

Universitätskurs

Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen





Universitätskurs Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlafbezogene-neurologische-storungen-erwachsenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Schlaf-Wach-Kontrolle ist eine grundlegende Funktion des Gehirns, und es gibt eine Reihe von neurologischen Störungen, die diese Funktion beeinträchtigen, was zu einer Störung des normalen Schlafs führt und erhebliche Konsequenzen nach sich zieht. Andererseits beeinflussen und bedingen Schlafstörungen die Entwicklung vieler dieser Erkrankungen, verschlechtern ihre Entwicklung und Prognose und tragen in einigen Fällen sogar zu ihrem Ausbruch bei.

Dieses Programm legt einen besonderen Schwerpunkt auf die wichtige Frage nach dem Zusammenhang zwischen Gedächtnis und Schlaf und den neuesten Erkenntnissen zu diesem Thema und erklärt auf anschauliche Weise, wie wir sensorische Informationen im Schlaf verarbeiten und was über die motorische Kontrolle im Schlaf bekannt ist.





“

Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht”

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Dieser Universitätskurs erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt er sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

In jüngster Zeit wird in der Forschung die Bedeutung der engen bidirektionalen Beziehung zwischen Schlafstörungen und neurodegenerativen Prozessen hervorgehoben. In dem Programm werden dieser Zusammenhang und seine Auswirkungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse von anerkannten klinischen Experten auf diesem Gebiet auf verständliche und strenge Weise erläutert. Dazu gehören die Mechanismen des Auftretens und die Auswirkungen der REM-Schlaf-Verhaltensstörung (RBD), die manchmal Jahre vor dem Auftreten anderer Anzeichen oder Symptome auftritt. Ein weiteres Highlight ist die Aufnahme der wichtigsten Neuerungen zur Physiopathologie der Alzheimer-Krankheit und ihrer Beziehung zum Schlaf, der häufigsten Schlafstörungen bei diesen Krankheiten, ihrer Auswirkungen und der Haltung, die bei ihrer Diagnose und therapeutischen Behandlung einzunehmen ist, in das Programm. Die Aufnahme neuer Erkrankungen mit immunologischer und neurodegenerativer Grundlage, wie das Anti-IGLON 5-Syndrom, in das Programm wird ebenfalls hervorgehoben.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse mit praktischem Nutzen zu verbinden, bietet dieser Universitätskurs in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen ein umfassendes, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzten, Psychologen, Biologen, Ingenieuren usw.) ausgearbeitet wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von Erklärungen, praktischen Beispielen, klarer, unterhaltsamer und reichhaltiger graphisch-audiovisueller Unterstützung einbringen, die für den Unterricht in dieser aufstrebenden Disziplin unerlässlich sind.

Dieser **Universitätskurs in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- ♦ Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen ein komplettes Programm mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Schlafmedizin weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen zu aktualisieren"

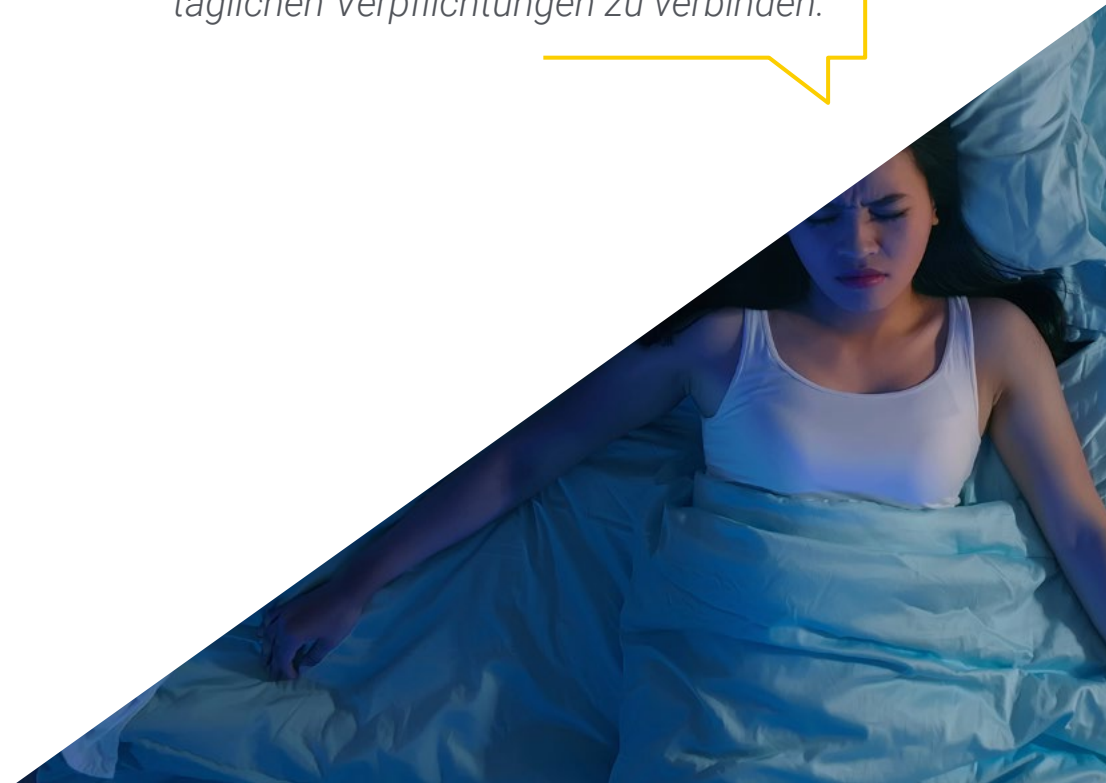
Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätskurses erleichtert.

Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeines Ziel

- ♦ Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht



Machen Sie sich auf den Weg zum Erfolg mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen werden, sich auf dem Gebiet Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen zu entwickeln"





Spezifische Ziele

- ◆ Aneignen von Kenntnissen und neuesten Entwicklungen über die Mechanismen der Gedächtniskonsolidierung im Schlaf sowie über die Informationsverarbeitung (sensorisch und motorisch)
- ◆ Vertiefen der Konzepte der Neurobiologie, Neuroanatomie und Neurophysiologie der REM-Schlaf-Verhaltensstörung, ihrer Beziehung zu den verschiedenen Alpha-Synukleopathien sowie der Beziehung zu verschiedenen Krankheitsphänotypen und therapeutischen Implikationen
- ◆ Wissen, welche anderen Schlafstörungen bei diesen Krankheiten auftreten können, sowie deren Behandlung und Prävention
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Schlafstörungen bei den verschiedenen Demenzerkrankungen in Bezug auf ihre Bedeutung, Diagnose und therapeutische Behandlung
- ◆ Aneignen von Kenntnissen darüber, welche anderen neurologischen Störungen entweder den Schlaf beeinträchtigen oder dadurch gekennzeichnet sind, dass sie sich vorwiegend im Schlaf manifestieren, wie sie dies tun und was man dagegen tun kann (z. B. bestimmte Formen von Epilepsie, Kopfschmerzen und neurodegenerative, Autoimmunprozesse wie das Anti-IGLON-5-Syndrom u. a.
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über das Auftreten von Schlafstörungen und deren Auswirkungen auf bestimmte Gruppen von neurologischen Prozessen, wie neuromuskuläre Erkrankungen, die häufigsten neurologischen Autoimmunerkrankungen, zerebrovaskuläre Erkrankungen und traumatische Hirnverletzungen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmedizin, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



Dr. Craig Canapari

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- ♦ Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- ♦ Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- ♦ Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- ♦ Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Dr. Milán Tomás, Ángela

- ◆ Fachärztin für Neurologie
- ◆ Expertin für Schlafmedizin, (CEAMS-Akkreditierung)
- ◆ Klinische Mitarbeiterin in der Neurologie, monografische Konsultationen zu Demenzerkrankungen und Schlafstörungen, in der Clínica Universidad de Navarra, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Navarra
- ◆ Klinisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin am Sunnybrook Health Sciences Centre, Toronto (Kanada), in der Neurologie für kognitive und Bewegungsstörungen. (2016-2018)
- ◆ Forschungsstipendiat an der Universität von Toronto (Kanada) im Bereich Schlafmedizin (2014-2016)

Dr. Escobar Ipuz, Fredy A.

- ◆ Facharzt für klinische Neurophysiologie am Krankenhaus Virgen de la Luz in Cuenca, Spanien
- ◆ MIR-Facharzt für klinische Neurophysiologie, Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Akkreditierter Europäischer Experte in Schlafmedizin von der ESRS (European Sleep Research Society) Masterstudiengang in Epilepsie der Universität Murcia Spezialisierung und Ausbildung in EEG-Kinderepilepsie und Epilepsie-Schlaf durch die ILAE (The International League Against Epilepsy. Virtual Epilepsy Academy). Spezialisierung und Universitätsexperte in Schlafmedizin durch CEAMS (Spanischer Akkreditierungsausschuss für Schlafmedizin)
- ◆ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Europäischen Schlafgesellschaft (ESRS), der Amerikanischen Gesellschaft für Schlafmedizin (AASM) und der Amerikanischen Epilepsiegesellschaft (AES)

Dr. Fernández Arcos, Ana

- ◆ Oberärztin am AdSalutem Schlafinstitut
- ◆ Koordinatorin der Schlafstudiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Neurologie und Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft
- ◆ MIR-Facharzt für Neurologie am Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ◆ Dokortitel in Medizin und translationaler Forschung und Master in Schlafstörungen an der Universität von Barcelona
- ◆ Europäischer Experte in Schlafmedizin, akkreditiert von der ESRS (European Sleep Research Society)

Dr. Herrero San Martín, Alejandro

- ◆ Oberarzt der Fachrichtung Neurologie am Hospital 12 de Octubre und Neurologe in der multidisziplinären Schlafabteilung des Hospital 12 de Octubre
- ◆ Mitarbeit im praktischen Unterricht UCM
- ◆ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin. Universität von Murcia
- ◆ Spezialisierung und Universitätsexperte in Schlafmedizin durch CEAMS (Spanischer Akkreditierungsausschuss für Schlafmedizin)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN) und der Spanischen Gesellschaft für Schlafmedizin (SES)

Dr. Urrestarazu Bolumburu, Elena

- ◆ Beratender Dienst für klinische Neurophysiologie Monografische Konsultationen über Schlafstörungen, in der Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Dozentin an der Universität von Navarra
- ◆ MIR-Facharzt für Neurologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ◆ MIR-Facharzt für klinische Neurophysiologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ◆ Research Fellow in Epilepsie. Montreal Neurological Institute (McGill University). Montreal, Kanada
- ◆ Expertenakkreditierung in Schlafmedizin durch die Europäische Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS) und Expertenausbildung in Schlafmedizin durch das CEAMS (Spanischer Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN), der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC), der Spanischen Gesellschaft für Schlafforschung (SES), der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS), der American Academy of Sleep Medicine (AASM) und der World Sleep Society

Dr. Sánchez del Río, Margarita

- ◆ Klinische Mitarbeiterin in der Neurologie, monografische Konsultationen über Kopfschmerzen, Clínica Universidad de Navarra, Sitz Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Navarra
- ◆ Fachärztin (MIR) für Neurologie am Krankenhaus Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Clinical-Research Fellow in Kopfschmerzen. Jefferson Headache Center. Thomas Jefferson University Hospital. Filadelfia Research Fellow in Migräne. Stroke and Neurovascular Regulation Laboratory. Department of Neurology. Massachusetts General Hospital. Harvard Medical School. Boston
- ◆ Mitglied des Exekutivausschusses der European Headache Federation (EHF) und des Ausschusses der International Headache Society (IHS); Mitglied des Ad-hoc-Ausschusses der Headache Study Group (H.E.G.)



Dr. Gómez Ibañez, Asier

- ◆ Klinischer Mitarbeiter in der Abteilung für Neurologie. Klinikum der Universität Navarra. Madrid (Spanien)
- ◆ Außerordentlicher klinischer Professor. Fakultät für Medizin. Universität von Navarra. Pamplona (Spanien)
- ◆ Clinical Fellow EEG/Epilepsy Program. University Hospital. London Health Science Centre (LHSC). Western University. London (Kanada)
- ◆ Facharzt für Neurologie an der Universitätsklinik von Navarra
- ◆ Spezielle technische Ausbildung in EEG und Video-EEG. Spanische Gesellschaft für Neurologie Diplom in EEG (Kanadische Gesellschaft für klinische Neurophysiologen)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, der Spanischen Gesellschaft für Epilepsie und der American Epilepsy Society

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Ausbildung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Ausbildung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Schlafbezogene neurologische Störungen bei Erwachsenen

- 1.1. Schlaf, Lernen und Gedächtnis
 - 1.1.1. Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis, Konsolidierung im Schlaf
 - 1.1.2. Synaptische Homöostase
 - 1.1.3. Hypnotoxine und das glymphatische System im Schlaf
 - 1.1.4. Alterung, Gedächtnis und Schlaf
- 1.2. Informationsverarbeitung und Schlaf
 - 1.2.1. Sensorische Verarbeitung
 - 1.2.2. Motorische Kontrolle im Schlaf
- 1.3. Neurodegeneration und Schlaf (I): Alzheimer-Krankheit (AD)
 - 1.3.1. Pathophysiologie der Alzheimer-Krankheit und das glymphatische System
 - 1.3.2. Störungen des Tagesrhythmus bei Alzheimer
 - 1.3.3. Therapeutisches Management von Schlafstörungen bei AE
- 1.4. Neurodegeneration und Schlaf (II): REM-Schlaf-Verhaltensstörung und Alpha-Synukleopathien
- 1.5. Neurodegeneration und Schlaf (III): andere degenerative Erkrankungen
 - 1.5.1. Schlafstörungen bei frontotemporaler Demenz
 - 1.5.2. Schlafstörungen bei der Huntington-Krankheit
 - 1.5.3. Schlafstörungen bei anderen neurodegenerativen Prozessen
- 1.6. Neurologische Autoimmunerkrankungen und Schlafstörungen
 - 1.6.1. Multiple Sklerose: Schlaf und Müdigkeit
 - 1.6.2. Andere demyelinisierende Krankheiten und Schlafstörungen
 - 1.6.3. Autoimmun-Enzephalitis und Schlaf
 - 1.6.4. Anti-IGLON 5-Krankheit
- 1.7. Neuromuskuläre Erkrankungen und Schlaf
 - 1.7.1. Amyotrophe Lateralsklerose und andere Erkrankungen der Motoneuronen
 - 1.7.2. Myopathien und Schlafstörungen
- 1.8. Kopfschmerzen und Schlaf
 - 1.8.1. Zusammenhang zwischen Schlaf und Kopfschmerzen
 - 1.8.2. Hypnischer Kopfschmerz
 - 1.8.3. Migräne und Schlaf
- 1.9. Epilepsie und Schlaf (Autor: Dr. Asier Gómez Ibañez)
- 1.10. Andere neurologische Erkrankungen und ihr Zusammenhang mit dem Schlaf
 - 1.10.1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Schlaf
 - 1.10.2. Traumatische Hirnverletzung, Gehirnerschütterung und Schlaf
 - 1.10.3. Erkrankungen des peripheren Nervensystems und Schlaf





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



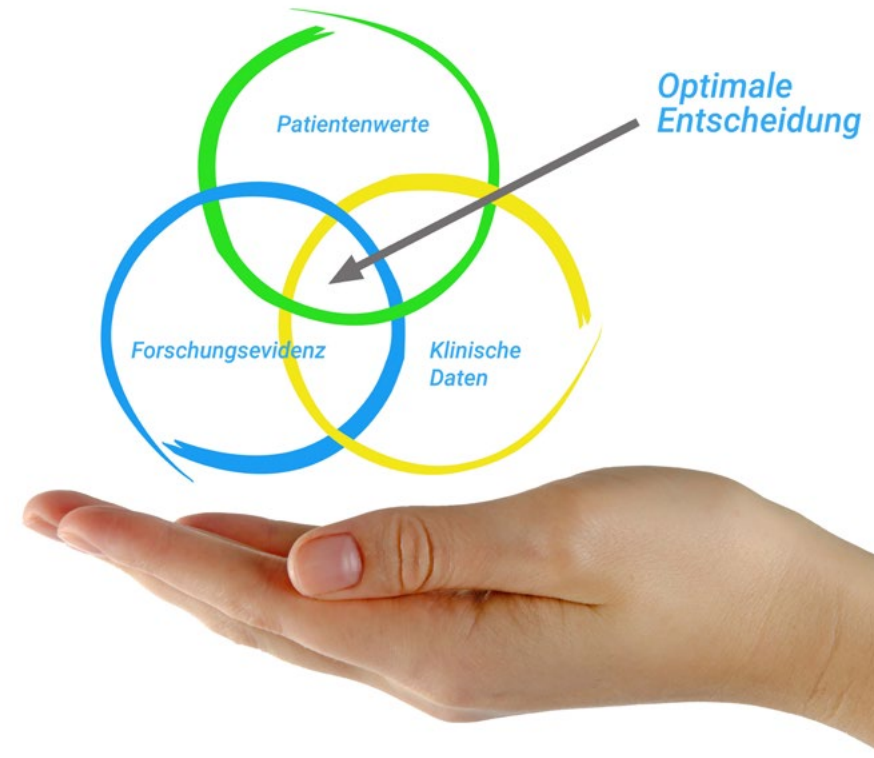
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

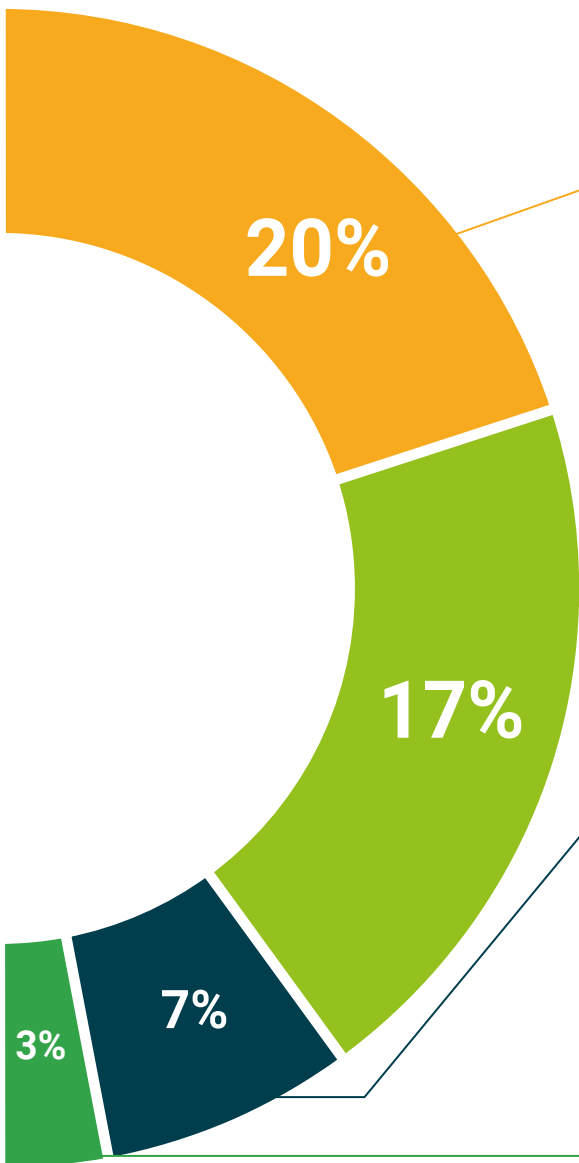
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom. .



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. Titel:

Titel: **Universitätskurs in Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schlafbezogene
Neurologische Störungen
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schlafbezogene Neurologische Störungen bei Erwachsenen

