

# Universitätskurs

## Seltene Krankheiten in der Notaufnahme





## Universitätskurs Seltene Krankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-seltene-krankheiten-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-seltene-krankheiten-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Notaufnahme ist eine stationäre und außerklinische Abteilung, die täglich ein breites Spektrum an Fällen aufnimmt, die eine besondere Behandlung erfordern. Aus diesem Grund müssen Notärzte entsprechend geschult sein, um die für jeden einzelnen dieser Fälle erforderlichen Maßnahmen optimal durchführen zu können. In diesem Sinne ist eine der Herausforderungen für diese Ärzte die Behandlung von Patienten, die zu ihnen kommen und bei denen zuvor eine seltene Krankheit diagnostiziert wurde oder bei denen ihrer Meinung nach der Verdacht besteht, dass sie eine solche haben. Um dies zu minimieren, liegt der Schwerpunkt dieses Programms auf der Vermittlung allgemeiner Kenntnisse, die eine korrekte Diagnose und Behandlung von Patienten mit einer solchen Krankheit ermöglichen.





“

*Mit diesem Universitätskurs erlernen Sie die Methoden für den Umgang mit Patienten, die mit einer seltenen Krankheit in die Notaufnahme kommen, wobei Sie sich auf die spezifischen Merkmale dieser Patienten einstellen und die jeweils richtige Behandlung anwenden können"*

Obwohl seltene Krankheiten nur einen kleinen Prozentsatz der Bevölkerung betreffen, ist es für Ärzte aller Art wichtig, sie zu kennen und zu wissen, wie man richtig mit ihnen umgeht. Dies gilt umso mehr für den Notarzt, da er die Art der Patienten, die zu ihm kommen, ohnehin nicht kontrollieren kann. Daher ist der Erwerb von übergreifenden Kompetenzen, die es ihm ermöglichen, eine seltene Krankheit zu behandeln oder zu diagnostizieren, sehr wichtig für die Ausübung seines Berufs.

In diesem Bewusstsein hat das TECH-Dozententeam, das sich aus hochrangigen Ärzten zusammensetzt, dieses umfassende Programm entwickelt, das darauf abzielt, Fachleuten der Notfallmedizin allgemeine und epidemiologische Kenntnisse über seltene Krankheiten zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, erfolgreich mit ihnen zu arbeiten und die Behandlung ihrer Patienten zu managen. Darüber hinaus wird der Student Zugang zu Meisterklassen haben, die von einer hervorragenden Fachkraft von internationalem Ruf auf dem Gebiet der Notfallmedizin gehalten werden. Sein Hintergrund in diesem Bereich und sein Ansehen werden in den Sitzungen deutlich, die diesen Prozess der Aktualisierung in Bezug auf seltene Krankheiten in Notaufnahmen fördern werden.

Ebenso wird den Teilnehmern während des Kurses das notwendige Wissen vermittelt, das sie in die Lage versetzt, ihre Sinne zu schärfen und mit hoher Wahrscheinlichkeit die Fälle zu erkennen, in denen eine seltene Krankheit nicht diagnostiziert wurde. In diesem Sinne werden die häufigsten Symptome und Anzeichen und die effektivsten Diagnosemethoden, die es ihnen ermöglichen, mit Sicherheit zu wissen, ob der Patient eine seltene Krankheit hat oder nicht, eingehend besprochen.

Darüber hinaus wird während des gesamten Programms ein besonderer Schwerpunkt auf seltene Krankheiten wie das hereditäre Angioödem, angeborene Koagulopathien und Porphyrie gelegt, mit dem Ziel, den Arzt in der Notaufnahme in die Lage zu versetzen, diese Pathologien zu diagnostizieren und zu behandeln.

All diese Kenntnisse auf dem Gebiet der seltenen Krankheiten vermitteln dem Notfallmediziner eine Reihe von unschätzbaren Fähigkeiten für seine tägliche Arbeit und machen ihn zu einer anerkannten Fachkraft in diesem Bereich. Außerdem kann er damit seine Arbeitsergebnisse maximieren, so dass er ein viel effizienterer Arzt ist, der Patienten aller Art behandeln kann.

Dieser **Universitätskurs in Seltene Krankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von zahlreichen praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Mit diesem Programm lernen Sie den richtigen Umgang mit den Fällen, in denen Sie vermuten, dass Ihr Patient eine seltene Krankheit hat“*

“

*Dieser Universitätskurs wird Sie zweifellos zu einer kompetenten und gefragten Fachkraft im Bereich der Notfallmedizin machen. Warten Sie nicht länger, um zu den Besten in diesem Bereich zu gehören"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die umfassendste und aktuellste Fortbildung in der aktuellen Szene mit einem einzigen Ziel: Teil Ihres beruflichen Wachstums zu werden.*

*Sie sind nur einen Klick davon entfernt, Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe zu heben. Beginnen Sie noch heute eine Weiterbildung bei TECH und entdecken Sie eine neue Welt der Möglichkeiten.*



# 02 Ziele

TECH verfolgt ein einziges Ziel: die kompetentesten Fachkräfte im Bereich der Notfallmedizin fortzubilden und sie damit zu den gefragtesten zu machen. Um dies zu erreichen, nutzt sie ganze Reihe von Inhalten, die in multimedialen Formaten gestaltet und an die aktuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. Darüber hinaus versichert TECH den Studenten, dass sie bei ihrer Weiterbildung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Spezialisierung einfließen lassen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Lehrplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet bestmöglich weiterzubilden.





“

*Beginnen Sie noch heute, sich als Notarzt weiterzuentwickeln - mit dem umfassendsten und aktuellsten Programm der Branche"*



## Allgemeines Ziel

---

- Bereitstellen einer Reihe von allgemeinen und spezifischen Kenntnissen, die es Ihnen ermöglichen, den richtigen Umgang mit Patienten zu erlernen, die mit der Diagnose einer seltenen Krankheit in die Notaufnahme kommen. Vermitteln des nötigen Rüstzeugs, um in den Fällen zu handeln, in denen Sie den Verdacht haben, dass der Patient eine derartige Pathologie hat. All dies wird den Studenten zu einem viel besser ausgebildeten und vorbereiteten Profi machen.



*Wenn Sie Ihrer Karriere einen Schub geben und Ihre beruflichen Ziele erreichen wollen, dann zögern Sie nicht, dieses Programm ist genau das Richtige für Sie"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erwerben von allgemeinen und epidemiologischen Kenntnissen über Seltene Krankheiten
- ♦ Überprüfen der Gründe für die Konsultation in der Notaufnahme von Patienten mit bekannten Seltenen Krankheiten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die einen hohen Verdachtsindex für Seltene Krankheiten und deren häufigste Konsultationsursachen ermöglichen
- ♦ Vertiefen der allgemeinen Kenntnisse, Diagnose und Notfallbehandlung des hereditären Angioödems
- ♦ Vertieftes Allgemeinwissen, Diagnose und Notfallbehandlung von kongenitalen Koagulopathien
- ♦ Vertiefen des allgemeinen Wissens, der Diagnose und der Notfallbehandlung von Porphyrie
- ♦ Erwerben allgemeiner Kenntnisse über Diagnose und Notfallbehandlung anderer seltener Krankheiten

# 03

## Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie werden den Studenten fortbilden und ihre gesamte praktische Erfahrung an ihn weitergeben, damit er in der Lage ist, Fälle von Patienten mit seltenen Krankheiten oder Fälle, in denen er eine seltene Krankheit vermutet, effizient zu behandeln.



“

*An der besten Universität finden Sie die besten Fachleute. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von ihnen zu lernen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem **Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive** ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den **Service Excellence Award** der National Medical Association und den **Visionary Educator Award** der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des **American College of Emergency Physicians (ACEP)** und mündlicher Prüfer für das **American Board of Emergency Medicine (ABEM)**. Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

---

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP und American College of Emergency Physicians

## Leitung



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz





### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ♦ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- ♦ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

## Professoren

### Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

### Dr. Calvin García, María Elena

- ♦ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

### Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ♦ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ♦ Biomedizinischer Notfallsanitäter

**Dr. Martínez Virto, Ana Maria**

- ◆ Stellvertretende Notfallkoordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Dozenz in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle

**Dr. Martín Quirós, Alejandro**

- ◆ Leitung der Abteilung für dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolierstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

**Dr. Cancelliere, Nataly**

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



**Dr. Mayayo Alvira, Rosa**

- ♦ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ♦ Leitung der Einheit für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

**Dr. González Viñolis, Manuel Jesús**

- ♦ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ♦ Pneumologe an der Klinik Rúber Internacional in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten  
und werden Sie selbst eine erfolgreiche  
Fachkraft”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde speziell von einem Team von Medizinerinnen entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Spezialisierung im Bereich der stationären und außerklinischen Notfallversorgung bewusst sind, insbesondere im Bereich des umfassenden Managements dieser Abteilungen. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität der Fortbildung bewusst ist und sich der Qualität der Lehre durch den Einsatz innovativer Formate verschrieben hat, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen wollen, wie man erfolgreich mit Fällen umgeht, die mit bereits diagnostizierten oder vermuteten seltenen Krankheiten in die Notaufnahme kommen.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"*

**Modul 1.** Seltene Krankheiten in der Notaufnahme. Epidemiologie und Ausmaß des Problems der seltenen Krankheiten

- 1.1. Epidemiologie und Ausmaß des Problems der seltenen Krankheiten
- 1.2. Seltene Krankheiten und ärztliche Behandlung in der Notaufnahme
- 1.3. Hereditäres Angioödem
- 1.4. Angeborene Koagulopathien
- 1.5. Porphyrrie
- 1.6. Andere seltene Krankheiten
- 1.7. Ausarbeitung von Notfallprotokollen. Gegenwärtige Situation
- 1.8. Entwicklung von Computeranwendungen zur Unterstützung des Arztes in der Notaufnahme
- 1.9. Integration von Vereinigungen für seltene Krankheiten in der Notaufnahme





“

*Willkommen, Sie sind nur einen Klick davon entfernt, Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe zu heben. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

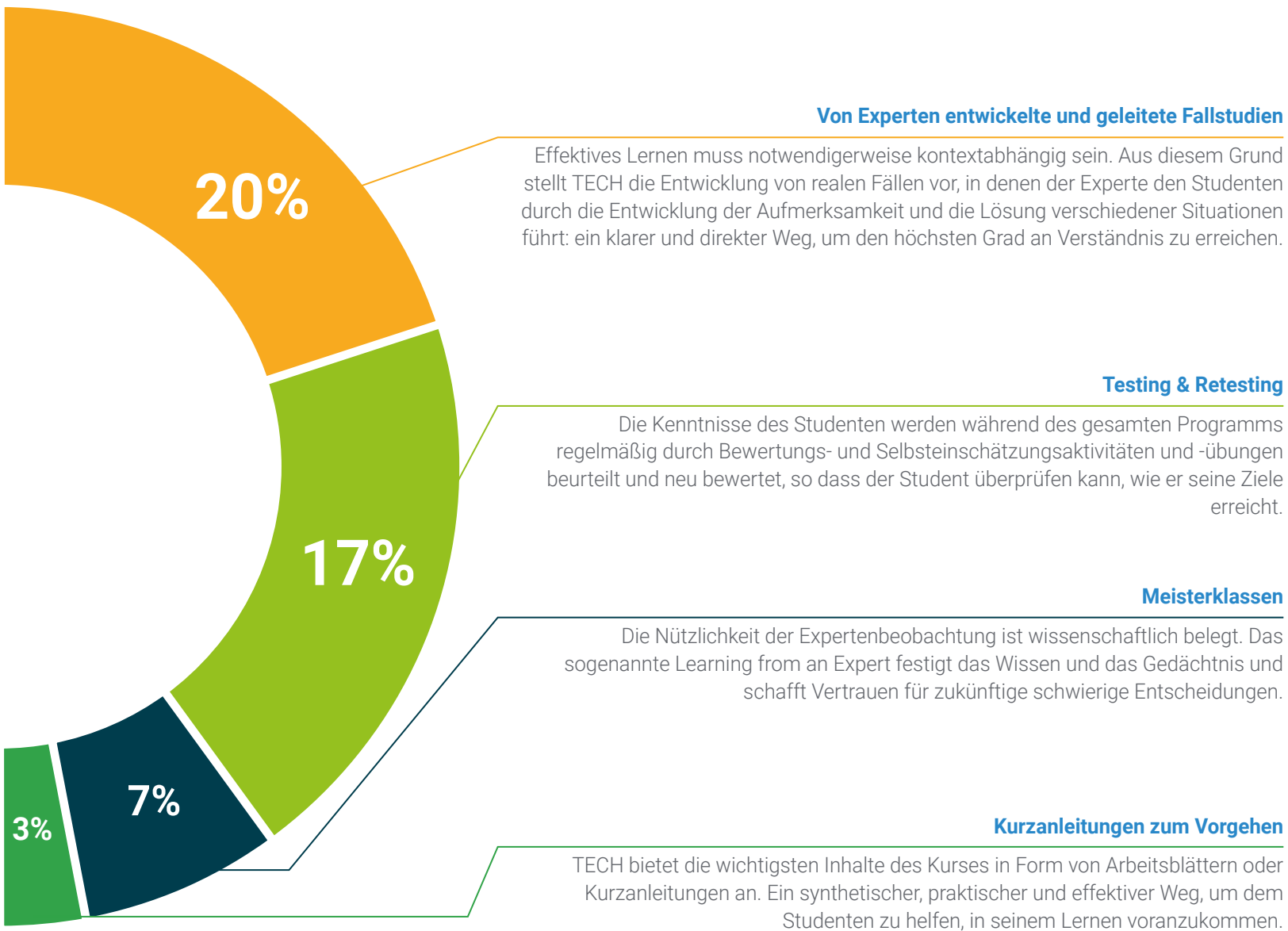
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seltene Krankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Seltene Krankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seltene Krankheiten in der Notaufnahme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Seltene Krankheiten  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Seltene Krankheiten in der Notaufnahme

