

# Universitätskurs

## Sehnenverletzungen der Hand



## Universitätskurs Sehnenverletzungen der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/sehnenverletzungen-hand](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/sehnenverletzungen-hand)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

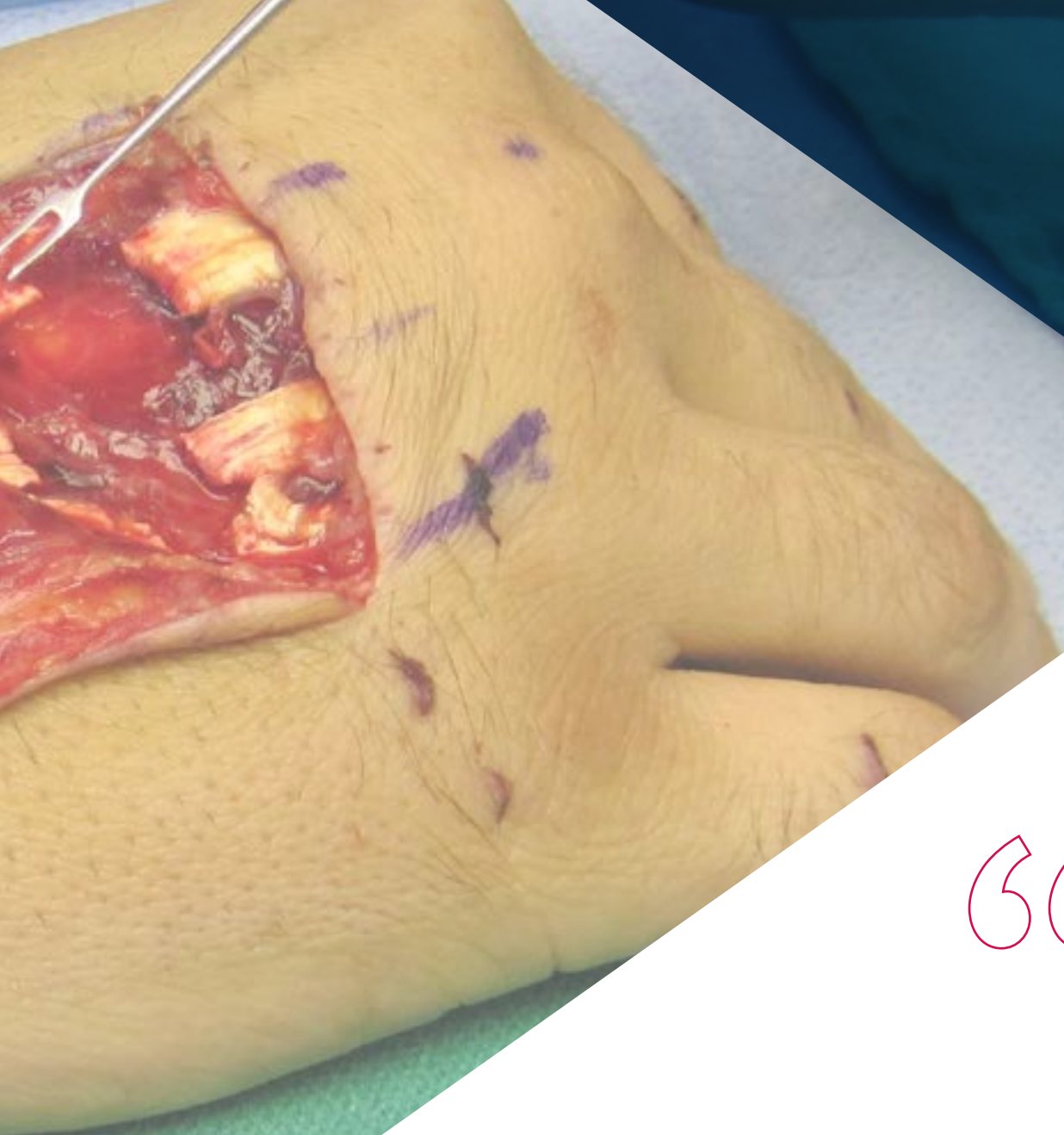
# 01

# Präsentation

Die Entwicklung weniger invasiver chirurgischer Techniken für die Behandlung von Sehnenverletzungen der Hand sowie die Verwendung neuer Materialien und Nahtfixierungsvorrichtungen haben die Prognose der Patienten, die sich einer Operation unterziehen, verbessert. Fortschritte, die dazu geführt haben, dass die Fachleute ihre technischen Fähigkeiten und Kompetenzen in dieser Art von Pathologie ständig aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung entwickelt, die den Studenten dazu befähigt, die wissenschaftlichen Beweise für die Anwendung verschiedener therapeutischer Alternativen, diagnostischer Methoden, Behandlungen und bestehender Rehabilitationsprotokolle zu kennen. Dies geschieht durch einen theoretisch-praktischen Ansatz und Simulationen klinischer Fälle, die von den besten Experten durchgeführt werden.







“

*Sie erhalten 150  
Unterrichtsstunden mit dem  
fundiertesten Lehrplan für  
Sehnenverletzungen der Hand"*

Die Lebensqualität von Patienten mit Sehnenverletzungen hat sich dank der Entwicklung von Stammzelltherapien, der Weiterentwicklung minimalinvasiver Operationstechniken und künstlicher Sehnenimplantate erheblich verbessert. Ein Fortschritt, der zweifellos die tägliche Praxis der Handchirurgen prägt.

In Anbetracht dieser Tatsache müssen die Fachleute über die Optimierung der Behandlungen, die bestehenden Alternativen und die wirksamsten derzeit verfügbaren Rehabilitationsverfahren informiert sein. In diesem Sinne hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs entwickelt, der in diesem Zeitraum die gründlichsten Informationen über die Untersuchung und Behandlung der verschiedenen Sehnenverletzungen der Hand zusammenfasst.

Ein Lehrplan, der die Vaskularisierung der Sehnen und ihre Erholungsfähigkeit, die stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen, die Tendinopathien der Strecksehnen sowie die Vorgehensweise bei der Diagnose und Behandlung in der akuten und chronischen Phase von Beugesehnenrissen behandelt. Darüber hinaus erfahren die Studenten dank des multimedialen Lehrmaterials mehr über die Komplikationen, die nach einer Streck- oder Beugesehnenverletzung auftreten können.

Dank der *Relearning*-Methode schreiten die Fachleute zudem auf natürliche Weise durch den Lehrplan des Programms und vertiefen die wichtigsten Konzepte. Auf diese Weise können sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren und die Zugangszeit zum Programm optimieren.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich mit den wichtigsten Fortschritten in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, und zwar durch einen Abschluss, der sich durch seine Flexibilität auszeichnet. Die Studenten benötigen lediglich ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer mit Internetanschluss, um die Inhalte dieses Studiengangs zu jeder Tageszeit einsehen zu können. Eine ideale Option, um die anspruchsvollsten Aufgaben unter einen Hut zu bringen und an der Spitze dieser Subspezialität zu stehen.

Dieser **Universitätskurs in Sehnenverletzungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 6-wöchiger akademischer Lehrgang, der Sie mit den wichtigsten Tendinopathien und ihrer korrekten Behandlung vertraut macht"*

“

*Erfahren Sie jederzeit mehr über die erfolgreichsten Sehnennähte und Rehabilitationsverfahren"*

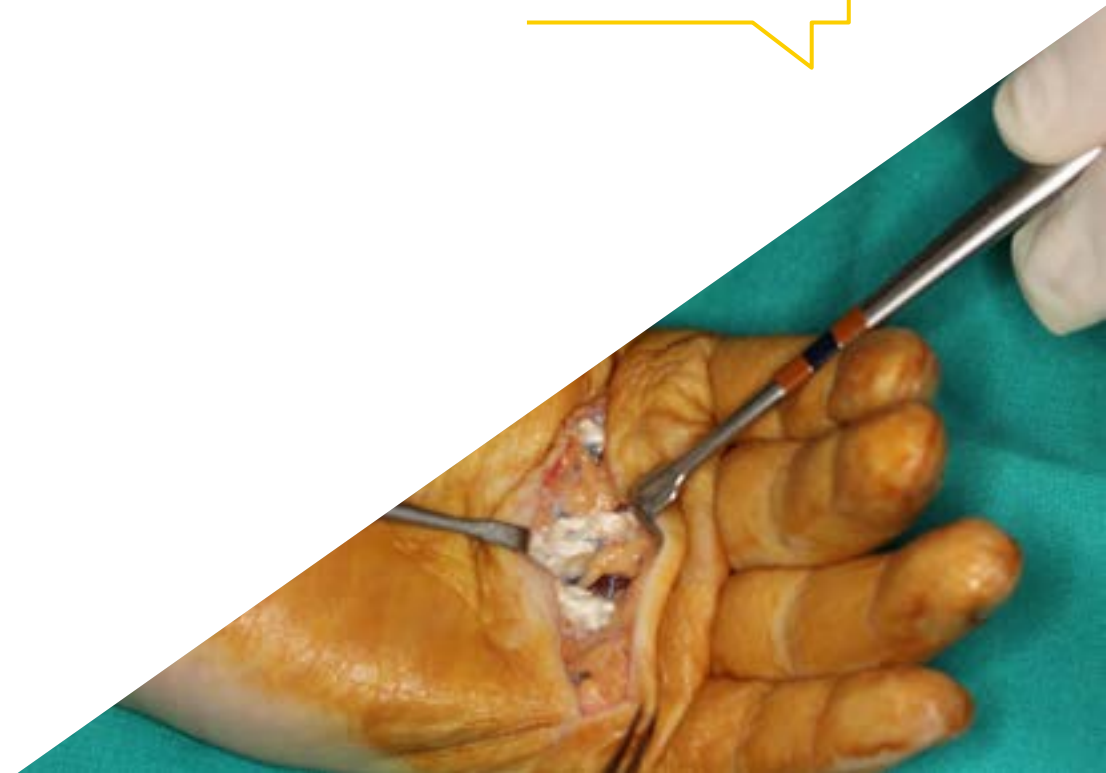
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie den Lehrplan dieses Programms zu jeder Tageszeit einsehen.*

*Nehmen Sie die Herausforderung von Sehnenrissen mit größerer Sicherheit an, dank des TECH-Upgrades.*

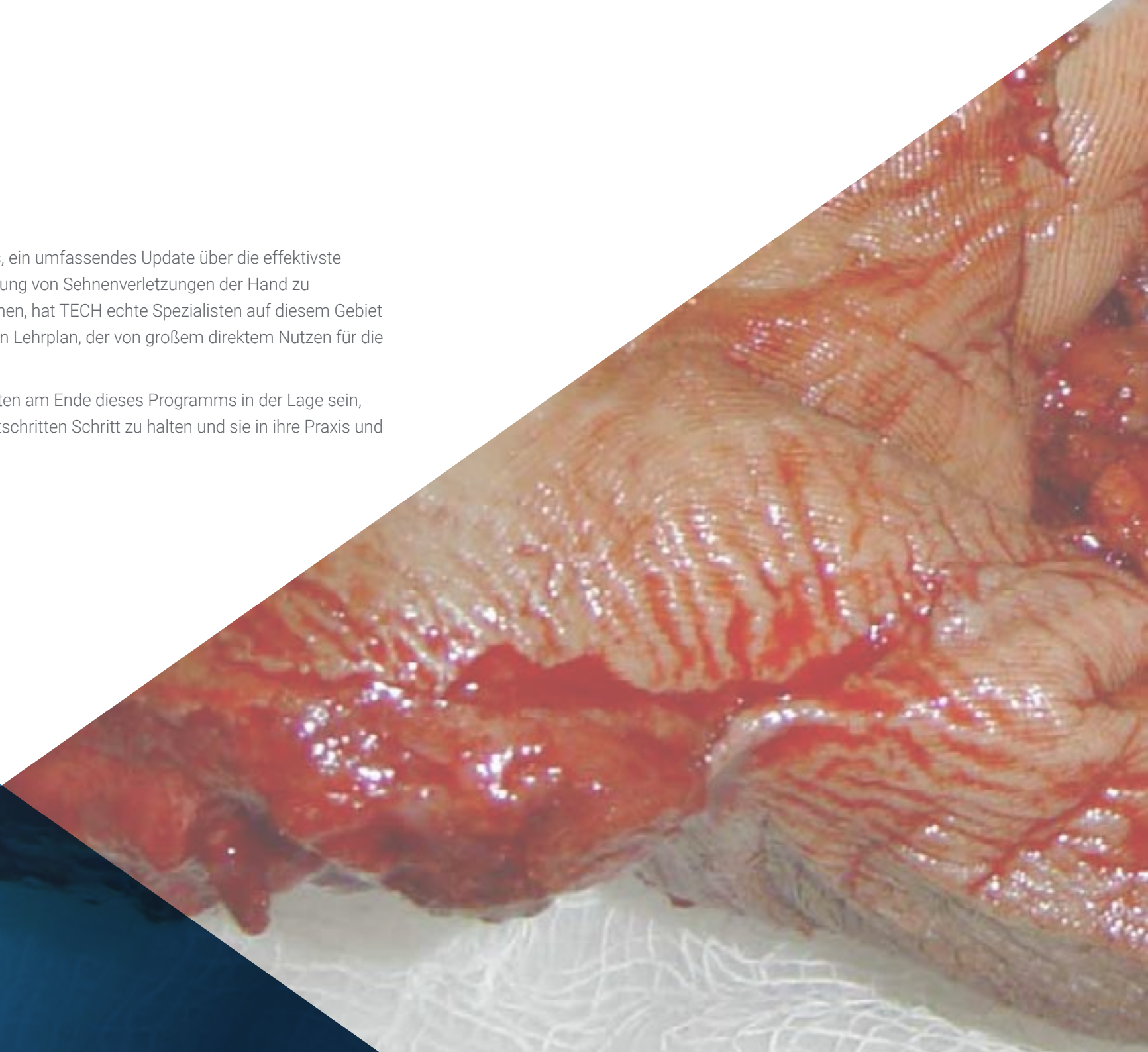




# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, ein umfassendes Update über die effektivste Diagnose und chirurgische Behandlung von Sehnenverletzungen der Hand zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH echte Spezialisten auf diesem Gebiet zusammengebracht und bietet einen Lehrplan, der von großem direktem Nutzen für die klinische Praxis ist.

Auf diese Weise werden die Studenten am Ende dieses Programms in der Lage sein, mit den verfahrenstechnischen Fortschritten Schritt zu halten und sie in ihre Praxis und ihren Operationssaal zu übertragen.







“

*Integrieren Sie optimale Behandlungen für Patienten mit akuten und chronischen Beugesehnenrissen in Ihre Praxis"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Strukturieren der knöchernen und ligamentären Anatomie der Mittelhandknochen und Phalangen der Hand
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Vertiefen der anatomischen und pathophysiologischen Kenntnisse über Morbus Dupuytren durch körperliche Untersuchung und genaue Anwendung der Klassifikation der Krankheit, um den richtigen Zeitpunkt für eine chirurgische Behandlung zu bestimmen
- ♦ Analysieren der verfügbaren chirurgischen Techniken bei primärem und rezidivierendem Morbus Dupuytren und der Folgeerscheinungen früherer Behandlungen
- ♦ Aufzeigen der Vorteile des Ultraschalls für die tägliche Praxis in der Traumatologie
- ♦ Untersuchen von Handgelenksverletzungen am Arbeitsplatz
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie



*Integrieren Sie optimale Behandlungen für Patienten mit akuten und chronischen Beugesehnenrissen in Ihre Praxis"*





## Spezifische Ziele

---

- Detailliertes Untersuchen der Anatomie und Vaskularisierung der Beuge- und Strecksehnen und Analysieren ihrer Biomechanik
- Eingehendes Untersuchen der Diagnose und Prognose der Beugesynovitis der Finger und ihrer Komplikationen
- Beurteilen der Tenosynovitis der Extensoren von der Erstdiagnose bis zur konservativen und chirurgischen Behandlung
- Prüfen der verschiedenen Techniken der Sehnennähte in verschiedenen Beugesehnenbereichen sowie der Arten der postoperativen Ruhigstellung und der Einleitung der rehabilitativen Behandlung
- Ermitteln der Risszonen der Strecksehne und ihres optimalen Behandlungs- und Rehabilitationsprotokolls
- Vertiefen der Komplikationen bei Strecksehnennähten und deren Behandlung
- Analysieren von Fehlern in der Beugesehnnäht und deren Behandlung

# 03

## Kursleitung

Die Leitung und der Lehrkörper dieses Universitätsprogramms setzt sich aus echten Experten für Handchirurgie, Traumatologie und Sehnenverletzungen der Hand zusammen. Ihre gesammelte chirurgische, wissenschaftliche und pädagogische Erfahrung garantiert den Studenten den Zugang zu einem Lehrplan, der von echten Fachleuten und den besten Didaktikern der aktuellen akademischen Welt erstellt wurde. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Fragen zu den Inhalten dieses Programms klären.







“

*Experten in Handchirurgie und  
Traumatologie bieten Ihnen die aktuellsten  
und fundiertesten Informationen über  
Sehnenverletzungen an der Hand"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



## Dr. Kulber, David A.

---

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
  - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
  - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
  - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
  - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
  - Mitgründer von Ohana One
  - Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
  - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
  - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Ríos García, Beatriz

- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie





### **Dr. Valdazo Rojo, María**

- Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. García Prieto, Alfonso Luis

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Regionalkrankenhaus San Juan de la Cruz in Úbeda
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Autor und Koordinator des Buches „Traumatologie für Notärzte“
- ♦ Gebrauchsmuster/Patenterfinder (55%) des Gebrauchsmusters „Osteotomieschablone für die Operation des ersten Mittelfußknochens“, genehmigt vom Spanischen Patent- und Markenamt
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte in Angewandte Biostatistik in den Gesundheitswissenschaften an der UNED
- ♦ Mitglied des Lehr- und Forschungsausschusses des Krankenhauses San Juan de la Cruz

### Dr. Alfaro Micó, Joaquín

- ♦ Bereichsfacharzt am Allgemeinen Krankenhaus von Albacete in der Abteilung für Handchirurgie
- ♦ Mitglied der Lehrkommission des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und medizinischer Professionalität an der Universität von Alcalá
- ♦ Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Traumatologische Notfällen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Handchirurgie an der Internationalen Universität von Andalusien Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Mitglied der Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie von Castilla La Mancha (SCMCOT), Spanische Gesellschaft für Handchirurgie (SECMA)

### Dr. Ortega Carnero, Álvaro

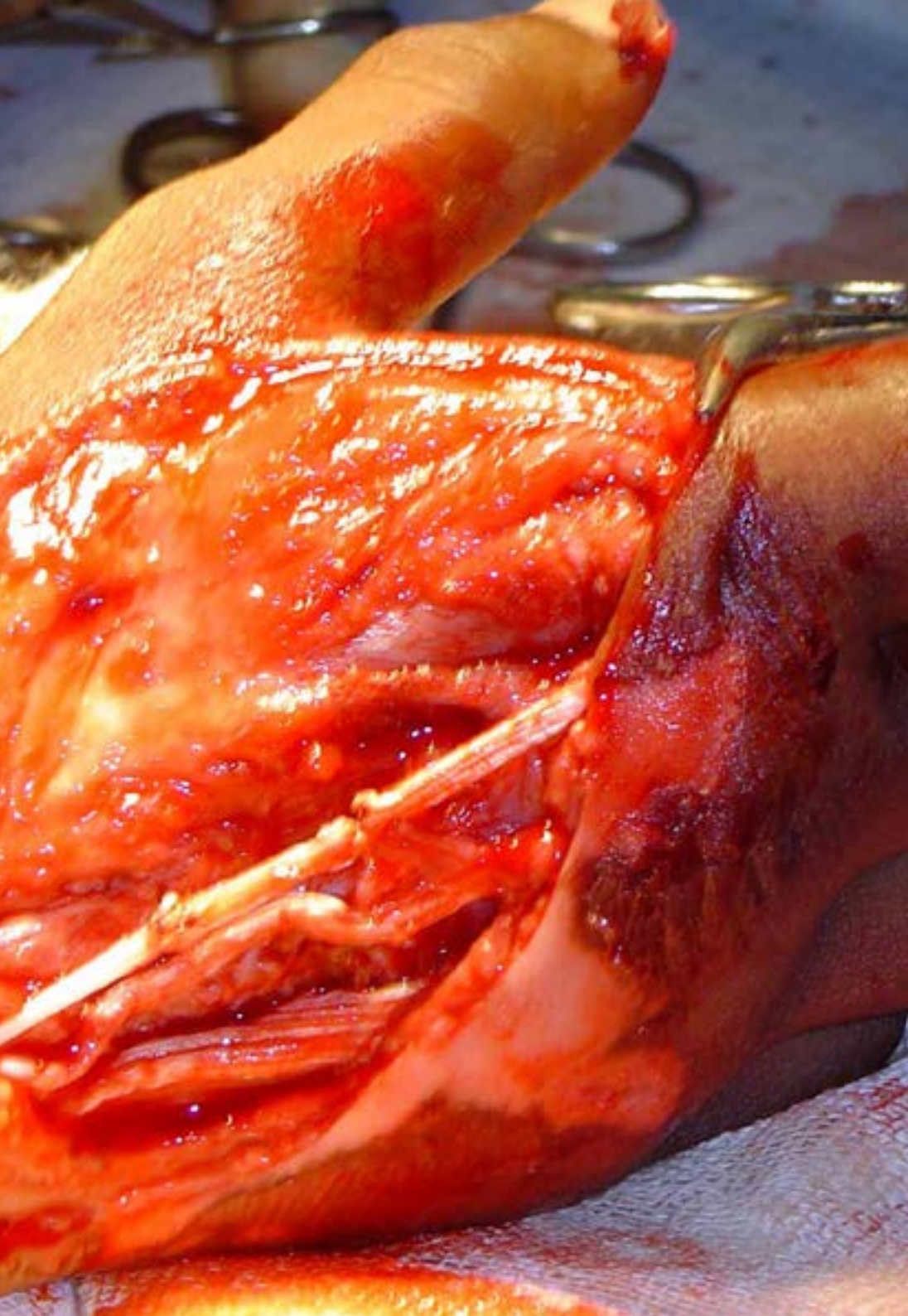
- ♦ Arzt
- ♦ Privater Masterstudiengang in Integration von medizinischem Wissen und dessen Anwendung zur Lösung klinischer Probleme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

### Dr. Gallach Sanchís, David

- ♦ Bereichsfacharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Spezialversorgung von Albacete
- ♦ Facharzt in der Einheit für Handchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin und Zahnheilkunde von Valencia

### Dr. Font Bilbeny, Mercé

- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Abteilung für obere Extremitäten am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Koordinatorin für Bewertungen in der Primärversorgung Kontinuität der Versorgung - Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Fachärztin im Ärzteteam für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des GEMA (Gabinete de Especialidades Médicas)
- ♦ Mitwirkende Dozentin in der Lehreinheit des Krankenhauses von Mataró
- ♦ Handlungsleitfaden und Protokolle für die Überweisung von der Primärversorgung an den orthopädischen und traumatologischen Dienst des Gesundheitskonsortiums Maresme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Einheit für obere Extremitäten der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Mataró



**Dr. Gimeno García-Andrade, María Dolores**

- ◆ Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos in Madrid
- ◆ Medizinische Direktorin des Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- ◆ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Meditrafic
- ◆ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Vaguada
- ◆ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- ◆ Lehrtätigkeit und Praktika für Assistenzärzte und Studenten der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Zusammenarbeit mit der NGO Stiftung Vicente Ferrer in Anantapur (Indien) im Rahmen des RDT-Projekts für die Behandlung von Behinderungen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense

**Dr. Losa Palacios, Sergio**

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Handchirurgie des Universitätskrankenhauses von Albacete
- ◆ Arzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Krankenhaus von Villarrobledo
- ◆ Ehrenamtlicher Dozent an der Universität von Albacete
- ◆ Masterstudiengang in Handpathologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Qualität im Gesundheitswesen an der Universität Miguel Hernández
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Diplom in Handchirurgie der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie



# 04

## Struktur und Inhalt

Dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode erhalten die Absolventen eine optimale Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Sehnenverletzungen der Hand. Die kontinuierliche Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Studienganges wird dazu führen, dass die Studenten die Diagnoseverfahren und die wichtigsten chirurgischen Aspekte für die Behandlung der verschiedenen bestehenden Verletzungen kennen. All dies wird ergänzt durch eine umfangreiche virtuelle Bibliothek, die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.







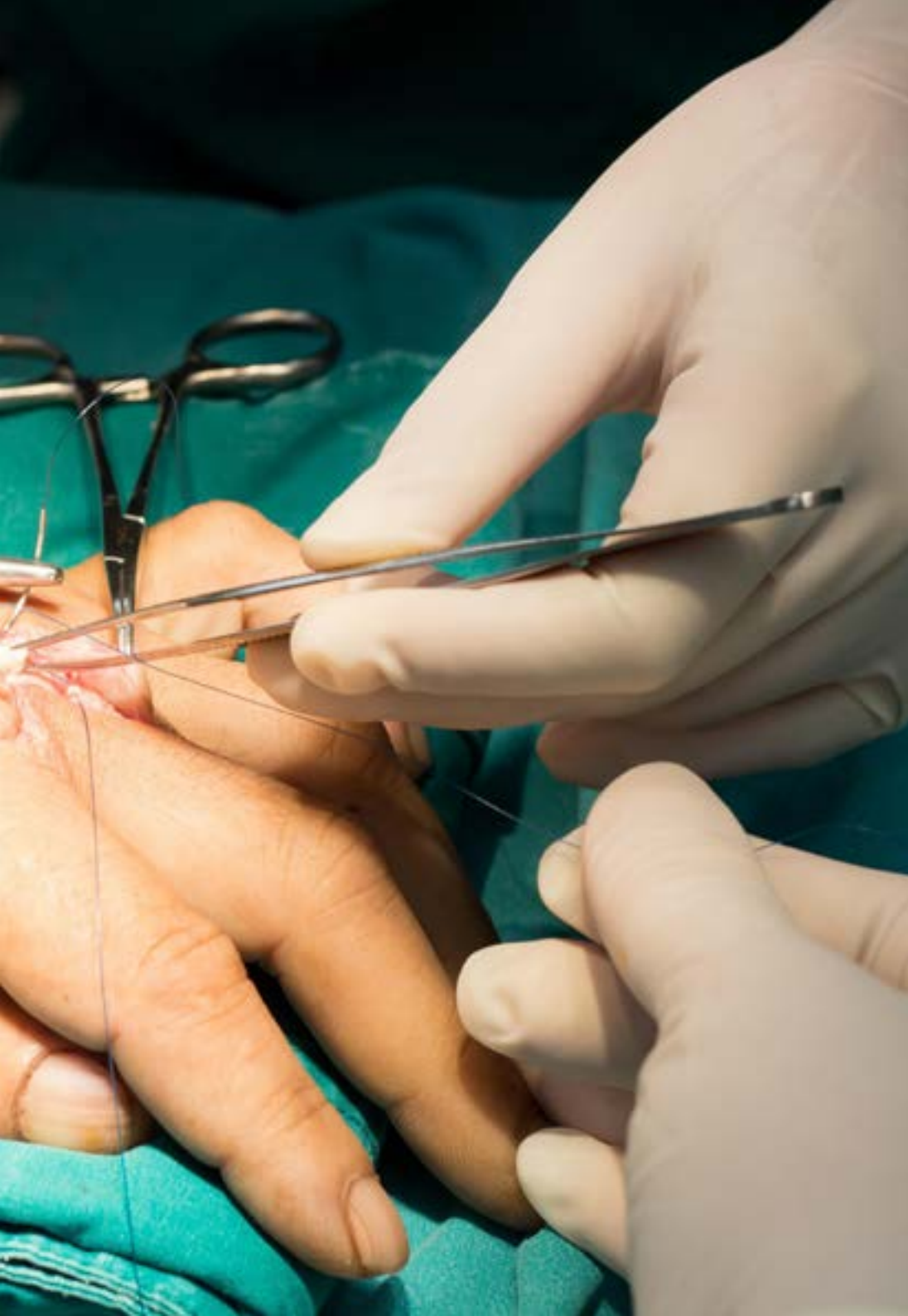
“

*Ein umfassender Lehrplan, der Sie auf den neuesten Stand in Sachen Sehnenverletzungen der Hand bringt"*

## Modul 1. Sehnenverletzungen an der Hand

- 1.1. Anatomie und Biomechanik der Strecksehnen und Beugesehnen
  - 1.1.1. Anatomie der Strecksehnen
  - 1.1.2. Anatomie der Beugesehnen
  - 1.1.3. Biomechanik der Strecksehnen
  - 1.1.4. Biomechanik der Beugesehnen
- 1.2. Intra- und extrasynoviale Vaskularisierung. Pathophysiologie der Sehnenreparatur
  - 1.2.1. Vaskularisierung der Beugesehnen
  - 1.2.2. Vaskularisierung der Strecksehnen
  - 1.2.3. Pathophysiologie der Sehnenreparatur
- 1.3. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen
  - 1.3.1. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Diagnose und Prognose
  - 1.3.2. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Konservative Behandlung. Rehabilitation
  - 1.3.4. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Chirurgische Behandlung
- 1.4. Tendinopathien der Strecksehnen. Klinische und Ultraschalldiagnose. Chirurgische Behandlung
  - 1.4.1. Klinische Diagnose der Strecksehnenentzündung
  - 1.4.2. Ultraschall als beste diagnostische und therapeutische Hilfe
  - 1.4.3. Chirurgische Behandlung
  - 1.4.2. Konservative Behandlung von Tendinopathien der Strecksehnen. Unterstützung durch Ultraschall
  - 1.4.3. Chirurgische Behandlung von Tendinopathien der Strecksehnen. Unterstützung durch Ultraschall
- 1.5. Risse der Beugesehne. Behandlung in der akuten und chronischen Phase
  - 1.5.1. Ruptur der Beugesehne und Prognose je nach Zone
  - 1.5.2. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der Akutphase
  - 1.5.3. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der chronischen Phase
- 1.6. Risse der Strecksehne. Behandlung in der akuten und chronischen Phase
  - 1.6.1. Ruptur der Beugesehne und Prognose je nach Zone
  - 1.6.2. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der Akutphase
  - 1.6.3. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der chronischen Phase
- 1.7. Nähte. Arten und Formen. Spannung. Wissenschaftliche Beweise
  - 1.7.1. Nähte, Arten und Materialien
  - 1.7.2. Spannung je nach Art der Naht. Verfügbare Beweise
  - 1.7.3. Anwendung der verschiedenen Nähte je nach Fall





- 1.8. Rehabilitationsprotokolle
  - 1.8.1. Rehabilitation von akut behandelten Beugesehnenrupturen
  - 1.8.2. Rehabilitation von akut behandelten Strecksehnenrupturen
  - 1.8.3. Rehabilitation von akut behandelten Strecksehnenrupturen
- 1.9. Komplikationen bei Strecksehnenrupturen. Diagnose und Behandlung. Reparaturtechniken
  - 1.9.1. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose. Wie man sie vorhersagen kann
  - 1.9.2. Chirurgische Behandlung dieser Komplikationen
  - 1.9.3. Postoperative Rehabilitation nach operativer Behebung der Komplikation
- 1.10. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose und Behandlung. Reparaturtechniken
  - 1.10.1. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose. Wie man sie vorhersagen kann
  - 1.10.2. Chirurgische Behandlung dieser Komplikationen
  - 1.10.3. Postoperative Rehabilitation nach operativer Behebung der Komplikation

“

*Entdecken Sie das beste Multimedia-Material über die stenosierende Tenosynovitis und ihre Diagnose und Behandlung der De-Quervain-Krankheit"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sehnenverletzungen der Hand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sehnenverletzungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sehnenverletzungen der Hand**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Sehnenverletzungen  
der Hand

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Sehnenverletzungen der Hand

