

Universitätskurs

Risikobewertung und Früherkennung von
Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten





Universitätskurs

Risikobewertung und Früherkennung von Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/risikobewertung-fruherkennung-kardiotoxizitat-onkologiepatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Risikobewertung und Früherkennung sind grundlegende Elemente, die sich auf die Prognose des Patienten auswirken können. Der Spezialist spielt eine grundlegende Rolle im Screening-Prozess sowie in der therapeutischen Beratung und Nachsorge. Dieser Universitätskurs vermittelt den Fachkräften die neuesten Verfahren in diesem Bereich, die sie in der täglichen Praxis ihres Berufs anwenden können.





“

Verbessern Sie Ihr Wissen in der onkologischen Kardiologie durch diesen Universitätskurs, in dem Sie das beste didaktische Material mit realen Fallstudien finden“

Kardiale Toxizität tritt bei bis zu 30% der Millionen von Patienten auf, die heute wegen Krebs behandelt werden. Es handelt sich um eine ernste Komplikation, die sich in der Regel als Herzinsuffizienz bemerkbar macht und die Prognose der Patienten negativ beeinflusst. Das Auftreten und der Schweregrad von kardialer Toxizität im Zusammenhang mit der Krebsbehandlung sind unterschiedlich und hängen vor allem von der individuellen Anfälligkeit des einzelnen Patienten, dem Wirkmechanismus der Therapie, der Fähigkeit zur Früherkennung und der Durchführung einer gezielten Behandlung ab.

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, eine aktuelle Fortbildung in einem Bereich anzubieten, der aus klinischer Sicht von aktueller Bedeutung ist und dessen Wissen sich in schwindelerregender Geschwindigkeit weiterentwickelt.

Kardiologen, Onkologen und Hämatologen mit besonderem Interesse an diesem Gebiet haben mit diesem Studiengang die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in der onkologischen Kardiologie zu vervollständigen und zu aktualisieren. Das Ziel dieser Fortbildung ist es, dass die Studenten die pathophysiologischen Grundlagen der Entstehung von CT sowie die Möglichkeiten ihrer Erkennung und Behandlung kennen lernen. Die Studenten werden Kenntnisse, Verständnis und Anwendung der neuesten diagnostischen Techniken, präventiven und therapeutischen Maßnahmen speziell für kardiale Toxizität bei onkologischen Patienten erwerben.

Der Schwerpunkt liegt auf der Lösung komplexer klinischer Probleme anhand von Fallstudien, die auf realen Situationen beruhen. Außerdem bietet es eine einzigartige Gelegenheit, sich über die neuesten Forschungsentwicklungen in diesem sehr gefragten Bereich zu informieren.

Dieses umfassende Programm von TECH bietet dem Arzt auch die wertvolle Möglichkeit, sich in einer *Masterclass* eines führenden Spezialisten hochkarätiges Wissen anzueignen. Eine exklusive Gelegenheit für Studenten, ihre Kenntnisse mit einem herausragenden Experten für onkologische Kardiologie als internationalem Gastdirektor dieses Programms zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Risikobewertung und Früherkennung von Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Onkologieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nach der Einschreibung in diesen Universitätskurs können Sie eine exklusive und rigorose Masterclass von einem onkologischen Kardiologen von internationalem Ansehen erhalten“

“

Lernen Sie die neuesten Fortschritte im Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es enthält klinische Fälle, die die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranführen.

Sie werden von Fachkräften des Sektors unterstützt, die Sie während des gesamten Fortbildungsprozesses begleiten werden.



02 Ziele

Diese Fortbildung zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass es den Ärzten hilft, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das in nur 6 Wochen mit einem hochintensiven und präzisen Kurs erreicht werden kann.



“

*Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten
in der onkologischen Kardiologie mit diesem
wissenschaftlich präzisen Programm“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkardiologen, Onkologen und Hämatologen auf dem Gebiet der onkologischen Kardiologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Lernen Sie neue diagnostische und therapeutische Verfahren von Spezialisten auf diesem Gebiet kennen“





Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der epidemiologischen Bedeutung der Prävention und Früherkennung von Kardiotoxizität
- ♦ Beschreiben der individuellen Anfälligkeit für Kardiotoxizität durch Bestimmung genetischer und nichtgenetischer Faktoren
- ♦ Verstehen der individuellen - genetischen und erworbenen - Anfälligkeitsfaktoren für die Entwicklung einer kardialen Toxizität
- ♦ Durchführen einer umfassenden Risikobewertung von Patienten, die sich einer Krebsbehandlung unterziehen
- ♦ Kennen der Struktur und Organisation der onkologischen Kardiologieeinheiten
- ♦ Definieren des Begriffs der Kardiotoxizität
- ♦ Erlernen der Arten der Kardiotoxizität je nach betroffenem Kompartiment
- ♦ Erlernen der Arten von Kardiotoxizität in Abhängigkeit vom pathophysiologischen Mechanismus. Verstehen der molekularen und geweblichen Mechanismen, die zu Kardiotoxizität führen
- ♦ Erkennen der kardiotoxischen Wirkungen der thorakalen Strahlentherapie
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Entwicklung der Geräte und Methoden für die radiothorakale Strahlentherapie

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten der onkologischen Kardiologie und anderer verwandter Gebiete, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der onkologischen Kardiologie“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arjun Ghosh ist in der Gesundheitsbranche für seine zahlreichen Bemühungen um die Verbesserung der Versorgungsqualität am **University College London Hospital (UCLH)** und am **Barts Heart Centre** bekannt. Beide Einrichtungen haben sich zu **internationalen Maßstäben** in der Kardiologie entwickelt, einem Bereich, in dem er als eine **wahre Eminenz** gilt.

Als **Leiter des klinischen Dienstes** am UCLH hat sich der Experte intensiv um die **Betreuung von Krebspatienten** und die **Verringerung der kardialen Nebenwirkungen** aggressiver Behandlungen wie Chemotherapie, Strahlentherapie und Operationen bemüht. Dank seiner umfangreichen Erfahrung auf diesem Gebiet ist er als beratender Spezialist für die **Langzeit-Follow-up-Einheit** tätig, die zur Überwachung der Fortschritte von Menschen eingerichtet wurde, die eine Tumorerkrankung überlebt haben.

Dr. Ghoshs Forschung stand während seiner gesamten Laufbahn **an der Spitze der klinischen Innovation**. So wurde beispielsweise seine Doktorarbeit am **Imperial College London** verteidigt und anschließend dem **britischen Parlament** vorgelegt. Dieser Verdienst ist nur für Studien plausibel, die einen unbestreitbaren Beitrag zur Gesellschaft und Wissenschaft leisten. Die Dissertation wurde außerdem mit zahlreichen nationalen und internationalen Preisen ausgezeichnet. Darüber hinaus wurde sie durch Vorträge auf verschiedenen Kongressen in der ganzen Welt untermauert.

Der berühmte Kardiologe ist auch ein Spezialist für **fortschrittliche diagnostische Bildgebungsverfahren**, bei denen modernste Instrumente zum Einsatz kommen: **Magnetresonanztomographie** und **Echokardiographie**. Er hat auch eine umfassende akademische Berufung, die ihn dazu brachte, einen Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung zu absolvieren und Akkreditierungen vom Royal College of Physicians of the United Kingdom und dem University College of London zu erhalten.

Dr. Ghosh ist außerdem **Direktor des Stiftungsprogramms am St. Bartholomew's Hospital** und bekleidet verschiedene Positionen in lokalen und internationalen Gesellschaften, darunter das **American College of Cardiology**.



Dr. Ghosh, Arjun

- Leiter des klinischen Dienstes des Universitätskrankenhauses von London (UCLH)
- Facharzt für onkologische Kardiologie und fortgeschrittene kardiale Bildgebung
- Beratender Kardiologe am Barts Heart Center
- Direktor des Stiftungsprogramms des St Bartholomew's Hospital
- Promotion in Kardiologie am Imperial College London
- Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung am Royal College of Physicians of the United Kingdom und am University College London
- Mitglied von: American College of Cardiology, British Cardiovascular Society, Royal Society of Medicine und International Cardio-Oncology Society

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Experten der Welt
lernen können“*

Leitung



Dr. Macía Palafox, Ester

- ♦ Klinische Leiterin der Abteilung für onkologische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Arrhythmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fellowship in investigativer Arrhythmologie an der Columbia University in New York
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie. Arbeitsgruppe Cardio-Onkologie



Dr. García - Foncillas López, Jesús

- ♦ Direktor des Oncohealth Institute
- ♦ Direktor des Lehrstuhls für individualisierte molekulare Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Direktor der Abteilung für Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für Translationale Onkologie des Instituts für Gesundheitsforschung (FJD-UAM)
- ♦ Facharzt für Onkologie



Dr. Ibáñez Cabeza, Borja

- ♦ Leiter der kardiologischen Forschungsabteilung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für klinische Forschung des Nationalen Zentrums für kardiovaskuläre Forschung Carlos III (CNIC)
- ♦ Interventioneller Kardiologe am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Kardiologie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Postdoc-Fellowship für Forschung am Mount Sinai in New York
- ♦ Preis „Junge Talente“ bei der 6. Ausgabe der Konstanten und Vitalen Auszeichnungen für biomedizinische Forschung und Prävention im Gesundheitswesen
- ♦ Vorsitzender der klinischen Praxisleitlinien für die Behandlung des akuten Myokardinfarkts der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie

Professoren

Dr. Gómez-Talavera, Sandra

- ♦ Kardiologin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscherin beim CNIC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Martín García, Ana

- ♦ Kardiologin am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung von Salamanca (IBSAL)
- ♦ Mitglied des Vorstands der Arbeitsgruppe Kardio-Onkologie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um bei der Diagnose und Behandlung von kardiologischen Problemen bei Onkologiepatienten mit Hilfe der onkologischen Kardiologie eingreifen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Trainieren Sie mit renommierten Experten,
die Ihnen ihr Wissen und ihre Erfahrung in
der Kardio-Onkologie zur Verfügung stellen“*

Modul 1. Umfassende Bewertung des Risikos der Entwicklung von Kardiotoxizität

- 1.1. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: Genetische Faktoren
- 1.2. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: Nichtgenetische Faktoren
 - 1.2.1. Kardiovaskuläre Risikofaktoren
 - 1.2.2. Komorbiditäten
 - 1.2.3. Kombinierte Onkologie-Therapien
- 1.3. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten ohne bekannte Herzerkrankung
 - 1.3.1. Klinische Bewertung
 - 1.3.2. Ergänzende Tests
- 1.4. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten mit bekannter Herzerkrankung
 - 1.4.1. Klinische Bewertung
 - 1.4.2. Ergänzende Tests
- 1.5. Nachsorge während der Behandlung von Patienten, die sich einer kardiotoxischen Behandlung unterziehen
 - 1.5.1. Klinische Bewertung
 - 1.5.2. Ergänzende Tests

Modul 2. Frühzeitige Erkennung von Kardiotoxizität

- 2.1. Zirkulierende Biomarker: Troponine
- 2.2. Zirkulierende Biomarker: Natriuretische Peptide
- 2.3. Andere zirkulierende Biomarker zur Früherkennung von Kardiotoxizität
- 2.4. Echokardiographie
- 2.5. Magnetresonanztomographie des Herzens
- 2.6. Axiale Computertomographie





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risikobewertung und Früherkennung von Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Risikobewertung und Früherkennung von Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Risikobewertung und Früherkennung von Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung **tech** technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Risikobewertung und Früherkennung von
Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risikobewertung und Früherkennung von
Kardiotoxizität beim Onkologiepatienten