

# Universitätskurs

Risiken am Arbeitsplatz:  
Vorschriften, Beteiligte Faktoren,  
Erkennung und Kontrolle



## Universitätskurs

Risiken am Arbeitsplatz:  
Vorschriften, Beteiligte Faktoren,  
Erkennung und Kontrolle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/risiken-arbeitsplatz-vorschriften-beteiligte-faktoren-erkennung-kontrolle](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/risiken-arbeitsplatz-vorschriften-beteiligte-faktoren-erkennung-kontrolle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Ermittlung der potenziellen Risiken an einem Arbeitsplatz ist unerlässlich, um mögliche Unfälle zu vermeiden. Dies erfordert jedoch spezialisierte Fachleute, die in der Lage sind, jeden Bereich zu bewerten und vorbeugende Maßnahmen zu ergreifen. In diesem Programm bieten wir alles, was man auf diesem Gebiet wissen muss, um sich erfolgreich weiterzuentwickeln.





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich in diesem faszinierenden Bereich zu spezialisieren, der es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Arbeit zu verbessern und sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”*

Dieser Universitätskurs bietet die neuesten Informationen über die Erkennung, Bewertung und Beherrschung von Risiken im Zusammenhang mit der Sicherheit am Arbeitsplatz (Brand- und Explosionsrisiken, elektrische und mechanische Risiken) und der Arbeitshygiene (Risiken durch Lärm, Vibrationen, thermische Umgebung, Beleuchtung, ionisierende und nicht ionisierende Strahlung, chemische und biologische Risiken). Ziel ist es, den Studenten die neuesten Kenntnisse zu vermitteln, damit sie über die Vorschriften und die wichtigsten technischen Aspekte auf dem Laufenden sind und diese in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

In diesem Programm wird ein spezielles Thema der industriellen Abfallwirtschaft im Zusammenhang mit chemischen Risiken behandelt. Es wird auch auf die so genannten aufkommenden Risiken Bezug genommen. Ziel ist es, fortgeschrittene Kompetenzen in diesem Bereich zu erwerben, der so viele Auswirkungen auf den Einzelnen und die Gesellschaft hat.

Zusätzlich zu den theoretischen Inhalten enthält dieser Universitätskurs praktische Fälle, in denen die Studenten in der Lage sein sollen, ihr Wissen auf angenommene Situationen anzuwenden, die in der beruflichen Praxis auftreten. Somit verfügen die Studenten auf der Grundlage des vermittelten aktuellen Wissens und der praktischen Perspektive dieses Wissens über das notwendige Rüstzeug, um im Bereich der betrieblichen Gesundheit mit absoluter Präventions- und Betreuungsqualität zu arbeiten.

Ein weiterer Vorteil dieses Studiengangs ist, dass er zu 100% online durchgeführt wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren, und sich ihre Studienzzeit so einteilen können, dass sie ihr Studium mit ihren sonstigen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, Beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Arbeitsmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten zu Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Arbeitsmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wir bieten Ihnen einen kompletten Universitätskurs, der Ihnen hilft, sich auf dem Gebiet der Arbeitsmedizin weiterzuentwickeln. Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich bei uns ein"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Arbeitsmedizin auf den neuesten Stand zu bringen"*

*Wir bieten Ihnen ein System von interaktiven Videos, die Ihnen das Studium dieses Programms erleichtern.*

*Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.*

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Arbeitsmedizin entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, Aufgaben im Bereich der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz auf praktische und präzise Weise zu bewältigen.







“

*Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"*



## Allgemeine Ziele

- Verfügen über ausreichende Kenntnisse, um bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen, häufig in einem Forschungskontext, eine Grundlage oder Gelegenheit zur Originalität zu bieten
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung dieses Wissens und dieser Urteile verbunden ist
- Vermitteln von Schlussfolgerungen und den dahinter stehenden Erkenntnissen und Begründungen, an Fach- und Laienpublikum, in klarer und unmissverständlicher Form
- Verwalten der Lernfähigkeiten, die in die Lage versetzen, das eigene Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen



*Bilden Sie sich mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen, sich auf dem Gebiet des Arbeitsschutzes weiterzuentwickeln, erfolgreich fort*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Brand- und Explosionsgefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren.
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die Risiken von Elektrounfällen zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Risiken, die bei der Verwendung von Maschinen und Werkzeugen entstehen, zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Einwirkung von Lärm und Vibrationen verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die von der thermischen Umgebung ausgehenden Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Strahlenexposition verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, chemische Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, biologische Gefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, psychosoziale Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die korrekte Verwaltung von Industrieabfällen durchzuführen
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, entstehende Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren

# 03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Arbeitsmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.







“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"*

## Leitung



### Dr. Bascuas Hernández, Javier

- Medizinischer Dienst von Opel-PSA in Zaragoza, Arbeitsmediziner und Koordinator des Bereichs Ergonomie in diesem Werk
- Dozent im Studiengang Physiotherapie und im Studiengang Krankenpflege an der Universität San Jorge
- Leiter des offiziellen Masterstudiengangs in Gesundheitswissenschaften an dieser Universität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Spezialist für Arbeitsmedizin (Universität von Barcelona)
- Spezialist für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie
- Mitglied mehrerer konsolidierter Forschungsgruppen und derzeit Mitglied der von der Regierung von Aragonien anerkannten Forschungsgruppe INDIVO (Forschung über neue Ziele in der Autoimmunität und onkologischen Überwachung)
- Betreuung von drei Doktorarbeiten
- President's Council Honor Award für seine Arbeit im Bereich der Ergonomie



### **Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo**

- ♦ Arbeitsmediziner, Experte für Toxikologie und Techniker auf dem Gebiet der Ergonomie in der Präventionsabteilung PSA Zaragoza
- ♦ Aufgaben der Gesundheitsüberwachung, der Arbeitsepidemiologie, der technischen Unterstützung in den Bereichen Industriehygiene, Toxikologie, Psychosozialogie und Ergonomie in verschiedenen externen Präventionsdiensten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ♦ Assistenzarzt für Arbeitsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit und Prävention berufsbedingter Risiken (Universität Pompeu Fabra)
- ♦ Masterstudiengang in Bewertung von Körperverletzungen und medizinischen Gutachten (Universität von Barcelona)
- ♦ Experte für Toxikologie am Arbeitsplatz (Universität von Barcelona)

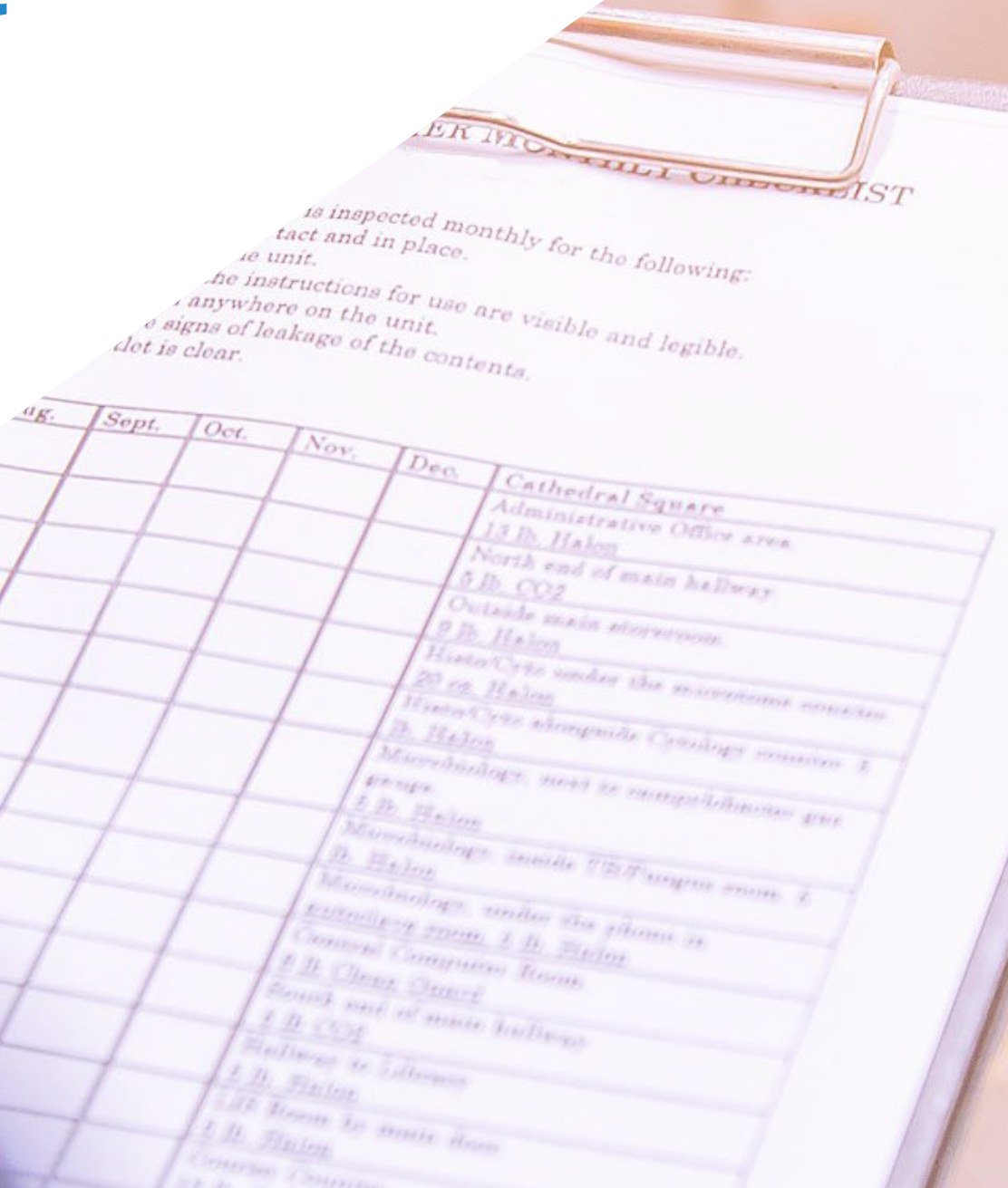
## **Professoren**

### **Fr. Escudero Tapia, Carolina**

- ♦ Technikerin für Risikoprävention im PSA-Werk in Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen
- ♦ Höhere Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention
- ♦ Expertin für Qualität, Umwelt und Prävention

# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Fachausbildung vertraut sind, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.



is inspected monthly for the following:  
tact and in place.  
ie unit.  
he instructions for use are visible and legible.  
anywhere on the unit.  
e signs of leakage of the contents.  
det is clear.

Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	
					Cathedral Square
					Administrative Office area.
					13 B. Halon
					North end of main hallway
					5 B. CO2
					Outside main storeroom.
					2 B. Halon
					Histo/Cyto under the microscope counter
					20 cc. Halon
					Histo/Cyto alongside Cytology counter &
					B. Halon
					Microbiology, next to microbiology gas
					5 B. Halon
					Microbiology, inside TBT/ungus room &
					B. Halon
					Microbiology, under the sinks in
					autoclave room. 1 B. Halon
					Control Compartment Room
					1 B. Chloroform
					South end of main hallway
					1 B. CO2
					Hallway to Labours
					1 B. Halon
					Lab Room by main door
					1 B. Halon
					Control Counter





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut  
ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und  
auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist”*

**Modul 1. Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle**

- 1.1. Brand- und Explosionsrisiko
  - 1.1.1. Brand und Ursachen
  - 1.1.2. Faktorenanalyse
  - 1.1.3. Generierte Produkte
  - 1.1.4. Detektionssysteme
  - 1.1.5. Kontrolle und Löschung
  - 1.1.6. Evakuierung und Schutz
- 1.2. Elektrisches Risiko
  - 1.2.1. Parameter der Elektrizität
  - 1.2.2. Ursachen für den elektrischen Unfall
  - 1.2.3. Risikofaktoren
  - 1.2.4. Biologische Auswirkungen
  - 1.2.5. Sicherheit gegen elektrische Gefahren
  - 1.2.6. Schutz
- 1.3. Mechanisches Risiko
  - 1.3.1. Werkzeuge und Maschinen
  - 1.3.2. Gefährdung durch Werkzeuge und Maschinen
  - 1.3.3. Sicherheit bei der Verwendung von Werkzeugen und Maschinen
  - 1.3.4. Schutz
  - 1.3.5. Schweissarbeiten
- 1.4. Risiken in Verbindung mit Lärm und Vibrationen
  - 1.4.1. Kriterien für die Lärmbewertung
  - 1.4.2. Bewertung des Lärmrisikos
  - 1.4.3. Maßnahmen zur Lärmvermeidung
  - 1.4.4. Lärmschutz
  - 1.4.5. Kriterien für die Bewertung von Schwingungen
  - 1.4.6. Risikobewertung von Vibrationen
  - 1.4.7. Vorbeugende Maßnahmen gegen Vibrationen







- 1.5. Risiken im Zusammenhang mit der thermischen Umgebung
  - 1.5.1. Thermische Umgebung
  - 1.5.2. Bewertung der Temperatur
  - 1.5.3. Vorbeugende Maßnahmen
- 1.6. Beleuchtung
  - 1.6.1. Bewertung
  - 1.6.2. Kontrollmaßnahmen
- 1.7. Risiken im Zusammenhang mit Strahlung
  - 1.7.1. Klassifizierung der Strahlung
  - 1.7.2. Messgrößen
  - 1.7.3. Messung der Strahlung
  - 1.7.4. Biologische Auswirkungen
  - 1.7.5. Strahlenschutz
- 1.8. Chemische Risiken
  - 1.8.1. Chemische Verunreinigungen
  - 1.8.2. Ursachen für industrielle Vergiftungen
  - 1.8.3. Expositionsgrenzen
  - 1.8.4. Umweltprobenahme
  - 1.8.5. Schutz
- 1.9. Biologische Risiken
  - 1.9.1. Einstufung der biologischen Arbeitsstoffe
  - 1.9.2. Auswirkungen biologischer Arbeitsstoffe
  - 1.9.3. Risikobewertung
  - 1.9.4. Prävention und Kontrolle
- 1.10. Industrielle Abfälle
  - 1.10.1. Industrieabfälle und gefährliche Abfälle
  - 1.10.2. Abfallwirtschaft
  - 1.10.3. Behandlungsverfahren
  - 1.10.4. Gesetzgebung
- 1.11. Aufkommende Risiken

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, Beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, Beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, Beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

## Universitätskurs

Risiken am Arbeitsplatz:  
Vorschriften, Beteiligte Faktoren,  
Erkennung und Kontrolle

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

Risiken am Arbeitsplatz:  
Vorschriften, Beteiligte Faktoren,  
Erkennung und Kontrolle

