

Universitätskurs

Sexologie. Menschliche Sexualität





tech technologische
universität

Universitätskurs Sexologie.Menschliche Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexologie-menschliche-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die medizinische Fortbildung im Bereich der Sexologie ist von entscheidender Bedeutung, um Patienten mit Problemen im Zusammenhang mit der Sexualität und der sexuellen Gesundheit im Allgemeinen sachkundig und wirksam behandeln zu können. Deshalb konzentriert sich dieser Studiengang von TECH auf das Verständnis der menschlichen Sexualität in all ihren Dimensionen. Der Kurs beginnt mit einer geschichtlichen Erkundung der Sexualität und befasst sich dann mit den biologischen, psychologischen und sozialen Grundlagen der Sexualität und räumt mit früheren Vorstellungen auf. Dadurch werden Ärzte auf den neuesten Stand gebracht, was sexuelle Vielfalt, sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität, sexuelle und reproduktive Gesundheit, Prävention und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten betrifft.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen in der klinischen Sexologie und bieten Sie Ihren Patienten mit sexuellen Gesundheitsproblemen eine umfassendere, angepasste und präzisere Betreuung”

Dieser Universitätskurs in Sexologie wurde speziell für Ärzte entwickelt, die ihr Wissen über die menschliche Sexualität vertiefen möchten. Das Programm wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet und soll den Studenten eine umfassende und fundierte Weiterbildung auf dem Gebiet der Sexologie bieten, wobei der Schwerpunkt auf der Bedeutung der Sexualität in unserer Erfahrung als menschliche Wesen liegt.

Der Kurs beginnt mit einer Erkundung der Erklärungen und Studien, die im Laufe der Geschichte über die menschliche Sexualität entwickelt wurden. Danach werden sich die Studenten mit den biologischen, psychologischen und sozialen Grundlagen der Sexualität befassen, um zu verstehen, wie sie sich bei jedem Einzelnen entwickelt.

Eines der Hauptziele des Kurses ist es, viele der bisherigen Vorstellungen, die die Studenten über Sexualität haben, zu zerstreuen und ihnen zu helfen, sie als eine komplexe biopsychosoziale Komponente zu verstehen. Das Modul wird es den Studenten ermöglichen, ihren Blick auf ein Verständnis der menschlichen Sexualität zu erweitern, das sowohl für die klinische Praxis als auch für das Verständnis der nachfolgenden Module unerlässlich sein wird.

Der Schwerpunkt des Programms liegt auf dem Verständnis der menschlichen Sexualität in all ihren Dimensionen und wie sie sich auf die körperliche, geistige und emotionale Gesundheit der Menschen auswirken kann. Die Studenten werden auch etwas über Themen wie sexuelle Vielfalt, sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität, sexuelle und reproduktive Gesundheit, Vorbeugung und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten und vieles mehr lernen.

Kurz gesagt, dieser Universitätskurs in Sexologie bietet eine umfassende und präzise Weiterbildung auf dem Gebiet der Sexologie, die es Ärzten ermöglicht, ihr Wissen und ihr Verständnis der menschlichen Sexualität zu erweitern und dieses Wissen in ihrer klinischen Praxis anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Sexologie. Menschliche Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Verständnis der menschlichen Sexualität ist ein zentrales Element bei der Prävention und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten und anderen sexuellen Gesundheitsproblemen. Deshalb ist dieser Universitätskurs für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich“

“

Die Sexologie ist ein ständig wachsender Bereich, und die Teilnahme an diesem Kurs wird es Ihnen ermöglichen, auf dem neuesten Stand zu bleiben und in Ihrem Beruf an vorderster Front mitzuarbeiten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode schreiten Sie auf natürliche Weise durch den Lehrplan und reduzieren die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens.

Ein 100%iger Online-Kurs, mit dem Sie studieren können, wo und wann Sie wollen. Es besteht keine Notwendigkeit für im Voraus festgelegte Stundenpläne oder Präsenzunterricht.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Sexologie ist es, dem Spezialisten ein umfassendes Verständnis der menschlichen Sexualität in all ihren Dimensionen zu vermitteln. In einer Kombination aus theoretischen und praktischen Modulen lernen die Studenten die biologischen, psychologischen und sozialen Grundlagen der Sexualität sowie sexuelle Vielfalt, sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität, sexuelle und reproduktive Gesundheit und die Prävention und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten kennen. Am Ende des Kurses werden die Fachleute mit den Fähigkeiten und dem Wissen ausgestattet sein, die sie benötigen, um Probleme im Zusammenhang mit der Sexualität und der sexuellen Gesundheit ihrer Patienten auf effektive und sensible Weise anzugehen.





“

150 Stunden intensives Online-Studium, bei dem Sie sich mit den Besonderheiten der klinischen Sexologie auseinandersetzen, um Ihre tägliche klinische Praxis zu bereichern”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihr Wissen in der Sexologie zu erweitern und zu aktualisieren, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie“

03

Kursleitung

Dieses Programm verfügt über ein Team hochqualifizierter und erfahrener Dozenten auf dem Gebiet der Sexologie. Sie alle sind Experten auf ihrem Fachgebiet und wurden aufgrund ihrer Erfahrung, ihres Wissens und ihrer pädagogischen Fähigkeiten sorgfältig ausgewählt. Darüber hinaus sind viele von ihnen Kliniker mit Erfahrung in der klinischen Praxis, was es ihnen ermöglicht, den Studenten eine praktische und realistische Perspektive zu vermitteln. Die Dozenten sind bestrebt, eine präzise und zeitgemäße Weiterbildung zu bieten. Sie stehen für Fragen zur Verfügung und unterstützen die Studenten in ihrem Lernprozess.





“

*Ein fachkundiges und internationales
Dozententeam wird Sie begleiten und
Ihren Lernprozess bereichern”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

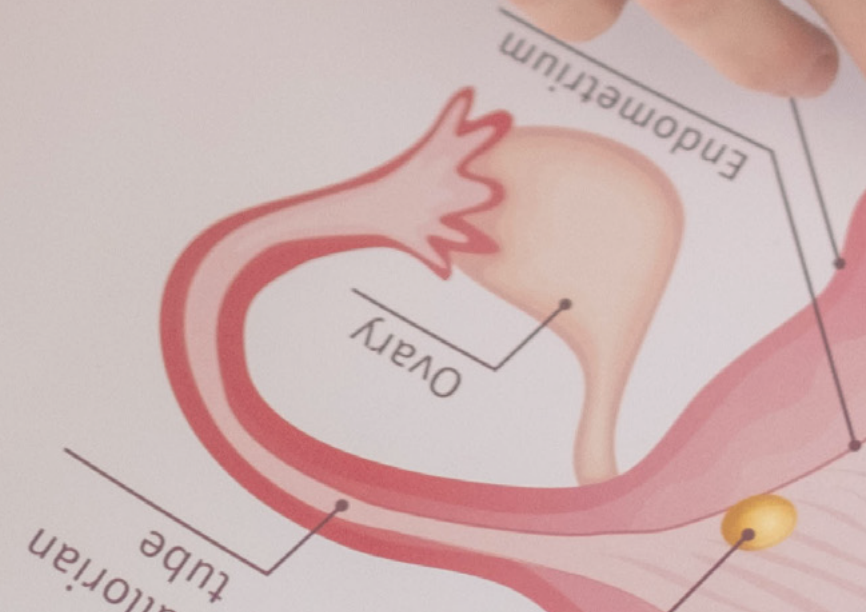
- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Sexologie soll ein umfassendes und tiefgehendes Verständnis der menschlichen Sexualität aus medizinischer und psychologischer Sicht vermitteln. Der Lehrplan umfasst theoretische und praktische Module, die ein breites Spektrum an Themen abdecken, wie z. B. sexuelle Vielfalt, sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität, sexuelle und reproduktive Gesundheit, Vorbeugung und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten und vieles mehr. Die Studenten werden auch die Möglichkeit haben, sich über die neuesten Forschungen und Behandlungen auf dem Gebiet der Sexologie zu informieren und diese in ihrer medizinischen Praxis anzuwenden.





“

Ein präziser Lehrplan, der die Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft und die aktuellen Perspektiven des Berufs nachzeichnet”

Modul 1. Sexologie. Menschliche Sexualität

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
 - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
 - 1.2.1. Neuroendokrines System
 - 1.2.2. Genetik
 - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
 - 1.3.1. Einfluss der Kultur
 - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
 - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
 - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
 - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
 - 1.4.4. Soziale Grundlagen
 - 1.4.5. Einfluss der Kultur
 - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
 - 1.6.1. Nervensystem
 - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
 - 1.7.1. Konzeptualisierung
 - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
 - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie





- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
 - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
 - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
 - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
 - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
 - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
 - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
 - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
 - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
 - 1.10.1. Klinik
 - 1.10.2. Physik
 - 1.10.3. Bildung
 - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

“ Die in diesem Kurs erlernten Fähigkeiten werden Ihnen helfen, mit Ihren Patienten effektiv über sensible Fragen der Sexualität zu kommunizieren und ein sicheres und verantwortungsvolles Umfeld zu schaffen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



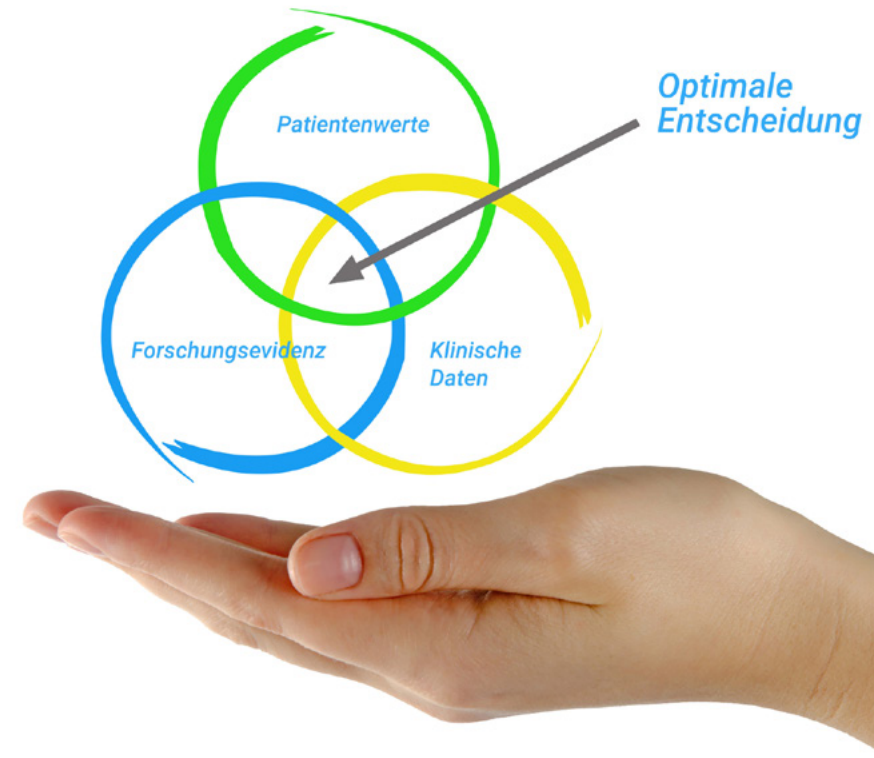
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



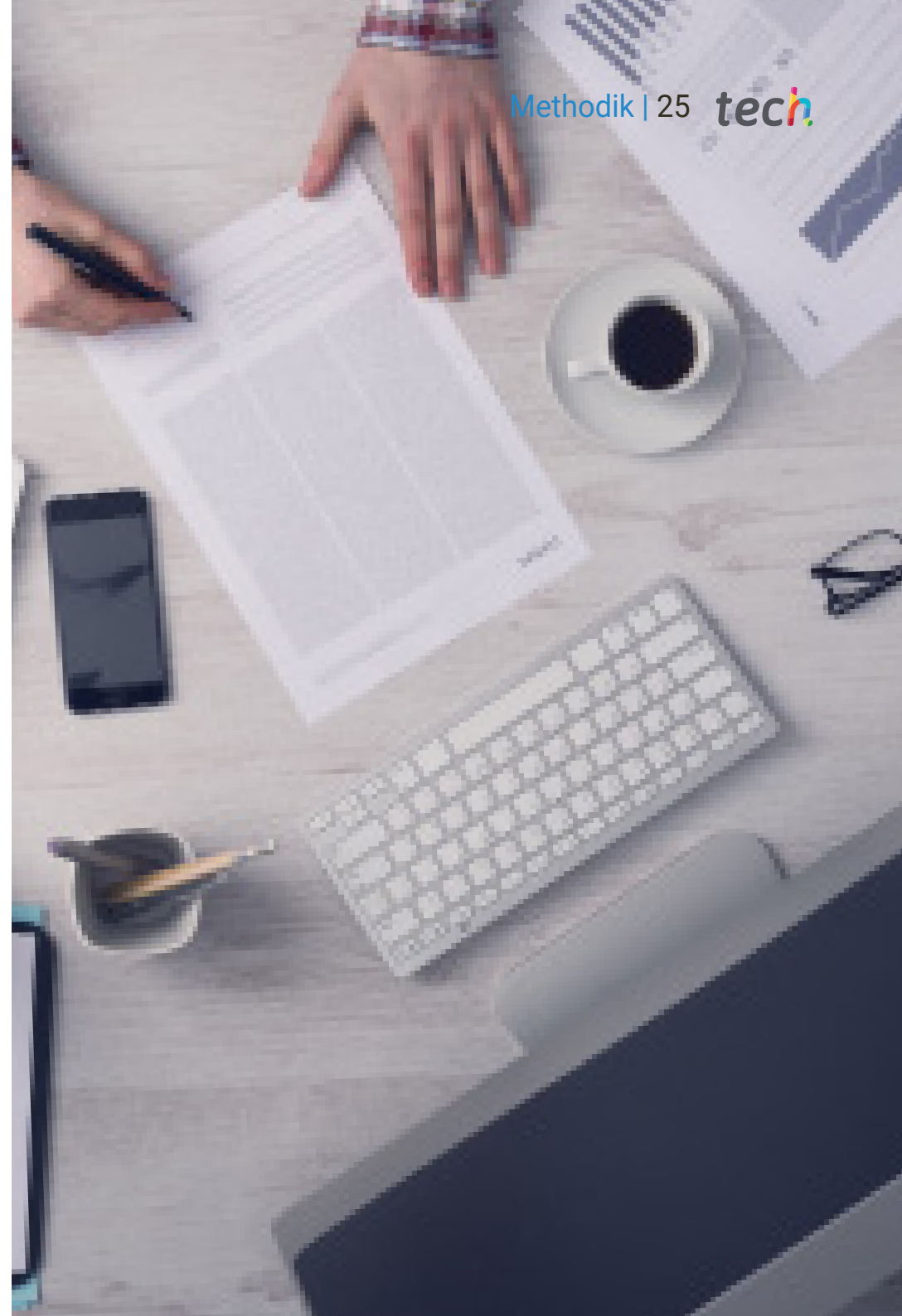
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexologie. Menschliche Sexualität garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sexologie. Menschliche Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexologie. Menschliche Sexualität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexologie.Menschliche
Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexologie. Menschliche Sexualität

