

# Universitätskurs

Rolle des Therapeuten für das Emotionale  
Wohlbefinden des Patienten



## Universitätskurs

### Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/rolle-therapeuten-emotionale-wohlbefinden-patienten](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/rolle-therapeuten-emotionale-wohlbefinden-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Therapeut hat während des Therapieprozesses verschiedene Funktionen. Er muss eine gesunde und sichere Beziehung zum Patienten aufbauen, die Kommunikationskanäle kontinuierlich verbessern und beispielsweise Verhaltensmuster aufdecken. Die Erarbeitung all dieser Funktionen erfolgt gemeinsam mit dem Patienten, bewusst und so angenehm wie möglich. Diese Fortbildung gibt dem Praktiker die Werkzeuge an die Hand, um eine funktionierende Arbeitsstruktur zu schaffen. Auf diese Weise bietet er dem Patienten eine Sitzung an, die es ihm ermöglicht, sich seiner Situation zu stellen und sie zu bewältigen, indem er ihm auf möglichst effiziente Weise die wichtigsten Kenntnisse und Techniken für das Leben dieser Person vermittelt, in die er sein Vertrauen gesetzt hat.



“

*Die Therapeutenfortbildung ist ein nie endender Prozess, bei dem man immer mehr lernen kann. Nutzen Sie diese Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet"*

Der Therapeut ist eine Person, die sich in einer anderen Position befindet als die übrigen Personen im Umfeld des Patienten. Er ist ein Spezialist, der zuhört, Empfehlungen ausspricht und Richtlinien für den Einzelnen festlegt. Der Patient ist in der Lage, das zu ertragen, was der Therapeut ihm sagt, aber nur von ihm und von niemandem sonst, weil er in den Therapeuten die Hoffnung setzt, etwas zu lernen, was er selbst nicht entdecken konnte.

Diese Fortbildung zielt darauf ab, Therapeuten intensiv in den Leitlinien zu unterweisen, die sie benötigen, um ihre Patienten besser zu verstehen und mit ihnen umzugehen. Die Kompetenzen, die die Studenten mit dem Abschluss dieser Qualifikation erwerben, ermöglichen es ihnen, mit Wärme, Vertrauen, Freundlichkeit, Einfühlungsvermögen, Zuhören und vielem mehr optimal zu arbeiten und für ihre Patienten zu einer echten Bezugsperson zu werden.

Darüber hinaus zeichnet sich dieser Universitätskurs dadurch aus, dass er vollständig online absolviert werden kann, was es den Studenten ermöglicht, sich fortzubilden, ohne ihre berufliche Tätigkeit oder ihre sonstigen täglichen Verpflichtungen aufgeben zu müssen. Eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, die mit den besten Lehrmethoden entwickelt wurde, um das Verständnis zu erleichtern und einen Mehrwert für die berufliche Laufbahn der teilnehmenden Therapeuten zu schaffen.

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Da es sich um eine reine Online-Fortbildung handelt, können Sie das Programm von jedem Gerät mit Internetanschluss aus absolvieren, wo und wann immer Sie wollen"*

“

*Dieses Programm unterstützt das gesamte Lehrmaterial mit praktischen Erfahrungen, die Ihnen in Ihrer beruflichen Praxis helfen werden"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Fortbildung, die Sie mit diesem Universitätskurs erwerben, wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um optimal mit Ihren Patienten zu arbeiten.*

*TECH bietet Ihnen die modernsten Inhalte im therapeutischen Bereich, die es Ihnen ermöglichen werden, sich in diesem Sektor beruflich weiterzuentwickeln.*



# 02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Therapeuten im Bereich des emotionalen Wohlbefindens der Patienten zu fördern und zu stärken. Ziel ist es daher, neue Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln, die für ihre berufliche Entwicklung wesentlich sind und es ihnen ermöglichen, in ihrem Beruf bessere Leistungen zu erbringen. Nach Abschluss des Programms werden die Studenten auf dem Arbeitsmarkt aufgrund der guten Beurteilungen und Empfehlungen ihrer Patienten viel gefragter sein.



“

*Das Ziel von TECH ist klar: Akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei helfen, diese ebenfalls zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ♦ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ♦ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ♦ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ♦ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ♦ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen



*TECH stellt Ihnen die besten Inhalte zur Verfügung, um Ihr Ansehen und Ihre Referenzen zu steigern"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln einer effektiven Patientenkommunikation
- ♦ Anwenden der Konzepte von Empathie und Sympathie sowie von Kontrolltechniken für eine korrekte Bindung mit dem Patienten
- ♦ Aneignen der grundlegenden Kenntnisse und Werkzeuge, um eine gute therapeutische Bindung herzustellen
- ♦ Wissen, was intrapersonelle Psychologie ist, und die Bedeutung der Selbsterkenntnis und des Selbstmanagements des Therapeuten
- ♦ Verstehen der Bedeutung von Emotionen, ihres Unterschieds zu Gefühlen und Stimmungen, sowie ihrer Funktion
- ♦ Beherrschen der Technik der Funktion und Entwicklung des menschlichen Gehirns

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem hochkarätigen Team von Fachleuten entwickelt, die auf dem Gebiet der Therapie tätig sind und ihre langjährige Berufserfahrung in diesen Kurs einbringen. All dies ermöglicht es den Studenten, erstklassige Fähigkeiten zu erwerben, die ihr Wissen erweitern und ihnen die Türen zu einer erfolgreichen beruflichen Zukunft sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene öffnen.





“

*Sie werden von den qualifiziertesten  
Fachleuten der Branche betreut  
werden, die Ihre Karriere auf die  
nächste Stufe heben werden"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



## Dr. Christ, Claudia M.

---

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können  
Sie mit den besten  
Fachleuten der  
Welt lernen“*

## Leitung



### Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quironsalud in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
- ♦ Ausbilderin im Bereich Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie von der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

## Professoren

### Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma Schule und Lehrer des Dynamic Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des Big Mind Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch " Integrale Evolution" des Verlags Kairós

### Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

### Dr. Mazza, Mariela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in Transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in Mindfulness und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirón Salud Marbella

### Dr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologische Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkende bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs bietet einen innovativen Inhalt, der sich auf die Entwicklung der beruflichen Fähigkeiten des Therapeuten in Bezug auf das emotionale Wohlbefinden des Patienten konzentriert. Zu diesem Zweck hat TECH ein auf die Therapeuten zugeschnittenes Programm strukturiert, das zu 100% online unterrichtet wird, so dass die Therapeuten die Zeit und den Ort wählen können, die ihrer Verfügbarkeit am besten entsprechen.



“

*Ein umfassender Studienplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"*

## Modul 1. Rolle des Therapeuten für das emotionale Wohlbefinden

- 1.1. Intrapersonale Intelligenz (Gadner)
- 1.2. Selbsterkenntnis
- 1.3. Selbstverwaltung
- 1.4. Der Unterschied zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen
- 1.5. Die Bindung zwischen Therapeut- Patient
  - 1.5.1. Therapeut als Begleiter und Referent
  - 1.5.2. U-Techniken
- 1.6. Ansatz des neurolinguistischen Programmierens (NLP)
- 1.7. Motivierende Befragung

## Modul 2. Techniken zur emotionalen Verarbeitung in der Therapie

- 2.1. Emotionale Erinnerungen
  - 2.1.1. Erstellung von Erinnerungen
  - 2.1.2. Klassifizierung und Arten von Erinnerungen
  - 2.1.3. Unterschied zwischen Erinnerungen und Rückblicken
- 2.2. Traumatische Erinnerung
- 2.3. Bilaterale Hirnstimulationstechniken. SHEC, EMDR
- 2.4. *Brainspotting*
- 2.5. Emotionale Befreiungstechnik. EFT
- 2.6. Schreibbasierte Techniken. Schriftliche Belüftung
- 2.7. Integrative Meditation nach dem *Big Mind* Model. Der Dialog der Stimmen
- 2.8. Klinische Hypnose
- 2.9. Hypnotische Induktionstechniken
- 2.10. Techniken für Kinder





“

*Sie haben eine anregende Qualifikation vor sich, die den Grundstein für Ihren beruflichen Erfolg im internationalen therapeutischen Bereich legt"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rolle des Therapeuten für das Emotionale Wohlbefinden des Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Rolle des Therapeuten für  
das Emotionale Wohlbefinden  
des Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Rolle des Therapeuten für das Emotionale  
Wohlbefinden des Patienten