

# Universitätskurs

## Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen





## Universitätskurs Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlaganfall-neurovaskulare-storungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlaganfall-neurovaskulare-storungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die Häufigkeit des Schlaganfalls in der Bevölkerung, seine Folgen im Falle des Überlebens und der wachsende Bedarf an Prävention machen es für Mediziner unerlässlich, sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Prognosen von Gesundheitsorganisationen, die eine Zunahme von Herz-Kreislauf-Unfällen vorhersagen, erfordern ständige Aufklärung. Dieses Programm bietet die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich und im Spektrum der neurovaskulären Erkrankungen mit einem intensiven, hochqualifizierten Fortbildungsprogramm.



“

*Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neuromuskulären Störungen sind in einem hocheffizienten Kurs zusammengefasst, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"*

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch kontinuierliche Forschung gefördert werden.

Der Arzt, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist auf diesem Gebiet ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich und die Aufrechterhaltung der Aktualität in diesem Bereich können jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden. Auf der anderen Seite müssen Berufstätige Wege finden, sich auf dem Laufenden zu halten, die mit ihrem Privat- und Berufsleben vereinbar sind.

Dieser Universitätskurs soll eine effiziente Antwort auf diese Bedürfnisse bieten: Er konzentriert sich auf die realen Bedingungen der Pflege, ist sehr praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was notwendig ist, um komplexe Themen mit geringer klinischer Relevanz zu behandeln.

Das Gebiet der Neurologie ist breit gefächert, komplex und umfangreich. Das Programm für Schlaganfall und neuromuskuläre Störungen bietet den Studenten eine umfassende, ausgewogene und zeitlich gestaffelte Einführung in die gesamte Methodik, die für eine grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf dem entsprechenden Niveau erforderlich ist.

Dieser Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nicht spezialisierte Ärzte arbeiten, und auf deren Anforderungen an Diagnose und Versorgung. Er vermittelt das Wissen, das für eine Konsultation der ersten oder zweiten Ebene wirklich erforderlich ist, und vermeidet eine Streuung der Lernanstrengungen.

Das Programm zielt darauf ab, mit Genauigkeit und Präzision zu lehren und den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten zu verbessern, so dass sie in der Lage sind, realistische Pflege- und Lehrprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenz zu leiten.

Dieser **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Alle Fortschritte, neuen Entwicklungen und Ansätze zur Prävention und Intervention bei Schlaganfall und neurovaskulären Erkrankungen in einem spezifischen und konkreten Universitätskurs"*

“ *Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie erweitern nicht nur Ihr Wissen über Schlaganfall und neurovaskuläre Störungen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*”

*Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.*

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Schlaganfall und neurovaskuläre Erkrankungen.*

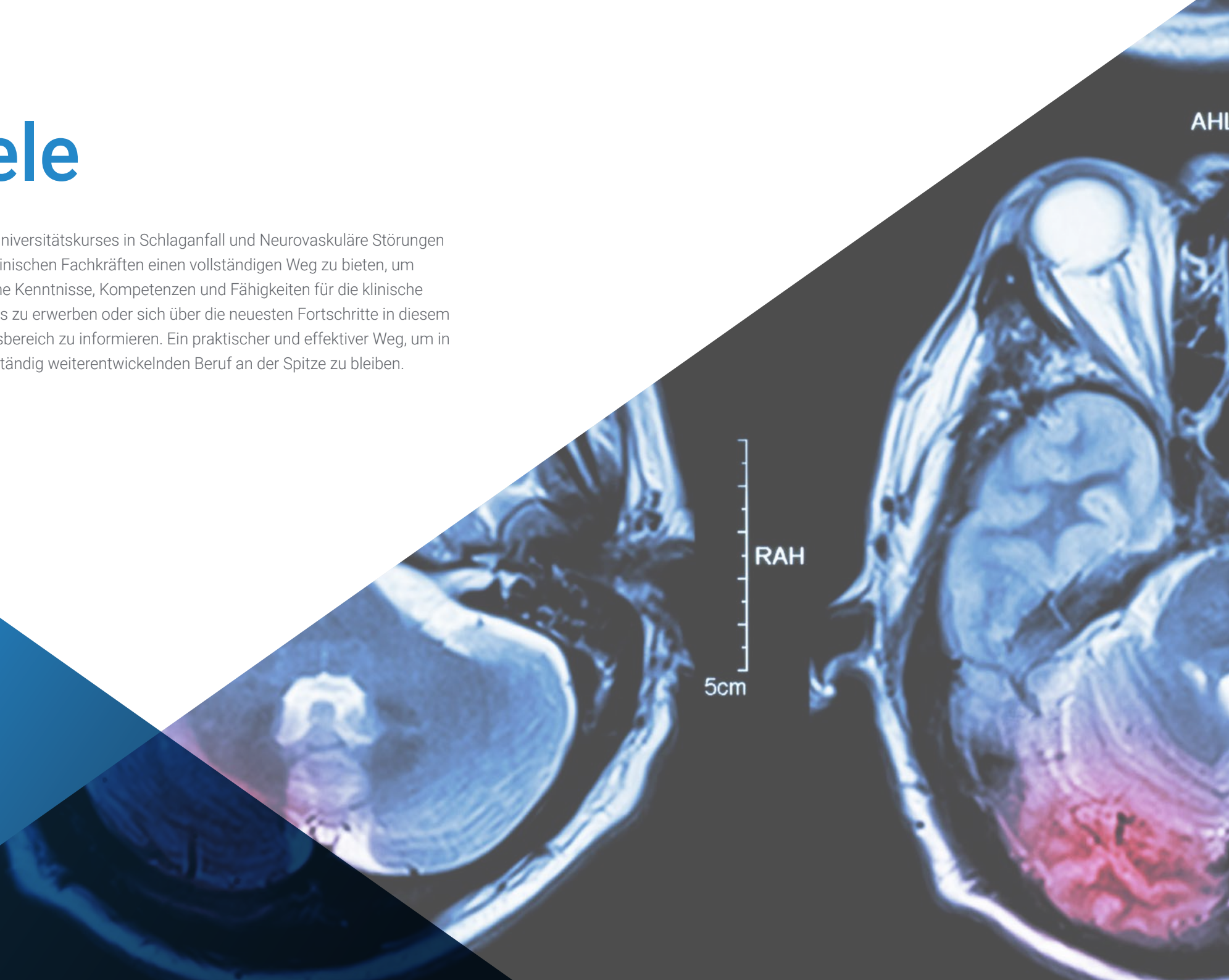
Die Entwicklung dieses Programms konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten didaktischen Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, wird der Student in die Lage versetzt, sich das neue Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise strebt die TECH Technologische Universität danach, die Bemühungen des Studenten in reale und unmittelbare Kompetenzen umzuwandeln.

Das Online-System ist eine weitere Stärke dieses Fortbildungsvorschlags. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, wird dem Studenten die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann die TECH Technologische Universität dem Studenten eine Art des Lernens anbieten, die sich vollkommen an seine Bedürfnisse anpassen lässt, sodass er diese Fortbildung perfekt mit seinem persönlichen oder beruflichen Leben verbinden kann.



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen ist es, medizinischen Fachkräften einen vollständigen Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.







“

*Unser Ziel ist ganz einfach: Wir wollen Ihnen helfen, sich auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neurovaskulären Erkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vollkommen vereinbar ist"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben der neurologischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die klinische Routinepraxis in nicht spezialisierten Praxen erforderlich sind
- Informieren über die neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie



*Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Universitätskurs sind, mit dem sie in der Ausübung ihres Berufs einen bedeutenden Schritt nach vorne machen können"*





## Spezifische Ziele

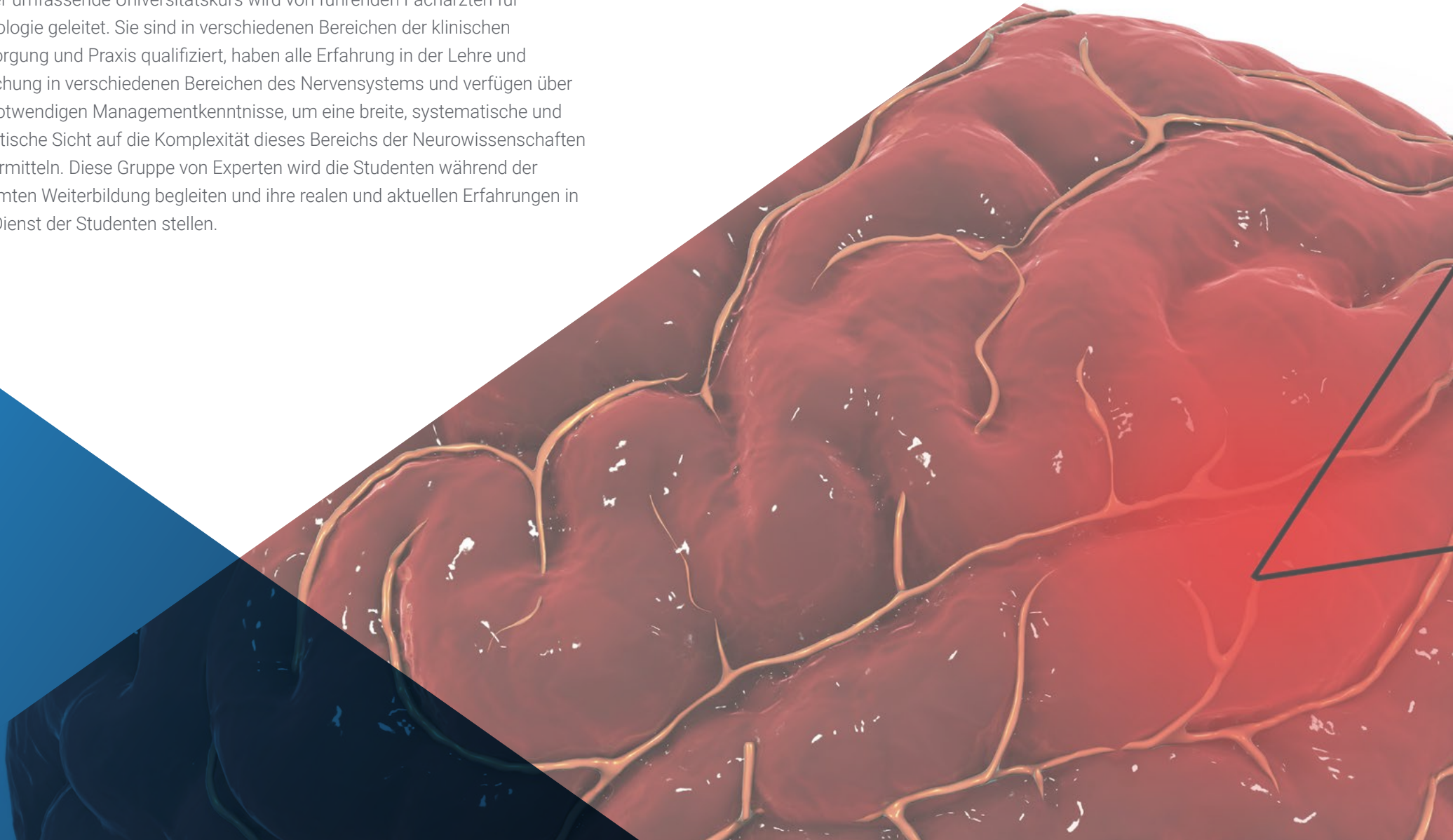
---

- Verwalten von Präventionsprotokolle und Gesundheitsprogramme für vaskuläre Risikofaktoren auf effiziente Weise
- Unterscheiden zwischen ischämischen Schlaganfällen kardioembolischer Ätiologie und den übrigen Schlaganfällen und Erlernen effizienter prophylaktischer oraler Antikoagulationsrichtlinien
- Erkennen von Symptomen und sich darüber im Klaren sein, was zu tun ist und vor allem, was NICHT zu tun ist
- Kennen der Grenzen der einzelnen Pflegestufen und Wissen, wie man einen Schlaganfall-Code aktiviert, wenn dies notwendig ist
- Überwachen des Patienten und effizientes und vor allem realistisches Kontrollieren der Folgeerscheinungen und der kardiovaskulären Risikofaktoren

# 03

## Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von führenden Fachärzten für Neurologie geleitet. Sie sind in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis qualifiziert, haben alle Erfahrung in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um eine breite, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird die Studenten während der gesamten Weiterbildung begleiten und ihre realen und aktuellen Erfahrungen in den Dienst der Studenten stellen.





“

*Führende Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neurovaskulären Erkrankungen zu vermitteln“*

## Gast-Direktion



### Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- ◆ Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- ◆ Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- ◆ Oberarzt der Neurologie im Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes
- ◆ Direktor der Web Neurowikia.com
- ◆ Direktor der Brain Foundation
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Evidenzbasierte Medizin an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin an der UNED
- ◆ Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- ◆ Mitglied der Alzheimer-Stiftung, Spanien

## Leitung



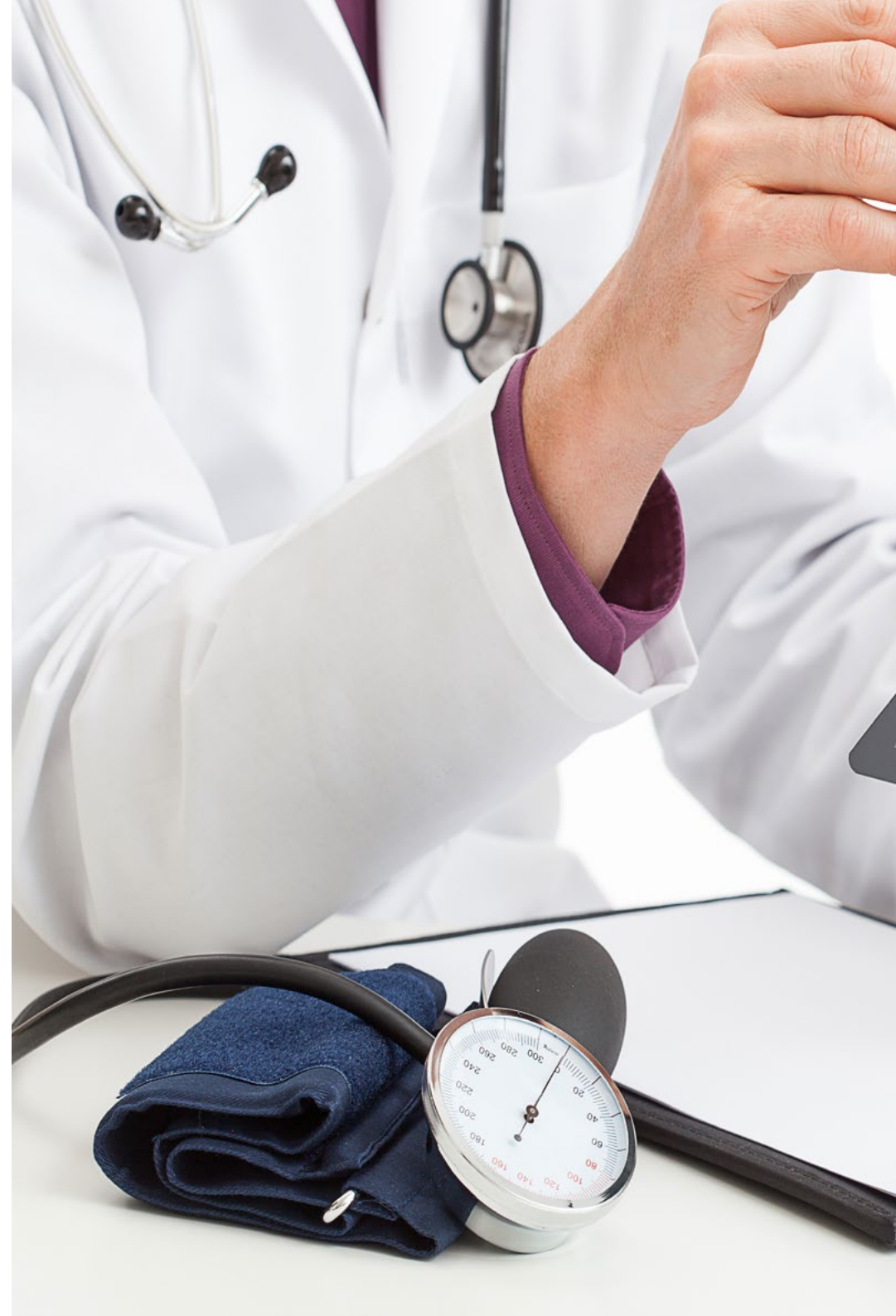
### **Dr. Martín Araguz, Antonio**

- ♦ Facharzt für Neurologische Medizin und Chirurgie
- ♦ Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie des Zentralkrankenhauses der Streitkräfte von Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus der Luftwaffe
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- ♦ Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Koordination der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valladolid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- ♦ Experte für Kopfschmerzen an der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- ♦ Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- ♦ Qualifikation in Luft- und Raumfahrtmedizin, CIMA, Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin
- ♦ Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für Medizinische Schriftsteller und Künstler

## Professoren

### Dr. Almendral Doncel, Raquel

- ♦ Neuropädiatrin am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Neuropädiatrin, Allgemeines Krankenhaus von Tomelloso
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Allgemeines Krankenhaus Albacete
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Universitätskrankenhaus San Juan de Alicante
- ♦ Autorin des Buches „Das Lerndreieck“, Saralejandria Verlag, Castellón
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Psychobiologie und Kognitive Neurowissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Neurologie und Neuroentwicklung, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Fortschritte bei Entwicklungsstörungen, Lernen und Neuropsychiatrie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Infektionskrankheiten des Nervensystems und Neurologische Notfälle, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Fortschritte in der Pränatalen und Neonatalen Neurologie sowie für Stoffwechselstörungen, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Fortschritte bei Motorischen und Paroxysmalen Störungen in der Pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Fehlbildungen, Chromosomenveränderungen und Neurochirurgische Pathologie in der Pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kinderneurologie, Neuropädiatrische Vereinigung von Madrid und Zentrum für Neuropädiatrie von Madrid







### Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psychologe und Neurologe, Experte für Epilepsie und Suchtkrankheiten
- ♦ Neurologe, Krankenhaus La Luz, Madrid
- ♦ Facharzt in der psychologischen Betreuung (SAP), MIR Asturias, Asturien
- ♦ Facharzt für Neurologie. Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Allgemeine neurologische Sprechstunde, Notfalldienst COVID19, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Facharzt für Neurologie, Abteilung für Neurologie und Klinische Neurophysiologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Neurophysiologischer Bereitschaftsdienst mit der Epilepsie-Überwachungseinheit Notaufnahme, Pandemie COVID19, Abteilung für Neuroimmunologie, Abteilung für Neurologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Mitarbeiter der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cadiz
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Nationale Fernuniversität
- ♦ Masterstudiengang in Epilepsie, Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Neurologie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Experte in Klinische Interventionen bei Suchtkrankheiten durch das Offizielle Kollegium der Psychologen von Madrid (COP)
- ♦ Universitätsexperte in Kopfschmerzen, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Kurs Neurology Update & Stroke Intensive Review, Universität von Miami
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie

**Dr. De la Morena Vicente, María Asunción**

- ♦ Fachärztin für Neurologie
- ♦ Oberärztin für Radiodiagnostik, Universitätskrankenhaus Getafe, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Forschungsprojektleiterin der Forschungsstiftung, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachärztin für Neurologie, private berufliche Tätigkeit Zentrum für neurologische Studien Sanitas Krankenhäuser, ICE Medizinisches Zentrum und Sanitas Krankenhaus, La Moraleja
- ♦ Mitarbeit in der praktischen Lehre, Abteilung für Medizin, Medizinische Fakultät, UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften, Medizinische Fakultät, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Spezifisches Trainingsprogramm für Epilepsie der Stiftung der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, das in der Epilepsieabteilung des Krankenhauses von Barcelona durchgeführt wird
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, der Spanischen Gesellschaft für Epilepsie, der Madrider Gesellschaft für Neurologie, des Forschungsausschusses des Krankenhauses Infanta Cristina, des Innovationsausschusses, des Forschungsinstituts des Krankenhauses Puerta de Hierro

**Dr. Domínguez Salgado, Manuel**

- ♦ Leiter der Abteilung für Epilepsie und der Abteilung für Kognitive Beeinträchtigungen, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Leiter der Neurologie, Krankenhaus Vithas, Madrid, La Milagrosa
- ♦ Außerordentlicher Professor für Neurologie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Professor für Neurologie Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gastprofessor an der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin, Universität CEU San Pablo
- ♦ Regelmäßige Mitarbeit in verschiedenen Patientenverbänden
- ♦ Autor von mehreren nationalen und internationalen Büchern und Buchkapiteln
- ♦ Autor von Artikeln in nationalen und internationalen Fachzeitschriften von Bedeutung
- ♦ Mehrere Vorträge auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid im Studiengang Neurowissenschaften
- ♦ Facharzt für Neurologie und Klinische Neurophysiologie
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Neurologie
- ♦ Mitglied von: American Academy of Neurology, Europäische Akademie für Neurologie, Spanische Gesellschaft für Neuropädiatrie, Forschungsethikkommission des Zentralkrankenhauses der Streitkräfte

**Dr. Fe Marqués, Antonio**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Spezialist für Infektionskrankheiten
- ♦ Leiter des Operativen Militärischen Gesundheitswesens, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte
- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Infektionskrankheiten, Zentralverwaltung
- ♦ Bereichsleiter, Allgemeine Unterinspektion der Gesundheit und Expertenunterstützung, IGESAN
- ♦ Leiter der Abteilung für Hochisolation, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- ♦ Leiter der Abteilung für CBRN-Infektionskrankheiten, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- ♦ Arzt, Abteilung für Medizin und Medizinische Fachgebiete, Universität von Alcalá
- ♦ Korrespondierender Akademiker, Königliche Akademie für Medizin der Balearen
- ♦ Professor, Militärische Hochschule für Gesundheit
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Promotion in Medizin, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung im Fachbereich Innere Medizin, Universität Complutense von Madrid

**Dr. Toledo Alfocea, Daniel**

- ♦ Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Sprechstunde, allgemeine neurologische Station, Stroke Unit und Kopfschmerzsprechstunde, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Abteilung und Sprechstunde für kognitive Beeinträchtigungen. Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, Krankenhaus Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz: „Gesundheitskulturen. Fachkräfte und Patienten: anthropologische Perspektiven“, Universität Miguel Hernández von Elche,
- ♦ Schatzmeister des XXX Nationalen Kongresses der Medizinstudenten, der von der Universität Miguel Hernández in Elche organisiert wurde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Medizinische Fakultät der Universität Miguel Hernández, Alicante, Spanien
- ♦ Experte in Kopfschmerzen von der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Erstes Multidisziplinäres Treffen über Kopfschmerzen im CAM (Krankenhaus San Carlos)
- ♦ Programm zur Simulation der Diagnostischen Bildgebung bei Demenz, TMC Academy
- ♦ Rotation in der Neurootologie am Royal National ENT Hospital und dem National Hospital for Neurology and Neurosurgery in London

**Dr. Ruiz Ezquerro, Juan José**

- Leiter der Abteilung für Neurologie im Zamora Gesundheitskomplex
- Herausgeber von „Neurowissenschaften und Geschichte“, der offiziellen Publikation des Historischen Archivmuseums der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- Leiter der Abteilung für Innere Medizin, Zamora Gesundheitskomplex
- Professor des Masterstudiengangs in Epilepsie an der Universität von Murcia
- Professor des Masterstudiengangs in Klinische Neuropsychologie an der Universität León- IAEU
- Autor mehrerer Publikationen, Bücher und Kapitel, hauptsächlich über klinische Neurologie und Neurogeschichte, sowie Kunstgeschichte, traditionelle Kultur, Archäologie und Ethnographie
- SEN-Preis für die Geschichte der Neurologie
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca

**Dr. Ruiz López, Marta**

- Fachärztin für Neurologie
- Research Fellow, Institute of Neurogenetics, Deutschland
- Fellow, Toronto Western Hospital
- Externe Rotation, Mont Sinai Hospital, New York
- Neurologin, Krankenhaus Son Llätzer
- Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus Son Espases
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Bewegungsstörungen, 4. Auflage, Universität von Murcia-Neurocampus, Verlag Viguera
- Zertifizierung in Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Neurologie





#### **Dr. Moreno, Irene**

- ◆ Klinische Neurologin, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Forschungsneurologin am Puerta de Hierro - Segovia de Arana Institut für Gesundheitsforschung
- ◆ Co-Autorin von 3 Büchern über Multiple Sklerose
- ◆ Promotion in Neurowissenschaften „Cum Laude“, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Nationalen Universität von Kolumbien
- ◆ Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der, Autonomen Universität von Barcelona, CEMCAT

#### **Dr. Puente Muñoz, Ana Isabel**

- ◆ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Klinische Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- ◆ Leiterin der Abteilung für Klinische Neurophysiologie am Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes
- ◆ Koordination der Abteilung für Schlaf und Elektroenzephalographie im Krankenhaus Quirónsalud Sur
- ◆ Koordination der Schlafabteilung im Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ◆ Facharztausbildung in Klinische Neurophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Autorin und Mitautorin von wissenschaftlichen Artikeln und Büchern zu ihrem Fachgebiet
- ◆ Sprecherin auf zahlreichen Kongressen der klinischen Neurophysiologie

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung der Fortbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Vorbereitung ermöglicht.



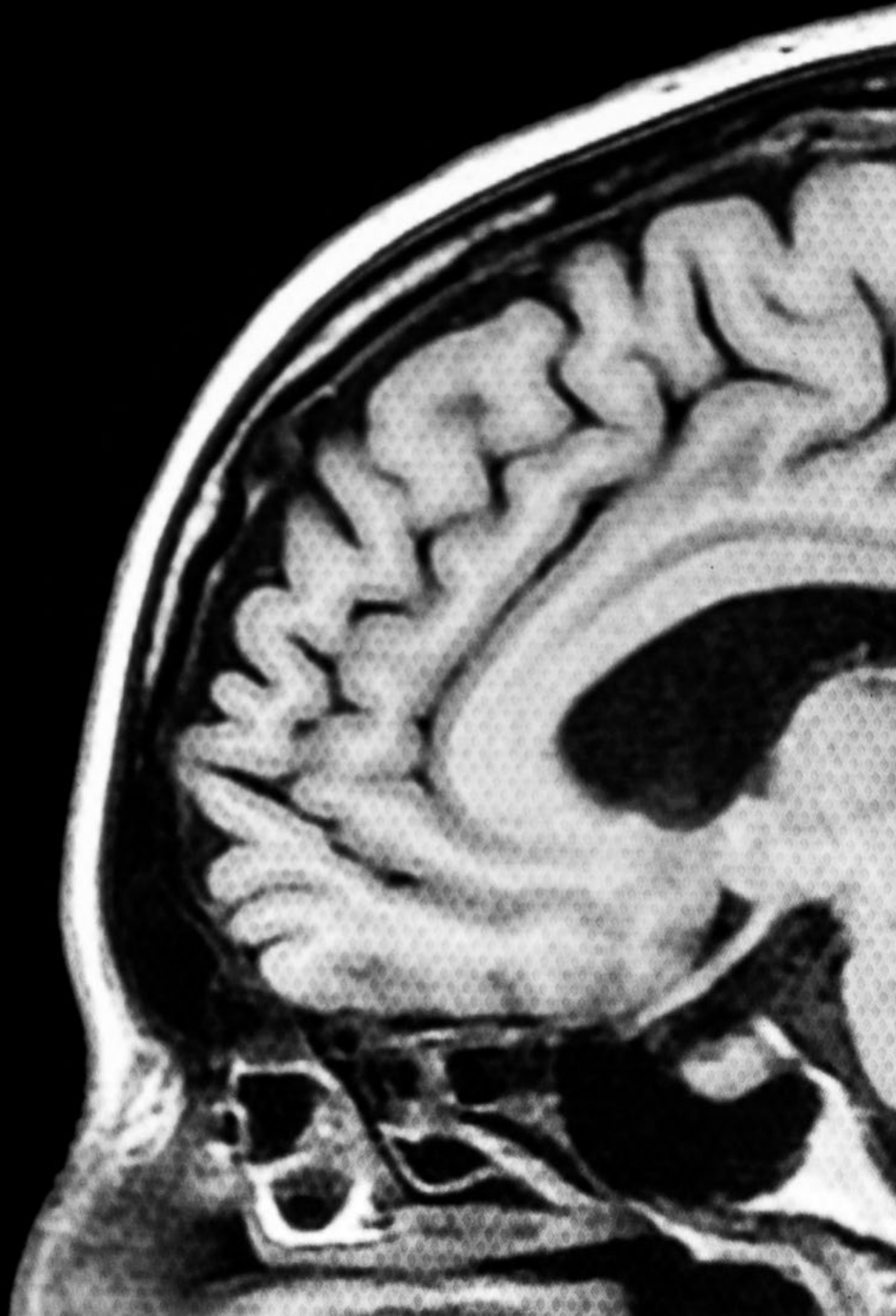


“

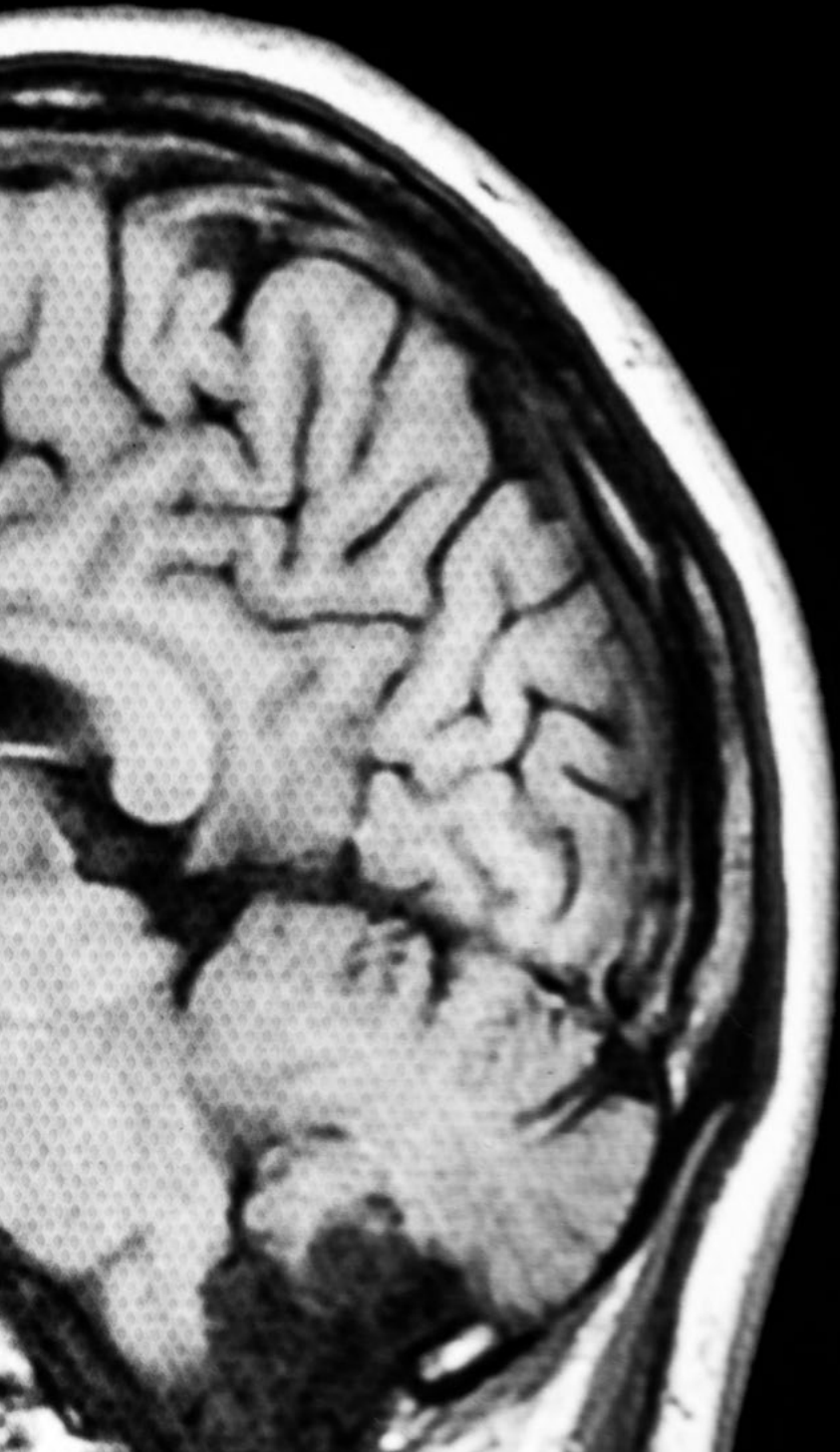
*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

## Modul 1. Ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle. Andere neurovaskuläre Störungen

- 1.1. Ischämie und Hirninfarkt: Syndrome bei ischämischen Schlaganfällen
- 1.2. Ischämische Schlaganfälle: Neurovaskuläre Anatomie, Klassifizierung und klinische Beurteilung. Atherosklerose, Kardioembolie, lakunäre Syndrome und andere
- 1.3. Vaskuläre Demenz
- 1.4. Zerebrale Blutung. Hämorrhagische Schlaganfälle
- 1.5. Aneurysmen, vaskuläre Fehlbildungen, zerebrale Amyloid-Angiopathie
- 1.6. Zerebrale Venenthrombose
- 1.7. Hypertensive und anoxische Enzephalopathien
- 1.8. Störungen der Blutgerinnung und des Nervensystems
- 1.9. Endovaskuläre Therapie und Fibrinolyse. Schlaganfall-Einheiten
- 1.10. Neurorehabilitation Behandlung von Folgeerscheinungen und Kontrolle der Spastik







“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

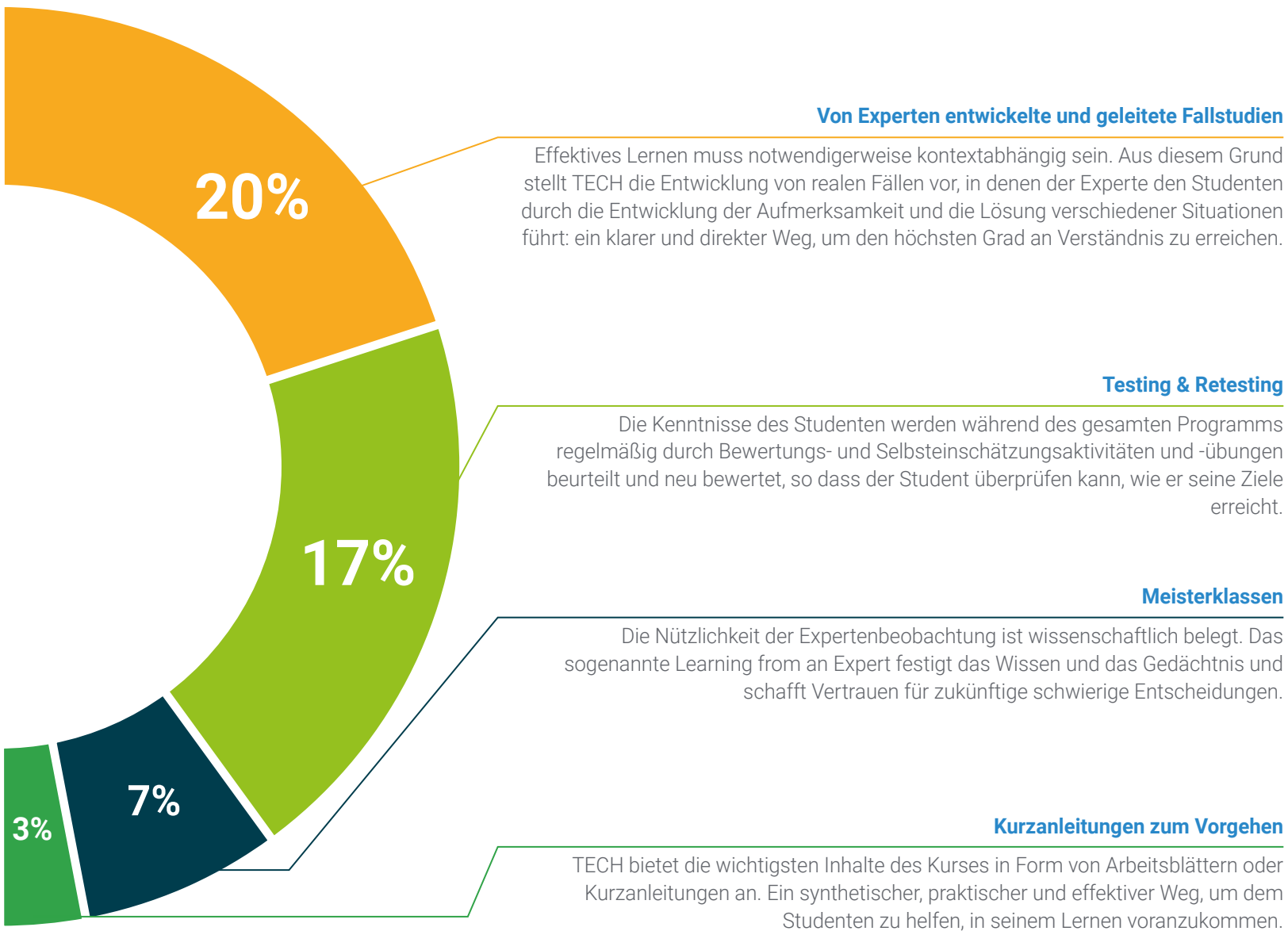


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Schlaganfall und Neurovaskuläre  
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

