

# Universitätskurs

## Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlaf-wachsamkeitsstorungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlaf-wachsamkeitsstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der Mensch muss lange schlafen, und das ist für ihn unerlässlich. Schlaf gibt dem Körper und dem Geist Zeit, sich zu regenerieren, und bringt dem Menschen zur richtigen Zeit Wohlbefinden. Wenn Patienten also aufgrund einer Störung zu wenig oder zu viel schlafen, wird ihre Lebensqualität stark beeinträchtigt. In diesem Sinne geben akademische Aktionen wie diese den Ärzten die Möglichkeit, ihr Wissen zu aktualisieren, um einen innovativen Ansatz für schlafbezogene Pathologien zu wählen. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, die ein Vorher und Nachher in der täglichen Praxis des Studenten markieren wird.



“

*Lernen Sie mit diesem Universitätskurs,  
das Ihnen TECH zur Verfügung stellt, einen  
innovativen Ansatz bei Schlafstörungen"*

Wie der Name schon sagt, handelt es sich bei Schlafstörungen um Probleme, die mit zu viel oder zu wenig Schlaf zusammenhängen. Dazu gehören Schwierigkeiten beim Einschlafen oder Durchschlafen, Überschlafen, Einschlafen zu unpassenden Zeiten und/oder abnormales Schlafverhalten. Zu diesen Pathologien gehören Schlaflosigkeit, Hypersomnie oder Schläfrigkeit.

In diesem Sinne und in dem Wissen, dass der Schlaf eine lebenswichtige physiologische Funktion ist, ist es sehr wichtig, dass Fachleute, die mit Patienten zu tun haben, die an dieser Art von Pathologie leiden, wissen, wie sie richtig vorgehen müssen, um die Folgen dieser Art von Störung zu mildern.

Darüber hinaus ist der Schlaf eines der Hauptanliegen der modernen Gesellschaft und ist oft ein Grund für eine ärztliche Konsultation, die vielen Beschwerden des täglichen Lebens zugrunde liegt. Auf der anderen Seite ist es ein Fenster zu anderen Krankheiten.

In diesem Universitätskurs wird die Physiologie des zirkadianen Zyklus eingehend untersucht, wobei die Grenzen der Normalität bewertet und zwischen primären und sekundären Schlafstörungen unterschieden wird.

Dieser **Universitätskurs in Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Im Verlauf des Universitätskurses werden Störungen wie Hypersomnolenz, Wachsein oder Schlaflosigkeit und deren korrekte Behandlung untersucht"*

“

*Die Stunden des Schlafs ermöglichen dem Körper die Regeneration und sind für die richtige Lebensentwicklung notwendig. Lernen Sie mit diesem Universitätskurs, wie Sie den richtigen Schlaf bei Ihren Patienten wiederherstellen können"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

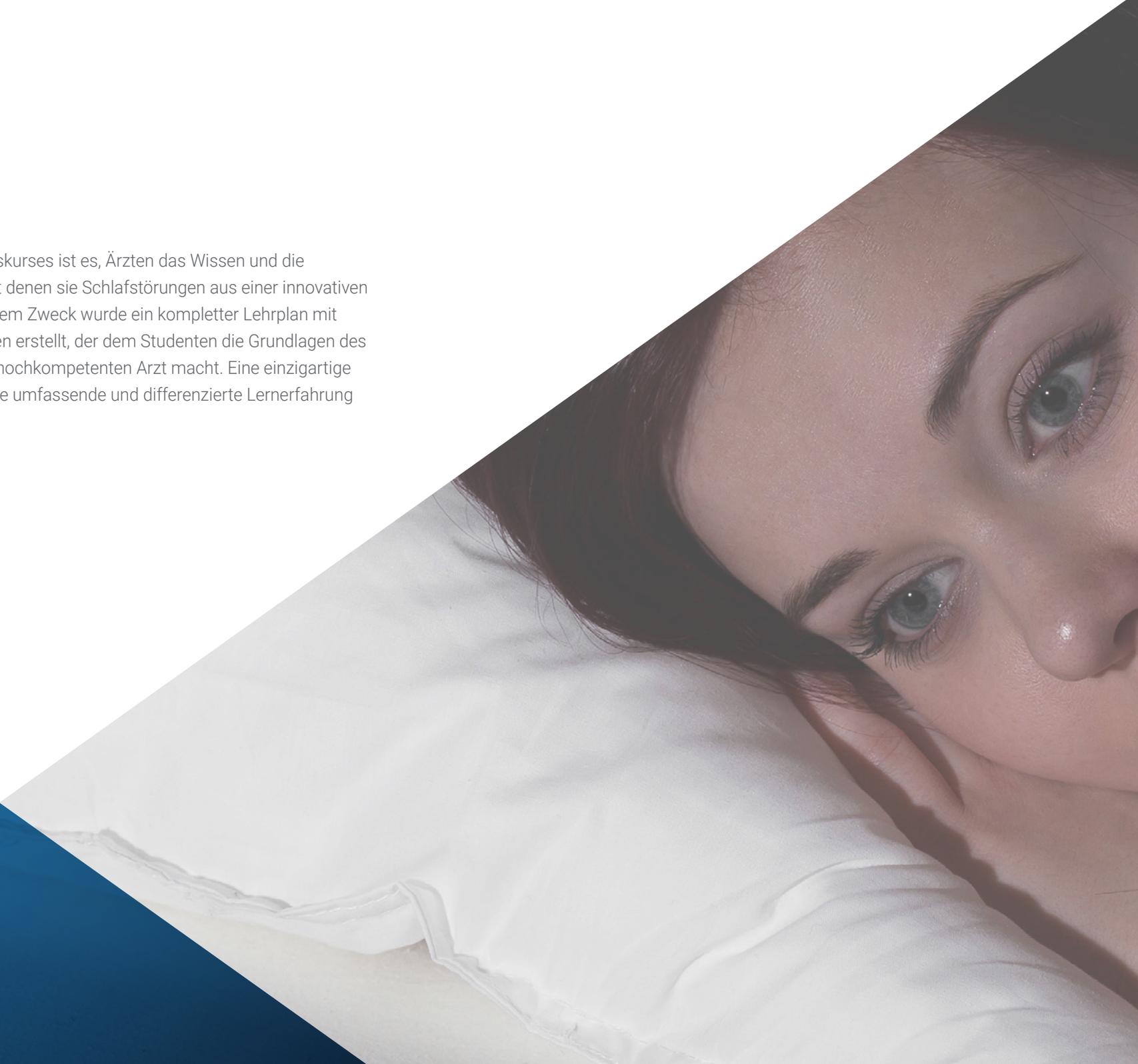
*Erweitern Sie Ihr Wissen auf bequeme Art und Weise und werden Sie ein erfolgreicher Arzt, indem Sie mit TECH studieren.*

*Und da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, können Sie studieren, wo und wann Sie wollen.*



# 02 Ziele

Das ultimative Ziel dieses Universitätskurses ist es, Ärzten das Wissen und die Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen sie Schlafstörungen aus einer innovativen Perspektive angehen können. Zu diesem Zweck wurde ein kompletter Lehrplan mit theoretischen und praktischen Inhalten erstellt, der dem Studenten die Grundlagen des Wissens vermittelt und ihn zu einem hochkompetenten Arzt macht. Eine einzigartige Gelegenheit, in nur sechs Wochen eine umfassende und differenzierte Lernerfahrung zu machen.



“

*Studieren Sie bei TECH und erleben Sie, wie Ihre beruflichen Ziele Wirklichkeit werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung dieses speziellen Gebiets
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte bei Schlafstörungen in der Psychiatrie
- ◆ Behandlung spezifischer Schlafprobleme in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefung der Physiologie des zirkadianen Zyklus
- ◆ Beurteilung der Grenzen der Normalität und Unterscheidung von primären und sekundären Schlafstörungen



*Erreichen Sie Ihre Ziele mit  
einem Studium bei TECH"*

# 03

## Kursleitung

Für dieses Programm hat TECH einen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus aktiven Experten auf dem Gebiet der Medizin und Psychiatrie zusammensetzt, die ihre langjährige Erfahrung in diesem Bereich in diesen Universitätskurs einbringen. Ebenso haben Fachleute aus anderen verwandten Bereichen an der Gestaltung der Inhalte dieses Studiengangs mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre und vollständige Weise vervollständigt, was dem Universitätskurs einzigartige Eigenschaften verleiht, die Studenten nirgendwo sonst finden werden.



“

*Mit den besten Fachleuten des Sektors zu lernen ist immer eine Erfolgsgarantie"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Stimmungs- und Angststörungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Pharmakotherapie zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen.

Im Rahmen seiner Forschung hat er zahlreiche klinische Studien konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die Psychopathologie von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der Genetik, des Verhaltens und der Gehirnstrukturen bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von Stimmungsstörungen.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer psychiatrischer und neurologischer Medikamente widmen. Zusätzlich leitete er das Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika, wo er erforschte, wie Psychedelika das Gehirn verändern und neue therapeutische Ansätze für psychiatrische Störungen bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte C. Charles Burlingame Award für seinen Beitrag zur psychiatrischen Forschung, und den Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur Förderung von Frauen in der Medizin.

Er ist Träger der Ellis Island Medal of Honor und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als 400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher verfasst.



## Dr. Rosenbaum, Jerrold

---

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von: Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Baca García, Enrique

- ◆ Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Psychiatrie
- ◆ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

## Professoren

### Dr. Barrigón Estévez, María Luisa

- ◆ Oberärztin im Bereich der Psychiatrie an der Stiftung für medizinische Forschung FJD
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie mit MIR am Universitätskrankenhaus von Granada
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in Psychiatrie an der Universität von Granada



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Auffrischungsprogramms wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Medizin in der Psychiatrie und bei Schlafstörungen entwickelt. Auf diese Weise wurde der Inhalt des Universitätskurses in einem sechswöchigen Modul strukturiert, das alle notwendigen Informationen für den Studenten enthält und alle Elemente einbezieht, die in die Entwicklung seiner Funktionen in diesem Bereich des Studiums eingreifen können.



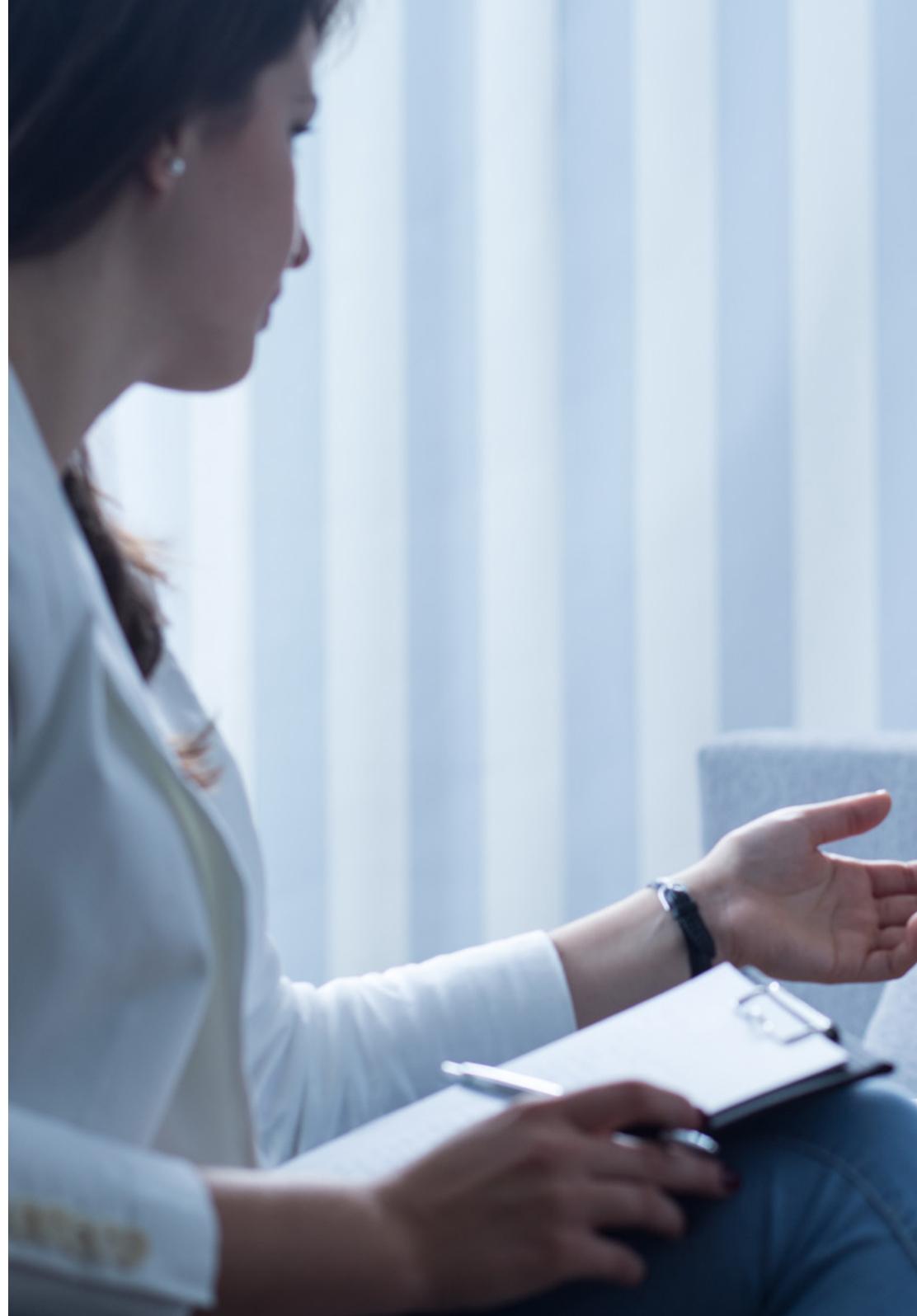


“

*Qualitativ hochwertige Inhalte, wie sie von TECH angeboten werden, sind der Schlüssel zu einer guten beruflichen Entwicklung"*

## Modul 1. Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen

- 1.1. Normaler Schlaf
  - 1.1.1. Grundaspekte
- 1.2. Diagnostische Bewertung
- 1.3. Klassifizierung von Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen
- 1.4. Störungen der Schlaflosigkeit I
  - 1.4.1. Klinik
  - 1.4.2. Bewertung
- 1.5. Störungen der Schlaflosigkeit II
  - 1.5.1. Pharmakologische Behandlung
- 1.6. Störungen der Schlaflosigkeit III
  - 1.6.1. Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 1.7. Hypersomnolenz-Störungen
- 1.8. Störungen des zirkadianen Schlaf-Wach-Rhythmus
- 1.9. Parasomnische Störungen
- 1.10. Schlafüberwachung





“

*Verbessern Sie die Lebensqualität Ihrer Patienten mit Schlafstörungen, indem Sie mit den Inhalten lernen, die TECH Ihnen bietet"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



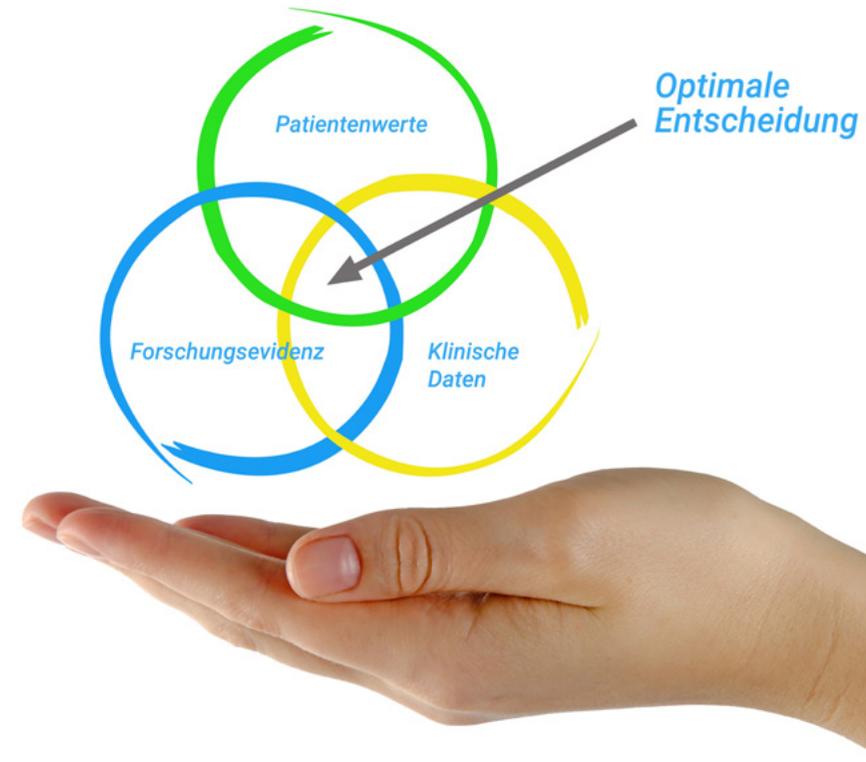
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Schlaf- und  
Wachsamkeitsstörungen

Modalität: Online

Daur: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

## Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen

