

Universitätskurs

Schizophrenie und andere Psychotische Störungen





Universitätskurs Schizophrenie und andere Psychotische Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schizophrenie-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Schizophrenie und andere psychotische Störungen können, wenn sie nicht richtig behandelt werden, echten Schaden anrichten. Diese Art von Pathologie, die Halluzinationen, Wahnvorstellungen und veränderte kognitive Fähigkeiten hervorruft, erfordert eine richtige Diagnose und einen korrekten therapeutischen Ansatz, um die Hauptsymptome zu lindern. Daher wird dieses akademische Programm Ärzte auf den neuesten Stand der Instrumente für die Differentialdiagnose und Behandlung der wichtigsten psychotischen Störungen bringen. Es handelt sich also um ein einzigartiges Programm, das ein Vorher und Nachher in der Karriere des Studenten markiert.





““

Psychotische Störungen führen zu einer veränderten Wahrnehmung der Realität, die für den Patienten schädlich sein kann. Lernen Sie mit diesem Universitätskurs, wie man sie richtig behandelt"

Psychotische Störungen sind weit verbreitet und eine sehr häufige Ursache für Behinderungen. Diese Art von Pathologie führt dazu, dass der Patient abnormale Vorstellungen wahrnimmt und empfindet und somit die Wahrnehmung der Wahrheit verliert. Bei dieser Art von Störung sind Wahnvorstellungen und Halluzinationen an der Tagesordnung. Sie führen dazu, dass die Menschen ständig den Kontakt zur Realität verlieren und infolgedessen falsche Überzeugungen entwickeln, wie z. B. Verschwörungen, unterschwellige Botschaften, usw.

Unter den psychotischen Störungen ist die Schizophrenie eine der bekanntesten. Sie zeichnet sich durch Wahnvorstellungen, Halluzinationen und veränderte sprachliche oder kognitive Fähigkeiten aus.

In diesem Universitätskurs von TECH werden psychotische Störungen aus einer vertieften Perspektive behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten der Diagnose und Behandlung von Pathologien wie Schizophrenie liegt. Daher werden in diesem Programm die Instrumente für die Differentialdiagnose und die Behandlung der wichtigsten psychotischen Störungen eingehend erkundet.

All dies, zusammengefasst in nur 150 Stunden Online-Studium, wird den Grundstein für die berufliche Entwicklung des Studenten legen. Ein 100% digitaler Universitätskurs und im Multimedia-Format, der es dem Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer er will.

Dieser **Universitätskurs in Schizophrenie und andere Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden nicht nur lernen, wie Sie eine bessere Diagnose von psychotischen Störungen stellen können, sondern auch, wie Sie diese auf eine andere und äußerst effektive Weise angehen können"

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, anhand von echten Fallstudien zu lernen. Dies wird Ihnen die Möglichkeit geben, Ihre tägliche Arbeit effektiver zu gestalten"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Schizophrenie und anderen psychotischen Störungen erstellt wurden.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.

Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, können Sie studieren, wo und wann Sie wollen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der neben dem besten theoretischen Lehrplan auch über ein hervorragendes Lehrpersonal verfügt, das für die Vermittlung der theoretischen Lektionen und den Unterricht anhand von Fallstudien an die Studenten verantwortlich ist. All dies mit dem Ziel, das Wissen der Ärzte auf dem Gebiet der psychotischen Störungen wie z.B. der Schizophrenie zu aktualisieren. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, die es Fachleuten ermöglicht, in einem boomenden Sektor zu wachsen und einen positiven Beitrag zur Gesellschaft zu leisten.



“

*Das Ziel von TECH ist es, dass Sie sich
in die lange Liste der Erfolgsgeschichten
von Absolventen einreihen können"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Instrumente für die Differentialdiagnose und Behandlung der wichtigsten psychotischen Störungen

“

Wenn Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der psychotischen Störungen erweitern möchten, dann ist dieser Universitätskurs ideal für Sie"

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Universitätskurses besteht aus einer Reihe von Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die in dieses Auffrischungsprogramm die Erfahrung ihrer jahrelangen Arbeit in einem Sektor einbringen, der ständig wächst und aktualisiert wird. Auf diese Weise kann der Student sicher sein, dass er von den Besten und aus einer einzigartigen und neuartigen Perspektive lernt, ohne dabei auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten.





“

*Sie werden von den besten Psychiatrieexperten
der nationalen und internationalen Szene lernen"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Stimmungs- und Angststörungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Pharmakotherapie zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen.

Im Rahmen seiner Forschung hat er zahlreiche klinische Studien konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die Psychopathologie von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der Genetik, des Verhaltens und der Gehirnstrukturen bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von Stimmungsstörungen.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer psychiatrischer und neurologischer Medikamente widmen. Zusätzlich leitete er das Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika, wo er erforschte, wie Psychedelika das Gehirn verändern und neue therapeutische Ansätze für psychiatrische Störungen bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte C. Charles Burlingame Award für seinen Beitrag zur psychiatrischen Forschung, und den Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur Förderung von Frauen in der Medizin.

Er ist Träger der Ellis Island Medal of Honor und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als 400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- ♦ Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- ♦ Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- ♦ Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Psychiatrie
- *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professoren

Dr. Guerrero Jiménez, Margarita

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Klinische Tutorin für Studenten des Studiengangs Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Schmerz, Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Psychotherapien der dritten Generation an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Expertin für affektive Störungen an der Universität von Alcalá de Henares



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er in nur sechs Wochen intensiven Lernens vermittelt werden kann. Während dieser Zeit wird die Fachkraft mit den neuesten Materialien des Sektors und im Multimedia-Format lernen. So stellen Sie sicher, dass Sie Ihr Wissen auf profunde und höchst effektive Weise aktualisiert. Eine einzigartige Gelegenheit, die sich keine medizinische Fachkraft entgehen lassen sollte, die sich auf psychotische Störungen spezialisieren möchte.





“

*Sechs Wochen intensives Lernen werden
Sie an die Spitze Ihres Berufs bringen.
Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht"*

Modul 1. Schizophrenie und andere Psychotische Störungen

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Risikofaktoren
 - 1.1.2. Ätiopathogenese der Psychose
- 1.2. Klassifizierung
- 1.3. Schizophrenie
 - 1.3.1. Klinische Merkmale
- 1.4. Schizoaffective Störung
 - 1.4.1. Klinische Merkmale
- 1.5. Schizotypische Störung
 - 1.5.1. Klinische Merkmale
- 1.6. Akute und vorübergehende psychotische Störung
 - 1.6.1. Klinische Merkmale
- 1.7. Wahnhafte Störung
 - 1.7.1. Klinische Merkmale
- 1.8. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Differentialdiagnose
- 1.10. Behandlung





“

*Geben Sie Ihrer Karriere mit diesem
Universitätskurs von TECH eine neue
Richtung. Er ist zweifellos der Beste
auf dem Markt"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

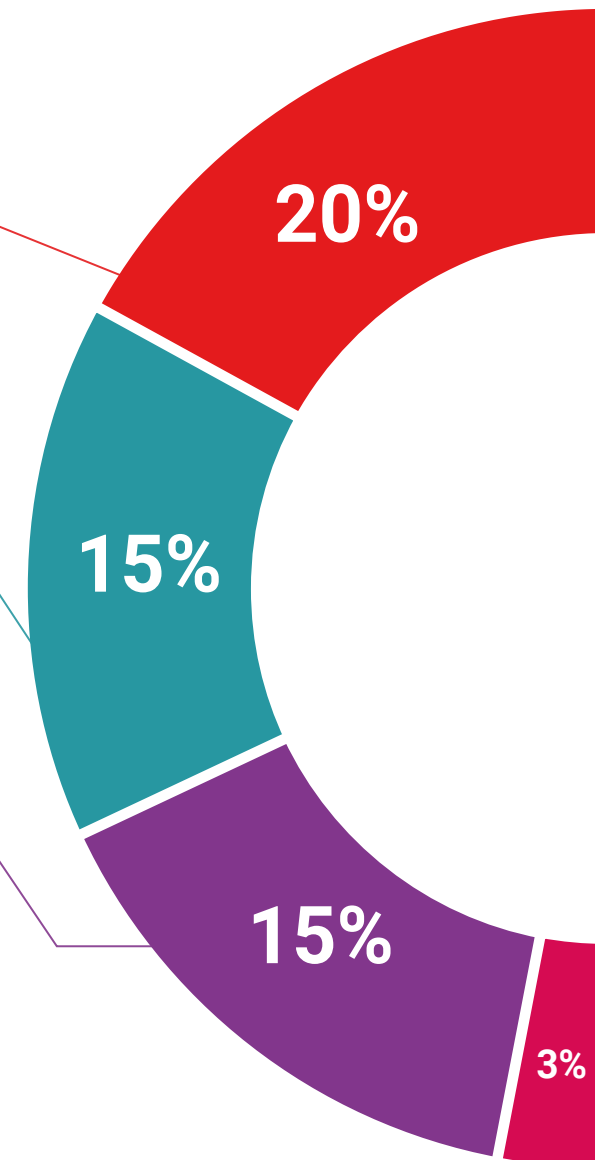
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

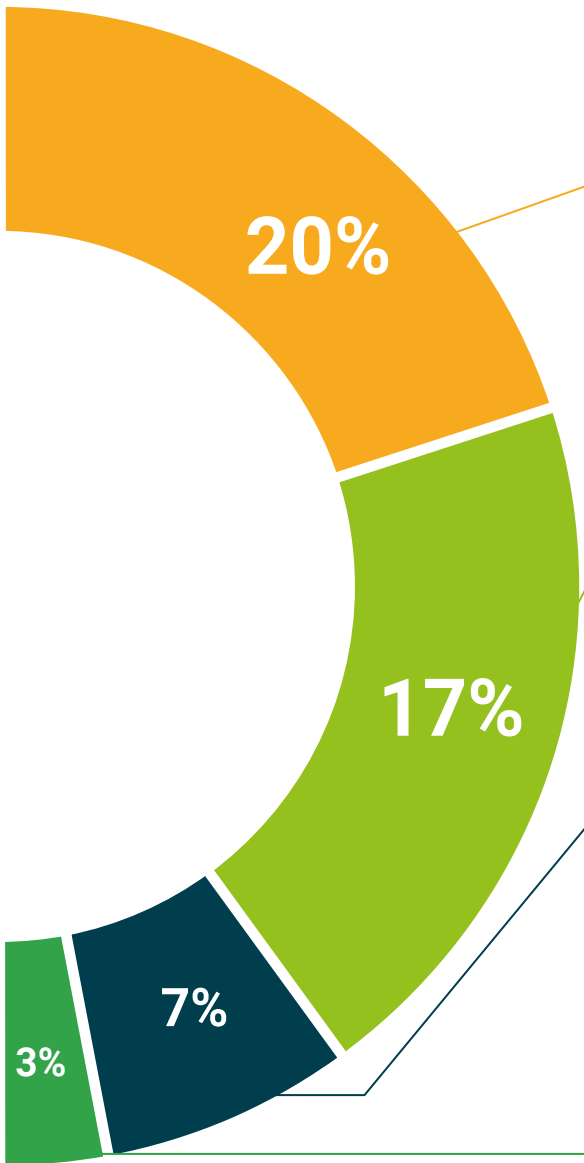
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schizophrenie und andere Psychotische Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schizophrenie und andere Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schizophrenie und andere Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schizophrenie und andere
Psychotische Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Schizophrenie und andere Psychotische Störungen