

Universitätskurs

Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie



Universitätskurs Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/schlaf-wach-storungen-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Schlaf spielt in vielen wichtigen Bereichen der kindlichen Entwicklung eine grundlegende Rolle, so dass die Kenntnis des Schlafverhaltens für den Praktiker eines der Tore zur kindlichen Entwicklung darstellt.

Schlafprobleme bei Kindern können, anders als im Erwachsenenalter, negative Auswirkungen sowohl auf die Entwicklung der Kinder (Verhalten, Schulleistung, Wachstum) als auch auf die Lebensqualität ihrer Familien haben. Ihre Kenntnis und ihr effektiver Einsatz in der pädiatrischen und schlafmedizinischen Praxis sind von wesentlicher Bedeutung.



“

Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht”

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Dieser Universitätskurs erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt es sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" sind und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse mit praktischem Nutzen zu verbinden, bietet dieser Universitätskurs in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie ein umfassendes, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzte, Psychologen, Biologen, Ingenieure usw.) ausgearbeitet wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von Erklärungen und praktischen Beispielen einbringen, die unterhaltsam, anschaulich und mit reichlich grafischer und audiovisueller Unterstützung versehen sind, was für die Lehre in diesem dynamischen Fachgebiet unerlässlich ist.

Darüber hinaus hat dieser Universitätskurs den Vorteil, dass er zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Ausbildungszeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für internationale Zusammenarbeit der Völker der Welt vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuheiten bei Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie
- ♦ Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein Schwerpunkt auf innovative Methoden im Bereich internationale Zusammenarbeit
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen einen kompletten Universitätskurs, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der internationalen Zusammenarbeit, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätskurses erleichtert.

Unsere 100%ige Online-Spezialisierung und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht



Machen Sie sich auf den Weg zum Erfolg mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen werden, sich auf dem Gebiet Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie zu entwickeln"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Merkmale des normalen Schlafs bei Kindern und Jugendlichen, und Ermittlung der physiologischen Veränderungen, die (im Schlaf) während des Reifungsprozesses des Gehirns, bis zum Erwachsenenalter auftreten
- ◆ Beherrschung der verschiedenen Pathologien, die am häufigsten mit dem Kindes- und Jugendalter in Verbindung gebracht werden (SAHS, RLS, Schlaflosigkeit, Parasomnien, ESD, zirkadianer Rhythmus usw.), Kenntnis ihrer Präsentation, Diagnose und Behandlung bei Kindern und Jugendlichen sowie der differenziellen Merkmale hinsichtlich der Präsentation, Diagnose und Behandlung derselben Störungen im Erwachsenenalter
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen vorhandenen Diagnosetechniken für die korrekte Diagnose der häufigsten Schlafstörungen in der Pädiatrie und Kenntnis der Unterschiede in der Vorgehensweise und Interpretation im Vergleich zu den bei Erwachsenen durchgeführten Verfahren
- ◆ Vertraut werden mit den Kompetenzen zum Verständnis und zum Umgang mit Schlafstörungen bei Kindern mit chronischen Krankheiten (Asthma, Diabetes usw.) oder neurologischen Entwicklungsverzögerungen (ADHS und ASD) Verständnis dafür, dass die frühzeitige Erkennung und angemessene Behandlung der Schlafstörung in Verbindung mit der zugrundeliegenden Pathologie die Lebensqualität des Patienten verbessert und Einfluss auf die Entwicklung und Prognose der zugrundeliegenden Krankheit haben kann

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmethoden, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



Dr. Craig Canapari

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- ♦ Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- ♦ Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- ♦ Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- ♦ Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Dr. Sans Capdevila, Óscar

- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ◆ Experte für Schlafmedizin (CEAMS-Akkreditierung, 2013), Europäischer Somnologe (ESRS-Akkreditierung, 2014)
- ◆ Koordinator der Schlafabteilung des Kinderkrankenhauses Sant Joan de Deu, Barcelona, Spanien
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Pädiatrische Neurologie (UB)
- ◆ Dozent im Universitäts-Masterstudiengang "Psychopathologie" (UAB)
- ◆ Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Vereinigungen:
- ◆ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Mitglied des Vorstands (Schatzmeister)
- ◆ Mitglied der Amerikanischen Akademie für Schlafmedizin (AASM)
- ◆ Mitglied der International Pediatric Sleep Association (IPSA)
- ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS)
- ◆ Mitglied des lokalen Komitees des Weltkongresses für Schlafmedizin 2013, Valencia, Spanien
- ◆ Gutachter für Veröffentlichungen in den folgenden medizinischen Fachzeitschriften:
- ◆ Zeitschrift für Neurologie (Spanien)
- ◆ Pediatrics (Sleep)

Dr. Petanàs Argemí, Joan

- ◆ Neuropädiater in der Abteilung für Kindermedizin der Corporació Sanitària Parc Taulí-Hospital de Sabadell
- ◆ Neuropädiatrie im Krankenhaus Sant Joan de Déu in Barcelona

Dr. Aguilar Andújar, María

- ◆ Abteilungsfacharzt für klinische Neurophysiologie des Universitätskrankenhauses Virgen de Sevilla Leiter der Abteilung für Schlafstörungen in diesem Krankenhaus
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie. Universitätskrankhaus Virgen del Rocío in Sevilla
- ◆ Offizielle Masterstudiengänge in Physiologie und Neurowissenschaften an der Universität Sevilla
- ◆ Abschluss als Doktor der Medizin an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Spezialisierung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Schlaf-Wach-Störungen in der pädiatrischen Altersgruppe

- 1.1. Organisation und Ontogenese des Schlafs in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.1.1. Unterschiedliche Konzepte der Schlafarchitektur
 - 1.1.2. Schlaf im Kindes und Jugendalter
- 1.2. Vorherrschende Einschlafstörungen in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Pädiatrische Schlaflosigkeit
 - 1.2.2. Verzögertes Schlafphasensyndrom
 - 1.2.3. Das Syndrom der ruhelosen Beine (Willis-Ekbom-Krankheit) in der Kinderheilkunde
- 1.3. Schlafbezogene Atmungsstörungen (SDB) in der Pädiatrie
 - 1.3.1. Konzepte und Arten von SDB in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.3.2. Pathophysiologie des SDB bei Kindern
 - 1.3.3. Die Folgen einer unbehandelten SDB bei Kindern
 - 1.3.4. Diagnose von SDB bei Kindern
 - 1.3.5. Behandlung von SDB bei Kindern
- 1.4. Parasomnien in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.4.1. Nicht-REM-Schlaf-Parasomnien
 - 1.4.2. REM-Schlaf-Parasomnien
- 1.5. Rhythmische Schlafstörungen: ein fast einzigartiges Problem in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.6. Übermäßige sekundäre Tagesmüdigkeit in der Pädiatrie. Chronischer Schlafentzug
- 1.7. Exzessive Tagesmüdigkeit primärer oder zentraler Ursache: Pädiatrische Aspekte
 - 1.7.1. Narkolepsie
 - 1.7.2. Syndrom de Kleine-Levin





- 1.8. Spezifische pädiatrische Pathologien und Schlaf
 - 1.8.1. Asthma
 - 1.8.2. Allergien
 - 1.8.3. Zöliakie
 - 1.8.4. Diabetes in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.8.5. Nächtlicher gastro-ösophagealer Reflux im Kindesalter
 - 1.8.6. Mukoviszidose
 - 1.8.7. Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
 - 1.8.8. Autismus-Spektrum-Störung (ASD)
 - 1.8.9. Prader-Willi-Syndrom
 - 1.8.10. Down-Syndrom
- 1.9. Diagnosetechniken für Schlafstörungen in der Kinderheilkunde
 - 1.9.1. Traumtagebuch
 - 1.9.2. Pädiatrische Aktigraphie
 - 1.9.3. Pädiatrische nächtliche Video-Polysomnographie
 - 1.9.4. Multipler Latenztest in der Pädiatrie

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



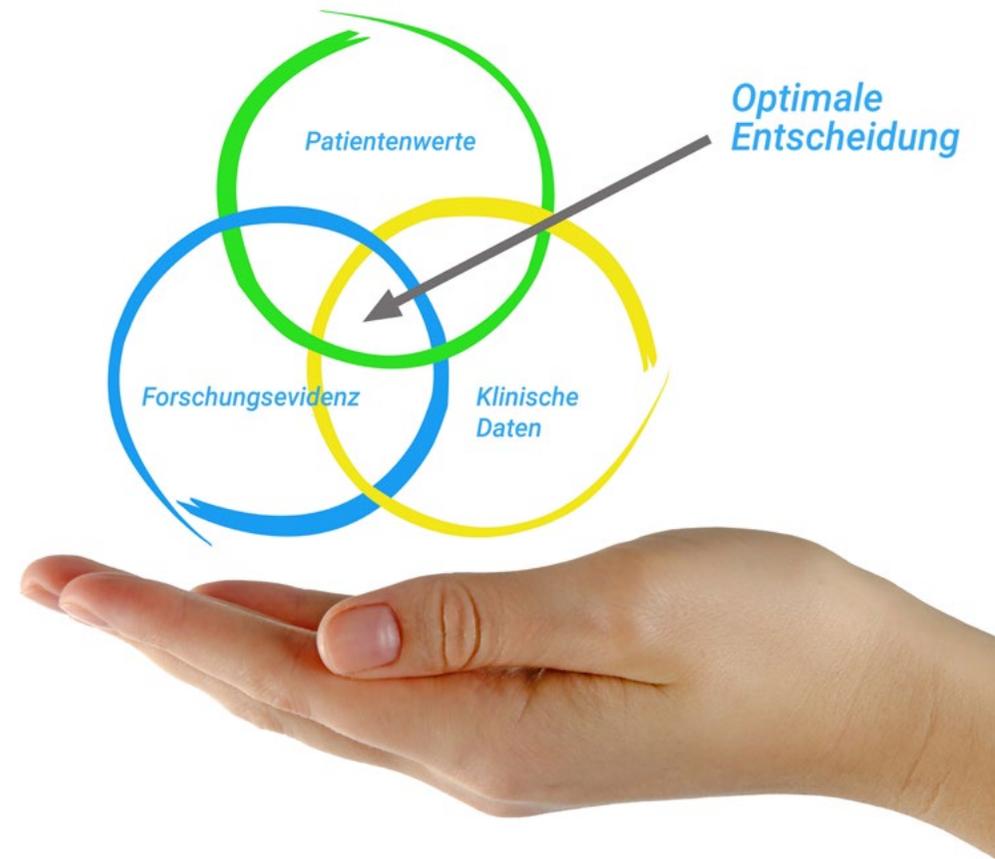
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Fügen Sie Ihrem Lebenslauf einen Universitätskurs
in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie hinzu
und werden Sie eine wettbewerbsfähige Fachkraft"*

Dieser **Universitätskurs in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Schlaf-Wach-Störungen
in der Pädiatrie

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Schlaf-Wach-Störungen in der Pädiatrie

