

Universitätskurs

Schmerzen Rheumatischen

Ursprungs bei Geriatrischen Patienten





Universitätskurs

Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/schmerzen-rheumatischen-ursprungs-geriatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Angesichts der steigenden Lebenserwartung der Bevölkerung und der Häufigkeit rheumatischer Erkrankungen bei älteren Menschen ist eine spezialisierte medizinische Versorgung geriatrischer Patienten mit Schmerzen rheumatischen Ursprungs unerlässlich. Aus diesem Grund stellt TECH ein Programm vor, das den Fachkräften des Gesundheitswesens spezialisiertes und aktuelles Wissen über die Behandlung von Schmerzen bei dieser Patientengruppe vermitteln soll. Dieser Abschluss bietet eine umfassende Sicht des Schmerzes, indem er verschiedene Arten von Beschwerden in die übliche klinische Praxis integriert und die für jeden Fall am besten geeigneten Therapien vertieft. Mit einer pädagogischen Methodik, die auf *Relearning* basiert, wird der Studiengang zu 100% online unterrichtet und passt sich an die Flexibilität der Studenten bei der Organisation der akademischen Ressourcen an.





“ Sind Sie besorgt über die Auswirkungen von chronischen Schmerzen auf die Lebensqualität geriatrischer Patienten? Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand bei der Behandlung rheumatischer Schmerzen in dieser Bevölkerungsgruppe“

Chronische Schmerzen sind ein häufiges Gesundheitsproblem in der geriatrischen Bevölkerung, insbesondere bei Menschen mit rheumatischen Erkrankungen. Aufgrund der Komplexität dieser Schmerzen und ihrer Auswirkungen auf die Lebensqualität der Patienten ist eine spezialisierte, multidisziplinäre Behandlung erforderlich.

In Anbetracht dieser Notwendigkeit wird der Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten als Gelegenheit für Angehörige der Gesundheitsberufe vorgestellt, ihr Wissen über den Umgang mit Schmerzen in dieser Bevölkerungsgruppe zu aktualisieren. Dieses Programm bietet einen ganzheitlichen Ansatz, der sich mit den verschiedenen Aspekten der Pathophysiologie des Schmerzes, seiner Bewertung, Vorbeugung und Behandlung befasst, einschließlich interventioneller Techniken und regenerativer Medizin.

Während des gesamten Studiums werden Themen wie die Physiopathologie des Schmerzes, seine Anatomie und Epidemiologie in der geriatrischen Bevölkerung eingehend untersucht. Er befasst sich unter anderem mit der Diagnose und Behandlung von Schmerzen durch nichtpharmakologische Therapien, physikalische Therapien für degenerative und entzündliche Pathologien und pharmakologische Behandlung. Darüber hinaus werden interventionelle Techniken bei geriatrischen Patienten und die regenerative Medizin als therapeutische Optionen erkundet.

Dieser Universitätskurs wird zu 100% online angeboten und verwendet die pädagogische Methodik des *Relearning*, die eine größere Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht. Die Teilnehmer haben außerdem Zugang zu einem hochspezialisierten Dozententeam sowie zu aktuellen Studienmaterialien und interaktiven didaktischen Hilfsmitteln, die ihnen das Studium erleichtern.

Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine umfassende Masterclass geben, die den Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten vermitteln wird.

Dieser **Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Gesundheitsexperten vorgestellt wurden, mit Schwerpunkt auf auf Schmerzen rheumatischen Ursprungs bei geriatrischen Patienten
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird eine Masterclass über die wirksamsten Medikamente für die Behandlung rheumatischer Schmerzen bei geriatrischen Patienten anbieten"

“

Flexibilität, hochspezialisiertes Lehrpersonal und aktuelles Material sind einige der Vorteile, die Sie in diesem Universitätskurs finden werden. Warten Sie nicht länger mit der Einschreibung!"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Grundlagen des Schmerzes und lernen Sie in diesem Studiengang, wie Sie geriatrische Patienten mit Schmerzen rheumatischen Ursprungs wirksamer behandeln können.

Möchten Sie wissen, welche Therapien für die Schmerzbehandlung bei geriatrischen Patienten mit rheumatischem Ursprung am besten geeignet sind? Nehmen Sie an diesem Universitätskurs teil und erfahren Sie mehr über diesen Bereich der Medizin.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten möchte TECH den Teilnehmern eine spezialisierte und aktualisierte Fortbildung bieten, in der sie ihre anatomischen und physiologischen Kenntnisse vertiefen, verschiedene Arten von Schmerztherapien in die übliche klinische Praxis integrieren, die Grundlagen des Schmerzes aktualisieren und die verschiedenen Therapien für die Behandlung von Schmerzen bei geriatrischen Patienten rheumatischen Ursprungs vertiefen können. Die Teilnehmer entwickeln nach Abschluss dieser Fortbildung Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie in die Lage versetzen, eine angemessene und wirksame Schmerzbehandlung durchzuführen und so die Lebensqualität der Patienten zu verbessern.





Verbessern Sie Ihre klinische Praxis und helfen Sie Ihren geriatrischen Patienten bei der Behandlung von Schmerzen rheumatischen Ursprungs. Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und lernen Sie die wirksamsten Therapien kennen"



Allgemeine Ziele

- Eingehendes Studieren der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Implikationen
- Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- Erkunden der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Faktoren, die mit dem Alterungsprozess zusammenhängen
- Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der anatomischen und physiologischen Kenntnisse, um ein Update der Mechanismen und Wege der Schmerzentstehung zu gewährleisten
- ♦ Integrieren der verschiedenen Schmerztypen für jede der Situationen der klinischen Routinepraxis
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Grundlagen des Schmerzes, die es dem Teilnehmer ermöglichen, für jeden Fall die am besten geeignete Behandlung durchzuführen
- ♦ Vertiefen der Indikation der verschiedenen spezifischen Therapien für die Behandlung von Schmerzen



Möchten Sie wissen, wie die Lebensqualität bewertet wird? Lernen Sie dies kennen und erreichen Sie alle Ihre Ziele dank dieses Universitätskurses in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten"

03

Kursleitung

Die spezialisierten Dozenten dieses Universitätskurses konzentrieren sich auf die Vermittlung einer präzisen und aktuellen Fortbildung für Gesundheitsfachkräfte, die geriatrische Patienten mit Schmerzen rheumatischen Ursprungs betreuen. Das Dozententeam besteht aus renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der Rheumatologie und Geriatrie, die ihr Wissen und ihre Erfahrung weitergeben werden, um das nötige Rüstzeug für einen umfassenden Ansatz zur Schmerzbehandlung bei geriatrischen Patienten zu vermitteln. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms Spitzentechnologien und innovative Methoden eingesetzt, die es den Studenten ermöglichen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln, um die Lebensqualität geriatrischer Patienten mit Schmerzen rheumatischen Ursprungs zu verbessern.



“

Erwerben Sie gemeinsam mit den Dozenten dieses Studiengangs die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um in einem boomenden Bereich wie der Rheumatologie und Geriatrie Fuß zu fassen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Rheumatischen Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden, der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- EFSUMB-Zertifizierung: *Musculoskeletal Ultrasound Level 1*
- Stufen A und B des muskuloskelettalen Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin



Professoren

Dr. Cortijo Garrido, Laura

- ◆ Ärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Tajo
- ◆ Oberärztin bei CROSECON
- ◆ Oberärztin im Krankenhaus Gorliz
- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Akademische Tutorin für die Praktika im Studiengang Medizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Epidemiologie und öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Experte in Muskel-Skelett-Ultraschall an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Mitglied von: Ausschuss für Wissensmanagement und Fortbildung des Universitätskrankenhauses Del Tajo, Spanische Gesellschaft für Physikalische Medizin und Rehabilitation

Dr. Sánchez Martín, Julio

- ◆ Oberarzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- ◆ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Familien- und Gemeindearzt am Krankenhaus Virgen de La Concha
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Offizielles Expertenzertifikat in infiltrativer Schmerztherapie der *Swiss Pain Society*
- ◆ Offizielles Expertenzertifikat in muskuloskelettalem Ultraschall der Schweizerischen Gesellschaft für muskuloskelettalem Ultraschall und SER
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie, Spanische Gesellschaft für Schmerzmedizin (SEMDOR), Spanische Schmerzgesellschaft (SED), ECOSER-Arbeitsgruppe der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie

04

Struktur und Inhalt

Mit dem vorgeschlagenen Konzept dieses Universitätskurses werden die Studenten in die Lage versetzt, ein detailliertes Verständnis der Pathophysiologie, Anatomie und Epidemiologie von Schmerzen in der geriatrischen Bevölkerung zu erlangen. Darüber hinaus werden sich die Teilnehmer mit der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Schmerzbehandlung sowie mit interventionellen Techniken und regenerativer Medizin bei der Behandlung von Schmerzen in dieser Bevölkerungsgruppe befassen. Der Inhalt des Programms ist systematisch und strukturiert aufgebaut, so dass die Studenten online ein breites Spektrum an Wissen erwerben können, welches sie in die Lage versetzt, ihre klinische Praxis bei der Behandlung von Schmerzen bei geriatrischen Patienten zu verbessern.



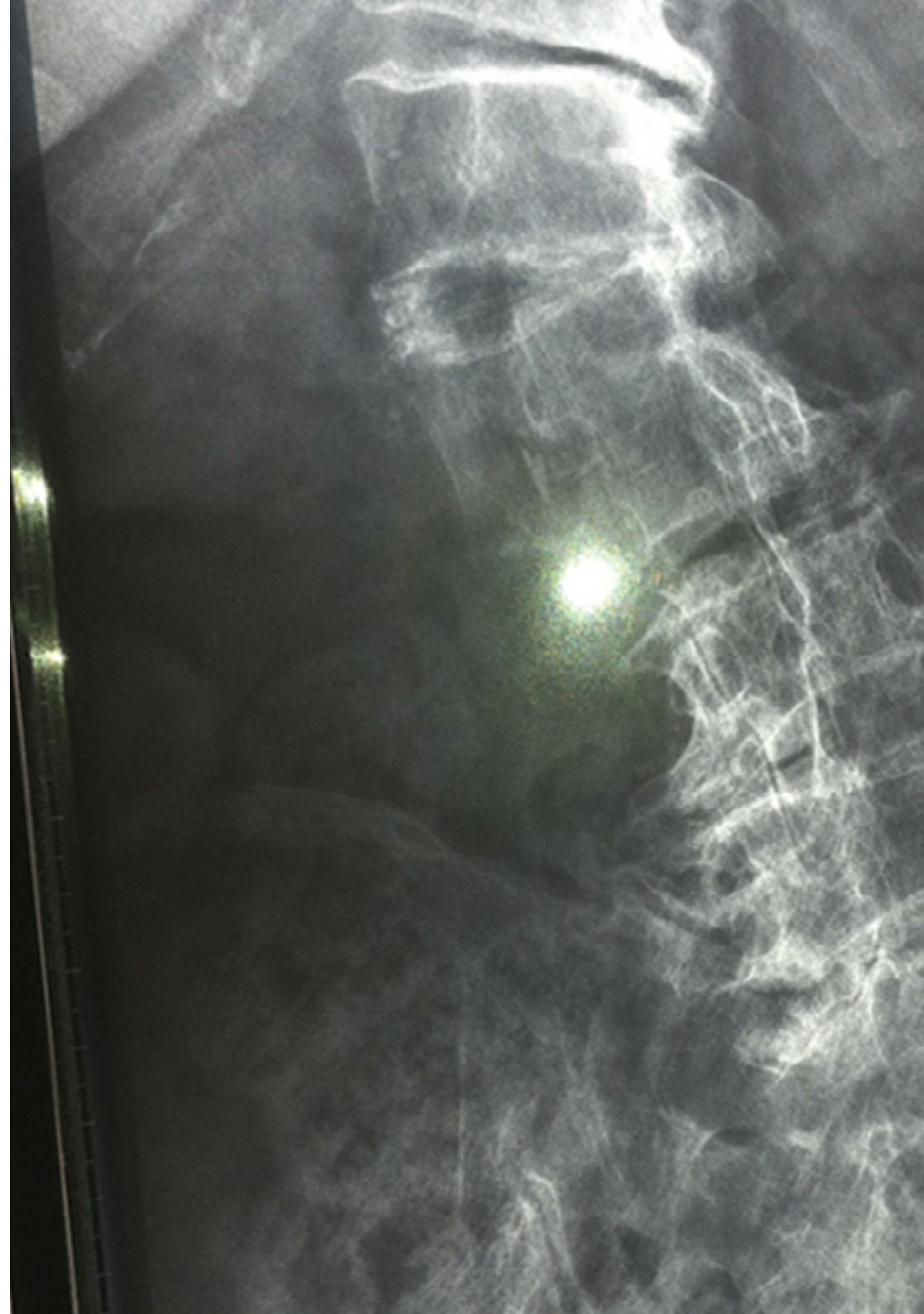


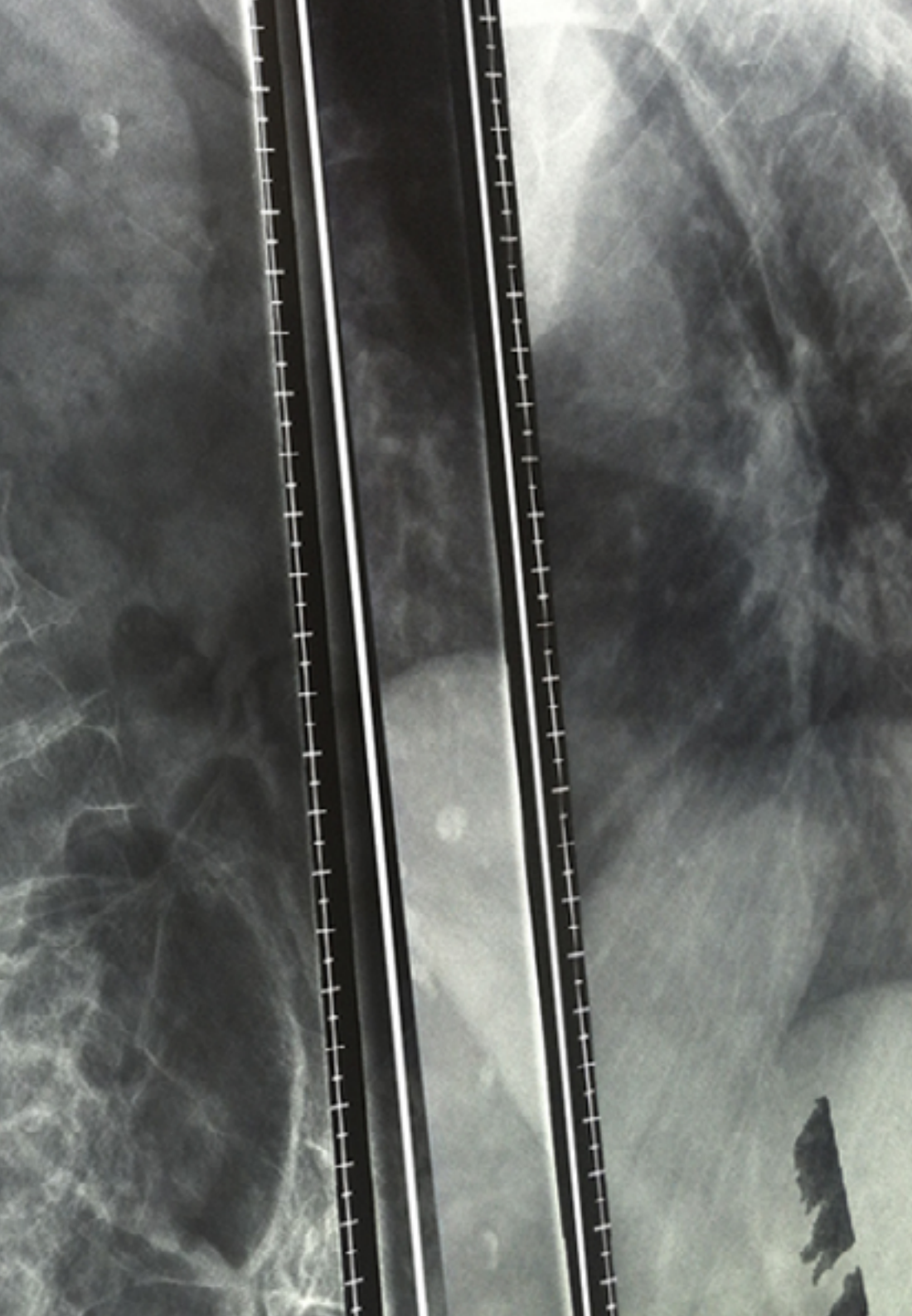
“

TECH zeichnet sich durch ihre innovative 100%ige Online-Relearning-Methode aus, die es Ihnen ermöglicht, ausgezeichnetes Lernen mit Ihrem persönlichen Leben zu verbinden. Schreiben Sie sich jetzt für diesen professionellen Kurs ein!"

Modul 1. Rheumaschmerzen bei geriatrischen Patienten

- 1.1. Pathophysiologie des Schmerzes
 - 1.1.1. Die Übertragung des Schmerzes. Nozizeptoren. Entzündungsmediatoren
 - 1.1.2. Periphere Sensibilisierung, nozizeptive Modulation
 - 1.1.3. Pathophysiologie des neuropathischen Schmerzes
- 1.2. Anatomie des Schmerzes
 - 1.2.1. Anatomisches Substrat der nozizeptiven Übertragung
- 1.3. Epidemiologie von Schmerzen bei geriatrischen Patienten
 - 1.3.1. Faktoren, die bei Schmerzen eine Rolle spielen
- 1.4. Behandlung: Vorbeugung und Änderung von schädlichen Gewohnheiten
 - 1.4.1. Maßnahmen zur Bewertung der Lebensqualität
 - 1.4.2. Bewertung der Funktion, der kognitiven und psychologischen Aspekte
 - 1.4.3. Prävention von sitzender Lebensweise und Inaktivität. Gesundheitserziehung
- 1.5. Nichtpharmakologische Behandlung: Interventionen im biopsychosozialen Bereich
 - 1.5.1. Klinische Erstbewertung
 - 1.5.2. Gesundheitserziehung und allgemeine Empfehlungen
 - 1.5.3. Symptomatische Behandlungen: Kinesiotherapie und Elektrotherapie
- 1.6. Physikalische Therapie bei degenerativer Pathologie
 - 1.6.1. Elektrotherapie, Kinesiotherapie und Hydrotherapie
 - 1.6.2. Beschäftigungstherapie, Orthesen und technische Hilfsmittel
 - 1.6.3. Evidenzbasierte Medizin
- 1.7. Physikalische Therapie bei entzündlicher Pathologie
 - 1.7.1. Physikalische Therapie und Kinesiotherapie
 - 1.7.2. Beschäftigungstherapie, Orthesen und technische Hilfsmittel
 - 1.7.3. Evidenzbasierte Medizin
- 1.8. Pharmakologische Behandlung
 - 1.8.1. Therapeutisches Arsenal und seine Indikationen
 - 1.8.2. Neue Entwicklungen in der Klinik
- 1.9. Interventionelle Techniken bei geriatrischen Patienten
 - 1.9.1. Axialer Interventionismus
 - 1.9.2. Peripherer Interventionismus
- 1.10. Regenerative Medizin bei der Behandlung von Schmerzen in der geriatrischen Bevölkerung
 - 1.10.1. Thrombozytenreiches Plasma
 - 1.10.2. Mesenchymale Stammzellen





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit und schreiben Sie sich für diesen Studiengang ein, der Ihnen didaktisches Material in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder Videos zur Verfügung stellt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nombre del Programa Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schmerzen Rheumatischen Ursprungs bei Geriatrischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schmerzen Rheumatischen
Ursprungs bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schmerzen Rheumatischen

Ursprungs bei Geriatrischen Patienten

