

Universitätskurs

Seltene Gynäkologische Tumore





Universitätskurs

Seltene Gynäkologische Tumore

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/seltene-gynaekologische-tumore

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Genitalskrebs ist bei Frauen im fortpflanzungsfähigen Alter immer seltener die Ausnahme. Die Entwicklung der Verfahren zur Erhaltung der Fertilität macht es für den Facharzt unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, um eine qualitativ hochwertige klinische Versorgung zu gewährleisten und die Sicherheit seiner Patienten zu garantieren. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, diese Aktualisierung auf praktische Weise durchzuführen.



A close-up photograph of a surgical field. A finger is visible, likely used for retraction or palpation. The surgical site shows various tissues, including what appears to be a large, lobulated, reddish mass, possibly a tumor or a large cyst. The background is a sterile, blue surgical drape.

“

Die neuen Szenarien in der heutigen onkologischen Gynäkologie zwingen uns dazu, neue Fortbildungsprogramme anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte bei den Verfahren zur Erhaltung der Fertilität in ihre tägliche Praxis integrieren können"

Es gibt eine Vielzahl von Tumoren des weiblichen Geschlechtsorgans, die den Fachleuten aufgrund ihrer geringen Häufigkeit relativ unbekannt sind. Aus diesem Grund kann die richtige Ausbildung im Umgang mit diesen Krankheiten die Heilung derselben bedingen.

Für den Facharzt ist es notwendig, in den Verfahren für den Umgang mit seltenen gynäkologischen Tumoren auf dem neuesten Stand zu sein, da die Vielfalt und Spezifität der Fortschritte, die ständig über diese Tumore veröffentlicht und entdeckt werden, in die tägliche medizinische Praxis übertragen werden müssen.

Dieses Programm soll Fachleuten ein Update zur Behandlung von seltenen Tumorpathologien bei Frauen vermitteln.

Dieser **Universitätskurs in Seltene Gynäkologische Tumore** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für onkologische Gynäkologie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und versorgungsbezogene Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktualisierung der Verfahren für seltene gynäkologische Tumore
- Diagnostische und therapeutische Techniken für seltene gynäkologische Tumore
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der seltenen gynäkologischen Tumore kennenlernen können"

“

Dieses Programm kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Zusätzlich zur Aktualisierung Ihrer Kenntnisse über seltene gynäkologische Tumore, erhalten Sie auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus einem Team führender Gynäkologen, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Bereiche.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Arzt ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der onkologischen Gynäkologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung seltener gynäkologischer Tumore in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patientinnen.

Er enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die neuesten Fortschritte bei den Techniken für die Behandlung seltener gynäkologischer Tumore zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass die Fachärzte ihr Wissen auf praktische Weise aktualisieren können, indem sie die neueste Bildungstechnologie nutzen und den Lehrprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeiten vermitteln, bei Verfahren zur Fertilitätserhaltung sichere Entscheidungen zu treffen, und es wird Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"

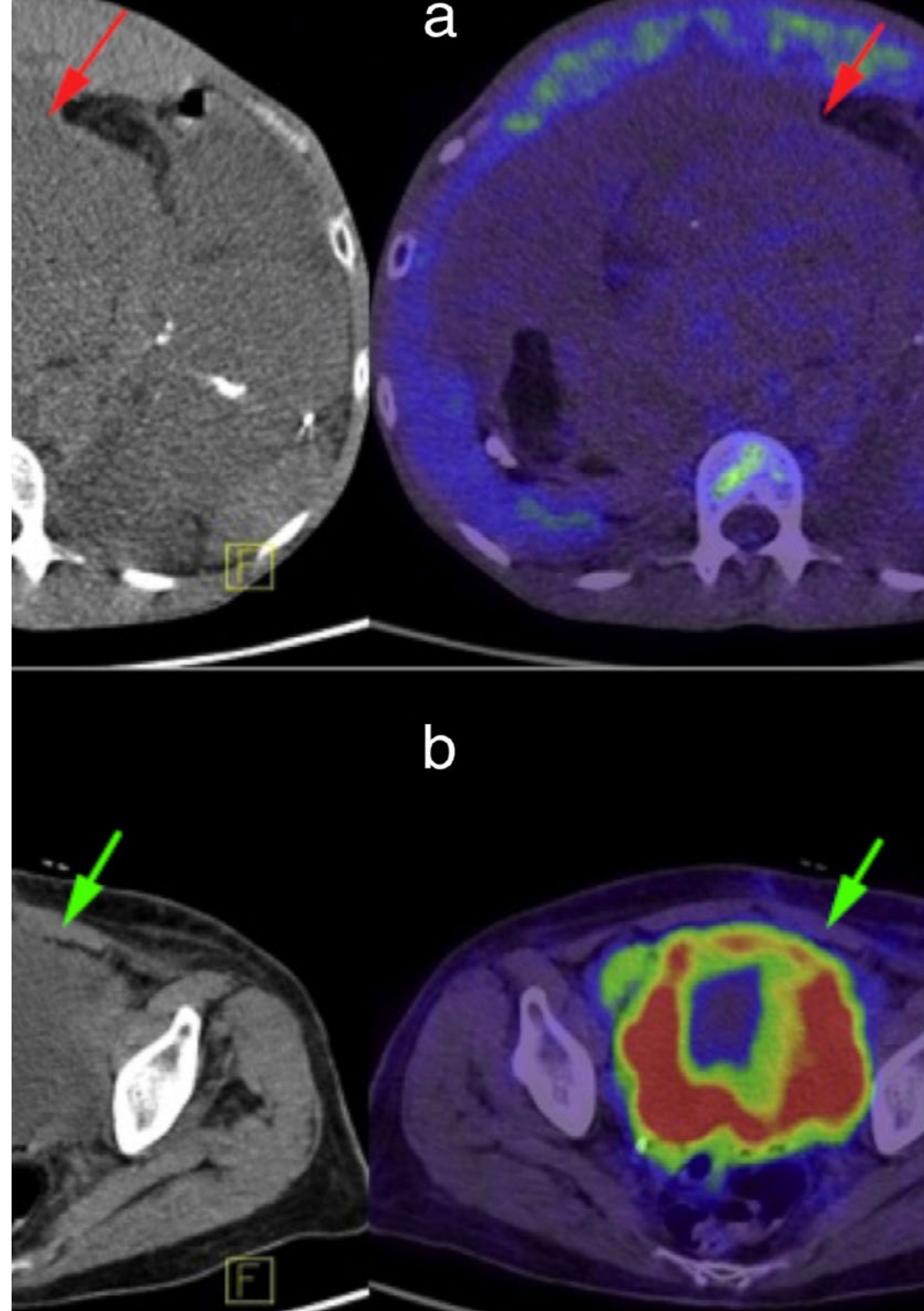


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Facharztes in den Verfahren zur Behandlung seltener gynäkologischer Tumore und Überprüfen der molekularen Grundlagen der Karzinogenese, ihrer Entwicklung und der Bildung von Metastasen bei der betroffenen Patientin

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei seltenen gynäkologischen Tumoren zu informieren”





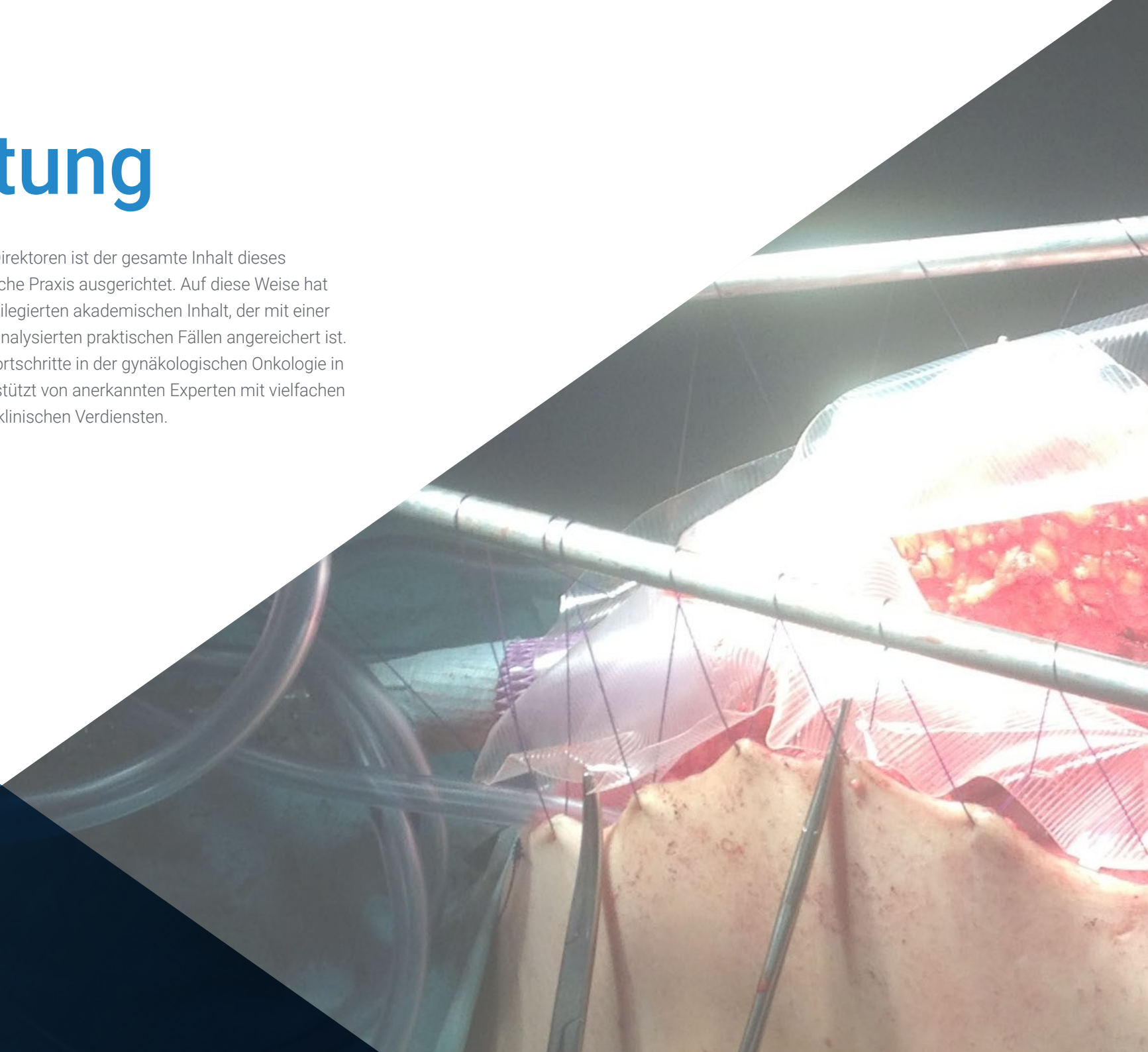
Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen und Verstehen der molekularen Grundlagen der Krebsentstehung und der Entwicklung und Bildung von Metastasen
- ♦ Definieren der Grundlagen der Regulierung des Zellwachstums
- ♦ Verstehen der Rolle von Karzinogenen bei der Entstehung von Genitalkrebs
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in der Krebsgenetik
- ♦ Verstehen der zellulären Mechanismen des programmierten Todes und der Apoptose sowie deren Beziehung und Aktivität in der bösartigen Pathologie
- ♦ Interpretieren der molekularen Mechanismen der Krebsentstehung und der Fernausbreitung
- ♦ Identifizieren des Ursprungs von Genveränderungen, die Krebs verursachen
- ♦ Festlegen von epigenetischen Veränderungen und Onkogenen im Zusammenhang mit der Tumorpathologie des Genitaltrakts
- ♦ Erklären der Mechanismen der Tumorneubildung von Blutgefäßen
- ♦ Erkennen von Atemwegssymptomen, z. B. durch Pleuraerguss bei der Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von weniger verbreiteten Genitaltumoren und deren Behandlung und Entwicklung
- ♦ Überprüfen der klinischen Erscheinungsformen und der Diagnose von Vaginalkrebs
- ♦ Überprüfen der verschiedenen histologischen Typen und Klassifizieren der verschiedenen Arten von Vaginalkrebs
- ♦ Beurteilen und angemessenes Planen der Behandlung und des Managements von Vaginalkrebs
- ♦ Einrichten einer Nachsorge für Vaginalkrebs zur angemessenen Erkennung von Rezidiven
- ♦ Ermitteln der Prognose für jede Art von Vaginalkrebs
- ♦ Erhalten eines Überblicks über die Epidemiologie der trophoblastischen Gestationskrankheit und über die klinischen Merkmale der Blasenmole
- ♦ Untersuchen der klinischen Merkmale der trophoblastischen Gestationsneoplasie
- ♦ Beurteilen der verschiedenen Formen der trophoblastischen Gestationskrankheit mit Hilfe bildgebender Verfahren in angemessener Weise
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über histologische Formen von Molen und invasive Formen
- ♦ Vornehmen einer angemessenen Stadieneinteilung bei invasiven Erkrankungen der Plazenta
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Behandlungen, die für die Behandlung der verschiedenen Formen der Molenerkrankung anwendbar sind
- ♦ Erkennen und Anwenden der am besten geeigneten Methoden für die Nachsorge der Molenerkrankung
- ♦ Angemessenes Klassifizieren der Prognose der trophoblastischen Gestationskrankheit
- ♦ Beurteilen und Identifizieren der verschiedenen Tumore, die im weiblichen Genitaltrakt metastasieren können
- ♦ Untersuchen der Behandlung von metastasierenden Krebserkrankungen des Genitaltrakts
- ♦ Analysieren und Behandeln von neuroendokrinen Tumoren des weiblichen Genitaltrakts
- ♦ Überprüfen des Managements von Tumoren des Rektovaginalseptums sowie der mit gynäkologischen Tumoren verbundenen Symptomatik
- ♦ Beurteilen von Schmerzen sowie der verschiedenen Arten und deren Behandlung
- ♦ Beurteilen des Vorhandenseins von Aszites im Zusammenhang mit gynäkologischen Tumoren in angemessenem Umfang
- ♦ Klassifizieren und adäquates Management von Ödemen
- ♦ Erkennen einer tiefen Venenthrombose und Beurteilen einer geeigneten gerinnungshemmenden Behandlung für den jeweiligen Fall

03

Kursleitung

Mit renommierten internationalen Direktoren ist der gesamte Inhalt dieses Programms auf die aktuellste klinische Praxis ausgerichtet. Auf diese Weise hat der Spezialist Zugang zu einem privilegierten akademischen Inhalt, der mit einer Vielzahl von realen Beispielen und analysierten praktischen Fällen angereichert ist. So können die herausragendsten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie in die tägliche Praxis einfließen, unterstützt von anerkannten Experten mit vielfachen Anerkennungen und gesammelten klinischen Verdiensten.





“

Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie und nutzen Sie die Erfahrung der führenden Spezialisten auf diesem Gebiet"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Anil K. Sood ist ein bekannter gynäkologischer Onkologe und Wissenschaftler, der international für seine Beiträge zur Erforschung und Behandlung von Eierstockkrebs anerkannt ist. In diesem Zusammenhang war er stellvertretender Lehrstuhlinhaber für translationale Forschung in den Abteilungen für gynäkologische Onkologie und Krebsbiologie am MD Anderson Cancer Center der Universität Texas, wo er auch als Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA tätig war. Darüber hinaus hat er das multidisziplinäre Blanton-Davis-Forschungsprogramm für Eierstockkrebs geleitet und war Mitleiter des Moon Shot-Programms für Eierstockkrebs. Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf der Krebsbiologie, mit Schwerpunkt auf Angiogenese, Metastasierung und RNAi-Therapie.

Er hat auch Pionierarbeit bei der Entwicklung neuer Strategien für den Einsatz von interferierender RNA (siRNA) in der Krebsbehandlung geleistet und dabei bedeutende Fortschritte bei der Entwicklung gezielter Therapien für Ziele erzielt, die zuvor als „unbehandelbar“ galten. Seine Forschungsarbeiten befassten sich auch mit dem Einfluss von neuroendokrinem Stress auf das Tumorstadium und den Mechanismen der Resistenz gegen Krebsbehandlungen. Diese Forschung hat zu entscheidenden Fortschritten im Verständnis der Auswirkungen der Mikroumgebung des Tumors und der neuronalen Effekte auf das Fortschreiten von gynäkologischen Krebserkrankungen geführt.

Er wurde mehrfach ausgezeichnet, beispielsweise mit dem *Research Professor Award* der *American Cancer Society* und dem *Preis der Claudia-Cohen-Forschungstiftung* für herausragende Forschungsarbeiten auf dem Gebiet des gynäkologischen Krebses. Er hat an mehr als 35 Buchkapiteln und zahlreichen wissenschaftlichen Fachpublikationen mitgewirkt sowie 11 Patente und Technologielizenzen angemeldet. Letztlich war seine Arbeit sowohl in der akademischen Welt als auch in der klinischen Praxis von zentraler Bedeutung, wo er seine Erfahrungen als eingeladener Dozent und führendes Mitglied der gynäkologischen Krebsforschung weitergibt.



Dr. Sood, Anil K.

- Vizepräsident für Translationale Forschung am MD Anderson Cancer Center, Texas, USA
- Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA am MD Anderson Cancer Center
- Direktor des multidisziplinären Blanton-Davis-Eierstockkrebs-Forschungsprogramms
- Ko-Direktorin des Ovarialkrebs-Moon-Shot-Programms
- Facharzt für Gynäkologische Onkologie am Krankenhaus der Universität von Iowa
- Promotion in Medizin an der Universität von North Carolina
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung (ASCI), Amerikanische Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft (AAAS) und Amerikanische Ärztevereinigung (AAP)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

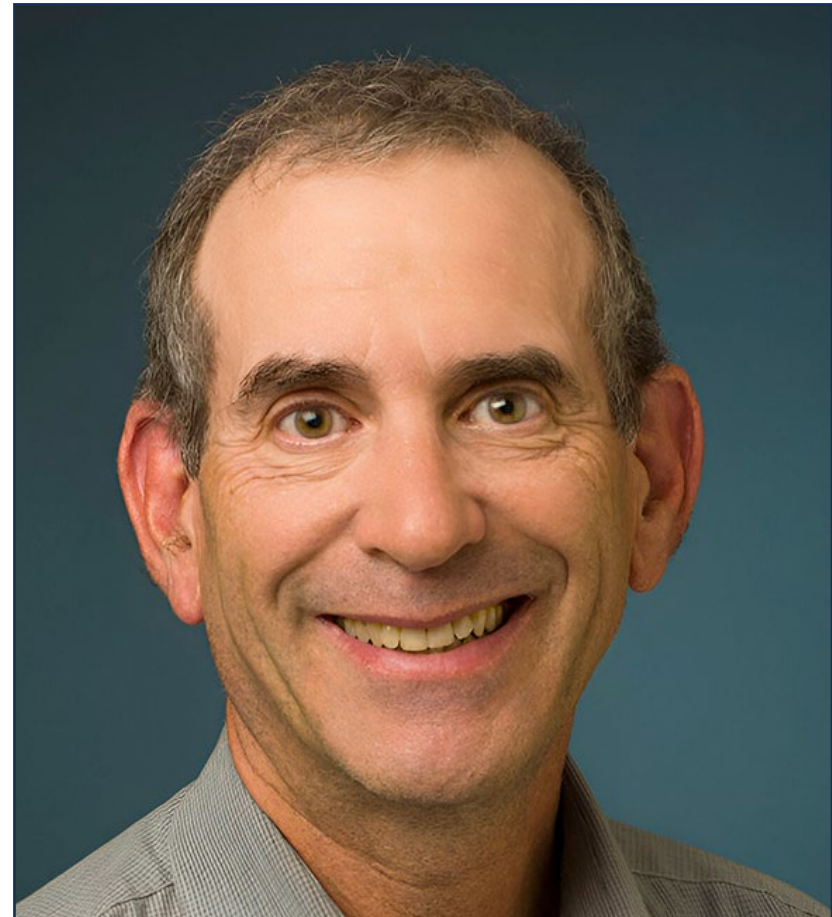
Internationaler Gastdirektor

Dr. Allan Covens ist eine internationale Eminenz auf dem Gebiet der gynäkologischen Onkologie. Im Laufe seiner bemerkenswerten beruflichen Laufbahn hat sich der Experte mit Keimzelltumoren, der Trophoblastischen Schwangerschaftskrankheit, Gebärmutterhalskrebs sowie mit radikalen und rekonstruktiven Operationstechniken beschäftigt. Insbesondere ist er eine Referenz für seine medizinischen Innovationen, die nach verschiedenen Arten von Operationen darauf abzielen, die Fruchtbarkeit der Patientinnen zu erhalten. Dank dieser Beiträge hat er mehr als 32 Auszeichnungen und Stipendien erhalten.

Darüber hinaus hat dieser herausragende Spezialist Live-Eingriffe auf mehreren Kontinenten durchgeführt und seine medizinischen Beiträge in fast 30 Ländern der Welt in Form von Vorträgen präsentiert. Er ist Autor von mehr als 135 von Experten begutachteten Publikationen und hat an 16 Lehrbüchern zur gynäkologischen Onkologie mitgewirkt. Ein weiteres Werk von ihm ist eine DVD/Buch über fortgeschrittene laparoskopische Techniken in diesem Bereich der Frauengesundheit.

Dr. Covens war auch Vorsitzender der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto und im Zentrum für Gesundheitswissenschaften Sunnybrook. Im Sunnybrook leitete er 13 Jahre lang sein Stipendium zur Ausbildung potenzieller Wissenschaftler. Er ist auch im Vorstand des Globalen Ausschusses zur Überprüfung des Lehrplans und koordiniert den Ausschuss für Seltene Tumoren. Er ist auch Mitglied von MAGIC, einem multidisziplinären Team, das Protokolle für bösartige Keimzelltumoren entwickelt.

Darüber hinaus ist dieser angesehene Wissenschaftler Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs und begutachtet Artikel für Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer und viele andere Fachzeitschriften.



Dr. Covens, Allan

- Direktor der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto
- Berater der Universität Moi von Eldoret, Kenia
- Ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Gynäkologische Krebserkrankungen (IGCS)
- Berater des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Western Ontario
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Toronto
- Forschungsstipendium in Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto/McMaster Mitglied von: Komitee für Seltene Tumoren, Ausschuss für Gynäkologie, Gebärmutterhals- und Gestations-Trophoblasten des NRG-Kurses zur Behandlung und zum Management von Gebärmutter-Sarkomen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Internationaler Gastdirektor

Als einer der ersten Chirurgen in Brasilien, der fortschrittliche Techniken der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná einführte, ist Dr. Reitan Ribeiro eine der profiliertesten Persönlichkeiten auf diesem Fachgebiet. So sehr, dass er sogar die **Ehrenbürgerschaft** der Stadt Curitiba erhielt, um seine Arbeit bei der Erstellung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** zu würdigen.

Auch die IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende Arbeit von Dr. Reitan Ribeiro anerkannt. Besonders hervorzuheben sind seine Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die von ihm geleitete Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten möchten. Für seine Forschung auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition wurde er mit dem **Nationalen Preis für Medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte bei der Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine berufliche Laufbahn ist nicht ohne Erfolg, denn er hat **zahlreiche verantwortungsvolle Positionen** im renommierten Krankenhaus Erasto Gaertner inne. Er leitet das Forschungsprogramm für onkologische Gynäkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachbereich. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für robotergestützte Chirurgie mit Schwerpunkt auf onkologischer Gynäkologie.

Auf akademischer Ebene hat er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren absolviert, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinische Tätigkeit mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, vor allem Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- Leiter des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leitender Chirurg in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologischer onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der McGill University
- Praktika im Krankenhaus Governador Celso Ramos, im Nationalen Krebsinstitut von Brasilien und im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Zertifizierung in onkologischer Chirurgie durch die Brasilianische Gesellschaft für onkologische Chirurgie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Ansatz bei seltenen gynäkologischen Tumoren auskennen, sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in
Seltene Gynäkologische Tumore
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- 1.1. Regulierung des Zellwachstums
- 1.2. Karzinogenese und Karzinogene
- 1.3. Krebsgenetik
- 1.4. Mechanismen der Apoptose und des programmierten Zelltods
- 1.5. Molekulare Mechanismen der Krebsentstehung und Metastasierung
- 1.6. Ursprung der Genveränderungen
- 1.7. Epigenetische Veränderungen und Onkogene
- 1.8. Angiogenese

Modul 2. Seltene gynäkologische Tumore

- 2.1. Vaginalkrebs
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Klinische Manifestationen
 - 2.1.3. Diagnose
 - 2.1.4. Pathologische Anatomie
 - 2.1.4.1. Plattenepithelkarzinom
 - 2.1.4.2. Adenokarzinom
 - 2.1.4.3. Sarkom
 - 2.1.4.4. Melanom
 - 2.1.5. Tumor-Staging
 - 2.1.6. Behandlung der Krankheit
 - 2.1.6.1. Chirurgie
 - 2.1.6.2. Strahlentherapie
 - 2.1.6.3. Komplikationen bei der Behandlung
 - 2.1.7. Follow-up
 - 2.1.8. Prognose

- 2.2. Trophoblastische Gestationskrankheit
 - 2.2.1. Einführung und Epidemiologie
 - 2.2.2. Klinische Erscheinungsformen
 - 2.2.2.1. Blasenmole
 - 2.2.2.1.1. Komplette Blasenmole
 - 2.2.2.1.2. Partielle Blasenmole
 - 2.2.2.2. Trophoblastische Neoplasie in der Schwangerschaft
 - 2.2.2.2.1. Nach einer molaren Schwangerschaft
 - 2.2.2.2.1.1. Persistierende trophoblastische Neoplasie in der Schwangerschaft
 - 2.2.2.2.2. Nach einer nichtmolaren Schwangerschaft
 - 2.2.2.2.2.1. Choriokarzinom
 - 2.2.2.2.2.2. Trophoblastischer Tumor in der Plazenta
 - 2.2.3. Diagnose
 - 2.2.3.1. Humanes Choriongonadotropin
 - 2.2.3.2. Ultrasonographische Untersuchung
 - 2.2.3.2.1. Komplette Mole
 - 2.2.3.2.3. Partielle Mole
 - 2.2.3.2.3. Invasive Mole
 - 2.2.3.2.4. Choriokarzinom und Tumor an der Plazenta
 - 2.2.3.3. Andere bildgebende Verfahren
 - 2.2.4. Pathologische Anatomie
 - 2.2.4.1. Blasenmole
 - 2.2.4.1.1. Komplette Mole
 - 2.2.4.1.2. Partielle Mole
 - 2.2.4.2. Invasive Mole
 - 2.2.4.3. Choriokarzinom
 - 2.2.4.4. Trophoblastischer Tumor in der Plazenta
 - 2.2.4.5. Epitheloider trophoblastischer Tumor
 - 2.2.5. Staging

- 2.2.6. Behandlung
 - 2.2.6.1. Chemotherapie
 - 2.2.6.1.1. Erkrankung mit geringem Risiko
 - 2.2.6.1.2. Erkrankung mit hohem Risiko oder Metastasenbildung
 - 2.2.6.1.3. Chemoresistente Erkrankung
 - 2.2.6.2. Chirurgie
 - 2.2.6.2.1. Entfernung der Mole
 - 2.2.6.2.2. Hysterektomie
 - 2.2.6.2.3. Resektion des Myometriums
 - 2.2.6.2.4. Resektion der Lunge
 - 2.2.6.2.5. Kraniotomie
 - 2.2.6.2.6. Andere chirurgische Eingriffe
 - 2.2.6.2.7. Selektive arterielle Embolisation
 - 2.2.7. Nachbereitung der Behandlung
 - 2.2.7.1. Nachuntersuchung nach Entfernung der Mole
 - 2.2.7.2. Nachsorge nach der Behandlung von Schwangerschaftsneoplasien
 - 2.2.8. Prognose
- 2.3. Metastasierender Tumor im Genitaltrakt
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Klinische Manifestationen
 - 2.3.2.1. Sekundäre Tumoren des Gebärmutterkörpers oder des Gebärmutterhalses
 - 2.3.2.1.1. Aus Genital- oder Beckenorganen stammend
 - 2.3.2.1.2. Aus Extragenital- oder Beckenorganen stammend
 - 2.3.2.2. Sekundäre Tumore in der Vagina
 - 2.3.2.3. Sekundäre Tumore an der Vulva
 - 2.3.2.4. Sekundäre Eierstocktumore
 - 2.3.3. Diagnose
 - 2.3.4. Pathologische Anatomie
 - 2.3.4.1. Gastrointestinale Tumore
 - 2.3.4.1.1. Metastasierung von Darmkrebs
 - 2.3.4.1.2. Krukenberg-Tumor
 - 2.3.4.2. Ovarial-Lymphom
 - 2.3.5. Behandlung und Prognose
- 2.4. Neuroendokrine Tumore
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Pathologische Anatomie
 - 2.4.2.1. Gut differenzierte Tumore
 - 2.4.2.2. Schlecht differenzierte Tumore
 - 2.4.3. Klinische Erscheinungsformen und Diagnose
 - 2.4.3.1. Kleinzelliger Tumor der Vulva und Vagina
 - 2.4.3.2. Kleinzelliger Tumor der Gebärmutter
 - 2.4.3.3. Neuroendokrine Tumore des Gebärmutterhalses
 - 2.4.3.3.1. Kleinzelliges neuroendokrines Karzinom
 - 2.4.3.3.2. Großzelliges neuroendokrines Karzinom
 - 2.4.3.4. Tumore des Eierstocks, des Eileiters und des Ligamentum broadum
 - 2.4.3.4.1. Eierstock-Karzinoid
 - 2.4.3.4.1.1. Insuläres Karzinoid
 - 2.4.3.4.1.2. Trabekuläres Karzinoid
 - 2.4.3.4.1.3. Muzinöses Karzinoid
 - 2.4.3.4.1.4. Strumentales Karzinoid
 - 2.4.3.4.2. Kleine Zellen vom Lungentyp
 - 2.4.3.4.3. Undifferenziertes und nichtkleinzelliges Karzinom
 - 2.4.4. Behandlung
 - 2.4.5. Follow-up
 - 2.4.6. Prognose
- 2.5. Tumore der Rektovaginalen Scheidewand

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seltene Gynäkologische Tumore garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Seltene Gynäkologische Tumore** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seltene Gynäkologische Tumore**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Seltene Gynäkologische
Tumore

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Seltene Gynäkologische Tumore

