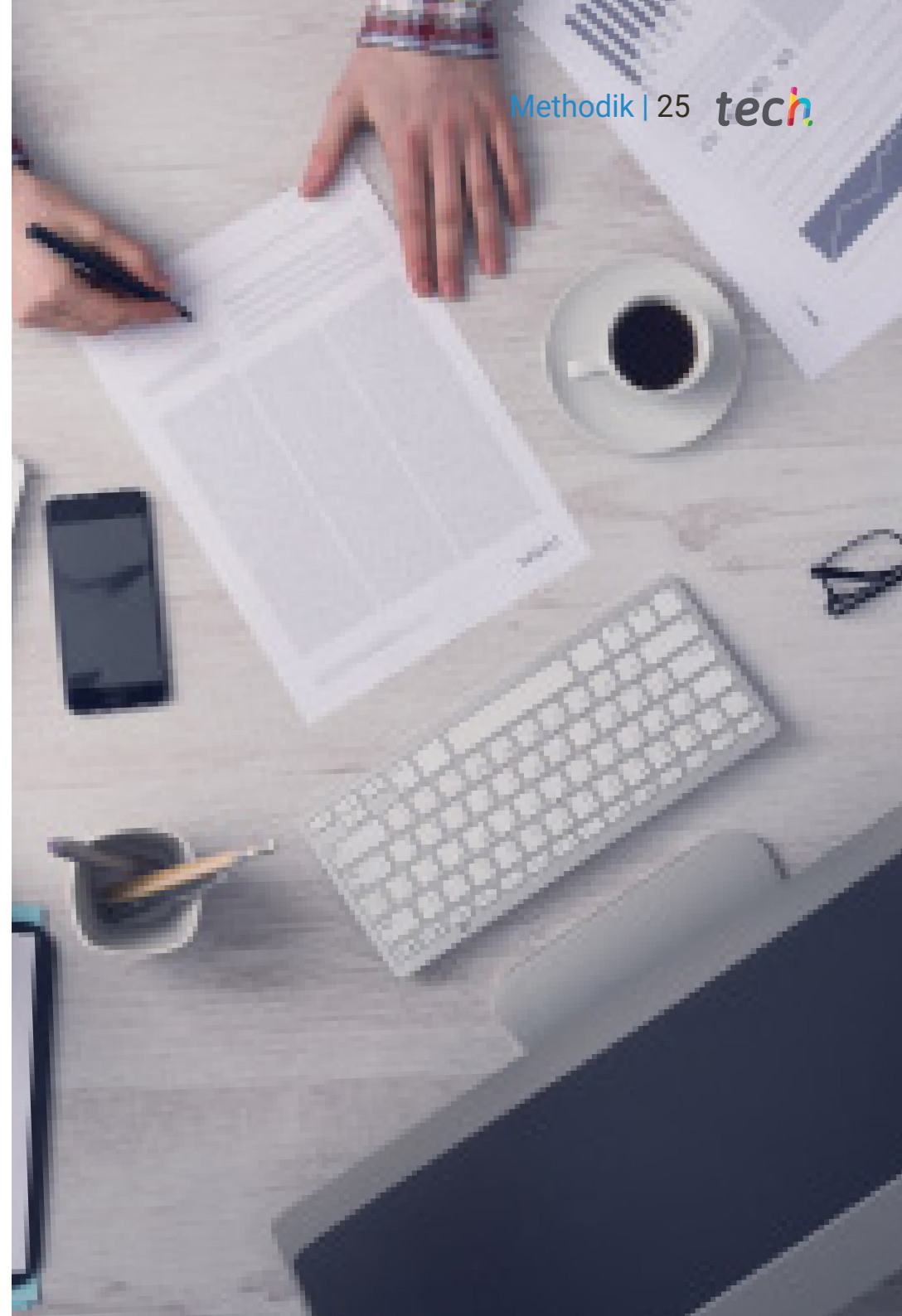
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

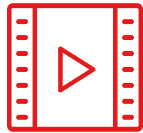
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

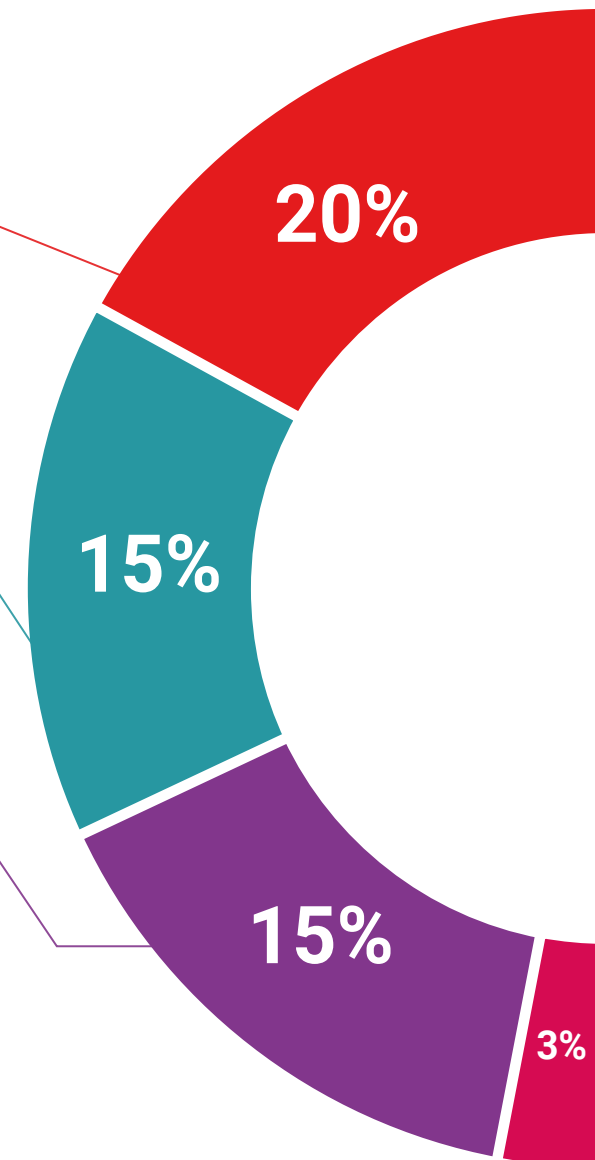
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

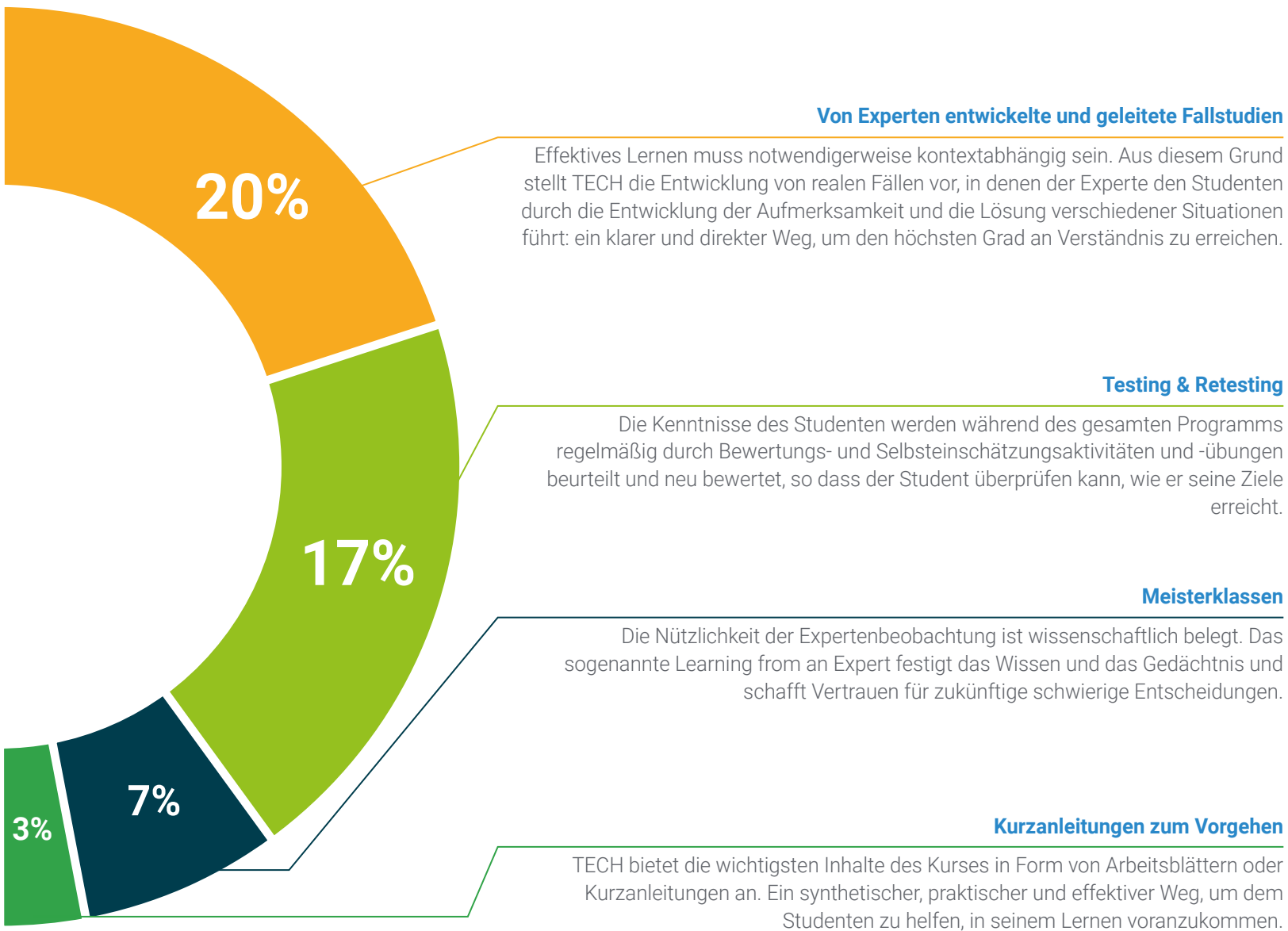


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Sexuell Motivierte Gewalt

